



TRONDHEIM  
KOMMUNE



# Den lille larven Aldrimett

*som ikke spiste opp maten sin*

*Den lille larven Aldrimett blir født en måneskinnsnatt.*

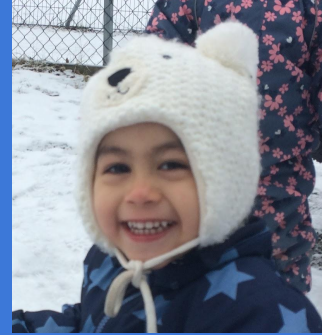
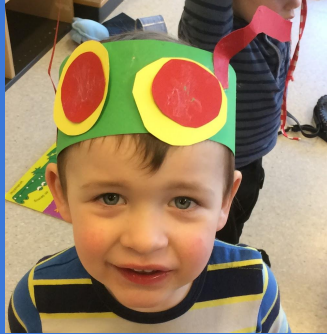
*Og den er så sulten, så sulten.*

*Den spiser seg gjennom sidene, og blir til sist en vakker sommerfugl.*



# Prosjektets utforskere

Barna på Blå er Alida, Edvard, Emil, Jaser, Komail, Tina og Ylva



Lillian

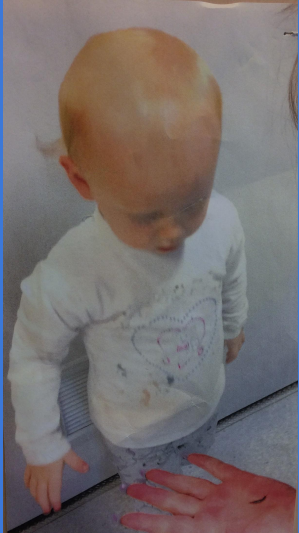


Rosemarie

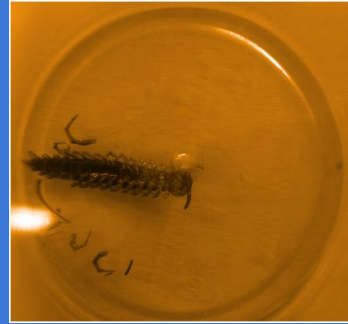


Barnegruppen er i aldersgruppen 2-3 år og to av barna er flerspråklige.

# Bakgrunn



“Litt skummel”



I løpet av sensommeren, fant vi en larve krypende på gulvet.

“Den hadde mange fota”

Vi tok den opp, og studerte den gjennom et forstørrelsesglass, før vi slapp den ut. Boka om den Lille Larven Aldri Mett”, hadde vi fra før og vi bestemte oss for å studere denne Lille Larven via boka.

Barna virket veldig inspirerte av denne larven vi fant.



## Rammeplan.

**Personalet i barnehagen skal oppmuntre barna til å fabulere og leke med språk, lyd, rim og rytme.**

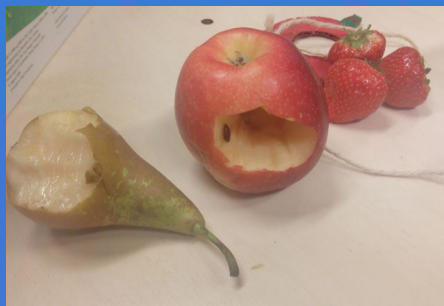
Barna er glad i å lese, høre på musikk og leke med rim og regler. Barna pekte på og snakket stadig om boka. Vi leste boka hver dag og hadde lesestopp underveis der vi snakket om det vi leste og hva vi så på bildene. På den måten var barna mer aktive og de viste interesse for å delta i felles lesestunder. Etter å ha jobbet med boka en stund lagde vi en larve av topplue -dusker

## Vi skulle belyse bærekraftig utvikling med prosjektet.

Lille Larven spiser seg gjennom maten, men han spiser den ikke opp ?

Hvorfor gjør han ikke det? Da hadde han jo blitt mett.

Hva skjer videre med den maten som ikke spises opp? Kan vi bruke den til noe ?



**MÅL:**

Bli bevisste på hvordan vi i hverdagen bruker maten og hva vi kaster. Ha et mål om å minimere kasting av mat som er spiselig.

Delmål er å være innom fagområdene i rammeplanen.



Vi har ofte benyttet matstunden til å fortelle fra boka. Ungene var i en lang periode opptatt av å ha det som en rutine.

Hva liker larven å spise og hva liker vi?  
Hva er sunt å spise og hva er mindre sunt?

Hvordan ord og bilde virker sammen i bildeboka?

