

Årsplan Sentrum barnehager 2022- 24



Våre verdier: RELASJON - SELVSTENDIGHET - RESPEKT

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap.

Innledning.

Velkommen til Sentrum barnehager. Barnehagens årsplan består av en generell og en spesiell del og skal være et arbeidsredskap for barnehagens personale til å styre virksomheten i en bevisst og uttalt retning, i tråd med intensjonene fra Rammeplan for barnehager. Den generelle delen er ment å gi foresatte informasjon om barnehagene samt praktisk informasjon. Den spesielle delen av årsplanen tar for seg det pedagogiske opplegget som er planlagt for inneværende periode. Årsplanen er skrevet ut i fra Lov om Barnehager og Rammeplan for Barnehager og skal gi informasjon om barnehagens innhold og pedagogiske arbeid til eier, politikere, barnehagens samarbeidspartnere og andre interesserte.

Presentasjon av enheten.

Sentrum barnehager består av Voldsminde og Nedre Elvehavn barnehager. Enheten ble opprettet i August 2010.

Voldsminde barnehage har følgende grupper:

- *Eliplass*: småbarnsavdeling med barn 1-2 år
- *Lilleby*: Mellomgruppe med barn 2-3 år.
- *Rosendal*: storbarnsavdelinger med barn fra 4-5 år.

Nedre Elvehavn barnehage har følgende grupper:

- *Propellen*: småbarn. 1 - 3 år
- *Skuta*: storbarn 2/3 - 5 år.

Sammensetningen av barnegruppene vil til enhver tid være avhengig av søknaden og begge barnehagene jobber derfor mye på tvers av aldersinndelingen og tilrettelegger pedagogikken etter dette.

Åpningstider:

Voldsminde: Mandag – Fredag Kl. 07.15 – 16.30

Nedre Elvehavn: Mandag – Fredag Kl. 07.30 – 16.30

Barnehagen har stengt alle lørdager, helge- og høytidsdager, samt jul – og nyttårsaften, onsdag før påske og 3 uker i sommerferien, uke 28, 29 og 30.

Alle barna skal ha minimum 4 uker ferie hvert kalenderår.

Planleggingsdager: 5 dager pr år

| Barnehageåret 2022/23 | Barnehageåret 2023/24 |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">● 19. august.● 13. og 14. oktober● 27. januar● 23. juni | <ul style="list-style-type: none">● 18. august.● 12. og 13. oktober● 26. januar● 21. juni |

Vigilo

- I Vigilo er det en “henteliste”, alle som skal hente barnet må stå på denne. Ved engangstilfeller, der andre som ikke er oppført på listen skal hente, må foreldre/foresatte gi skriftlig beskjed på forhånd.
- Foreldre/foresatte skal alltid gi muntlig beskjed om hvem som henter barnet hvis det er andre enn de som normalt henter.
- Når barnet skal være i barnehagen til andre tider enn vanlig, eller ha fridag, skal det gis beskjed.

Sentrale bestemmelser.

- Lov om barnehager.
- Rammeplan for barnehager.
- Enhetsavtalen (vår avtale med Kommunedirektøren/eier)
- Barnehagens vedtekter finnes på barnehagens hjemmesider.

Barnehageloven §1. Formål:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for felleskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Barnehagens verdigrunnlag jf rammeplanen:

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid.

Det fremgår av barnehageloven §1 at barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Trondheim kommune: Enhetsavtalen sier følgende:

Barn og unge har fremragende kompetanse sosialt, språklig og faglig

Barn og unges oppvekstmiljø er alle voksnes ansvar

Barn og unge er unike og hører til i samme fellesskap

Vi er et felles lag som møter barn og unge med kjærlighet, respekt og kompetanse

Livsmestring og helse:

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barns trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.

Se vår handlingsplan på vår nettside: [Sentrum barnehager - Trondheim kommune](#)

Barnehagens samarbeidspartnere.

Barnehagen knytter til seg samarbeidspartnere etter behov. Dette for å sikre at det enkelte barn får et best mulig opphold i barnehagen, og at foreldre/ foresatte skal få støtte og veiledning. *Vi gjør oppmerksom på at ingen barn blir navngitt til disse instanser uten foreldrenes/foresattes samtykke.*

Samarbeidspartnere kan være:

| | | | |
|--------------|-------------|---------------|----------------|
| Skole | Helsesøster | Fysioterapeut | Tolketjenesten |
| Ergoterapeut | Barnevern | BFT/ BUP | |

Ny i barnehagen.

“Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.”

Rammeplan for barnehager.

Foreldre = trygghet for små barn. Med foreldre tilstede får barnet gjøre seg kjent med nytt miljø og nye mennesker i trygge rammer. Gjennom å være sammen i oppstartstiden vil også barnehagepersonalet lettere kunne lære barnet å kjenne, i tillegg til at foreldre får anledning til å gjøre seg kjent med barnehagens rutiner og miljø. Vi legger stor vekt på denne tiden

Samarbeid hjem/ barnehage.

Barnehagen skal drives i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.

