

Læringsplan 7. trinn uke 18

	Mandag				Tirsdag				Onsdag				Torsdag				Fredag			
0815 - 0930	A No	B No	C Mu	D No	A Mu	B Eng	C Samf	D Mat	1.MAI skolefri 				A Gym	B Samf	C Samf	D Mu	A Nosana vaksine	B Gym	C No vaksin	D No
0930 - 1000	Pause				Pause								Pause				Pause			
1000 - 1115	A Svøm (10:25-11:00)	B Svøm (09:45-10:25)	C No	D Gym	A Tekstil	B Krle	C Svøm	D Sløyd					A Ma	B Eng	C KRLE	D mat	A Eng	B Mu	C Nat Vaksi ne	D Eng vaksi ne
1115 - 1215	Pause/mat				Pause/Mat								Pause/Mat				Pause/mat			
1215 - 1315	A Sløyd	B Tekstil	C Eng	D Nat	A Eng	B Mat	C Sløyd	D Tekstil					A Samf	B No	C Gym	D Samf	A Mat	B No vaksi ne	C Mat	D KRLE
1315 - 1330					Pause								Pause							
1330 - 1415					A KRLE	B Nat	C Ma	D Eng					A Nat	B Mat	C Eng	D Nat	A Grej	B Grej	C Grej	D Grej

LEKSEPLAN

Fag for 7. trinn	Sirkel	Rektangel	Sylinder
Norsk:	Skriv ned ukas ord en gang. Lag en setning eller en liten fortelling med hvert av ordene. Bruk den formen av ordet som står. Lekse på classroom Ukas ord: hjemme, håpe, kom, sammen, jordet, interessant. Les i 30 minutter. Helsetningslesing- bok, artikler eller lignende. Internett kan brukes. (Denne lekse er det svært lurt å gjøre. Nå jobber vi med grammatikk, og lesing hjelper med mye).		
Matematikk Algebra	Matteark i mattehefte Campus: 7.2 Forenkling av uttrykk. Se videoen som ligger ute og gjør tilhørende oppgaver. Sørg for at denne lekse blir gjort mandag.		
Engelsk <small>Bruke enkle strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon i arbeid med tema.</small>	QUEST TEXTBOOK: Read page 202-203. Learn new words. Learn 3 irregular verbs	QUEST TEXTBOOK: Read page 202-205 Learn new words. Learn 3 irregular verbs	QUEST TEXTBOOK: Read page 202-205 Learn new words. Learn 3 irregular verbs Classroom lekse uke 18

Informasjon	- Vaksinerings på fredag	
--------------------	--------------------------	--

PÅ SKOLEN

Fag for 7. trinn	Innhold		
Norsk: <u>Mål:</u> Øve grammatikk	Vi skal jobbe med ordklasser, tegnssetting, rettskriving, lese og forstå Hefte, ark og presentasjon på disk. Klassesamtale og eget arbeid Her repeterer vi alt dere har hatt om grammatikk, fra 1. 7.		
Matematikk: <u>Mål:</u>	Presentasjon Campus Nivådelt hefte		
English <u>Mål:</u> To write a mystery story	Quest textbook p 202-205 Workbook, page 140-141 Opplegg på disk/classroom		
Naturfag: <u>Mål:</u> Lære om planetene	Solsystemet. Vi ser på hvilke planeter og stjerne vi har vi vårt eget solsystem.		
Samfunnsfag: <u>Mål:</u> Kjenne til geografiske hovedtrekk ved verdensdelene	VERDENSDELER Opplegg på disk: Vi lærer om verdensdelene. Vi lager lappebok.		
KRLE: <u>Mål:</u> Historier fra kristendommen	Tema 4 Vi skal fortelle og dramatisere fortellinger fra kristendommen, fra Bibelen, både det gamle og det nye testamentet. Vi jobber først en og en, før det blir noe gruppearbeid. Gjøre om en fortelling til et skuespill. Classroom		
K&H <u>Mål:</u>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; background-color: #d9ead3;"> Tekstil: Vi fortsetter med GERILJABRODERI </td> <td style="width: 50%; background-color: #d9ead3;"> Sløyd: Vi setter i gang med flislegging. Vi starter med ramma med fokus på gjerding i hjørnene. </td> </tr> </table>	Tekstil: Vi fortsetter med GERILJABRODERI	Sløyd: Vi setter i gang med flislegging. Vi starter med ramma med fokus på gjerding i hjørnene.
Tekstil: Vi fortsetter med GERILJABRODERI	Sløyd: Vi setter i gang med flislegging. Vi starter med ramma med fokus på gjerding i hjørnene.		
Kroppsøving: <u>Mål:</u>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; background-color: #d9ead3;"> Gym: Vi går ned på anlegget og øver til TINE-staffetten. </td> <td style="width: 50%; background-color: #d9ead3;"> Svømming: Kondisjonssvømming - vi svømmer lengder. </td> </tr> </table>	Gym: Vi går ned på anlegget og øver til TINE-staffetten.	Svømming: Kondisjonssvømming - vi svømmer lengder.
Gym: Vi går ned på anlegget og øver til TINE-staffetten.	Svømming: Kondisjonssvømming - vi svømmer lengder.		
Musikk <u>Mål:</u> Musikkhistorie	Vi avslutter musikkhistorietema og vi øver på lytting		