Arbeide kreativt med maling i forbindelse med lesing

Melodi: Kua mi

Det satt en larve på et blad, og larven var så veldig glad! For larvers aller beste mat, er blader, blomster og salat.



## Vi må finne ut hvordan vi kan kaste mindre mat.

Hvor mye av maten vår havner i søpla?

For å finne ut av det, tok vi bilder av maten som ble til overs og sammenlignet de over tid.



Etterhvert som vi ble mer opptatt av dette, var det varierende med mengder som ble til overs.

Men vi lærte oss ulike metoder som gjorde at mindre mat havnet i søpla. Vi lager mindre mat og har mindre på asjetten.

Bruk opp restemat dagen etter og mange flere tiltak.

Dette har hjulpet oss til å minimere matsvinnet.



## Dette sier Rammeplanen

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn.

Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen.

Vi har en kompostbeholder for å **kompostere** mat som ikke kan spises, for eksempel bananskall, epleskrotter osv. I tillegg har vi et norgesglass i kjøleskapet for å se hva som skjer med skall fra ulike frukt.



På steder hvor vi har sortering av matavfall har vi knyttet tanker til dette med å kaste mat når barna er med og kildesorterer.



Etter dette måltidet var vi ekstra fornøyd.

Null matsvinn!

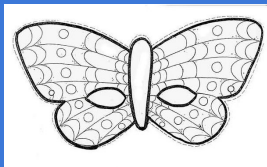


# leke med språket

Fortelle om forskjellene på dag og natt. **Undre oss sammen med barna.**

Hvor bor larven? Finnes det larver i vår barnehage? Ut og se!

Samtale og bevisstgjør med tanke på ukedager, økende antall frukt, sunn og usunn mat og til en overraskende slutt.



## Stadig bedre:

Vi ønsker at barna opplever glede og mestring i kommunikasjon og samspill med andre barn og voksne rundt dette prosjektet. Og alle skal få støtte i egen språkutvikling. Maten vi spiser smaker ulikt. Surt, salt, søtt.

Vi har sett på nettet og funnet ut at møllene flyr i juli og august, og da legger de egg i klaser på kvistene, .

Eggene klekkes på høsten og de små eggene overvintrer.

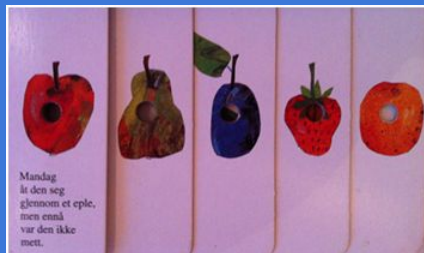
**spise** ( ete, fordøye, forsyne seg, fortære, gnage, nyte, slafse, sluke, tygge

«På mandag gomlet larven et eple, men den var fremdeles fryktelig sulten», osv.

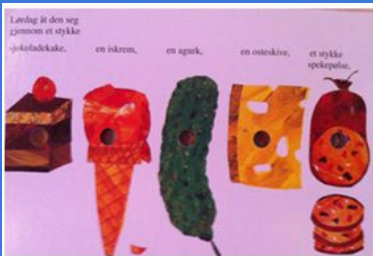
Barna velger sin frukt som larven skal spise. Bytte ut ordet spise med andre ord som betyr det samme.



Bollelarve







**Nøkkelord:** Larve, grønn, liten og stor.

**Fagområdet:** Antall rom og form, nærmiljø og kunst, kultur og kreativitet.

**Rammeplanen sier:** Barn er tidlig opptatt av telling og form og rom. Gjennom lek eksperimenterer, utforsker barna matematiske begreper. Barnehagen har et ansvar å oppmuntre under barnas utforskning. Og legge til rette for tidlig og god stimulering.



Bruke internett for å se film om Lille Larve mens vi maler osten



Vi lager larven med trolledeig.

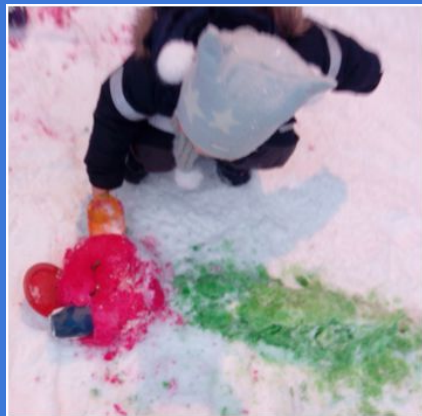
Bli det da en trollelarve?



## Ut for å finne larven

Løfte på steiner, under stubber, oppi et tre, larver kan gjemme seg over alt, også i snøen.

