

ÅRSPLAN FOR
HUSEBY BARNEHAGE 2023-24
Inne er vi bra- ute er vi best!

STYRERS TANKER FOR BARNEHAGEÅRET 2023-24

2023 har for meg, og barnehagen vært et annerledes år. Jeg har så langt (juni) vært delvis sykmeldt mellom 40 - 90 %. Fagleder Monica Gravås, har vært en god og stabil del av ledelsen, som har kommet svært godt med. Tross mindre ledelses støtte til personalet i denne perioden, vet jeg at barna har hatt det bra, de har vært godt tatt vare på.

Fra august 2023 vil det være flere barn i Huseby barnehage enn året før. Småbarnsavdelingene har gjennomgått prosjektet "Liten og ny" våren 2023, noe som gir de nye barna en enda bedre oppstart enn tidligere. Dette er vi veldig glade for å ha fått til.

Dessverre er det slik at endringer i antall barn påvirker antall ansatte stillinger. Og når to foreldrepermisjoner avsluttes mellom juni og september 2023, får vi overtallighet i personalgruppa fra august/september. Det skaper mye uro hos de ansatte. Tross dette skal barna ivaretas på en god måte, og det både ser og vet jeg avdelingspersonalet gjør.

Jeg slutter som styrer på Huseby denne høsten, og går av med pensjon. 10. november blir min siste arbeidsdag på Huseby, og prosessen med å utlyse stilling som styrer er allerede i gang nå i juni. Jeg håper og tror en ny styrer vil komme med god energi og følge opp ansatte, barn og foreldre på en fortreffelig måte. Vi har mange gode tradisjoner, væremåter og arbeidsmåter på Huseby som med fordel bør ivaretas, samtidig som det skal være rom for nye tanker, ideer og arbeidsmåter.

Det er viktig for oss ansatte at dere foreldre opplever at barnet deres blir godt ivaretatt. Alt samarbeid med dere har dette som utgangspunkt. Fortsett å gi oss tilbakemeldinger, så vi kan forbedre oss når det trengs. Alle stemmer skal høres, både fra barn og voksne, alle har rett til å påvirke. Personalet skal vite og oppleve at alt det de gjør har stor betydning for barna. Jeg opplever at de ansatte ønsker å gjøre en god jobb. Sammen skal vi få til en veldig god barnehage for barna!

Jeg vil i alle fall på vegne av personalet, meg selv og ny styrer, satse på at dette blir et godt barnehageår for barna, foreldre og ansatte i Huseby barnehage!

Så takker jeg for mange fine, interessante og givende år sammen med dere, jeg kommer til å savne Huseby barnehage!

Torill Husvik

VÅR VISJON

Huseby barnehage skal være en barnehage hvor samspill, respekt, lek og læring er i fokus



VÅR PROFIL

Vi skal være en barnehage som tar godt vare på barna, og er lydhøre overfor barn og foreldre. Godt samspill og respekt skal også prege samarbeidet personalet imellom. Vår profil er også å bruke den fantastiske marka som omgir barnehagen, gi barna gode og varierte opplevelser, samt å ta vare på naturen.

LITEN OG NY

Vi er fra våren 2023 med i prosjektet “Liten og ny”. Dette er en forskningsbasert modell for tilvenning i barnehagen. Foreldreaktiv tilvenning innebærer at dere foreldre har en aktiv rolle overfor eget barn i tilvenningsperioden. Det er dere som representerer trygghet for barnet og som derfor er best egnet til å støtte barnet når det nå skal bli kjent i et nytt miljø. Det er dere som kjenner barnets rutiner og vet når barnet trenger trøst og nærhet eller når barnet er klar for lek og utforskning. I løpet av tilvenningsdagene har dere mulighet til å dele denne kunnskapen om barnet med de ansatte. I «Liten og ny i barnehagen» legges det vekt på at dere foreldre får anledning til å hjelpe barnet med å bli kjent med ansatte og andre barn. Målet er at barnet gradvis erfarer at også barnehagen er et fint og trygt sted å være.



AUGUST 2023 : Velkommen til nytt barnehageår. Den første tiden har vi fokus på trygghet, tillit og innarbeiding av rutiner.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18 Plan.dag	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



Vi er en flerkulturell barnehage og ønsker velkommen på ulike språk og flagg



BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

BARNES MEDVIRKNING

Barna skal være med å påvirke sin barnehagehverdag. De må få muligheten til å bli hørt og si sin mening. Oppmuntre barna til å gi uttrykk for sine tanker og meninger og møte de med anerkjennelse. Barnehagen skal ha demokrati og likestilling som en naturlig del av hverdagen.

