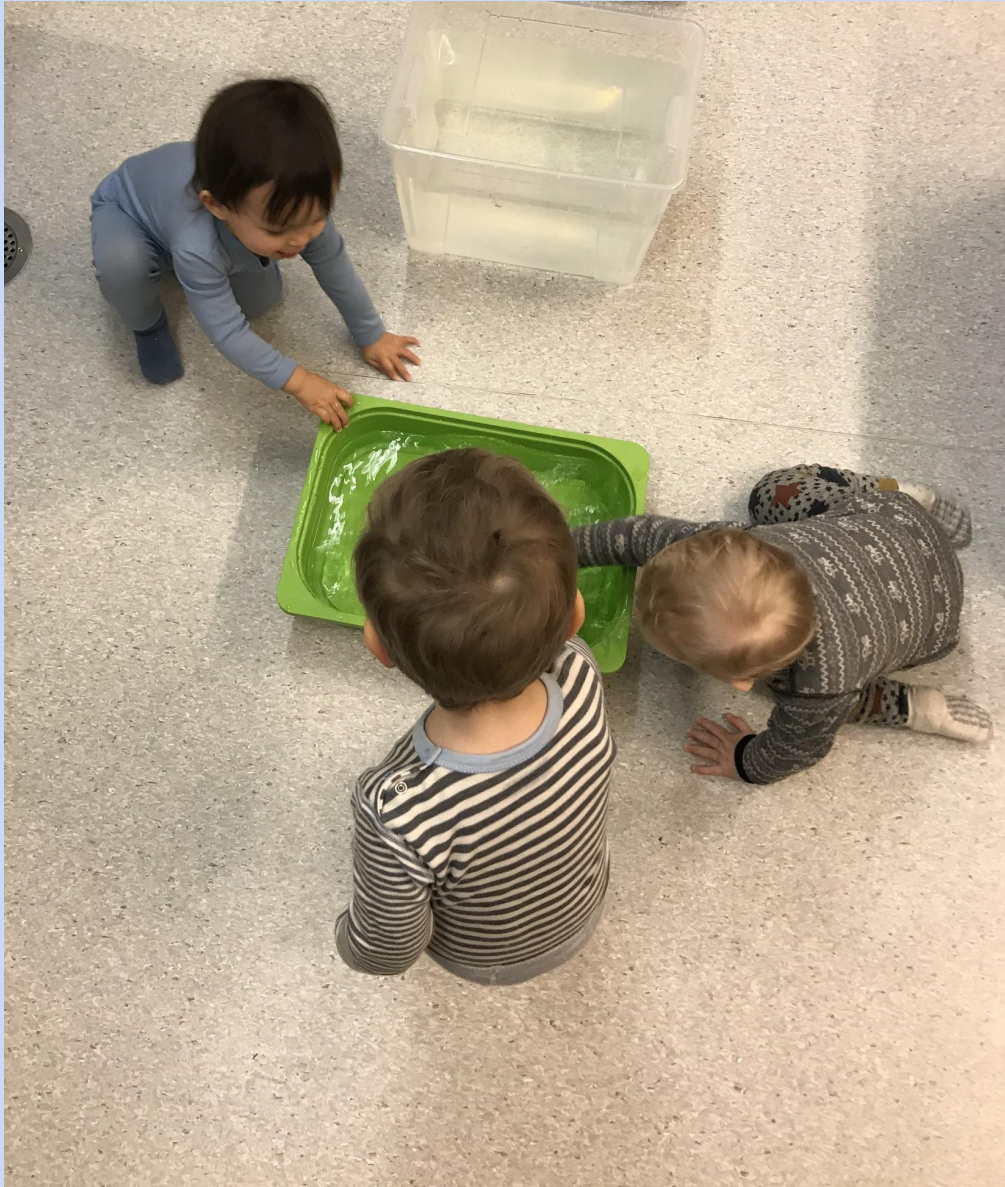




# Trondheim kommune



## “Vann og Jord

Prosjekt med de yngste på Grønn gruppe



# Ilabekken barnehager



Med omsorg i et anerkjennende og inkluderende miljø

# Jord

De eldste barna var nede i fjæra og samlet ulike jordtyper. Grov jord og sand. Dette tok vi med inn, for å se litt nærmere på. Noe var frosset, og hadde iskrystaller på seg. Noe var kaldt, noe var mykt. Noe var mørkt og noe var lyst.