Blader fra trærne kan også bli til en larve.



Maling: Bruke fargene som representerer larven.  
Lage larven av kuler og maling.

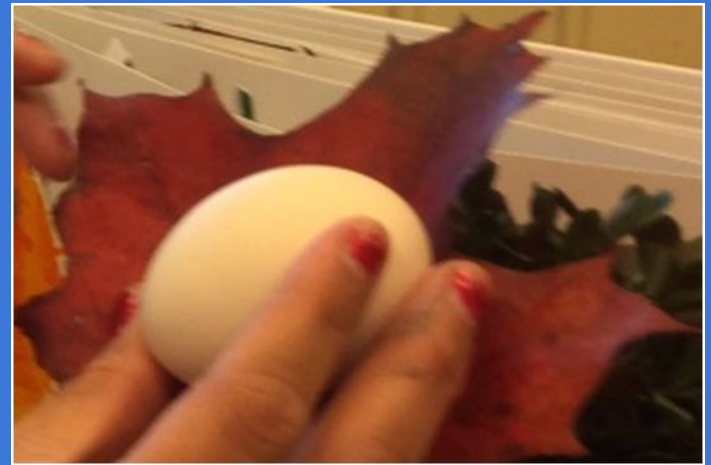
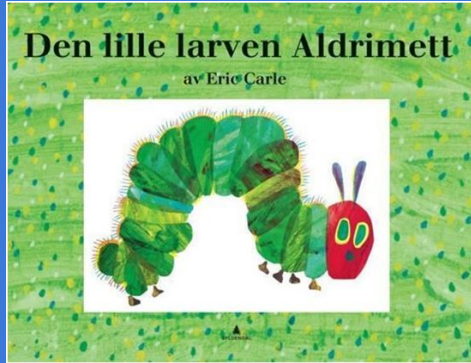


Glassmonteret i  
garderoben, har vi  
utstilling av larven  
som er laget i  
tredimensjonal  
form i leire og  
annet materialet



Om natten i måneskinn, lå det et lite egg på et blad.

Her kommer historien :

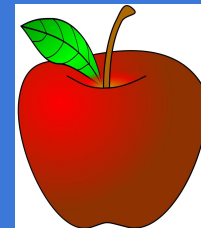
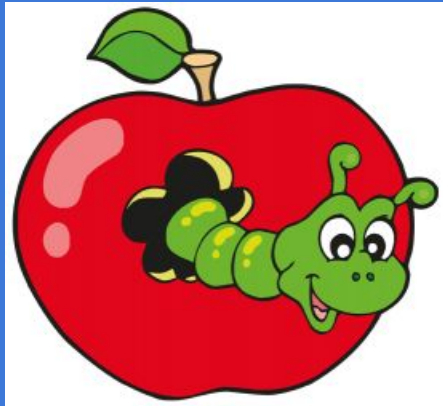


Lysende og varm smutt det ut av egget – knepp, en sulten liten larve.



Den la i vei for å lete etter mat.

Mandag gomlet han seg gjennom et eple



Men enda var han ikke mett



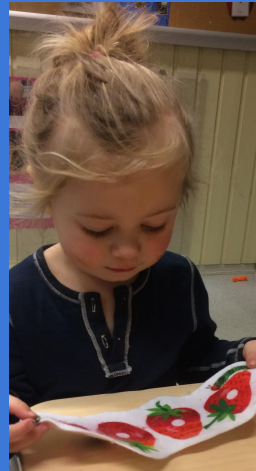
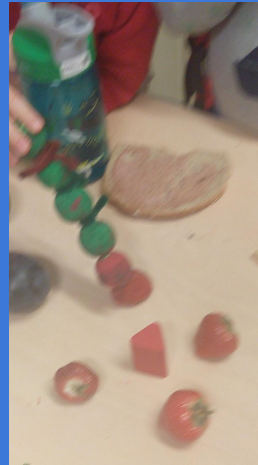
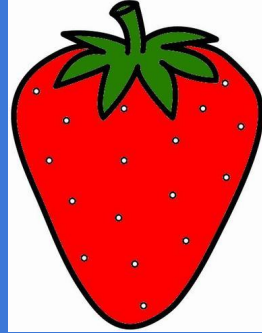
Tirsdag spiste han seg gjennom to pærer



