



TRONDHEIM KOMMUNE

# Verdensrommet

Et prosjekt av Klubben på Iladalen barnehage  
2018/2019



# ILABEKKEN BARNEHAGER



Med omsorg i et anerkjennende og inkluderende miljø





# Medvirkende:

## **Barn:**

Agnes

Alvilde

Ask

Brage

Dylan

Eira

Eline

Emil

Helle

Linus

Marie

Martyna

Ole

Rawan

Sonia

## **Voksne:**

Ingrid Mekvik Rypdal

Ingvill Tørstad

Kari Walsøe

Øyvind Pettersen





Prosjektet startet med utgangspunkt i en lekegruppe på fire barn. De fikk sitte alene inne på "lillerommet" og leke med romlegoen som er der inne. De viste stor fantasi og bygget mange fine romskip, men så begynte de å gå tom for deler til å bygge nye. Og det var ingen av dem som hadde lyst til å ta de gamle romskipene i fra hverandre. Det ble da vist satellittbilder og video på Smartboarden, slik at de kunne leke seg med romskipene, før de måtte ta dem fra hverandre igjen. Dette ble også attraktivt også for de som ikke i utgangspunktet var med på lekegruppa, og det var flere og flere som etterspurte å leke med romlegoen.



Da Ingvill og Øyvind så denne interessen ble de enige om at dette kunne være grunn til et prosjekt om verdensrommet. Vi diskuterte om det skulle bli et prosjekt for hele barnegruppen, eller om det skulle være for dem som var spesielt interessert. Til slutt ble vi enige om å ta med alle barna. Bakgrunnen for det var tanken om at vi kunne gjøre mye forskjellig og dermed kom det til å være noe som fenget alle i løpet av prosjektet. I tillegg hadde vi en tanke om at man må prøve litt forskjellig, og kanskje kom de vi ikke trodde kom til å være så interessert til å være noen av de det gledet mest.

# Introduksjon

Som introduksjon så vi på Paxi, et romvesen som reiser rundt i solsystemet og besøker de forskjellige planetene. Etterpå snakket vi om de forskjellige tingene som man kunne gjøre i et prosjekt om verdensrommet, vi ble enige om at vi skulle bruke drone, green screen, ipad og smart-board, og vi skulle ta bilder og filmer. Etterpå kunne barna fortelle hva de visste om verdensrommet.

**Ask:** Jeg vet masse om solsystemet

**Brage:** æ veit at de ligger på rekke. Jorda går rundt sola. Jorda går rundt månen

**Ask:** I gamledager sendte de opp hunder i verdensrommet for å se hva som skjedde. De døde.

**Brage:** Hunden kræsjlanda på månen. Den døde ikke. Det kom mennesker opp til den og reparerte romskipet

**Emil:** satellitter gir oss strøm

**Øyvind:** de gjør at man kan bruke telefon og se på tv

**Brage:** de skyter strøm opp til en satellitt og de skyter strøm tilbake





**Ask:** romferger kan se annerledes ut enn romskip, for de kan treffe romvesen.

**Brage:** Æ veit at det finnes romvesen. Æ så det på tv, dem va grønne.

**Agnes:** Æ har hørt om romvesen

**Øyvind:** Hvis det skal være liv på en planet så må det være vann der.

**Eline:** For lenge siden va det vann på en planet

**Øyvind:** det var mars

**Ask:** Æ ska dra opp til verdensrommet med noen i barnehagen når æ blir voksen. Vil du være med? det går an å gå under månen, men man må ha romsko som setter seg fast.