BARNES BEHOV FOR OMSORG

De voksne skal være tydelige og gi barna trygghet, respekt, tillit og varme.

De skal være gode rollemodeller, jobbe forebyggende og aktivt mot mobbing mellom barna.

Vi skal ha gode overgangsrutiner for overgang fra små- til storbarnsavdeling. Trivselsundersøkelse for den eldste aldersgruppen

BARNEHAGEN SKAL FREMME LÆRING

Barn lærer i alle situasjoner, de uformelle situasjonene er like viktige for barns utvikling som de formelle og tilrettelagte aktivitetene.

De voksne skal bidra til å utvikle sosial læring, fantasi og skaperglede. Alle barn skal utvikle god sosial kompetanse etter modenhet.

Det fysiske miljøet skal være utformet slik at barna får inspirasjon og mulighet til utfoldelse.

BARNES BEHOV FOR LEK

Leken har en fremtredende plass i barns liv og derfor også i barnehagen. Leken bidrar til livsglede, entusiasme, motivasjon og utvikling. Gjennom leken opplever barna vennskap, lærer turtaking, løser konflikter, fordeler roller, regulerer atferd, utvikler språket, lærer empati, bearbejder følelser, prøver ut roller, og øver på fleksibilitet. Personalet skal respektere den frie leken som en viktig del av barns utvikling. Gi barna tid og rom til å utvikle leken. Alle skal inkluderes i fellesskapet. De voksne skal bidra til å skjerme og utvikle barnas lek.

Vi skal støtte og følge opp barn som faller utenfor lek, som ikke deltar i leken eller som ødelegger leken.

VENNSKAP OG FELLESSKAP

Barna skal opparbeide en balanse mellom å gi og få- mellom selvhevdelse og det å oppfatte og ta hensyn til andres behov. Alle barna skal ha venner. Barn og voksne må kunne vente på tur og utsette behov etter modenhet.

BARNEHAGEN SKAL FREMME DANNING

Med danning menes det som skjer i barnets samspill med omgivelsene. Gjennom danning overføres verdier, tanker og handlingsmåter. I barnehagen vokser og formes barna i samspill med omgivelsene. Når vi leker og lærer dannes vi som mennesker.

Vi skal være gode rollemodeller- Vi skal møte barn med respekt og likeverd.

Vi skal se enkeltbarnet i hverdagssituasjonene.

Vi skal ta individuelle hensyn.

Vi skal vise hensyn og omtanke for hverandre.

Oppfordre de eldste barna til å hjelpe de yngre barna.

SEPTEMBER 2023: Månedens tema for småbarn er “Kroppen min” og storbarn “Venner, lek og følelser”

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

FORELDREMØTER

Det holdes avdelingsvise foreldremøter i løpet av september. I tillegg blir det et felles temamøte senere på året.



GRØNT FLAGG

Vi har grønt flagg, det er en internasjonal sertifisering som indikerer at barnehagen prioriterer miljøarbeid i vår daglige drift. Blant annet setter vi våre egne poteter og arrangerer klesbyttedager.



BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

Hvordan arbeider vi med Rammeplanens verdigrunnlag for barnehagene:

LIVSMESTRING OG HELSE

Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd, samt forebygge krenkelser og mobbing.

HVA GJØR VI:

Alle barna skal ha noen å leke med
Vi skal være positive og anerkjennende voksne
Lære barna å sette grenser for egen kropp
Dra på turer i naturen
Allidrett
Utlån av skøyter og ski
Ha aktiviteter og rutiner tilpasset enkeltbarn
Følge opp barn som trenger å bli inkludert
Vi har egen mobbeplan for barnehagen

DEMOKRATI

Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å uttrykke seg, bli hørt, samt å være deltaker.

HVA GJØR VI:

Voksne skal være gode rollemodeller
Undre oss sammen med barna
Ha respekt for hverandres meninger
Alle barna inkluderes i lek
Fokus på barns medvirkning
Lære turtaking

LIKESTILLING OG LIKEVERD

Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering, samt fremme nestekjærlighet og likestilling.