# Jord







# Vann

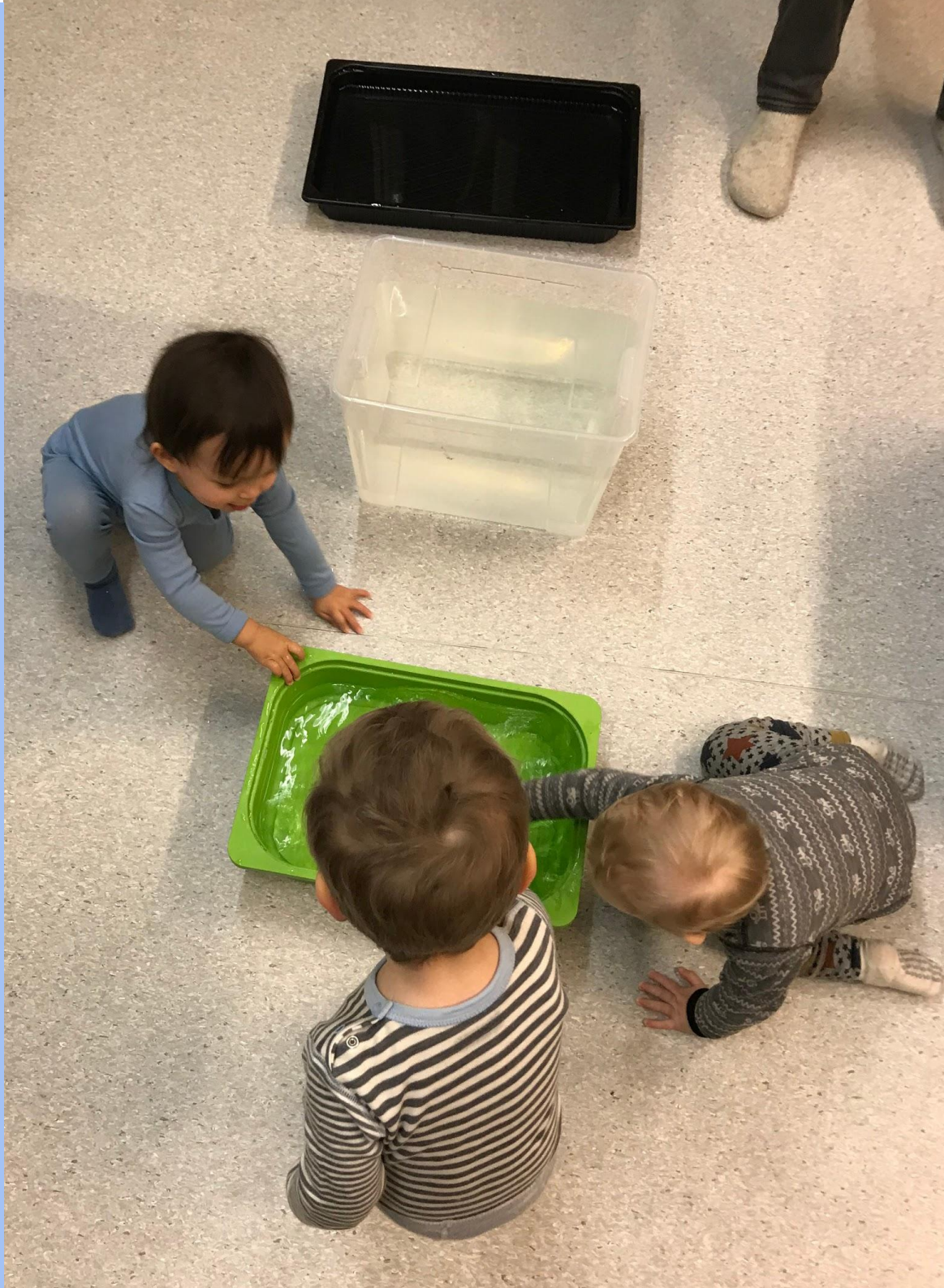
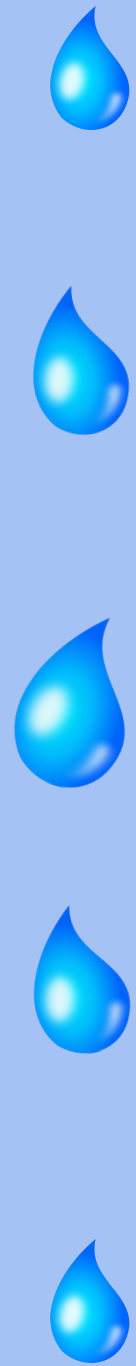
Av erfaring vet vi at vann er noe som fenger barn. Hva skjer når vi setter fram noen baljer med vann til 1. åringen?

