

### ***Dalgård skole – en vanlig skole litt utenom det vanlige!***

Å være en vanlig skole betyr for oss dette skoleåret at alle elevene på 1.-7. trinn og elevene i skolens spesialgrupper igjen er samlet! Selv om det ved skolestart fortsatt gjenstår litt før det planlagte arbeidet på skoleanlegget er ferdig, så vil de fleste ønskene for å ha et godt, fysisk skolemiljø på Dalgård skole bli oppfylt i løpet av høsten 2011.

Å være en skole litt utenom det vanlige betyr at Dalgård skole er blitt ressurscenter for elever med store og sammensatte hjelpebehov i Trondheim kommune. Vi viderefører dermed skoledriften i våre spesialgrupper på samme måte som tidligere. I tillegg til det har vi fått et kurs – og veilederansvar for nærskoler og smågruppetilbudene ved Breidablikk skole, Charlottenlund ungdomsskole, Flatåsen skole og Strindheim skole.

### ***Læring i fellesskapet: Faglig utvikling – daglige gleder!***

For å fylle skolens visjon dette året, vil vi fortsette å vektlegge mye av det som allerede kjennetegner oss: Kultursatsingen skal leve videre i skolehverdagen, om enn ikke med samme styrke som da vi hadde vår store KOM-forestilling i februar 2011. Et vidt definert kulturbegrep skal alltid være det som binder oss sammen og gir oss utfordringer, gleder og fellesskap i hverdagen! Deltakelse i Trivselslederprogrammet har betydd mye for det sosiale miljøet og leiken i friminuttene. Det vil derfor bli videreført og videreutviklet dette året.

Et godt skolemiljø er viktig for elevenes læring. Vi vet også at tydelige mål og faglige tilbakemeldinger har stor betydning for elevenes læringsutbytte. Derfor vektlegges spesielt to områder for å styrke kompetansen hos ansatte og elever dette året:

- Vi søker stadig ny kunnskap om hvordan sammenhengen mellom tydelige mål, innhold og vurdering påvirker elevenes læring.
- Vi blir deltakere i Respekt - programmet. Det har som mål å øke kvaliteten på elevenes læringsmiljø og redusere problematferd i skolen. Årets planleggingsdager vil bli brukt til å tilegne oss ny kunnskap på dette området og til å finne ut hvordan vi skal sette den ut i praksis.

Den gode skolen der elevene lærer og trives blir til i samhandling mellom ansatte, elever, foreldre og skolens samarbeidspartnere. Vi ser derfor fram til et godt år med godt samarbeid!

Hilsen Torunn Hergum  
rektor

