

Velkommen til Grillstadjæra barnehage





We will rock you!

Barnehagen åpnet høsten 2013. Vi har plass til 84 barn og har 27 medarbeidere. Vi kaller alle som arbeider med barn for pedagoger, uavhengig av utdanning.

Barna er organisert i 5 aldersinddelte grupper med faste pedagoger.

Småland: Sannan, Steinan og Bekken (1-3 år).

Brygga: Tautra og Frosta (3-6 år).

Vår visjon er **We will rock you!** Visjonen vår skal påvirke, bevege, gjøre litt om i hue! Både hos barn og voksne. Vi vil være en barnehage som tilbyr noe annerledes, vi vil provosere og skape nye tanker og erfaringer sammen med barn og foreldre.

Robuste barn for fremtidens demokrati

Vår faglige inspirasjon er først og fremst teori og faglitteratur som omhandler barns utvikling. Vi er inspirert av den pedagogiske filosofien fra barnehager i Reggio Emilia. Filosofien er forankret i en dyp respekt for barnet og med en overbevisning om at alle barn er født intelligente og med en sterk drivkraft til å utforske verden. Pedagogene legger vekt på solidaritet, samarbeid og kritisk tenkning som utgangspunkt for en verden med dype demokratiske verdier (<http://www.reggioemilia.no/>). Vi ønsker å danne en generasjon som er klokere enn det vi er og til et demokrati som vi ikke selv kjenner i dag.

Vi har en nysgjerrig tilnærming til det barnehagefaglige, som gjør at det i møter mellom mennesker ofte oppstår refleksjon og deling. Dette er kanskje den viktigste faglige kompetansebyggingen som skjer. Det er rom for å dele tanker, men også for å være uenig med seg selv i neste øyeblikk. Det handler om å stille spørsmål ved det meste, ikke om å være enige for enhver pris. Det er slik vi kommer fram til ny erkjennelse, nye tanker og nye hypoteser.

Individ og barnefellesskap



“Barnehagens viktigste oppgave i vår tid handler om å fordype demokratiet. Det handler om å gi barn håp for fremtiden, tiltro til sine egne ideer om å kunne forandre verden” Ann Åberg

Vi mener at barn er kompetente og finner sin vei til læring ved hjelp av gode, tilstedeværende og engasjerte pedagoger. Foreldre er eksperter på sine barn, mens vi har mye kunnskap om barn i gruppe. Vi reflekterer mye om hvordan vi kan bruke gruppen og gruppesammensetningen best mulig til å utvikle nye ideer og kompetanse sammen.



“Ut fra synet på læring i Reggio Emilia er det ikke mulig å tenke seg at det enkelte barnets utvikling og læring kan skilles fra omgivelsene og den barnegruppa barnet er en del av.” (Carlsen, 2021).

Å bli kjent

Vi ønsker gjerne å komme hjem til dere for å bli bedre kjent før oppstart. Vi har god erfaring med et slikt bli-kjent-besøk. Det er ikke for å inspisere hvordan dere har det hjemme. Det handler om at vi møter dere på deres arena, hvor både dere og barnet deres er trygt. Vi opplever at vi blir bedre kjent med dere, noe som kan være til hjelp når vi planlegger grupper og personale til oppstart. Pedagogene får delt informasjon om barnehagen og dere kan fortelle om barnet.

Vi avtaler dette møtet i mai/juni. Pedagogen som kommer på besøk vil jobbe på gruppen barnet deres skal starte på. Vi setter av en halvtime til besøket.



Tilvenning i barnehagen

Dere vil få en oppstartsdato og en kontaktperson som skal ta imot dere og følge dere tett. Det er viktig at både dere og barnet får en god og trygg relasjon til kontaktpersonen, og etter hvert til resten av pedagogene på gruppen.

– Relasjoner er livsviktig for oss. Når barn og unge tilbringer så mange timer i pedagogiske institusjoner sier det seg selv at det å sørge for god relasjonskvalitet når de er der, er av uvurderlig betydning. Det sier May Britt Drugli, professor ved NTNU.

I Grillstadfjæra barnehage har vi god erfaring med å skape trygge relasjoner ved hjelp av den tredje pedagog. Det betyr at vi bruker rom og materiale som en hjelp til å etablere kontakt mellom barn-barn og barn-pedagoger. Et rikt innhold mellom oss gir oss en rik relasjon.