Men enda var han ikke mett



Onsdag gumlet han seg gjennom tre plommer



Men ennå var han ikke mett

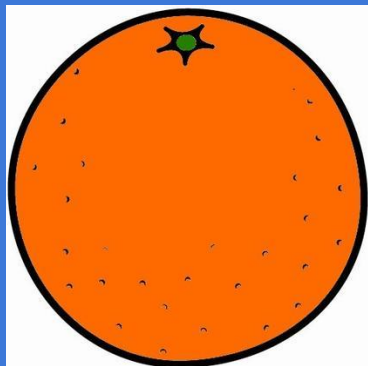
Torsdag glefset han seg gjennom fire jordbær

Men enda var han ikke mett

Fredag knasket han seg gjennom fem appelsiner



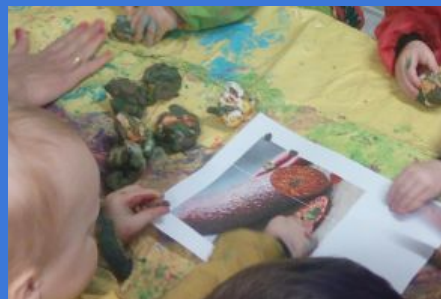
Spekepølse



Lørdag gomlet han seg gjennom et stykke sjokoladekake



Men enda var han ikke mett





## Agurk



## Fruktkake



## kjærlighet



## Ost



## Muffins



## Vannmelon



Etter at larven har spist seg god og mett lagde den seg en puppe som han lå inni i to uker.  
For så og bli til en vakker sommerfugl.



Larven vår laget av dusker



Sommerfugl

Noen sover seg gjennom vinteren, men de fleste dør. De etterlater seg egg med larver, som klekkes til våren.



Avsluttet prosjektet med en skikkelig larvefest, hvor vi inviterte de yngste på gruppa.



Spiste det  
Larven  
hadde spist



Agurken er grønn og vi lagde den ved å blande gul med blå



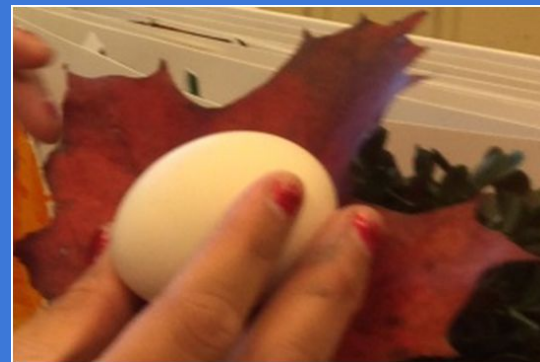
Til karnevalet hadde vi larvekroner



Kjærligheten på pinne er en sirkel.



Egg fra kjøleskapet måtte undersøkes, var det en larve inni den tro?



Bruk av it verktøy,er noe barna liker,og er flinke til.

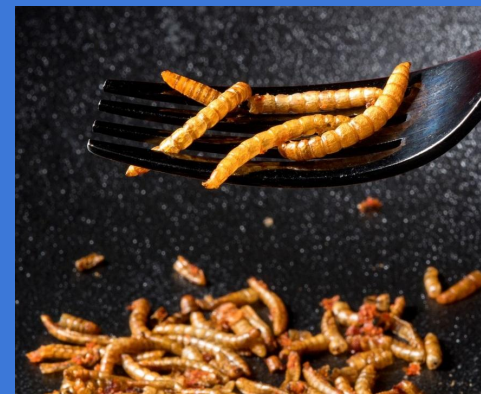


Dette har vi oppnådd::

- Øvd på å lytte og være delaktig i historien om larven aldrimett (kommunikasjon, språk og tekst)
- Fått et forhold til kosthold (Kropp, bevegelse og helse)
- Utviklet skaperglede (Kunst, kultur og kreativitet)
- Gitt opplevelser som kan bidra til oppdagelser i naturen (Natur, miljø, teknikk)
- Bevisstgjort barnas deltakelse og påvirkning av fellesskapet (Nærmiljø og samfunn)
- Gitt barna et forhold til tall og mengder, størrelse og tidsperspektiv (Antall, rom og form)

Vi har blitt bevisste på matsvinnet vårt, og har redusert det betraktelig

Norge har gjennom FNs bærekraftsmål forpliktet seg til å halvere matsvinnet innen 2030. Kommuner i Norge har satt som mål å bli best i Norge på matsvinn-reduksjon.



Dette var vår måte å starte denne prosessen på. **Håper dere vil være med oss videre.**

Ormen den lange  
Krøp som en slange,  
Under et gjerde  
Fant seg en pære,  
Delte den i to.  
En – to – vær så god.



Ilabekken barnehager  
Iladalen barnehage  
Mellomila 51  
7018 Trondheim

