

VELKOMMEN!

Muntlig eksamen 2011

Program

- Forskrift og instruks v/Per Erik
- Eksamensoppgave v/Tonje og Petter
- Grupperefleksjon
- Kultur for deling v/Petter

Forskrift til opplæringsloven

- **§ 3-3.** *Grunnlaget for vurdering i fag*
Grunnlaget for vurdering i fag er dei samla kompetansemåla i læreplanane for fag slik dei er fastsette i læreplanverket, jf. § 1-1 eller § 1-3.

- **§ 3-25. *Generelle føresegner***

Eksamen skal organiserast slik at eleven eller privatisten kan få vist kompetansen sin i faget. Eksamenskarakteren skal fastsetjast på individuelt grunnlag og gi uttrykk for kompetansen til eleven eller privatisten slik denne kjem fram på eksamen.

§ 3-29. *Lokalt gitt eksamen i grunnskolen*

- Kommunen har ansvaret for gjennomføringa av alle lokale eksamenar. Faglæraren har plikt til å utarbeide forslag til eksamensoppgåver.
- Eleven skal få vite kva fag han eller ho skal prøvast i, 48 timar før sjølve eksamen. Laurdagar, søndagar, høgtidsdagar og heilagdagar skal ikkje reknast med.

- Eksamen kan organiserast i to delar, der den første delen er ei førebuing og den andre delen er sjølve eksamen. Førebuingdelen kan vere på inntil 2 dagar og skal normalt ikkje inngå i vurderingsgrunnlaget.
- Ramma for eksamen på eksamensdagen skal vere munnleg eksamen på inntil 30 minutt per elev.

- Prøvesvara ved lokalt gitt eksamen skal vurderast av to sensorar. Éin av sensorane skal vere ekstern. Den andre sensoren kan vere faglæraren til eleven. Faglæraren har plikt til å delta i vurderinga som sensor. Dersom det er usemje om karakteren, avgjer den eksterne sensoren.

- Ved eksamen som krev eksaminator, skal den eine sensoren vere eksaminator.
Eksamineringa skal gi elevane høve til å syne kompetanse i så stor del av faget som mogleg.
Dersom det er usemje om kva eleven skal prøvast i, er det den eksterne sensoren som avgjer

Eksamensinstruks

(veiledende)

Rammer for muntlig eksamen i Trondheim

I Trondheim kommune benyttes en eksamensform med følgende rammer:

- Elevene får vite hvilket fag de kommer opp i 48 timer før eksamen
- Forberedelsestiden er 2 dager og eleven trekker en eksamensoppgave rett etter å ha fått vite hvilket fag de skal ha muntlig eksamen i

- Elevene skal ha tilgang til IKT under forberedelsen og gjennomføring av eksamen
- Elevene har rett på, men ikke plikt til, veiledning fra faglærer under forberedelsen
- Elevene kan gå opp til eksamen individuelt eller i gruppe

- På eksamensdagen settes det av 30 min. pr. elev til eksaminasjon. Tiden fordeles mellom presentasjon av eksamensoppgaven og eksaminasjon av sensor og faglærer
- Karakteren blir bekjentgjort eleven umiddelbart etter eksaminasjonen

[Instruks](#) for lokalt gitt eksamen

Eksempler på eksamensoppgaver

- ved Tonje Lien Smedbråten, Vikhammer skole

Eksamensoppgaven

- Eksamensoppgaven må være knyttet opp mot kompetansemålene i faget
- Kan utformes som:
 - Arbeidsoppgave
 - Problemstilling
 - Tema

Vurderingskriterier

- Kriteriene må være kjent for elevene
- Kriteriene kan godt være generelle

Eksempel på generelle kriterier

(Fjørtoft 2010)

- Kunnskap
 - Vise bredde og dybde i faktainformasjonen
 - Anvende fagbegreper
 - Nevne eksempler fra fagfeltet
 - Presentere viktige hendelser, teorier, personer, steder, fenomener osv.

- Ferdigheter
 - Overholde tidskravet
 - Presentere strukturert, klart og tydelig
 - Argumentere for og mot påstander og synspunkter
 - Bruke hjelpemidler som støtter hovedpoengene
 - Beherske grunnleggende ferdigheter, verktøy og metoder

- Forståelse
 - Kombinere forskjellige deler av faget på en relevant måte
 - Sammenligner og kontraster viktige prinsipper og ideer
 - Diskuterer og behersker sentrale ideer og sammenhenger
 - Trekker slutninger og generaliserer
 - Vurderer faglige synspunkt, resultat og konklusjoner

Grupperefleksjon

- Vurderingskriterier:
 - Generelle vurderingskriterier
 - Fagspesifikke vurderingskriterier
 - Grunnleggende ferdigheter i faget (f.eks. [matematikk](#))
 - Oppgavespesifikke vurderingskriterier?
- Hvordan få til en god eksaminasjonssamtale
- Hvordan få til et godt samarbeid mellom faglærere og sensor

[trondheim.kommune.no/muntlig
eksamen](https://trondheim.kommune.no/muntlig-eksamen)

Kunnskapsdeling

- Det er et ønske om at brukte oppgaver gjøres tilgjengelig.
- Det jobbes med en database for deling
- Inntil videre kan skolen i Trondheim kommune dele oppgavene i [It's learning](#)