Rammeplan for barnehagen sier at

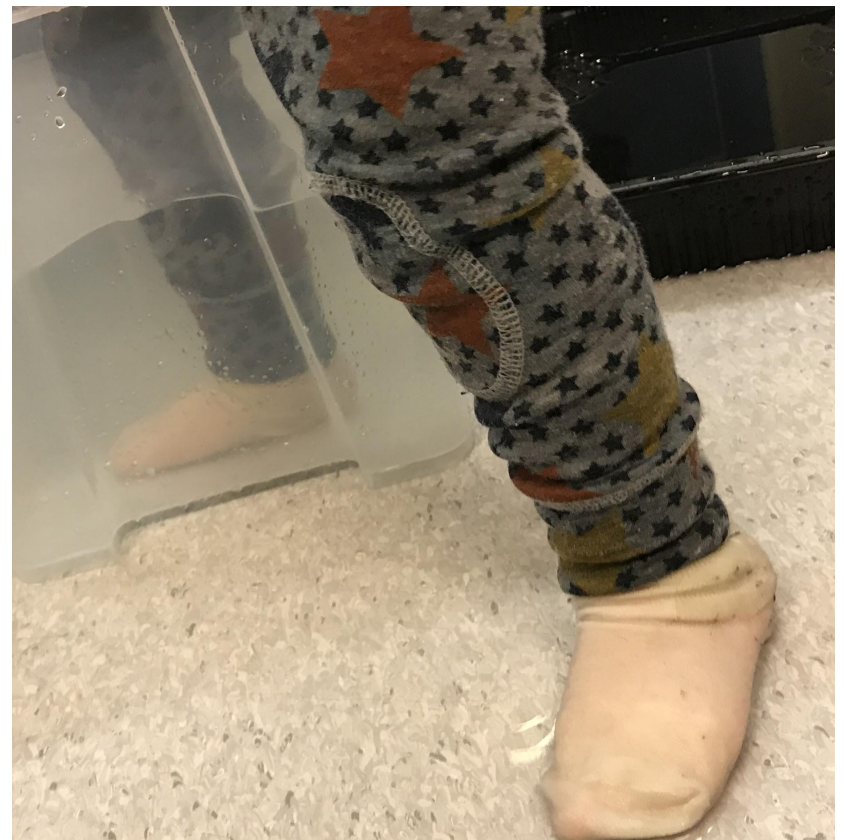
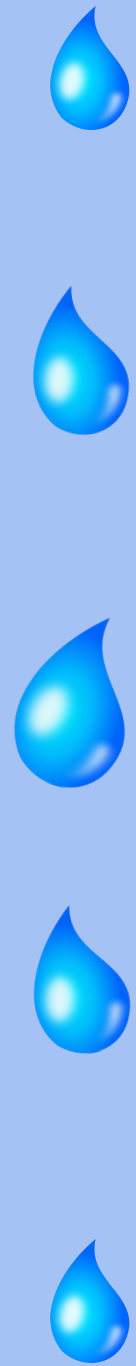
*“Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov”*

Barnehagens sosiale handlingsplan sier “vi jobber i prosjekt, dette for å skape tilhørighet. Alle med, alle sett og hørt. I møte med vann, får vi fram en direkte glede i det enkelte barnet. Her er det ingen krav å oppfylle, her mestrer alle. Vi gjør noe sammen, vi skaper glede sammen.





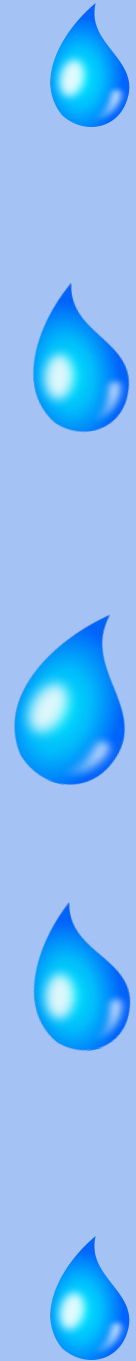








Varmt og kaldt









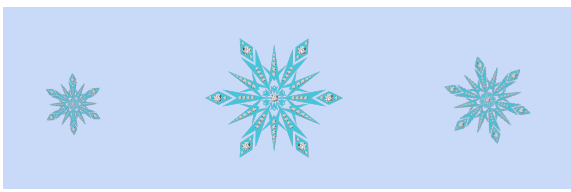
# Snø

Hvordan vil barna respondere i møte med snø? Vil de vise samme glede som når vi presenterte dem for vann.

