



TRONDHEIM KOMMUNE

Ilabekken barnehager

De eldste barna

Handlingsplan



Leke

Leve

Lære

med omsorg i et anerkjennende
og inkluderende miljø



Overgangen mellom barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen. De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.



Hva møter barna i skole og SFO

Nye rammer.

Større miljø.

Færre voksne.

Størst i barnehagen—minst i skole/sfo.

Større krav til selvstendighet—mindre hjelp til det praktiske.

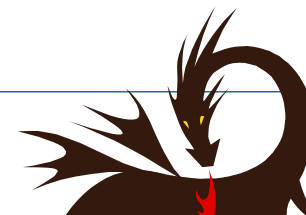
Overganger kan være vanskelig. Å gå over til noe nytt innebærer en avskjed med det gamle— og det nye er å starte på noe som ennå er ukjent. Det er viktig å markere begge deler: en hyggelig feiring i barnehagen hvor vi takker hverandre for den tid vi har hatt sammen og en høytidlig skolestart til høsten sammen med familien.

Hva skal barna lære på 1. trinn

Kunnskapsløftet presenterer 5 grunnleggende ferdigheter for videre læring:

- å kunne uttrykke seg muntlig
- å kunne lese
- å kunne regne
- å kunne uttrykke seg skriftlig
- å kunne bruke digitale verktøy

Disse ferdighetene er innarbeidet i læreplanen for alle fagene. Læreplanen har tydelige mål for hva elevene skal mestre på ulike trinn.





Det siste året i barnehagen:

Det er mange forventninger knyttet til det å bli førskolebarn. De er plutselig blitt de største i barnehagen! Førskolebarna får være med på nye og spennende aktiviteter, men de blir også møtt med nye krav fra omgivelsene. De er rollemodeller for de mindre barna. Førskolegruppen gir muligheter til å gå mer i dybden når det gjelder selvstendighetstrening, både sosialt og motorisk. Gjennom turer og tilrettelagt opplegg blir gruppefølelsen styrket, samtidig som de får utvikle seg som selvstendige individer.

Vi har egen klubb beregnet på de eldste barna. Klubben er ledet av pedagoger. Vi starter i august/september og har ukentlige samlinger på faste dager. Her vil vi jobbe med ulike tema gjennom barnehageåret. Viser til årshjul for klubben, side 7.

Barna får også delta på mattegruppe fast en dag i uka. Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. Det handler også om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger.

Trondheim kommune har vedtatt egen plan for overgangen mellom barnehage og skole som forplikter et tett samarbeid mellom skole og barnehage. Overgangspakken fra Språkløyper brukes av begge som metode for å sikre at barna opplever en trygg og motiverende overgang mellom barnehage og skole.



Rutiner for overgang barnehage og barneskole

Overgangsrutinene mellom barnehage og barneskole tar utgangspunkt i to sentrale forutsetninger:

- Skolens tidlige samarbeid med foreldre og den enkelte barnehage
- Grenseobjekter

Skolene i Trondheim tar imot barn fra mange barnehager. Skal alle barn og familier ha samme forutsetning for en god oppstart på skolen er det viktig at det legges til rette for samarbeidsarenaer i form av overgangsaktiviteter. Dette defineres som bli-kjent aktiviteter (kulturmøter), informasjonsutveksling (samarbeid), og språkarbeid. Det første formelle møte mellom foreldre, barnehage og skole arrangeres i regi av skolen og har som intensjon å avklare gjensidige forventninger.

Grenseobjekter

Grenseobjekter befinner seg i og på tvers av settinger, de er gjenkjennelige for barna på tvers av settingene og er fleksible i tolkninger og bruk. (Akkerman & Bakker, 2011; Star & Griesember, 1989). Grenseobjekter kan gi barn mulighet for aktiv deltakelse i konstruksjonen av sammenhenger.

Grenseobjekter kan være gjenstander, spill eller leker som barna vil finne både i barnehagen og barneskolen. I Trondheim kommune skal alle barnehager og skoler la barna bli kjent med en felles bok, et spill, en lek og en sang. Bruk av felles grenseobjekter i kommunen vil øke sannsynligheten for at barna opplever helhet og sammenheng mellom barnehage og barneskole.

Pr. 01.08.2018 er følgende grenseobjekter aktuelle:

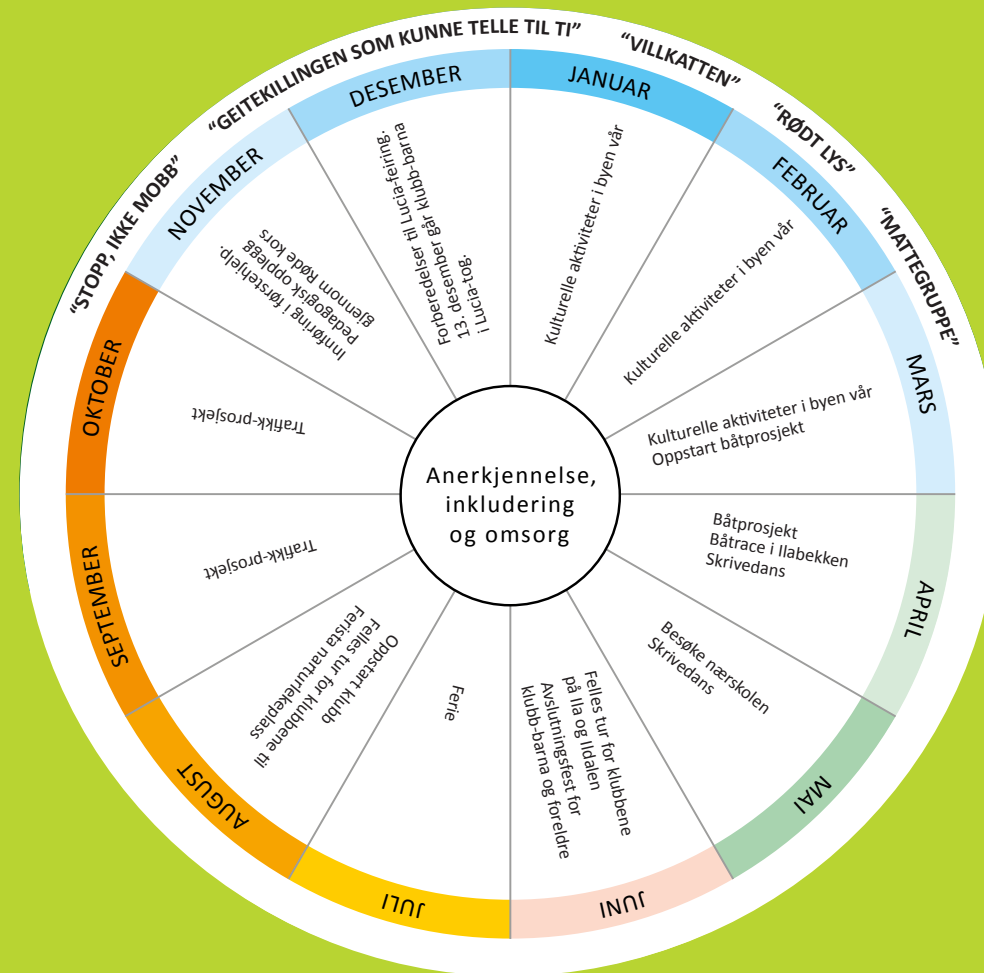
Bok: Geitekillingen som kunne telle til ti. **Spill:** Villkatten. **Lek:** Rødt lys.
Sang: Stopp! Ikke mobb!

Grenseobjektene kan byttes ut ved enighet mellom barnehage og skole/SFO i faglig/pedagogiske bydelsmøter i september/oktober. Arbeidet med grenseobjektene ses i sammenheng med rammeplanens kapittel 1, 3 og 9, slik det også ses opp mot overordnet del - verdier og prinsipper for grunnopplæringen, kapittel 1 og 2.

Årshjul overgang barnehage og barneskole

Når(ca)	Rutine	Ansvar	Overgangsaktivitet
August	Barnehagen og skolen starter jobbingen med overgangspakken i Språkløyper	Styrer/barnehagelærere/ rektor/lærere	Språkarbeid
August	Fagenheten sender skolene oversikt over neste års skolestartere - så langt det er mulig å fremskaffe	Fagenheten	Samarbeid/ informasjon
September	Barnehagene kartlegger minoritetsspråklige skolestartere (anbefalinger i rapport "minoritetsspråklig og skoleklar	Styrer/barnehagelærer	Språkarbeid/ kartlegging
September - oktober	Faglig/ pedagogisk møte mellom barnehage og skole i bydelsnettverk. Lokal plan for samarbeid for overgang bhg/skole utarbeides	Rådmannen	Kultur
	Felles møte med skole, SFO, foreldre og ansatte fra barnehagene hvor gjensidige forventninger uttales og avklares	Rektor	Kultur
Oktober-november	Samtaler med barn og foreldre hvor forventninger til siste barnehageår og skolestart avklares.	Barnehagen	Samarbeid/ informasjon
November	Skolen inviterer neste års skolestartere til samlingstund sammen med småskoletrinnet	Rektor	Kultur
Januar-februar	Besøk på skolen barna skal begynne på for å bli kjent med utemiljøet	Barnehagen	Kultur
Februar	Innskriving på skolen, med besøk i SFO areal. Felles dato som legges i barnehage/skolekalender.	Rektor	
Februar-mars	Samtaler mellom barn, foreldre og barnehagelærer hvor barna presenterer sin "Her er jeg". Avtale om informasjonsoverføring	Barnehagen	Samarbeid/ informasjon
Mars-april	Overføringsmøter mellom barnehage og skole/ SFO starter, skolen får kopi av "Her er jeg"	Rektor	Samarbeid/ informasjon/ kartlegging
April	Skole/SFO inviterer til besøk for foreldre og barn (bli kjent dager)	Rektor/avdelingsleder SFO	Samarbeid/ informasjon
Mai	Barna i barnehagen møter barn som har erfart overgangen og skolestarten tidligere (skole-ambassadører, faddere)	SFO/skolen i samarbeid med barnehagen	

Årshjul for klubben



Trondheim kommune
Ilabekken barnehager
Postboks 2300 Torgarden
7004 Trondheim

ilabekken-bhg.postmottak@ou.trondheim.kommune.no

151032 • September 2019
Print: Skipnes Kommunikasjon AS



med omsorg i et anerkjennende
og inkluderende miljø