**Sonia:** sola blir rød og kjempevarm

**Helle:** Sola er en stjerne

**Agnes:** Æ har sett en film om noen som gikk på månen

**Øyvind:** 4 første er steinplaneter → 2 neste er gasskjemper

**Ask:** det er gass der

**Øyvind:** 2 siste er blå iskjemper som er laget av is

**Helle:** pappa har fortalt at planetan ligg ikke så nærme hverandre som vi ser på tv

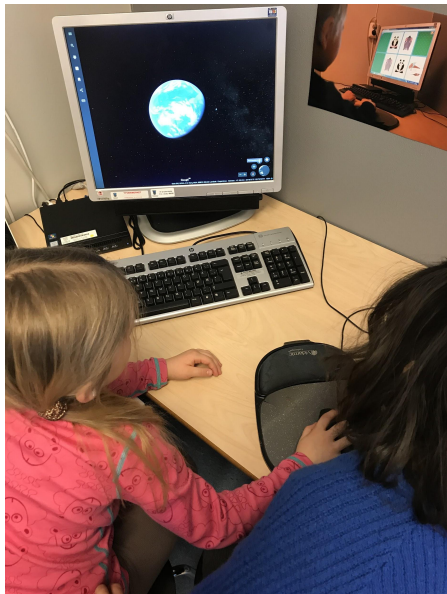
**Eline:** når sola er oppe så ser det ut som den er veldig liten



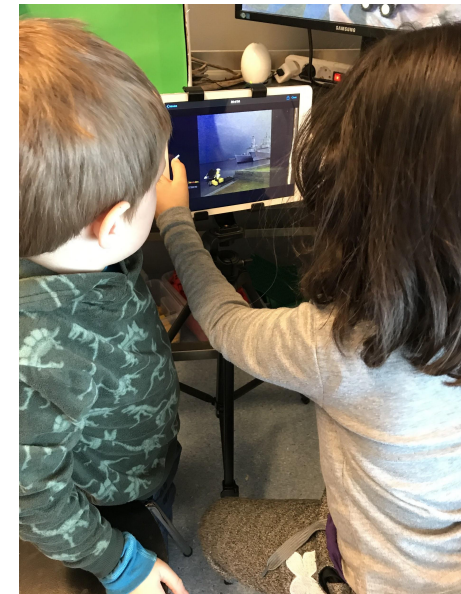


# Solsystemet i en boks

Fordi vi snakket så mye om planetene i solsystemet vårt ble vi enige om at vi kunne prøve å lage en modell. På basen hadde vi en passende kasse som vi kunne bruke. Det ble til at de voksne måtte male den på en planleggingsdag, ettersom vi kun hadde lakkmalning. Da kunne den tørke over helgen og vi kunne begynne med utformingen.



Vi delte oss inn i forskjellige stasjoner. Noen boret hull til å henge planetene i, noen bygget med romlego. Andre utforsket planeten med Google maps på PC, og lekte med den lille green screenen. Alle fikk prøve alt.







Hvilke planeter er nærmest jorden?  
Vi måtte undersøke hvordan rekkefølgen til planetene var.



Deretter så vi i bøker hvordan planetene så ut, og prøvde å blande farger slik at det lignet mest mulig.



Hvordan skal vi lage sola?  
En skål? Male den på?  
Til slutt fant vi ut at vi kunne bore hull til lyslenke og ha gul ull over





# Romstasjonen



Alle hentet en ting hver fra rundt om i barnehagen, som de deretter malte hvit. Det ble brukt 1,5 litersflasker og skjermkort fra en datamaskin, gullfolie og grillspyd. Alt funnet i barnehagen.



“Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk” (Rammeplan, 2017)