Vi setter inn et fat med snø, og ser hva som skjer







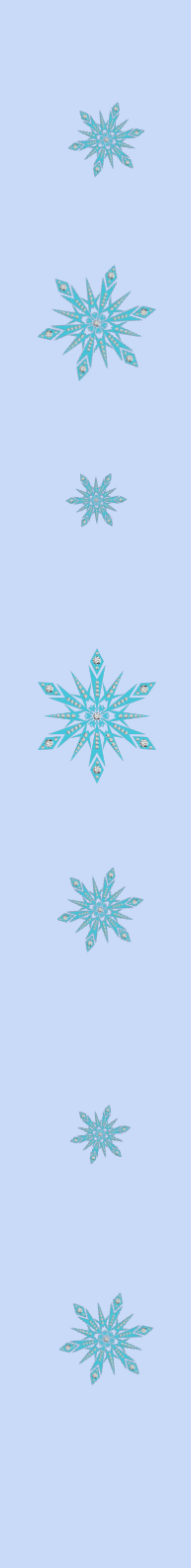
















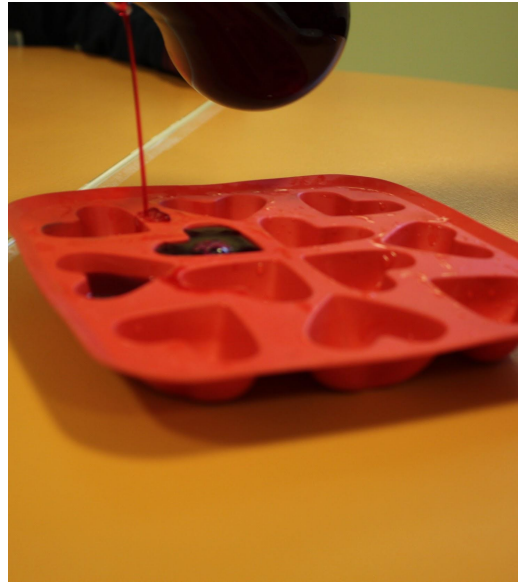






# Vi fryser vann med smak

Vi tilsetter rødbeter og aprikossyttetøy i vannet. Barna får også smake på rødbetene. De er klissete, og setter farge på fingrene. Men kreative og kompetente barn, finner løsning på dette.





## EVALUERING AV PROSJEKTET:

Dette ble et mer amputert prosjekt en først planlagt. Opprinnelig skulle vi ta for oss elementene “Jord,luft, ild og vann”. Men endte opp med bare “Vann og jord”. Ulike omstendigheter gjorde at det i år ble vanskelig å få gjennomført faste, gode prosjekt stunder. Både vannkopp-utbrudd og korona, gjorde at det ble som det ble.

Vi startet med jord. Studerte det litt, og tanken var å ta igjen dette senere, når våren kom. Vi ønsket å se mer på hva som lever nede i jorden og se på hva jord er. Vi startet med Bokashi kompost. Men dette ble avsluttet når vi stengte pga korona. Derfor har vi med bare noen bilder fra “Jord”.

Aktivitetene med vann/snø, ble en gledelig overraskelse. Av erfaring vet vi at vann har en magisk tiltrekning på barn. Alikevel er det ordentlig artig å få være voksen og være vitne til den glede barna viser i møte med dette elementet. Enkelte var mer forskende en andre, men alle deltok med stor iver og glede.

Vi startet også opp med å fryse smakstilsatt vann til is. Vi fikk smakt på rødbeter og aprikosylltetøy, før vi satte det i fryseren. Barnehagen ble stengt, og i fryseren står dette ennå.

Uansett om prosjektet ikke ble som vi hadde sett for oss, ga det mye til barna, i form av å skape gode fellesopplevelser. Dette er utrolig viktig, og er noe jeg verdsetter høyt i arbeidet med de aller minste barna. Jeg har stor tro på at å gi de minste barna, som er helt ny, både i livet og i barnehagen, gode sosiale møter. Dette vil gjøre hverdagen i barnehagen trygg og god. Vi opplever glede sammen med de andre barna, og de voksne er der, for å sette trygge og gode rammer.

Takk til alle deltagerne i prosjektet: Ask, Ali, Ibrahim, Bernhard, Benjamin, Sverre, Rune, Vår og Siv.



