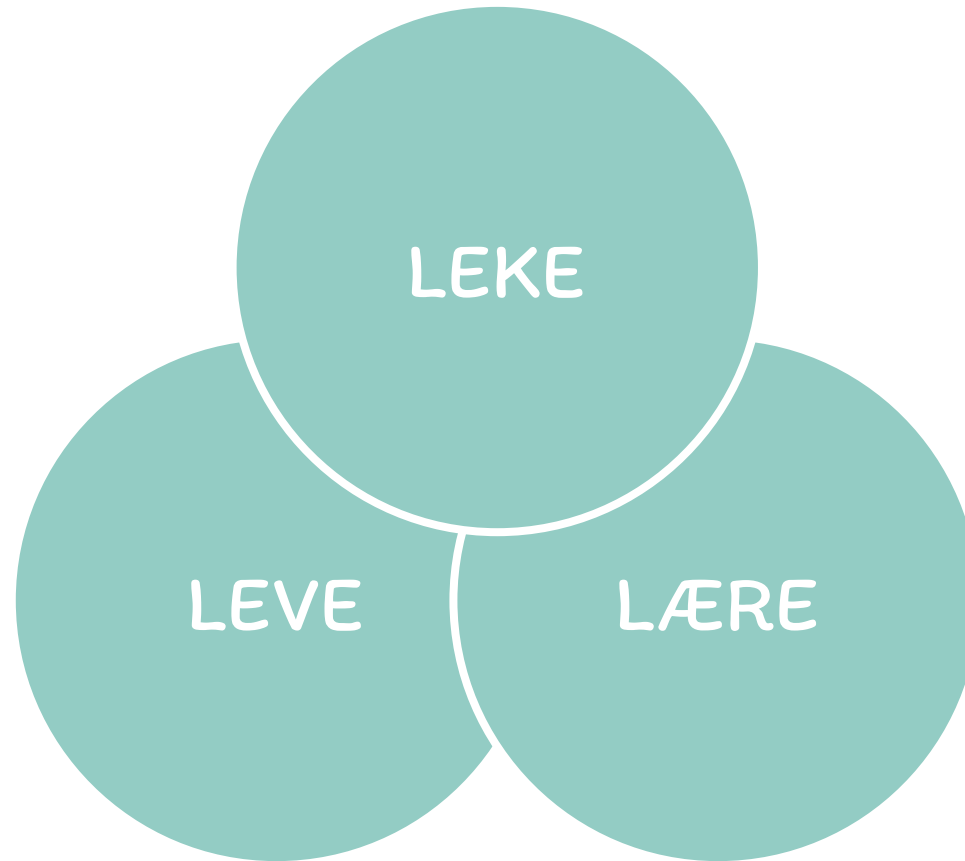


TRONDHEIM
KOMMUNE

Et prosjekt om vann med 1-3 åringer
Ila barnehage avdeling Smia
2021/2022

ILABEKKEN BARNEHAGER



Med omsorg i et annerkjennende og inkluderende miljø.

FN'S BÆREKRAFTSMÅL



Ingen skal utelates.

OM PROSJEKTET

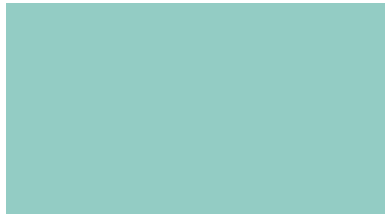
BAKGRUNN

Vann har forankring i flere av målene i FNs bærekraftsmål: miljø, livskvalitet, ernæring, rent vann og sanitærforhold, ren energi, ansvarlig forbruk og produksjon, livet i havet og på land (2).

Ilabekken barnehager har stort fokus på bærekraftighet (1) og tenkte ettersom store deler av barnegruppa i år er 1-åring er det naturlig å velge vann som prosjekt. Vann i ulike former er noe som vekker stor interesse hos de yngste barna og det finnes mange spennende og gøy aktivitet man kan gjøre sammen. Vi har utforsket og brukt sansene, undret oss, lekt og skapt gode øyeblikk. Hvordan kjennes vann ut? Hvilke former kan vann ha? Hva bruker vi vann til? Dette hadde vi lyst til å utforske sammen med barna. Vi har under hele prosjektet hatt rammeplanen i bakhodet når vi har gjennomført aktiviteter.

"Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring" (3. Rammeplanen for barnehagen 2017, s. 22).