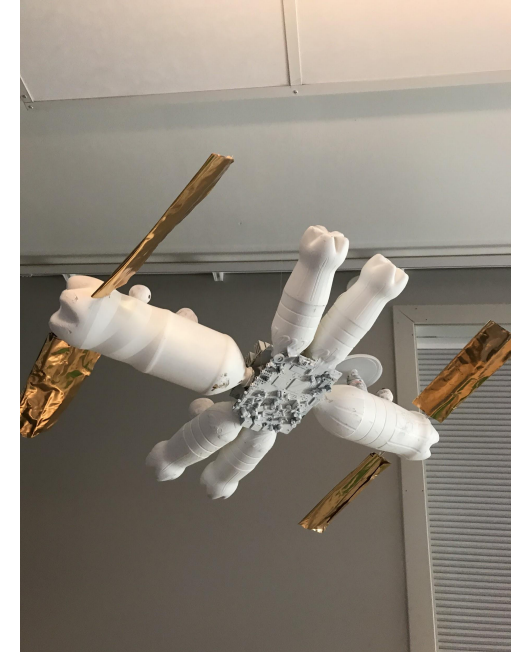




Det ble mye fin lek med og rundt romstasjonen da den var ferdig



Vi brukte også her film fra romstasjonen Orbit

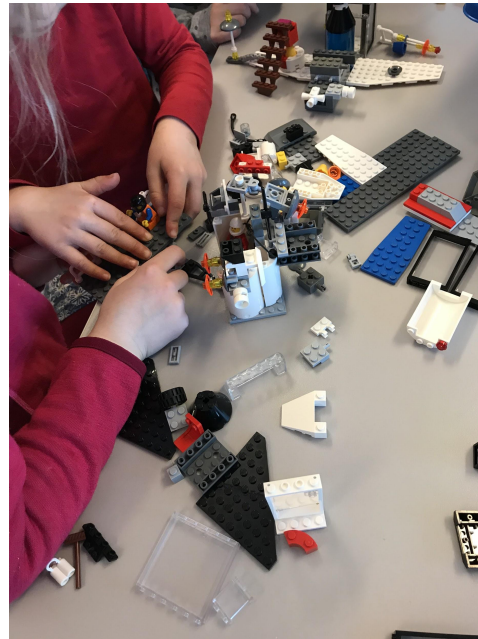




# Bygge romskip



Barna bygde romskip flere ganger gjennom dette prosjektet, hver for seg, men også sammen to og to. Vi ønsket at de skulle samarbeide om å bygge et romskip de kunne reise ut i verdensrommet med.



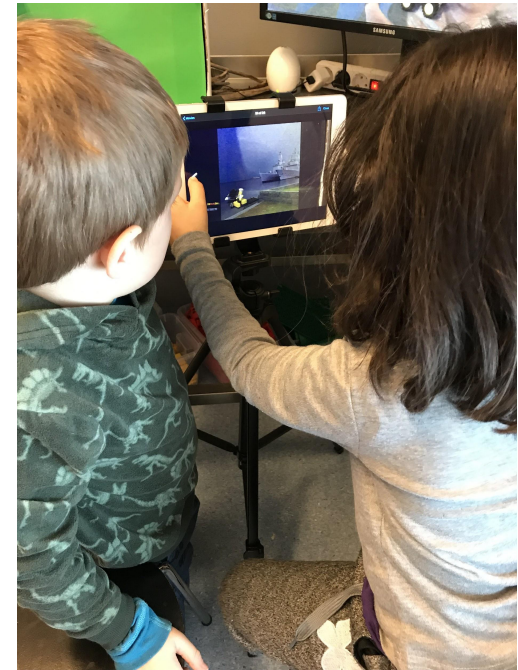


# Green screen

Det var mye lek foran vår midlertidige greenscreen-boks, laget av en pappeske med grønn kronepapp inni.

Med hjelp av et program på iPaden som står på matsalen, har barna lekt seg i verdensrommet og mange andre spennende steder.

Etter hvert fant vi ut at vi måtte ha en mer permanent løsning. Det ble brukt materialer som fantes i barnehagen fra før, og barna var med på hele prosessen.



*“Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barnas læringsprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn” (Rammeplan, 2017)*