HVA GJØR VI:

Behandle alle likeverdige ut fra kjønn, religion og kultur
Barna får kle seg ut etter eget ønske og prøve ut roller
Barna får ta egne valg i leken og skal lære å ta hensyn til andre
Gi barna mestringsfølelse gjennom ulike aktiviteter
Voksne reflekterer over egne holdninger

BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Handler om at mennesker som lever idag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge for fremtidige generasjoner

HVA GJØR VI:

Kildesortering
Kompostering
Såing og høsting av poteter og grønnsaker
Ruskenaksjon
Dugnad
Grønt flagg
Redusere plastforbruk
Respektfull bruk av naturen
Klesbyttedager

MANGFOLD OG RESPEKT

Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap.

HVA GJØR VI:

Plakat med velkommen på ulike språk og ulike flagg på avdelingen
Få frem ulike høytider i årsplan og månedsplaner
Musikk og dans fra ulike kulturer
Synliggjøre og markere ulike høytider
Være med å gjøre alle stolte av sin kultur
Henge opp pride flagget i hele juni og ha mangfold som tema
Flerkulturell komite

OKTOBER 2023: Månedens tema på småbarn er "Kroppen min og på storbarn "Klær"

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13 Plan.dag	14 Plan.dag	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24 Markere FN-dagen	25	26	27	28	29
30	31					

TEMA
Vi jobber
systematisk med
månedlige tema.
Bildet viser noe
av arbeidet med
"Kroppen"



FN-DAGEN

Hvert år markerer vi FN-dagen i barnehagen. Vi har fokus på det flerkulturelle og vi samler inn penger til et godt formål.

RAMMEPLANENS 7 FAGOMRÅDER

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Fagområdet retter særlig oppmerksomhet mot barnehagens samfunnsmandat og verdi grunnlag i et samfunn preget av livssynsmangfold.

Vi skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med kulturelle uttrykk har egenverdi.

NATUR OG TEKNOLOGI

Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse og egenart, barns vilje til å verne om naturressursene, samt bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling.

Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen, legge til rette for nysgjerrighet på naturvitenskapelige fenomener, gjøre erfaringer med teknologi og redskaper.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

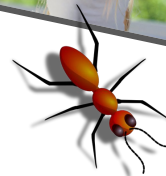
Barnehagen skal bidra til at barn får utforske og utvikle sin språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst, samt stimulerer til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

ANTALL, ROM OG FORM

Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna skal utforske og oppdage matematikk i dagliglivet, i teknologi, i lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, plassering, orientering, visualisering, former, tall, telling og måling. Det handler om å stille spørsmål, resonere, argumentere og søke løsninger.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for innsikt og erfaringer med deltagelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunn og verden.



KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen legger grunnlag for tilhørighet, deltagelse og eget skapende arbeid. Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal legge til rette for samhörighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Vaner og handlingsmønster tar form i tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve mestingsfølelse, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.

NOVEMBER 2023: Månedens tema på småbarn er “Kroppen min og klær” og storbarn “Mat og drikke”

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

FORELDRESAMTALER

Vi holder foreldresamtaler i løpet av november. Barnets trivsel og utvikling er hovedtema.

FYSISK AKTIVITET

Vi vektlegger fysisk aktivitet gjennom utelek, turer, allidrett, aktivitetsrom, bruk av digitale verktøy som “Aktiv og glad” på smartboard m.m.



SKAPERGLEDE OG KREATIVITET

Ansvarlig: Katrine Waade

MÅL

Barn har glede av kunst, og voksne kan være med å vekke undring og nysgjerrighet i møte med kunst og kultur.

Å være sammen om slike kulturelle opplevelser bidrar til fellesskap og samhørighet. Inntrykk blir bearbeidet og kommer til uttrykk gjennom skapende virksomhet.

Kunst og kreativitet får fram gleden og virkelyst hos store og små.

Barn skal møte engasjerte voksne som bidrar til at barna tar i bruk og utvikler sin fantasi, kreative tenkning og skaperglede.

INNHold FELLES FOR ALLE

De voksne motiverer barna til å uttrykke seg gjennom dans, drama, sang og forming med særlig vekt på sang.

Bruke sanger knyttet til månedens tema.

Legge vekt på å ha formingsmateriell og utkleddningsklær tilgjengelig.

Knytte formingsaktiviteter til temaarbeid, årstider og høytider. Bruke forming som uttrykk etter turer og bruke naturmaterialer i formingen.

Synliggjøre barnas kunstverk ute og inne.

Dramatisering ved f.eks bruk av eventyr koffert og utkleddning.

Legge opp til dans ute og inne.

Musikksamlinger med bruk av instrumenter.



