

# PROGRESJONSPLAN FERISTA FRILUFTSBARNEHAGE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan (RP) for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert, og flere områder vil ofte være representert samtidig gjennom tema og prosjekt i barnegruppa og i hverdagsaktiviteter. Vi ønsker å skape en naturlig progresjon for innholdet i barnehagen. Barn har ulike forutsetninger og det kan være store individuelle forskjeller. Vår progresjonsplan tar utgangspunkt i barnets start i barnehagen og frem til det slutter. I denne perioden har vi et ansvar og skal sørge for utvikling og læring. Det er viktig å presisere at dette er en prosess, barna tilegner seg hele tiden erfaringer og ny kunnskap. Vi har fokus på at lek og læring henger sammen. De fleste barna begynner i barnehagen når de er 1 år, men vi har også barn som begynner i barnehagen når de er både 2, 3, 4 og 5 år. I sin ryggsekk har de ulike erfaringer og opplevelser. Dette er forutsetninger vi skal ta hensyn til når vi er i samspill med barna.

## MÅL:

- Barna skal få tverrfaglig og allsidig erfaring med de ulike fagområdene
- Arbeidet med de ulike fagområdene skal være tilpasset barnas utviklingsnivå og ferdigheter, samt ta utgangspunkt i barnas interesser
- Barna skal oppleve glede, mestring og utvikling innenfor de ulike fagområdene



## DELMÅL:

- Vi tilrettelegger barns lærings – og danningsmiljø både ute og inne
- Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang

Kari Pape: Barna skal være i barnehagen i mange år, derfor er en plan for progresjon viktig. Barna må føle at de vokser i barnehagen – ikke at de vokser ut av barnehagen....

# Kommunikasjon, språk og tekst

Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. RP 2017

1 – 2 åringen	3 – 4 åringen	5 – 6 åringen
<p>Voksne som forstår barnas initiativ og tolker deres signaler.</p> <p>Få hjelp til å sette ord på inntrykk, følelser og opplevelser (sette ord til handling).</p> <p>Gode samspillsituasjoner i hverdagen (eks stelling, av/påkledning, måltid) mellom barn/voksen; benevnelse, bekreftelse og gjentakelser.</p> <p>Rim, regler, sang og eventyr.</p> <p>Turtaking i sosialt samspill og kommunikasjon.</p> <p>Ha foto, peke – og billedbøker tilgjengelig for barn, fint utgangspunkt for samtale.</p> <p>Bruke alderstilpassede spill.</p> <p>Tall og bokstaver synlig på basen.</p>	<p>Naturen som felles utgangspunkt for undring, samtale og refleksjon. Voksne som støtter opp og utvider barnas nysgjerrighet.</p> <p>Gode samtaler i alle daglige aktiviteter.</p> <p>Uttrykke seg muntlig i grupper, og en til en.</p> <p>Enkle dramatiseringer/rollespill.</p> <p>Bli kjent med bøker med mer tekst og faktabøker.</p> <p>Følge opp barnas initiativ til tegning og lekeskriving.</p> <p>Tall og bokstaver synlig på basen.</p> 	<p>Bruke spill som stimulerer til lek og innlæring av begreper og turtaking.</p> <p>Skrivedans – skriveforberedende aktivitet.</p> <p>Stimulere til fortellerlyst og gjenfortelling av tekst</p> <p>Bli kjent med kapittelbøker.</p> <p>Tekstskaping. Lage sammenhengende muntlig tekst.</p> <p>Gi barna kjennskap til bokstaver og tall og avskrift.</p> <p>Begynnende forståelse av lyder og mengde. Takt og rytme i ord.</p> 



# Etikk, religion og filosofi

*Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger våre verdier, normer og holdninger. RP 2017*

