



TRONDHEIM KOMMUNE

Vann er livet

Et prosjekt av 1-2 åringer hos blå avdeling



Medvirkende barn: Bianca, Amira, Wilma, Haidi, Aksel, Max.

Voksne: Marianne, Rune og Natasha

Ilabekken barnehager



med omsorg i et anerkjennende
og inkluderende miljø

Innledning

Prosjektet begynte å ta form da vi oppdaget at barna uttrykte seg sosialt gjennom vannlek. Det å se hva barna er interessert i, betrakte hverandre i en felles opplevelse, og ta del i et vedvarende positivt øyeblikk. Møteplassene fant ofte sted rundt vasken, der de vasker hender mer enn de egentlig trenger. Barna er så nysgjerrige på vannet som renner ut av krana, og at vi selv kan avgjøre når vi vil skru det på. De er oppmerksomme på hvor mye utbytte vi har av å holde på med vann.

I barnehagen har vi et felles fokus rettet mot bærekraftig utvikling. I den sammenheng kan vi for eksempel se hvor avgjørende vann er for vår livsstil. Det brukes i det aller meste, og vi er kanskje ikke helt klar over hvor livsnødvendig det er for oss. Barna skal tidlig få ta del i naturens kretsløp, på deres aldersnivå. Det vil si at vi introduserer dem for regn, sjø, vann fra krana. Innenfor husets vegger kan vi få vannet lunkent, men stikker vi fingeren ned i sjøkanten ved fjæra, kjenner vi det som iskaldt.

Ut i naturen for å se etter noe vi kan interessere oss i...



Vi fant

1. En forlatt bøtte fylt med frossent vann
2. "Is-pizza"



Vi la ispizzaen i badebaljen, og knuste den slik at det ble mange flere stykker.

Dagen etter oppdaget barna til sin store begeistring at det var vann i baljen. Her skrudde vi på krana og fylte i mer vann



Når lekematerialene kan kombineres med vann... Ja, da virker ting veldig interessant



Sølevann er meget populært. Rune brukte et langt rør til å blåse bobler ut i vannet. Dette skapte stor interesse.





Naturfageksperiment

Drypp noen dråper
zalo i vannet, blås opp
boblene.

Skummet kan også
brukes til skjegg.





Tid for å leke.

Vannleken gjør at de yngste kjenner behov for å bli værende i øyeblikket over lengre tid. Vi skaper plass til alle som vil være med.



"Barns undring må møtes på en utforskende måte slik at dette danner grunnlaget for et aktivt og utviklende læringsmiljø"(Rammeplanen)

Fascinerende at barna trekker seg mot sølepyttene. Her er det mulighet for å lage demninger til båtene.





Vi fant denne underlige saken nede ved Ilabekken. Det ser ut som en smakfull kake.



Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Vi skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper. (Rammeplanen 2017)





Undring i praksis:

Hvor kommer alt vannet fra?

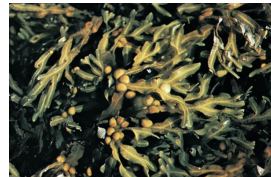
Hvor går ferden videre med all vannmengden?

Hvem er disse tobeinte skapningene?



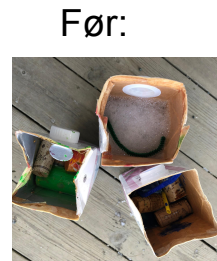
Tur til fjæra

Vi trillet langs bekken, og fulgte strømmen helt til vi kom ned til fjæra. Her fant vi noe vi måtte undersøke nærmere på, som blant annet tang, ruglete stein, og annet materiale som vi hadde med tilbake i barnehagen. Lukten av tang interesserte oss, og oppdager at den stivnet i nettet vårt som vi hang på veggen.





Vi kjøper konditorfarge. Vi gjør et eksperiment, der vi fyller opp kartonger med vann og konditorfarge. Vi undrer oss hva som skjer med tilsatt farge i vannet etter kartongene har stått utendørs i minusgrader.



Etter:



Oj!
Noe mystisk må ha skjedd her, ettersom vannet er borte. Mon tro om noen har tømt det ut..
Vi forsøker å fryse iskuber til neste vinter.

Vi maler sjøen





Vi barn undersøker snøen på nært hold ved bruk av mikroskop



Vi kobler sammen mikroskopet og Ipaden for å se og utforske nærbilde av snøen (og annet) på Ipaden. Her i sola kjenner vi at snøen smelter i hendene våre.



*“Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.”
(Rammeplanen)*

Nysgjerrige barn



Tur i nærmiljøet

Vi har underveis blitt kjent med årstidene, sett på snø og is smelte når det har blitt varmere. Vi har brukt nærmiljøet vårt aktivt. Barna virker til å ha det godt når de sitter sammen i turvogna og observerer naturen. Som voksen ønsker vi å ha gode holdninger, og respondere barns nonverbale språk. Vi undrer oss sammen, lar barna bruke sansene sine, der de skal få ferdes og ta del i det naturen har å by på.

Allerede i barnehagen blir det viktig å synliggjøre hvordan vi som bor på jorda kan ta best mulig vare på planeten vår. Blant annet viser vi at plastbiter tatt av vinden, ikke hører til nede ved fjæra.

Til ettertanke har vi innsett at det ble vanskelig å følge opp prosjektet etter koronautbruddet, i forhold til prosedyrene vi må følge. Her skulle det vært mer å fylle inn, men vi må i stedet si oss fornøyd med så langt vi kom. Vannlek skal vi uansett se mye av fremover, den interessen stopper heldigvis ikke.

Takker til alle engasjerte barn og voksne.

Ilabekken barnehager
Iladalen barnehage
Mellomila 51
7018 Trondheim