INNHold KRÅA OG LØKKA - småbarnsavdelingene

Fast musikksamling en dag i uka og bruk av sang i rutinesituasjoner og hverdagsaktiviteter.

Bruk av sang som overgangsobjekt ved tilvenning.

Benytte tilbud fra den kulturelle barnehagesekken.

De voksne undrer seg sammen barna på uteplassen og i nærmiljøet.

INNHold TUNET, TRØA OG RANDA - storbarnsavdelingene

Bruke tilbud via den kulturelle barnehagesekken, samt benytte oss av, og selv bidra til, ulike kulturelle tilbud i nærmiljøet.

De voksne undrer seg sammen barna i forhold til natur, kunst og arkitektur.



DESEMBER 2023: Månedens tema på både småbarn og storbarn er "Jul"



Skolegruppa går Luciatog 13. desember. Det trekkes hvem som skal være Lucia blant de barna som har lyst, enten det er gutt eller jente.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24 Julaften
25 1.juledag	26 2.juledag	27	28	29	30	31 Nyttårsaften



OPPMØTE I ROMJULA 27- 29. desember: Disse dagene er det påmelding for de som har behov for barnehageplass disse dagene.

NATUR OG HELSE

Ansvarlig: Danka Milovanovic

MÅL

Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær.

Vi ønsker å bidra til at barna blir kjent med og får forståelse for planter, dyr, landskap, årstider og vær. Vi vil forplikte oss til fortsatt miljøarbeid med satsing på grønt flagg.

Vi vil gi barna begynnende forståelse av betydningen av bærekraftig utvikling ved å ta vare på naturen ved å rydde opp etter oss å behandle den med respekt. Vi vil ha fokus på et sunt og variert kosthold, samt det å være fysisk aktiv.

INNHold FELLES ALLE
Kildesortering i alle rom med avfall og kompostering av matavfall. Såing, vanning og høsting fra grønnsakskassene våre. Og bruke innhøstingen i matlagingen. Egen bie-hage med bievennlige blomster.
Dugnad med foreldre og barn før 17.mai.
Ruskenaksjon med rydding av uteområdet og bodene. Bruke hopperommet til fysisk aktivitet.
Frukt og grønt hver dag og havregrynsgrot til frokost to dager i uka.
Varm lunsj flere ganger i måneden, gjerne med bålpanne på tur eller i grillhuset.
Vinteraktivitetsuker med ekstra fokus på ski- og aking.
Vi har klesbyttedager.

INNHold FOR SMÅBARNSAVDELINGENE

Være ute i all slags vær, så lenge det ikke er for kaldt eller glatt.

Turer i nærmiljøet. Barna får trening i å gå i ulent terreng, balansetrening og litt klatring.

Lunsj ute i skogen for 2 åringene.

Se i dyre- og naturbøker.

Aketurer for 2 åringene og aking i akebakken i uteområdet for 1 åringene.

INNHold STORBARNSAVDELINGENE

Fleksibel og mye utetid i all slags vær.

Turer, planlagte og spontane, i små og store grupper.

Spille fotball på fotballbanen vår.

Bruk av forstørrelsesglass.

Vi søker om plass på svømmeopplæring for de eldste barna på høsten.



JANUAR 2024: Månedens tema på småbarn er "Familien" og på storbarn " Kroppen min"

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1 1.nyttårsdag	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26 Planlegg- ingsdag	27	28
29	30	31				



**VINTER-
AKTIVITETSUKER**
I perioden januar til mars har vi ekstra fokus på vinteraktiviteter som ski, aking og kreative aktiviteter med snø.



FAGOMRÅDET SPRÅK OG KOMMUNIKASJON

Ansvarlig: Barbro Tangstad

MÅL

De voksne skal legge til rette for språkutvikling, gjennom lek og aktiviteter, samt etterhvert å sette ord på opplevelser og følelser. Gi grunnleggende gode språkferdigheter ved skolestart.



INNHold FELLES FOR ALLE

Vektlegge benevning og synliggjøring av begreper gjennom hele dagen.
Ha fokus på personalets kommunikasjon med barna.
Følge temaene fra temakassene.
Alle skal kunne benytte seg av IKT som virkemiddel for å fremme språkinnlæring.
Ha språk lister på avdelingen tilgjengelig som hjelpemiddel for å fremme språkinnlæring for flerspråklige barn.
Bruk av bilder som støtte i språklæringen (ASK)



INNHold FOR KRÅA OG LØKKA - småbarnsavdelingene

Følge månedens tema ved bruk av bilder, bildebøker, dramatisering og sang og musikk som redskap.
Se og lese bøker sammen med ett eller flere barn.
Spille enkle spill med 2 åringene.
Egne smøremåltider for 2 åringene med fokus på benevning fra november.
Benevne, kommentere og sette ord på barnas opplevelser og følelser gjennom hele dagen.
Mye bruk av bevegelsessanger.