1 - 2 åringen	3 - 4 åringen	5 - 6 åringen
<p>Vi hjelper barna å bli bevisst sine følelser; å være glad, lei seg, redd, sint og handle ut ifra det.</p> <p>Vi oppmuntrer barna til å være gode mot hverandre, hjelpe hverandre og samarbeide.</p> <p>Barna skal få en opplevelse av å bli sett, hørt og bekreftet/ bli forstått.</p> <p>Vi hjelper barna å forstå hva som er rett eller galt i ulike situasjoner.</p> <p>Omsorgsfulle, trygge og forutsigbare voksne.</p> <p>Vi gir barna følelsen av fellesskap og gruppetilhørighet.</p> <p>Vi gir barna kjennskap til kristne høytider, jul og påske.</p> <p>Begrepet «Gjest i naturen» introduseres.</p>	<p>Vi legger til rette for at barna skal få tid og anledning til å undre seg, stille spørsmål og reflektere over opplevelser de har hatt.</p> <p>Barna skal få utvikle evnen til å løse konflikter. De voksne er barnas rollemodeller.</p> <p>Barna oppmuntres til å bry seg om og ta vare på hverandre, samt å si fine ting om hverandre.</p> <p>Alle skal oppleve å ha en venn og vite hvordan man er en god venn.</p> <p>Vise respekt og toleranse for ulikheter i barnegruppa</p> <p>Introduksjon av kristen høytider og andre ulike religioner som er representert i barnehagen.</p> <p>Vi formidler gamle tradisjoner knyttet til høytider og høste, sanke, samle.</p> <p>Vise respekt for alt liv i naturen.</p>	<p>Barn og voksne reflekterer over egne handlinger.</p> <p>Gode samtaler, fantasi og filosofering.</p> <p>Gode rollemodeller for de yngste, oppleve å få ansvarsoppgaver og bli vist tillit som «de største» i barnehagen.</p> <p>Konflikthåndtering på egenhånd i økende grad.</p> <p>Tilegne seg og utvikle toleranse og respekt for ulikheter som livssyn, trossyn og kulturelle forskjeller.</p> <p>Øve opp ferdighetene til å reflektere, undre og filosofere over store og små ting, fenomener og hendelser i hverdagen og i samfunnet vårt.</p> <p>Tilegne seg gode handlinger for å bli en demokratisk samfunnsborger.</p> <p>«Gjest i naturen», godt implementert hos barna.</p>

# Antall, rom og form


Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagliglivet. RP 2017

1 - 2 åringen	3 - 4 åringen	5 - 6 åringen
<p>Vi knytter telling og begrepsbruk til kjente konkreter f.eks eventyr, fortellinger og i hverdagsaktiviteter.</p> <p>Barna får erfare og leke med ulike former både inne og ute. Eks. puttekasser, baller, puslespill, former i sandkassa, naturmaterialer etc.</p> <p>Leik i «rom i rommet», gjennom leik med esker, leikehus, skap, puter, bord etc.</p> <p>Benevning av matematiske begreper.</p> <p>Sortering</p> 	<p>Vi bruker ulike matematiske begreper knyttet til det barna opplever og erfarer i hverdagen når vi er i og utenfor barnehagen.</p> <p>Synlige tall og tallmengde på basen.</p> <p>Barna får erfaring med tall og telling gjennom hverdagsaktiviteter, eventyr/historieformidling og sanger.</p> <p>Gi barna mulighet for å ta i bruk sin matematiske kunnskap i kreativ konstruksjonslek med ulike typer materialer. (eks lego, togskiner, klosser, naturmaterialer).</p> <p>Få erfaring med ulike typer terningspill, kortspill, strategi spill og regelleker.</p> <p>Orienter seg og få erfaring med avstand/tid bl.a på turer.</p> <p>Sortere, lage mønster med naturmaterialer.</p> <p>Landart</p> <p>Få kjennskap til sammenhengen mellom mengde og tall.</p>	<p>Motivere til tall – og mengdeforståelse, former, klassifisering, mål og størrelser.</p> <p>Tegne/bygge større konstruksjoner, byggverk.</p> <p>Utvidet erfaring med ulike terningspill, kortspill, strategispill og regellek.</p> <p>Eget fokusområde på førskolegruppa.</p> 

# Kropp, bevegelse og helse



*Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.*

RP 2017

1 - 2 åringen	3 - 4 åringen	5 - 6 åringen
<p>Legge til rette for, og motiverer barna til å bruke kroppen aktivt, både finmotorisk og grovmotorisk. Bli kjent med kroppen sin.</p> <p>Legge til rette for mestringsopplevelser både ute og inne ut ifra barnas ferdighets- og utviklingsnivå.</p> <p>Oppmuntre og veilede barna til å bli selvstendige i hverdagssituasjoner.</p> <p>Bevege seg i ulikt terreng, i allslags vær, og til alle årstider.</p> <p>Anerkjennende voksne som støtter og bekrefter barns ulike følelsesuttrykk.</p> <p>Introduksjon av sunne matvarer der barna er delaktig i hele prosessen fra tilberedning til selve måltidet.</p> <p>Veiledning av foreldre til å ta med varierte og næringsrike matpakker</p>	<p>Barnehagen bruker naturen som lekeplass året rundt.</p> <p>Skileik og skøyteleik hvor mestring og glede er målet.</p> <p>Lære seg å bruke ulike verktøy, som f.eks sag, kniv, hammer.</p> <p>Barnehagen gjennomfører tre leirer, høst, vinter og vår hvor barna får erfare å være ute hele dagen og leve i ett med naturen.</p> <p>Vi bruker tilberedning og servering av varm lunsjen som en pedagogisk aktivitet hvor barna aktivt deltar.</p> <p>Vi høster og bearbeider råvarer fra naturens «spiskammers» og fra egen kjøkkenhage.</p>	<p>Fokus på stor grad av selvstendighet i hverdagssituasjoner.</p> <p>Tilrettelegge for ski, skøyter og sykkelturner.</p> <p>Bevissthet rundt egen risiko i lek.</p> <p>Bevissthet på egne grenser og selvregulering.</p> <p>Skrivedans – skriveforberedende aktivitet.</p> <p>Utvikle gode holdninger til egen og andres kropp.</p> 