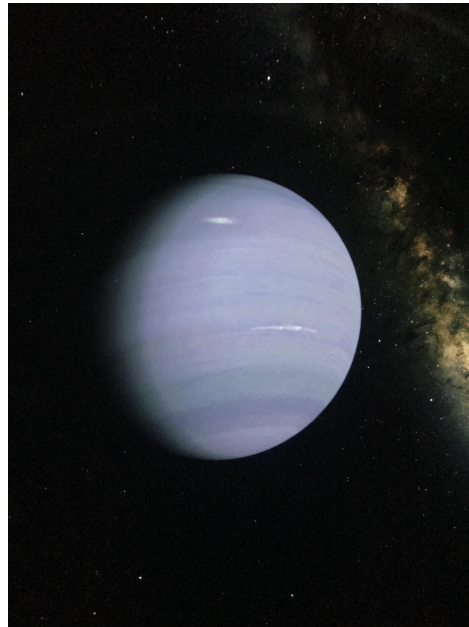
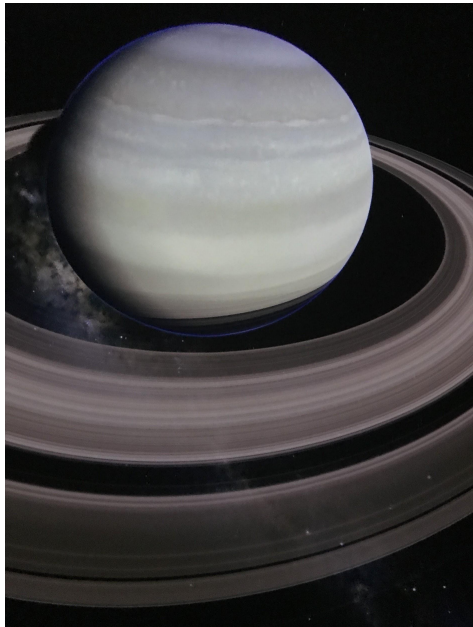
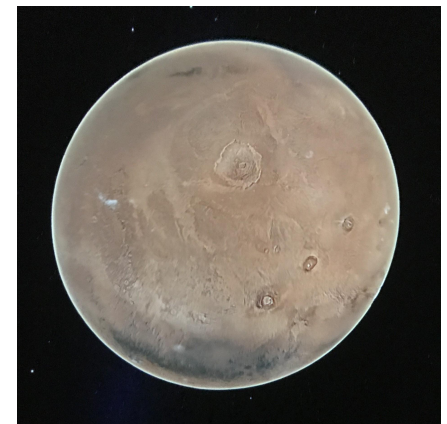
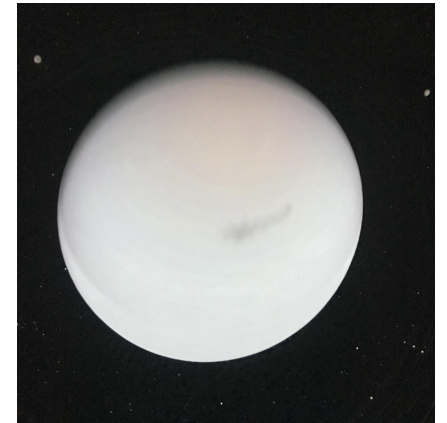


# Planetariet

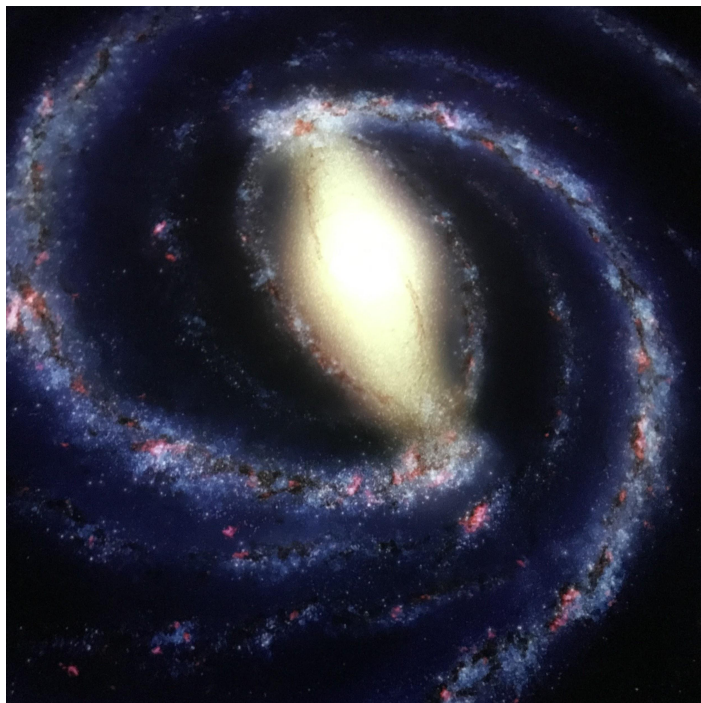


Ettersom prosjektet fenget alle, fant vi ut at vi måtte dra til planetariet på Vitensenteret i byen. Vi fikk velge litt selv hva vi ville at guiden vår skulle fokusere på, så vi valgte solsystemet vårt, siden vi hadde hatt mest fokus på det. Vi fløy over byen og over planetariet, og deretter dro filmen rett til værs og ut i verdensrommet.