INNHold FOR TUNET, TRØA OG RANDA- storbarnsavd.

Følge månedens tema ved virkemidler som musikk, lesing, drama, og forming. Det arbeides med temaene både ute og inne.
Synlige bokstaver og tall på avdelingene.
Lesing for enkeltbarn eller grupper, samt høytlesing for de største. Bøkene skal være tilpasset alder og modning.
Besøke og låne bøker på biblioteket.
Alle 4- og 5 åringene skal testes for språkforståelse i løpet av vårhalvåret.
Aktiviteter for 3 og 4 åringer i aldershomogene grupper på tvers av avdelingene

FEBRUAR 2024: Månedens tema på småbarn er "Familien" og på storbarn "Farger, tall og former"

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
			1	2	3	4
5	6 Markere Same- folkets dag	7	8	9	10	11
12	13	14 Fargefest	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

FARGEFEST

Vi holder fargefest - en inkluderende og bærekraftig fest for barna!

SAMEFOLKETS DAG

I forkant av Samefolkets dag har vi ulike aktiviteter for å lære om samisk kultur og vi markerer dagen med å ha samling og musikk, samt samisk mat.



SKOLEGRUPPA

Ansvarlig: Agneta Wallenius

OM SKOLEGRUPPA

Skolegruppa er Huseby barnehage sitt skoleforberedende tilbud til alle barn som skal begynne på skolen påfølgende skoleår (5 / 6 åringene). Sammen med 1 voksen fra hver storbarnsavdeling er vi sammen hver torsdag store deler av året (unntak er august og juli. Desember er det eget program, og juni avsluttes skolegruppa først i mnd.) Hovedsakelig er turene våre klokken 1000-1330, men noen turer har utvidet tid. Det gis ut plan med oversikt på aktiviteter og tidspunkter til foresatte i skolegruppa. Tilbakemeldingene fra nærskolen er veldig positiv - de forteller at barna fra Huseby bhg er godt forberedt til skolen (med tanke på selvstendighet og aktiviteter som gjennomføres på skolen)

MÅL

Å være forberedt til skolen når det gjelder; selvstendighet i forhold til påkledning, samspill i større gruppe med jevnaldrende, ta imot beskjed i gruppe, øve på å ta vare på egne ting, språktrening gjennom sang, rim og rytme og å forholde seg til omgivelsene ute på tur. Hovedfokus i skolegruppa er varierte opplevelser som involverer fysisk aktivitet, kulturelle- og sosiale opplevelser. Vi ønsker at barna skal bygge vennskap og å se styrken i det at vi er ulike. Barna skal lære at hvert individ er unikt.

INNHold

Skogsturer høst og vår (har med tau og spikkekniv, plukke bær, fri leik)

Lage mat på bål

Klatring (både i trær og klatreparken "høyt og lavt")

Tur med lommelykt

Luciatog i bhg

Ski, aking og skøyter på vinterstid

Hundekjøring (sammen med 4 årsgruppa om vinteren)

Påskevandring i kirka

Besøk i den lokale Moskeen

Byvandring hvor vi besøker skulpturer

Trikketur til Lian

Besøk i Ringvebukta (og Polsmohula)

Besøke Voll 4H gård på Moholt

Avslutningstur med kinobesøk og tur til Munkholmen

Tur til Lavollen (og Tusseløypa)

Vi vurderer også muligheter for besøk i museer og bibliotek



MARS 2024: Månedens tema på småbarn er “Venner, lek og følelser” og på storbarn “I Huset mitt”

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24 Palme- søndag
25	26	27	28 Skjær- torsdag	29 Lang- fredag	30 Påske- aften	31 Første påskedag

PÅSKEAKTIVITETER OG PÅSKESTENGT

Ukene før påske er preget av ulike påskeaktiviteter, f.eks innen forming. Foreldrene inviteres til påskefrokost på storbarn og foreldrekaffe på småbarn. Vi har stengt i perioden 27.mars.-2.april. I stille uke er det påmelding for å komme i barnehagen



FORELDRESAMARBEID

MÅL

Opprettholde og videreutvikle et godt samarbeid med foreldrene.