DELTAKERE

Hugo
Arib
Gurill
Aurora
Oumy

Jeppe
Seif
Mateo
Sara
Abel

Abdallah
Ada
Cristian
Fillip

Are
Ingrid
Linda
Thea
Kristin
Ida

Kristian



Gjennom vannprosjektet har vi sett mye glede i barnegruppa. Det er tydelig at vann er noe som er gøy og ufarlig, og flere av barna viser frem sin tøysete side i møte med det våte element. Både i egen utforsking og utforsking sammen i gruppe har vi sett mange glade ansikt, gledelige kroppar, i tillegg til mye latter. Vi har hatt mange flotte stunder sammen hvor vi ser tydelig at barna har det gøy.

"Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre" (3, s. 19).







GLEDE







NYSGJERRIGHET

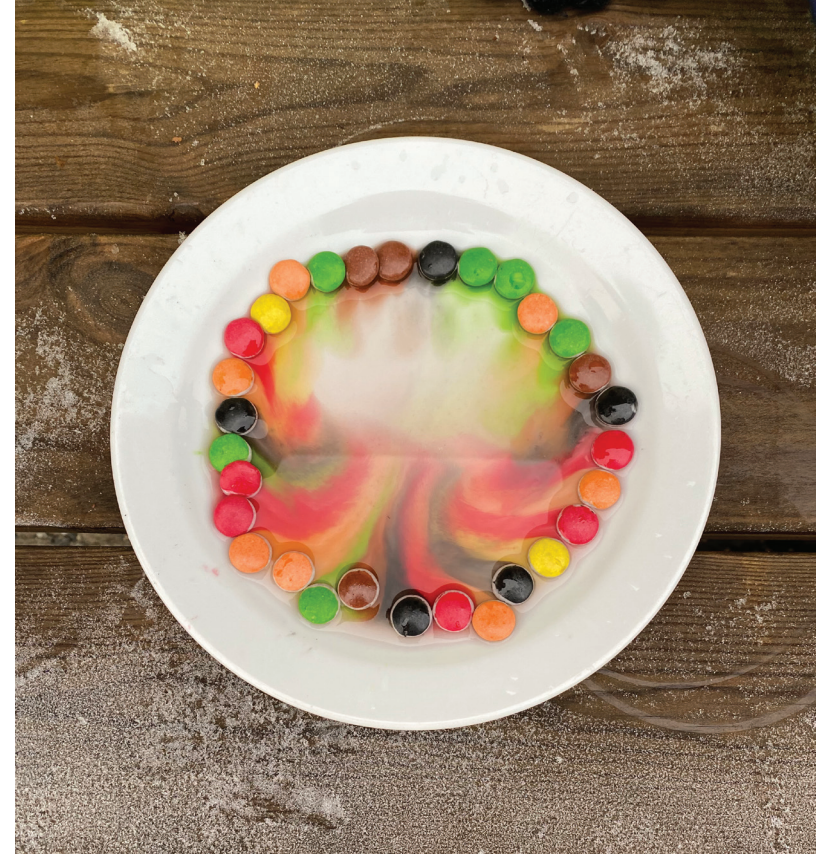
Hva kan vi bruke vann til? Hvordan smaker det? Hvordan kjennes det ut? Barnas nysgjerrighet til vann har vært utrolig gøy å se! Gjennom vannprosjektet har barnas initiativ til å utforske og vise nysgjerrighet til de ulike aktiviteten vært en sentral del i prosjektet og det vi har gjort sammen. Barna har brukt alle sansene sine godt i utforsking, og deres nysgjerrighet til de ulike vannaktivitetene har skjedd på en naturlig måte.

"Personalet i barnehagen skal støtte og berike barns initiativ, undring og nysgjerrighet" (3, s. 22).





NYSGJERRIGHET







Det er ikke uten grunn at vi i år valgte vann som prosjekt. Med mange 1-åringer i barnegruppa er det viktig å ha et prosjekt som gjør det lett for alle å delta. Vann er populært blant barn, og ville derfor gjøre det enkelt å samle de i grupper med ulike aktiviteter. Gjennom å leke og utforske vann sammen har vi sett at det bidrar til å bli tryggere på hverandre. Å oppleve positive stunder sammen har bidratt til å forsterke barnas fellesskapssfølelse, som igjen har gitt sterkere vennskapsbånd i barnegruppa.

"Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap" (3, s. 11).





De ulike aktivitetene som vi har gjort i dette prosjektet har i hovedsak vært planlagt ut fra hva vi ser barna liker å gjøre, samt hva vi tror kunne vært gøy for barna. Flere ganger i løpet av prosjektet har vi opplevd at det vi har planlagt ikke har vært det barna har ønsket å gjøre. Vi har da lagt våre tanker til side, fulgt barnas initiativ og latt de medvirke. En stor del av barnegruppa i år kommuniserer og uttrykker seg på andre måter enn gjennom tale, og derfor er det viktig at vi som personal observerer, følger opp og støtter barnas ønsker.