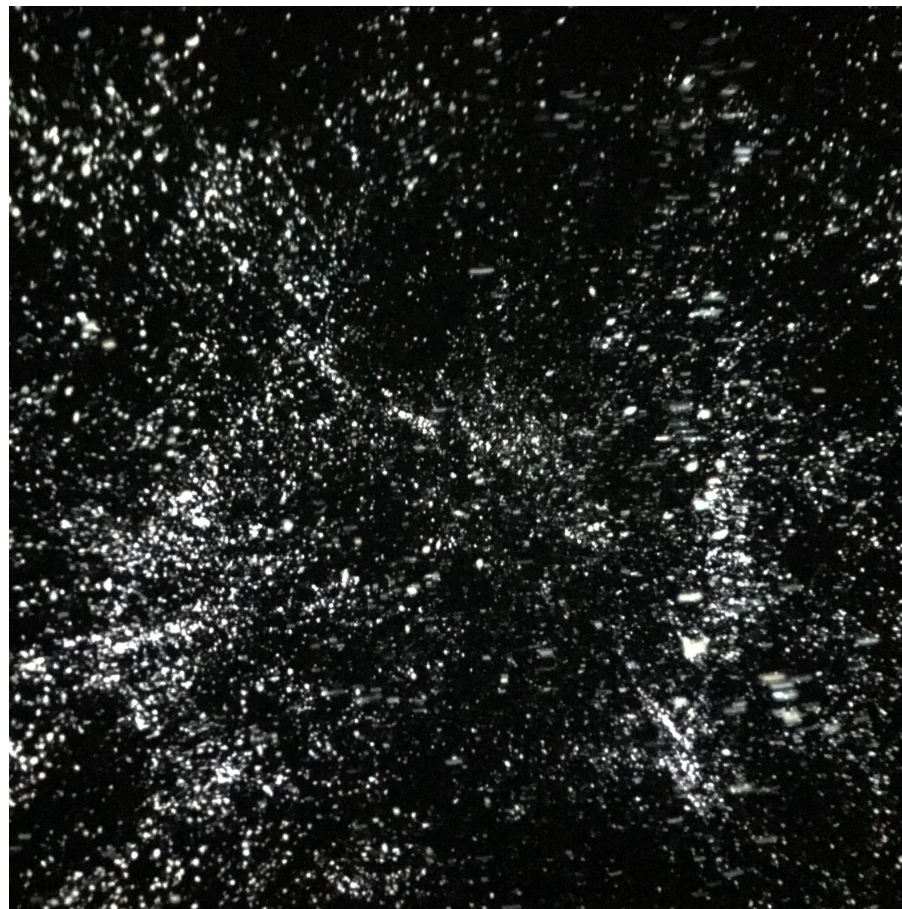
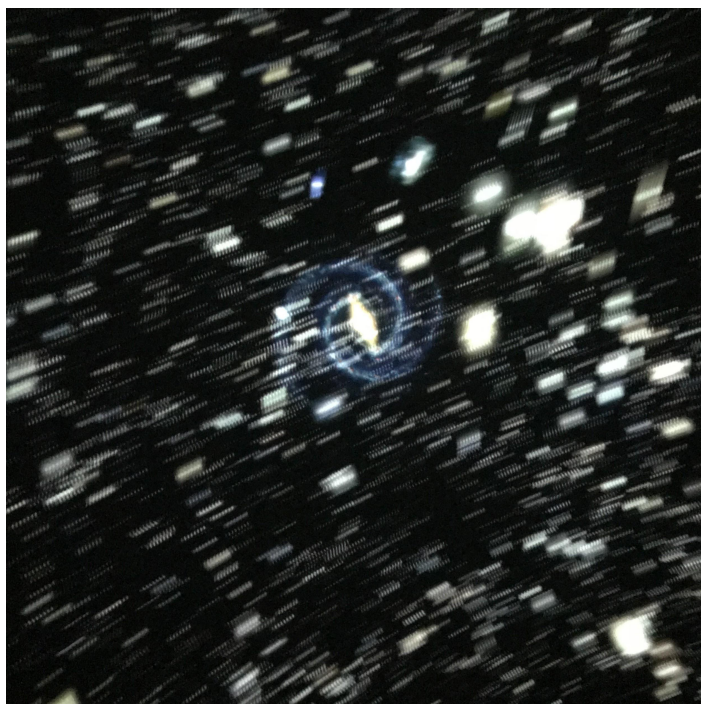
Vi startet innerst, hos sola, og deretter gikk reisen utover og innom alle planetene. Barna overrasket guiden med å kunne navnene på alle planetene, men også hvilke typer planeter det var.