Bestrebe oss på at foreldrene skal føle trygghet og tilhørighet til barnehagen, samt være trygge på at vi tar oss av barna deres på best mulig måte.

Gi foreldrene muligheter til å påvirke planer og vurderinger, samt å kunne delta i barnehagehverdagen.

INNHold

Skape tillit mellom ansatte og foreldre i oppstarten av barnets barnehageliv gjennom god dialog i tilvenningsperioden, ved oppstartssamtaler, på foreldremøter og i den daglige hente- og bringesituasjonen. Prosjektet "Liten og ny" fremmer foreldresamarbeidet.

Ta opp ting tidlig med foreldrene og dele bekymringer og gleder.

Innføre og bruke Vigilo som informasjonskanal.

Overføringssamtaler mellom små- og storbarn i juni. Oppstartssamtale for helt nye foreldre skjer enten før sommeren eller rett etter barnet har startet i barnehagen.

Vi har følgende årlig frekvens på foreldresamtaler: Barn som er 1-2 år har to samtaler, 2-3 år har en samtale pluss en overføringssamtale før de starter på storbarn. 3-4 år og 4-5 år har en samtale og 5-6 år har en samtale pluss en avslutningssamtale før skolestart.

Gi foreldrene veiledning/samtaler etter ønske og behov.

Gi foreldrene orientering om muligheter for hjelp av andre instanser enn barnehagen selv.

Bidra til et godt samarbeid i FAU og legge til rette for konstruktive møter i Samarbeidsutvalget.

Gi foreldrene årsplan i kalenderform

Personalet skal bidra til gode foreldresammenkomster.

Samarbeidsutvalget har mulighet til å påvirke barnehagens arbeid med planer.

FAU OG SAMARBEIDSUTVALG

Disse skal være med å sikre samarbeidet mellom hjem og barnehage.

FAU (foreldrenes arbeidsutvalg) består av 3 -4 representanter fra hver avdeling. De har ansvar for sommerfesten og juletreffesten.

FAU kan komme med innspill til saker de ønsker at

Samarbeidsutvalget skal ta opp.

Likeledes kan Samarbeidsutvalget be FAU om uttalelser i saker.

Samarbeidsutvalget består av enhetsleder, tre representanter fra foreldrene og tre fra personalet.

Samarbeidsutvalget er det øverste organet hvor foreldrene kan være med å påvirke driften.

De kan komme med innspill på alle områder unntatt i personalsaker.

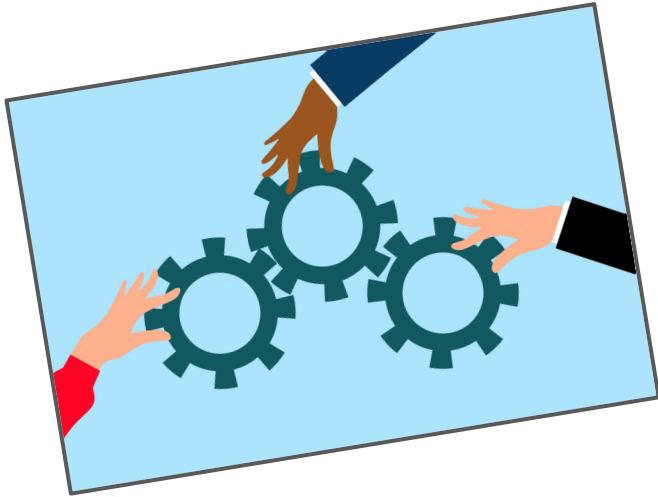
APRIL 2024: Månedens tema på småbarn er “Venner, lek og følelser” og på storbarn “Dyr”

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1 Andre påskedag	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



ID
Ved avslutning av Ramadan markerer vi Id med foreldrekafe og barna pynter avdelingen.