# Natur, miljø og teknologi

Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturens ulike årstider. RP 2017

1 - 2 åringen	3 - 4 åringen	5 - 6 åringen
<p>Bli kjent med barnehagens uteområde.                      Få kjennskap og utforske naturen i nærområdet.                      Respekt for livet i naturen.                      Få opplevelser i naturen og erfaring med ulike årstider, vær og temperaturer.                      Få erfaring med konstruksjonsmaterialer                      Plante, så og høst i kjøkkenhagen. Vi nyttiggjør oss av vekstene.</p> <p>Bruk av faktabøker.                      Kompostering.                      Undring om liv og død.</p> 	<p>Gruppeidentitet knyttet til «Gjest i naturen».</p> <p>Få kjennskap og utforske naturen, lære om planter og dyr vi møter i skogen.                      Artsbestemme, høste, sanke, samle.</p> <p>Motivere barna til å være nysgjerrig, bruke sansene sine og undre seg over naturens mangfoldighet.</p> <p>Lære seg å bruke ulike verktøy, som f.eks sag, kniv, hammer</p> <p>Tre leirer i året hvor barnehagen flytter virksomheten ut i naturen.</p> <p>Kildesortering.</p> <p>Bruk av IKT utstyr for å skaffe oss kunnskap og for å dokumentere egen hverdag.</p> 	<p>Fremme forståelse for bærekraftig utvikling; fokus på hvordan dyr, planter og deres gjensidige avhengighet har betydning for naturen.</p> <p>Ekspirimeter som skaper undring; eks fysikk og kjemi.</p> <p>Barna får erfaring i å tenne bål.                      Spikke- og bålserifisering.</p>

# Kunst, kultur og kreativitet

*Opplevelsen med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. RP 2017*

1 - 2 åringen	3 - 4 åringen	5 - 6 åringen
<p>Vi legger til rette for at barna får bruke hele seg i sin skaperglede. Både i formingsaktiviteter og i aktiviteter med drama og musikk.</p> <p>Stimulere til musikk og drama i barnehagen.</p> <p>Vi legger til rette for bruk av natur - og gjenvinningsmaterialer.</p> <p>Legger til rette for kulturelle opplevelser i og utenfor barnehagen.</p> 	<p>Fokus på felles opplevelser, og gleden av å skape noe sammen.</p> <p>Tilrettelegge det fysiske miljøet, tilgjengelig materiell og utstyr slik at barna kan velge selv.</p> <p>Legger til rette for at barna skal få delta i skapende prosesser innen forming, musikk og drama.</p> <p>Bruk av ulike formingsteknikker både inne og ute.</p> <p>Bli kjent med Trondheim som kulturby, gjennom konserter, museum, byturer.</p> <p>Formidling av samisk kultur og tradisjon.</p>	<p>Vi støtter barna i å tørre å uttrykke seg kreativt, alene og i grupper.</p> 

## Nærmiljø og samfunn

*Barns medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. RP 2017*

1 - 2 åringen	3 - 4 åringen	5 - 6 åringen
<p>Barna skal få oppleve medvirkning i hverdagen, og at de er betydningsfulle medborgere i fellesskapet.</p> <p>Få kjennskap til ulike tradisjoner og kulturer.</p> <p>Barna skal få erfare at de hver og en har en egenverdi og er betydningsfulle for de andre.</p> <p>Gi barna gruppetilhørighet.</p> <p>Bli kjent med barnehagens område og nærområde.</p>	<p>Bruk av naturen som kjønnsnøytral leke- og læringsarena.</p> <p>Bli kjent med barnehagens område og nærområde, i utvidet form.</p> <p>Kjennskap til samenes kultur og levemåter.</p> <p>Vi er en del av verden, barna skal få innsikt i det.</p> <p>Bli kjent med byen vår og noen av de mulighetene den tilbyr.</p> <p>Barnemøter</p> <p>Barnesamtaler</p> <p>Samtaler og refleksjoner rundt naturopplevelser.</p> <p>Smartboard og PC er et verktøy vi bruker sammen med barna.</p>	<p>Utvidet turmål i nærmiljøet gjennom førskolegruppa.</p> 