Vi reiste langt avgårde og var til slutt utenfor vårt eget solsystem. Guiden vår tok oss med lengre og lengre ut, så vi til slutt endte opp utenfor det kjente universet.





# Bøker som inspirasjon



I dette prosjektet brukte vi bøker flere ganger for å hente inspirasjon. Blant annet for å få nye idéer til turen i verdensrommet, og da barna skulle tegne tegninger fra verdensrommet.

Bøker vi har lest/sett i:

- Lille frosk i verdensrommet
- Du store himmel
- Mine første fakta
- Måneraketten
- Solsystemet
- Se og lær Verdensrommet
- Blader fra Lekolar
- Lego lek! : idéer som gir klossene dine liv







Barna fikk en tegneoppgave hvor de skulle tegne noe de tenkte på i sammenheng med verdensrommet.

Noen kom raskt på hva de ville tegne, men andre trengte inspirasjon som de hentet fra bøker som lå fram.



*“Barnehagen skal bidra til at barna tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede” (Rammeplan, 2017)*





# Klubben på tur

## - Verdensrom action

Fortellingen som vi skulle lage om til en film krevde flere samlinger, og vi fant til slutt ut at for å få barna i gang måtte vi dele dem inn i litt mindre grupper. De første gruppen jobbet godt og vi fikk et bra grunnlag til fortellingen som vi kunne ta med videre til resten av gruppen. Det ble en spennende fortelling med forskjellige "rare" ting som skjedde.

Da vi skulle begynne å lage filmen fant vi ut at noen ting måtte endres, fordi vi rett og slett ikke klarte å gjøre det med det utstyret vi hadde. Astronauten som skulle komme svevende imot dem, med knust hjelm, ble til et ildskjelett, fordi Kari hadde et slikt kostyme. Likevel ble det mange fine effekter som ble med underveis i filmingen.





Vi brukte en hel dag fra 9 til 14 og fikk da filmet nesten alle klippene vi trengte til filmen. Vi lærte at noen ganger får vi til det vi vil med en gang, og andre ganger må vi filme det samme maaange ganger. Barna lærte da hvor viktig det var å være musestille når det ble filmet, og at mikrofonen ikke bare tar opp det som skjer foran kamera, men også det som ble hvisket bak. Det ble en tålmodighetsprøve for barn og voksne, men i etterkant virker det som om barna bare husker det som positivt.

Vi fortalte også barna at når filmen var ferdig så måtte vi ha en premiefest, så da vi var ferdige å filme var det første spørsmålet vi fikk:

“Når skal vi ha fest??”



Scenen slik vi ser den uten green-screen program

Noen får hjelp med å få på seg utstyret →



Et brennende skjelett svever på månen  
←

Barna øver på månegangen imens de venter  
→







Vi hadde fokus på gjenbruk da vi skulle lage denne filmen. Vi etterlyste hjelmer og slåmbriller, i tillegg til hvite klær. Det ble ikke nok til at alle hadde en hjelm og briller hver, så da byttet barna på. Dette kommer til syne i filmen da det er litt mellomrom i enkelte scener, fordi barna bytter på hjelmene. Her så vi samholdet i gruppen, da ingen hadde problemer med å låne eller låne bort.

*“Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet”  
(Rammeplan, 2017)*







**K  
L  
U  
B  
B  
E  
N**



**P  
Å**



**P  
R  
E  
M  
I  
E  
R  
E  
-**



**F  
E  
S  
T**











Administrasjonen ble også med på feiringen





# Hva husker vi, og hva har vi lært?

Etter prosjektet satt vi oss ned og spurte barna hva de husket fra prosjektet, hva de likte og om de synes de har lært noe.

