

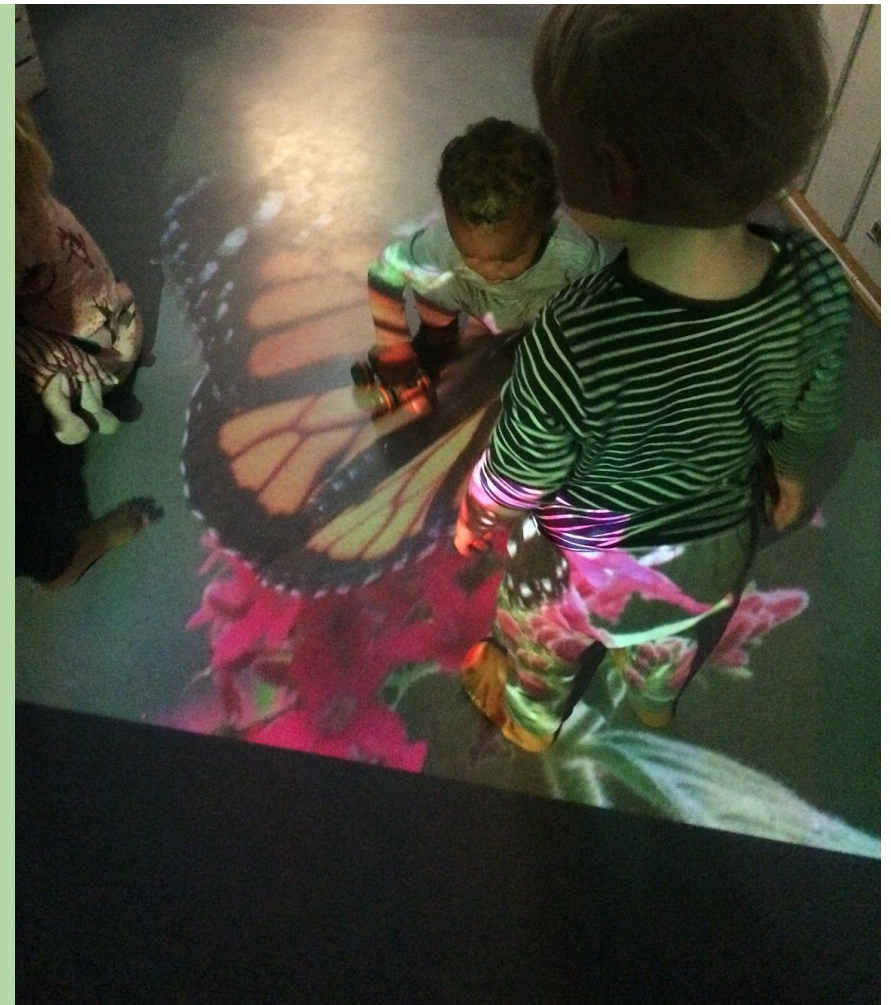


“SMÅKRYP”

ET PROSJEKT MED
1- ÅRINGENE
PÅ SMIA

ILA BARNEHAGE

2018/2019



Ilabekken barnehager



med omsorg i et anerkjennende og inkluderende miljø



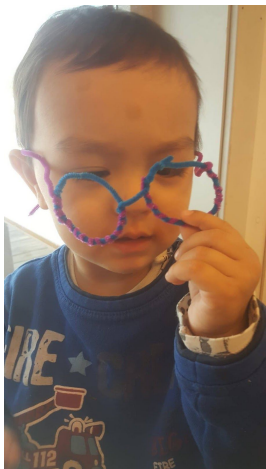
MEDVIRKENDE:

**THIBAULT
FREDRIK
ABDIRAHMAN
JULIAN
JAKOB
FATIMA**



**ASSISTENT:
LINDA FJELLE**

**BARNEHAGELÆRER:
LISE VINDEDAL**



BAKGRUNN

Avgjørelsen om å jobbe med småkryp og insekter ble tatt på et felles møte høsten 2018. Bærekraftig utvikling og miljøet var overordnet mål.

Rammeplanen sier: "Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen."

Om barnehagens arbeidsmåter heter det i Rammeplanen at: "Personalet skal ta utgangspunkt i barnas erfaringer, interesser, synspunkter og initiativ i barnehagens daglige arbeid og ved valg og gjennomføring av temaer og prosjekter"(Rammeplanen 2017). Vi så at barna var opptatt av det de fant ute i naturen og særlig kikket de små oppdagerne etter smådyr og insekter. Å bygge videre på dette som tema for prosjektet, ble derfor et naturlig valg for oss.

Selv de minste i næringskjeden har stor betydning for naturen og at livet på jorden slik vi kjenner det, skal bestå. Å medvirke til at barna blir glad i og tar vare på alt som lever, er en viktig del av barnehagens arbeid med å skape gode holdninger og verdier i forhold til bærekraftig utvikling.