SAMARBEID



MÅL

For barna:

- Gi mulighet til å få flere venner
- Føle større trygghet utenfor egen avdeling og ved overgang til storbarnsavdeling

For foreldrene:

- Mulighet til å treffe andre foreldre på tvers av avdelingene

For personalet:

- God bruk av personalressursene
- Bli kjent med personal på andre avdelinger
- Bruke hverandres kunnskaper og ressurser

INNHOOLD:

- Hjelp hverandre på tvers av avdelingene ved behov.
- Felles arrangement på storbarnsavdelingene på FN-dagen.
- Samarbeid om foreldre tilstelninger.
- Ute er alle barn alle voksnes ansvar!
- Samarbeid om tilvenning fra småbarn til storbarn med overføringsamtaler og tilvenningsuke
- Felles sangstund og turer på de to småbarnsavdelingene
- Felles skolegruppe for storbarnsavdelingene
- På planleggingsdager i høst skal vi arbeide med hvordan vi kan samarbeide om aktiviteter i aldershomogene grupper på tvers av avdelingene.

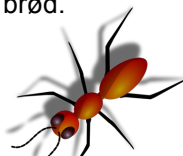
MAI 2024 : Månedens tema på småbarn er “ Dyr” og på storbarn “Familie og mangfold”

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
		1 Stengt	2	3	4	5
6	7	8	9 Kristi himmel- fart	10	11	12
13	14	15	16	17 Nasjonal- dag	18 Pinse- aften	19 Første pinsedag
20 Andre pinsedag		22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

DUGNAD

Vi arrangerer dugnad for foreldrene og barn. Da koster, raker, rydder og spylers uteområdet i barnehagen. Vel så viktig som det praktiske er den sosiale delen mellom familiene med kaker, kaffe og saft.

17-MAI
Vi markerer
nasjonaldagen i
forkant med tog,
leker, pølse, brød.



SAMSPILL OG KARTLEGGING

METODER INNEN SAMSPILL OG KARTLEGGING

Metoder innenfor samspill og ulike typer kartlegging bruker vi for å kunne følge opp enkeltbarn og barnegrupper bedre. Dette spesielt der vi ser at barn strever og ikke har det bra, eller de ikke er aldersadekvat i sin utvikling.

Vi bruker også metoder for å holde vedlike eller forbedre samspillet mellom voksne og barn, hvor de voksne får veiledning om eget samspill med barn.

Og der barn ikke samspiller godt seg imellom, observerer personalet det som skjer, og vurderer hva de voksne kan bidra med og hva de kan gjøre for å hjelpe.

Kartlegging:

Skjemaene "Alle med", "TRAS", "ASQ-SE", "NYA SIT", samt bruk av video og observasjoner.

TILBAKEMELDINGER

Vi er åpen for tilbakemeldinger. Og vi ønsker oss spesielt de tilbakemeldingene som barn og foreldre gir. Gi oss gjerne synspunkter på hva som fungerer godt og hva som kunne fungert bedre.

Vi ønsker å være en barnehage i utvikling og kunne forbedre oss. Bruk din stemme som foreldre gjennom FAU og i samarbeidsutvalget.

TETT PÅ

– inkluderende praksis i skole, barnehage og SFO. Dette er et prosjekt hvor skoler og barnehager i Midtbyen og Heimdal bydel får ekstra støtte fra Pedagogisk-Psykologisk Tjeneste (PPT). Målet med prosjektet er at den ekstra støtten vil bidra til at alle barn i større grad opplever et inkluderende og tilpasset pedagogisk og spesialpedagogisk tilbud.

VURDERING

Områder i Årsplanen vurderes hele året. Månedspanen viser hvilke områder innenfor årsplanen det i perioder arbeides med, og månedsrapporter forteller hvordan det har gått.

Sluttvurdering gjøres årlig av Samarbeidsutvalget og personalet. Ulike innspill fra barna tas også med da de påvirker først og fremst i her og nå situasjoner- de er opptatt av hva som skjer i øyeblikket.

Foreldre samarbeidet vurderes gjennom hele året. Brukerundersøkelser gjennomføres i regi av rådmannen annethvert år og barnehagen kan ha sin egen når det er noe brukerrådet eller personalet ønsker svar på fra hele foreldregruppa.

Henvendelser fra foreldre til avdelingspersonalet eller ledelsen vurderes omgående.

Det legges opp til at samarbeidsutvalget kan komme med innspill på alle områder, foruten når det angår enkeltpersoner.

JUNI 2024: Månedens tema på småbarn er “Kjøretøy” og på storbarn “Familie og mangfold”

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21 Plan- leggings- dag	22	23
24	25	26	27	28	29	30



SOMMERFEST
FAU holder sommerfest med grilling for barn og foreldre som en avslutning av barnehageåret

PRIDE
Juni er Pride måneden og det markerer vi med å henge opp regnbueflagget hele måneden og ha mangfold som tema.