Dylan: filmen var kjempekoselig og kort

Eline: det var gøy å lage film

Martyna: gøy med prosjekt

Emil: gøy å falle ned i krateret

Linus: vi har snakka om solsystemet

Agnes: vi laga solsystemet

Brage: vi snakka om planetan

Sonia: og laga sola

Eline: Vi lært en sang om planet

Sonia: vi har vært i verdensrommet

Ole: vi lata bare. Vi tok et kamera og iPad foran

Eira: vi har funne ut hvordan planet vi kunna land på og ikke

Agnes: vi har lært hva planetan hete

Alvilde: artig å gå på månen, månegange

Ole: vi gikk inn i et rør også kom vi på månen

Agnes: det va gøy å klatre i røret

Ole: tullefilm

Helle: vi har filma oss

Linus: vi hadde premiefest

Agnes: vi så på filmen

Dylan: vi spiste popcorn

Marie: vi spiste bolla

Agnes: og drakk saft

Eira: og pinne med frukt

Helle: kanapé





Dette har vært et prosjekt som har vært veldig engasjerende, både for barnegruppa og oss voksne. Vi ønsket at alle skulle føle at de var en del av prosjektet, og at selv om ikke alle var med på alt, så var alle med på store deler av prosjektet. Alle hadde noe å tilføre prosjektet. Vi opplever at Klubben har fått et større samhold gjennom denne prosjektperioden, kanskje fordi vi har jobbet veldig intenst i perioder. Disse periodene har vi vært hele gruppen samlet over lengre til, og det har gitt barna felles referanser i senere lek. Vi har jobbet intenst på grunn av at vi har ønsket å holde på det store engasjementet som barna har hatt. Barnas engasjement har kommet fram ved at de spør om morgenen om vi skal ha prosjekt den dagen, og i den gleden de har vist når vi har jobbet med prosjektet.

Både barn og voksne har hatt en stor utvikling i bruken av IKT-verktøy i dette prosjektet. Barna har lært å bruke greenscreen, lage egne bakgrunner, klippe seg ut av et bilde og lime seg inn i et annet. De har undersøkt planeten på Google maps, og da sett hva mennesker gjør med planeten. De har også plukket opp at menneskene har forsøpt verdensrommet, noe de ønsket å ta med i filmen. Dette er et tema som vi kunne utforsket mye mer, i tillegg til at vi hadde prosjekt om det i fjor.

Vi fokuserte på gjenbruk gjennom hele prosjektet. Vi lette gjennom barnehagen etter materiale til de forskjellige småprosjektene vi hadde i prosjektet, barna er ivrige deltakere og kan stadig vekk finne ting vi kan bruke for å lage noe i barnehagen.

*“Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. Det handler om å tenke og handle lokalt, nasjonalt og globalt. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden. (Rammeplan, 2017)*

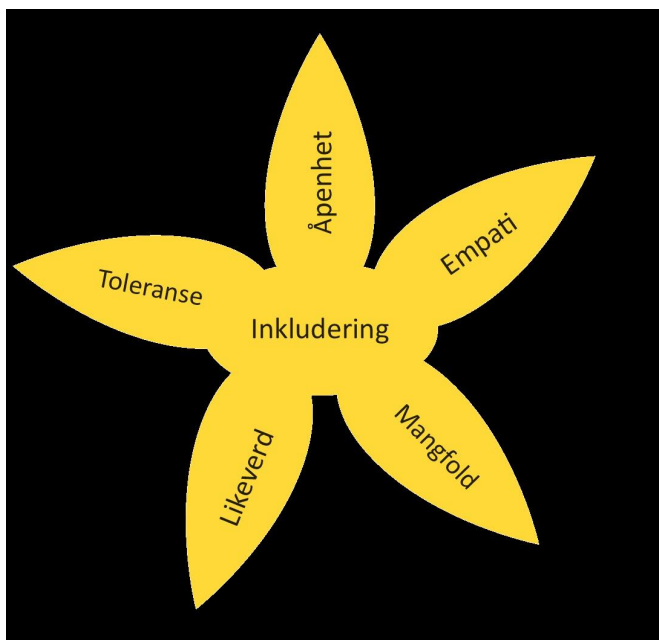
**Tusen takk for et supert prosjekt til alle barna på Klubben 2018/2019!**











Ilabekken barnehager  
Iladalen barnehage  
Mellomila 51  
7018 Trondheim

