



TRONDHEIM KOMMUNE

# Ilabekken barnehager

## Sosial handlingsplan



Leke

Leve

Lære

med omsorg i et anerkjennende  
og inkluderende miljø

# Sosial handlingsplan

Ilabekken barnehager skal ha et læringsmiljø som fremmer fysisk og psykisk helse, trivsel, livsglede og mestring. Vi ønsker et godt psykososialt miljø preget av:

- Inkludering, anerkjennelse og sensitivitet.
- Likeverdighet, og veksling av hvem som bestemmer.
- Humor, spontanitet, undring, oppmuntring og glede.
- Barna skal oppleve å være medskapere av egen kultur. Alle barn skal oppleve tilhørighet, trivsel og trygghet.
- Alle barn skal oppleve mestringsfølelse, gjennom å legge til rette for progresjon og utvikling.

Vi ønsker at barn skal oppleve et miljø med nulltoleranse for mobbing.

Mobbing av barn i barnehagen defineres som handlinger fra voksne og/eller andre barn som krenker barnets opplevelse av å høre til og være en betydningsfull person for fellesskapet.

Mobbing deles opp i to kategorier:

Direkte mobbing: er direkte angrep på offeret, verbalt eller fysisk.

Indirekte mobbing: er sosial isolering og utestengelse av offeret.

## Ved Ilabekken barnehager skal vi jobbe forebyggende gjennom:

1. I september gjennomføres vennskapsuke i barnehagen med vekt på holdninger og verdier.
1. Vi jobber i prosjekt, dette for å skape tilhørighet. Alle med, alle sett og hørt. Vi ønsker at barn skal få oppleve mestring på sitt nivå.
2. Vi bruker kartleggingsverktøyet øyet to ganger i året. Her kartlegger vi relasjonen mellom ansatt og barn. Samt mellom ansatt og foreldre.
3. Det gjennomføres førstegangssamtaler, dette for å kartlegge risiko og beskyttelsesfaktorer rundt hvert enkelt barn.
4. På avdelingsmøter drøfter man barn man er bekymret for. Finner tiltak.
5. Voksne som er gode på mentalisering. Det vil si hjelp barn til
  - å se seg selv innenfra
  - se den andre innenfra
  - se seg selv utenfra
6. På foreldremøter inviteres foreldre til å bidra til å hjelpe til i det forebyggende arbeidet gjennom
  - å hilse på, snakke med alle barn, legge til rette for nye vennskap, snakke positivt om andre barn, foreldre, personalet og barnehagen
  - melde fra til barnehagen, dersom det oppdages erting/mobbing blant barna
  - gi tilbakemeldinger på barnets trivsel og opplevelser
  - tett samarbeid med barnehagen



7. Vi gjennomfører barneintervju på alle fireåringene hvert barnehageår, med fokus på trivsel.
8. Tydelige verdier og felles holdninger som praktiseres av voksne.
9. Kompetente voksne som jobber systematisk med å styrke barns sosiale kompetanse og skaper et inkluderende og vennlig barnehagemiljø.
10. Voksne som kjenner alle barna godt og tilrettelegger aktiviteter slik at alle opplever mestring på sitt nivå.
11. Tilstedeværende og sensitive voksne som viser alle barn tillit og formidler forventninger til dem på en tydelig måte, slik at barna lett kan forstå hva som er akseptabelt og hva som ikke er lov.
12. Voksne som legger det fysiske miljøet til rette slik at det stimulerer til god lek.
13. Voksne som har kompetanse og håndterer uønsket atferd og fremmer en positiv væremåte.
14. Voksne som vektlegger et godt samarbeid med foreldre.
15. Vi jobber ut i fra trygghetssirkelen, alle voksne har kompetanse om denne.

## Mistanke og avdekking av mobbing

- Må taes på alvor med en gang, drøftes på avdelingsmøter
- Observasjoner og kartlegging gjennomføres
- Jobbe systematisk for å styrke barnets posisjon,
- Lekegrupper, organiserte aktiviteter
- Prøv å finne motivasjonen til mobberne. Ofte trenger de som mobber også hjelp til å finne nye strategier
- Vurder å gjennomføre samtaler i barnegruppa rundt vennskap, holdninger og verdier
- Reflekter rundt:
  - Hva kan barnehagen gjøre annerledes?
  - Hva kan foreldrene gjøre?
  - Hva kan de andre foreldrene gjøre?
- Vurder å gjennomføre foreldresamtaler
- Taes opp i drøftingsmøter på enheten, og eventuelt fagteam
- Unngå å legge skylden på enkeltpersoner, men forstå mobbing som sosiale prosesser på avveie.
- Bruk litteratur for barn for å utvide forståelsen rundt mobbing og vennskap

## Forslag til litteratur i forhold til mobbing:

Ella Cosmovici Idsøe og Pål Roland: Mobbeatferd i barnehagen

Ingrid Lund og Anne Helgeland: Mobbing i barnehagen, anerkjennelse som forebygging av Ingrid Lund: De er jo bare barn, om barnehagebarn og mobbing

Trondheim kommune  
Ilabekken barnehager  
Postboks 2300 Torgard  
7004 Trondheim

141680 • januar 2018  
Trykk: Skipnes Kommunikasjon



Når du ser en venn som trenger  
Hjelp og trøst og gode ord,  
Er det du som har fått sjansen  
Til å være venn og bror.

Når du ser en venn som gråter  
Fordi andre gikk sin vei,  
Kan du rekke hånden ut og si  
Kom hit og lek med meg.