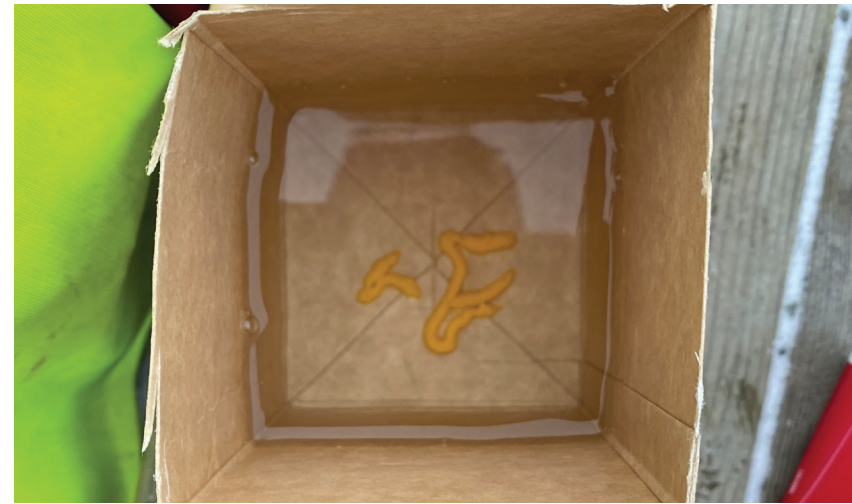
"Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov" (3, s. 27).

MEDVIRKNING





Vi har lagt til rette for flere ulike aktiviteter hvor barna får god mulighet for å være kreative, både ute og inne. Maling på snø, vannmaling på lerret, toving, blanding av vann og konditorfarge er blant annet aktiviteter hvor barna her-og-nå kan improvisere og utforske kreativt. *"I arbeid med fagområdet Kunst, Kultur og Kreativitet skal personalet stimulere barnas nysgjerrighet, utvide deres forståelse og bidra til undring, undersøkelser, utprøvinger og eksperimentering. Barnehagen må legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk" (3, s. 51).*





KREATIVITÄT







Jorden er i stadig forandring, og i barnehagen er dette noe vi tar på alvor., da vi har det nedfelt som arbeidsområde i barnehagens verdier (1). Gjennom vannprosjektet har barna deltatt i aktiviteter hvor vi har fokus på hvilken rolle vann har i det bærekraftige arbeidet.

"Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn" (3, s.10).



Gjennom lek får barna mulighet til å utforske, skape og tilegne seg læring. I flere av aktivitetene i prosjektet har vi satt få rammer, og barna har selv fått lov å utforske og leke med materialene på sin egen måte, både ute og inne. Prosjektarbeidet har vært preget av lek og glede som har skapt gode læringsarenaer for barna.

"Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre" (3, s. 20).







Vi har samlet barna mye i grupper under arbeid med vannprosjektet. Når vi deler barna i mindre grupper og gjennomfører aktivitetene puljevis er det enklere å støtte barna i deres kommunikasjon. Mindre barnegrupper gir rom for at alle får ta del i det som gjennomføres. Vi er bevisste på å la barna få delta og uttrykke seg.

"Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling" (3, s. 23).



AKTIVITETER FRA PROSJEKTET

- Vannlek på torvet rundt statuen
- Vannlek i fontenen utenfor biblioteket
- Vannlek i nærmiljøet
- Eksperiment med vann og nonstop
- Eksperiment med vann og maizenna
- Eksperiment med vann og konditorfarge
- Eksperiment med flyte og synke, både inne og utendørs
- Vannlek i uteområdet på barnehagen
- Fryst vann til is, både med farge og med ulike smaker
- Utforsket isblokker til vann
- Utforsket snø inne og ute
- Farget/malt snø og is ute med ketchupflasker
- Vannlek med ketchupflasker
- Vannmaling
- Toving
- Lavalampe
- Såpe og vann ute i sølepytter
- Laget silkeleire
- Såing av urter
- Utforsket frost på blader
- Blitt kjent med livet i fjæra
- Brukt digitalt mikroskop og iPad i utforskning





KILDER

1. Ilabekken barnehager, <https://www.trondheim.kommune.no/ilabekken-bhgr/#heading-h2-8>
2. FNs bærekraftsmål, www.fn.no/om-fn/fns-baerekraftsmaal
3. Rammeplanen for barnehagen 2017, Utdanningsdirektoratet