Vi har tilvenning i grupper på 2-3 barn med foreldre, så langt det lar seg gjøre. På småbarn har foreldrene ansvaret for barna mens de stelles, når de spiser, sover, leker og under aktiviteter. Etter hvert tar pedagogene over mer og mer omsorgen for barna. På storbarn holder foreldrene seg litt mer i bakgrunnen. Pedagogene er til stede sammen med barn og foreldre og blir kjent med barna. Pedagogene er alltid i dialog med foreldrene om tilvenningen ut i fra hva vi ser barnet har behov for.

Pilotprosjektet Liten og ny i Trondheim har sett at denne type tilvenning gjør at foreldre blir mer kjent med barnehagens organisering og oppnår mer realistiske forventninger og større grad av trygghet. Det får positive ringvirkninger for videre foreldresamarbeid, som igjen fører til større trygghet for barna. Ved å starte sammen i gruppe, får foreldre anledning til å bygge nettverk.

Les mer om pilotprosjektet Liten og ny [her](#). Vi anbefaler varmt å se [filmen](#) om oppstart. Passordet er: barnehagestart



Etter barnehagestart

- Den første tiden i barnehagen kan være tøff.
- Mange barn er slitne etter mange inntrykk.
- Kortere dager anbefales.
- Rolige ettermiddager der dere er sammen anbefales.
- Barnet trenger å roe ned.
- Barnet trenger gode kveldsrutiner og nok søvn.



Hva viser forskning om små barn i barnehage?

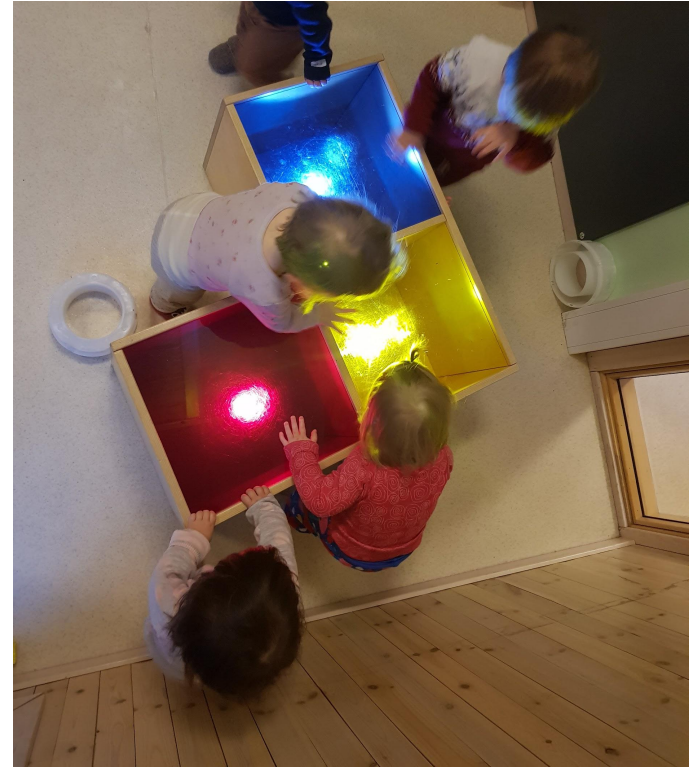
Å være i barnehage har positiv effekt på:

- Språkutviklingen
- Senere skolefungering
- Størst effekt for barn med ulike sårbarheter
- Foreldre-barn forholdet blir ikke negativt påvirket.
- Barnehageansatte - gode nr. 2 i små barns liv.



Barn og foreldre er forskjellige

- Noen barn finner seg raskt til rette.
- Noen bruker tid og noen får en reaksjon etter hvert.
- Noen foreldre tenker at barnehage kun er positivt
 - «Barnet er klar for lek og andre impulser.»
 - «Å begynne i barnehagen er positivt for barnets utvikling.»



- Andre er bekymret og litt engstelige:
 - «Tenk om de ikke forstår barnet mitt.»
 - «Hun er jo så liten, jeg er ikke sikker på at dette blir bra.»
- Engstelige foreldre kan skape utrygghet hos barnet – snakk med oss hvis dere er utrygge på noe.



Hva kan gjøres før barnehagestart

- Barnehagen gir god informasjon til dere om barnehagen og oppstart.
- Spør oss om alt dere lurer på.
- Besøk barnehagen på ettermiddagstid/helger.
- Ta kontakt med oss hvis dere ser oss på tur.
- Vink til oss gjennom vinduet.
- Kom på besøk når vi inviterer dere.
- Ta imot bli-kjent-besøk.



Når barnet begynner i barnehagen

Husk at du/dere:

- Representerer trygghet for barnet.
- Må trygt og rolig støtte barnets utforsking av barnehagen.
- Må hjelpe barnet og pedagogene å bli kjent med hverandre.





Velkommen til oss!