GODT ARBEIDSMILJØ: Personalet er den viktigste ressursen barnehagen har for å skape gode dager og utvikling for barna. Det er avgjørende at de ansatte gjør en innsats og trives. Positive faktorer i arbeidsmiljøet og rom for egenutvikling må være til stede.

Mål: Begrenset lokal utvidelse av partssamarbeidet i AMG.

Innhold: Alle i AMG (tillitsvalgte, verneombud og leder) har medvirkningsrett i alle saker, bortsett fra lokal lønnsforhandlinger og arbeidstidssaker, der er kun leder og tillitsvalgte med. Fagleder er også med i AMG hvis stillingsprosenten går opp til 60.

Større, mer omfattende saker som berører arbeidsmiljøet tas opp i hele personalgruppa. Bearbeiding av konfliktfylte saker tas opp i AMG først.

Informasjonen ang arbeidsmiljø saker skal komme på et tidlig tidspunkt og være tydelig, og det skal være åpenhet rundt endringer innenfor konfidensielle rammer.

Mål: Inkludere og få frem ressursene til alle, spesielt til nyansatte- og dermed bidra til å utvikle barnehagen.

Innhold: Følge opp sykmeldte og de som står i fare for å bli sykmeldt

Sørge for at alle har mulighet til å uttale seg ved møter/samlinger.

Ansatte får utvikle seg på det de er gode på og har interesse for, samtidig som alle har god kompetanse med hensyn til våre grunnverdier og fokusområder

Mål: Finne glede i arbeidshverdagen tross for press vedr. mye fravær, og lite tilgang på vikarer.

Innhold: Legge opp til en god tone med mye humor.

Gjennomføre vernerunde med vekt på det psykososiale arbeidsmiljøet

Utviklingssamtaler med alle ansatte

Fortsatt satsning på riktig ergonomi og derav selvstendighet hos barna, spesielt på småbarnsavdeling. Følges opp av ledelsen.

AMG bidrar med noe godt på personalrommet iblant.

Mål: Arbeide med å få godt samarbeid mellom avdelingene, og få en god fellesskapsfølelse - kunne se Huseby barnehage som en enhet.

Innhold: Smidighet når det trengs hjelp til avdelinger som har fravær og lite vikarer. Ha et godt system for uttak av ferie og fritid gjennom hele året. Lære av hverandre blant annet gjennom deling av dokumenter på Disk. Vurdere aldersbestemte grupper sammen på tvers av avdelinger. (3. og 4 åringer.)

Mål: Å være åpen og ha en positiv innstilling til endringer i personalet og barnegruppen.

Innhold: Ha fokus på hver enkelt ansatt i en utfordrende tid hvor det er usikkert med hvor mange barn som begynner til høsten, og derav hvor stor personalgruppa blir, og hvordan barnegruppene blir. Tas opp i medarbeidersamtale.

JULI 2024

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

GOD SOMMER! Barnehagen er sommerstengt i ukene 28,29 og 30.

GRØNNSAKSHAGE
Vi er stolt av å ha vår egen grønnsakshage og bærbusker.

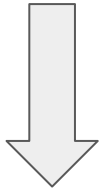


ENHETSAVTALEN FOR 2023-26

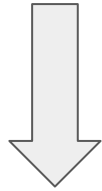
Enhetsavtalen er en felles avtale mellom Rådmannen og alle enheter i Trondheim kommune. For barnehagene er det fire målområder. Vi har startet arbeidet med å beskrive tiltakene og arbeider med de videre. De vil legges ut på våre nettsider etterhvert..

Overordnet mål i Enhetsavtalen:

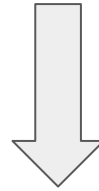
Barn, unge og familier er medskapere i planlegging, utvikling, beslutning og evaluering av praksis.



Delmål 1:
Vi fremmer barn og unges helse, trivsel og læring i inkluderende fellesskap.



Delmål 2:
Vi er medskapere av mangfoldige møteplasser som er tilgjengelig for alle



Delmål 3:
Vi samarbeider på tvers av faglige og organisatoriske grenser til beste for barn, unge og familier.



Delmål 4:
Vi har bærekraftig praksis til beste for barn, unge og familier

August - et nytt barnehageår starter

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
			1	2	3	4
75	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



MAUREN

Liten?

Jeg?

Langt ifra.

Jeg er akkurat stor nok.

Fyller meg selv helt,

fra øverst til nederst.

Er du større enn deg selv, kanskje?

Ingrid Hagerup