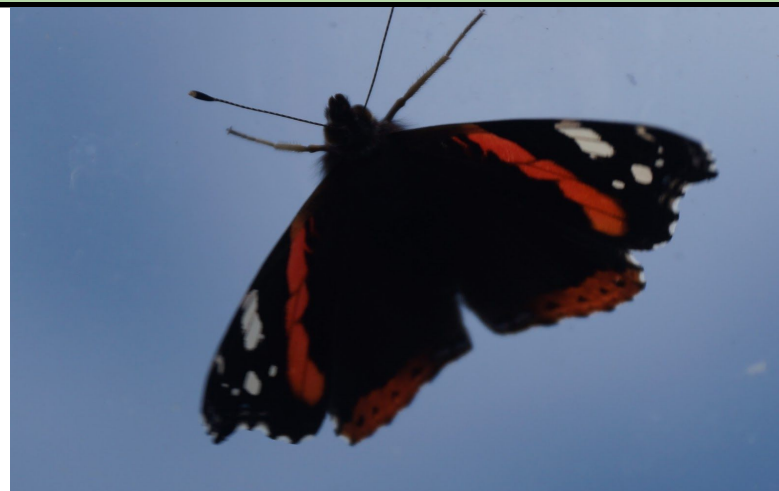


TA VARE PÅ ALT

Ta vare på alt som vokser og gror.
Vær varsom med livet på hele vår jord.
Hvert frø og hver plante,
hver blomst og hvert strå,
er del av den verden
du skal passe på.

Vær god mot din jord,
så skal du en gang,
få høste din hage med glede og sang.
Hvert bær du kan finne, hver frukt på din vei
er gaver fra jorden med hilsen til deg.

Eivind Skeie



UT PÅ TUR I NÆRMILJØET

“Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.” (Rammeplanen, 2017, s.56).
For den yngste barnegruppa er det ofte spennende nok å dra på tur i nærmiljøet eller i på barnehagens uteområde. Vi tok frem “småkryp -blikket” og kikke under steiner og stokker, i gresset og busker og fant mange småkryp overalt. Men vi passet på å legge dem tilbake etter at vi hadde undersøkt dem.



LILLE PETTER EDDERKOPP

Vi så en edderkopp på veggen utenfor barnehagen som var veldig flink til å klatre!



Vi leste om og kikket på bilder av edderkoppen...



Og på vinteren fant vi en edderkopp i kjelleren, som vi studerte i mikroskop.





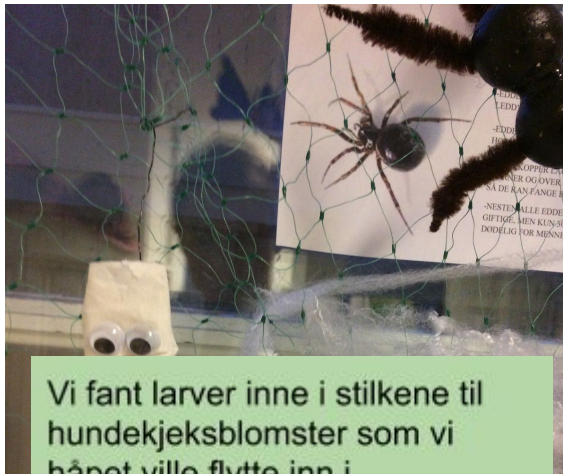
Så rart!

Så rart å være edderkopp med nøste i sin egen kropp og spinne alle dage.

Men hvordan kan den gjemme på så mange kilometer tråd i slik en en liten mage?

Inger Hagerup

Til Halloween laget barna egne edderkopper som fikk plass i utstillingen vår i vinduet.



Vi fant larver inne i stilkene til hundekjeksblomster som vi håpet ville flytte inn i insekthotellet vårt. Etterpå lagde vi larver av pinner og dopapir som også fikk plass i utstillingen på avdelingen.

LARVEN OG SOMMERFUGLEN

Et av naturens flotteste underverk er vel larven som blir forvandlet til en sommerfugl? Å fortelle om denne forvandlingen er et flott utgangspunkt for å skape undring hos barna.



Vi lager den lille larven aldri mett!

Maling av sommerfugler

Resultatet ble nok et flott og fargerikt tilskudd til utstillingen vår.

*“På et lite grønt blad lå en larve grå,
den lå hele vinteren og ventet på
at til sommeren når sola blir stor og gul,
så blir jeg til en fin og vakker sommerfugl.”*





Vi danser sommerfugldans
med flagrende vinger
til Våren av Vivaldi



Krypene om vinteren

Hvor bor krypene når det kaldt?

Kanskje i snøen? Vi dro til IIsvika for å lete, men fant ingen. Derfor tok vi med snø inn for å se nærmere etter.

Maurene og noen edderkopper hadde i alle fall flyttet inn i kjelleren!



“Å undre seg er
begynnelsen
til større innsikt.”
Gresk ordtak





DIGITALE HJELPEMIDLER

“ Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring” (Rammeplanen 2017). Ved bruk av ipad, prosjektor og mikroskop oppdaget vi at barna fikk en økt interesse for prosjektet og en iver etter å studere småkrypene mer.

OPPSUMMERING/EVALUERING

Under fagområdet natur, miljø og teknologi heter det i Rammeplanen:

“Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.”

Med utgangspunkt i turer i nærmiljøet, forming, digitale verktøy, barnelitteratur og musikkaktiviteter har vi utforsket temaet om småkryp sammen med barnegruppa på avdelingen i tilrettelagte og mer spontane aktiviteter gjennom flere årstider.

“ Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling.” (Rammeplanen 2017)