Lov om barnehager § 4 omhandler foreldremedvirkning i barnehagen: ”For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.”

Trondheim Kommune kaller samarbeidsutvalget for brukerråd.

- **Foreldrerådet består av foreldre/ foresatte til barna i barnehagen.**
- **Samarbeidsutvalget består av representanter for foreldre/ foresatte og ansatte i barnehagen.**

Samarbeidet mellom hjem og barnehage er en forutsetning for at barnehagen kan bygge opp sin virksomhet på barnas erfaringer og livsvilkår. Samarbeidet har en formell og en uformell side.

Formell foreldrekontakt:

- Foreldremøter 1- 2 ganger i året.
- Foreldresamtaler ved behov, men minst en gang om høsten og våren
- Dugnader.
- Møter i samarbeidsutvalget 1-2 ganger i året.

Uformell foreldrekontakt:

- Den daglige kontakten i bringe/ hentesituasjonen
- Ulike arrangementer

Foreldrene sikres medvirkning i barnehagens samlede virksomhet gjennom deltakelse i foreldreråd og samarbeidsutvalg.

Medvirkning og danning

Jfr. Lov om barnehager § 3:

“Barn i barnehager har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

“Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.”

Rammeplan for barnehager:

“Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap”.

I Sentrum barnehager søker vi å møte barna som subjekt/enkeltindivid.

Det viktigste er å bli godt kjent med hvert enkelt barn, slik at vi er rask å oppfatte hver enkelts reaksjonsform. Noen uttrykker seg verbalt mens andre uttrykker seg kroppslig.

Vi voksne må være observante og jobbe med å se hvert barns behov.

Det at barna skal ha medvirkning og innflytelse betyr ikke at de skal få gjøre alt hva de vil. Vi skal lytte og eventuelt gå inn i forhandlinger. Vi må også observere leken. Barn uttrykker seg som subjekt tydelig gjennom lek.

En åpen og tillitsfull dialog er en viktig forutsetning for å gi rom for barns medvirkning.

Danning handler om å sette barna i stand til å tenke selv, søke kunnskap, reflektere over og vurdere vedtatte sannheter, stille spørsmål og også yte motstand på egne og andres vegne.

Rammeplanens 7 fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforsking og skapende aktiviteter.

- Kommunikasjon, språk og tekst
 - Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
 - Natur, miljø og teknikk
- Etikk, religion og filosofi
 - Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form.

Lek og læring

Barnehagens viktigste sosialiseringsarena er leken (*Rammeplan for barnehagen*).

Det betyr at ansatte må jobbe særlig målrettet og systematisk med lek og lekemiljøer for å fremme inkluderende barnefellesskap. Gjennom leken skaffer barna seg egne erfaringer og blir kjent med seg selv, hva de mestrer og hva de liker. Dette er viktig for utvikling av selvfølelsen.

Leken fremmer utvikling både på det intellektuelle, språklige, fysiske, sosiale og emosjonelle området. Barn prøver ut og tolker følelser, tanker og hendelser på ulike vis, reflekterer over og eksperimenterer med erfaringer og relasjoner.

I tillegg til å være sentral i dannelsesprosessen, er lek et helt sentralt element i barns kultur. Lek er en naturlig aktivitet for barn. Den er en grunnleggende livs- og læringsform som åpner for mange ulike uttrykksmuligheter. Leken har egenverdi, den skal være et mål i seg selv, den skal skje på barnas premisser og være lystbetont.

Gjennom erfaringer i lek skal barna oppleve å være en del av et likeverdig samspill, preget av inkludering, fellesskap og åpenhet for hverandres perspektiv. Dette krever nære, deltagende og observerende voksne, som støtter og gir næring til leken, slik at sosial kompetanse og livslang læring får gode vekstvilkår.

Vi er også opptatt av at leke- og læringsmiljøene skal være inkluderende, og har derfor fokus på hvilken rolle rommet og materialene har.

Barns språk utvikles gjennom samspill og samtale med andre, og foregår gjennom hele barnehagedagen. Språkmiljøet er fundamentet i språkarbeidet. Barnehagens språkmiljø forstår vi som det helhetlige samspillet og kommunikasjonen mellom barn og voksne, i tillegg til aktiviteter, pedagogisk opplegg, materiell og fysisk tilrettelegging av rom og utstyr. Trygghet og omsorg i relasjonen mellom barn og voksne og gode språkmodeller er kjernen i et språkmiljø som støtter barns språkutvikling.

Overgangen barnehage – skole.

Personalet i barnehagen ønsker å gi de eldste barna et eget tilbud i forbindelse med overgang til skole. Det blir lagt vekt på å øve seg i å bli en god venn og å få en venn, ta imot en beskjed, øve seg på å ha oversikt over klærne sine og sekken sin, og å bli mest mulig selvhjulpne med av-påkledning. Skolestarterne vil ha felles aktiviteter på tvers av avdelingene.

Fra januar starter vi samarbeidet med de skolene barna skal starte på (gå på turer til skolene og leke i skolegården, møte personalet fra SFO).

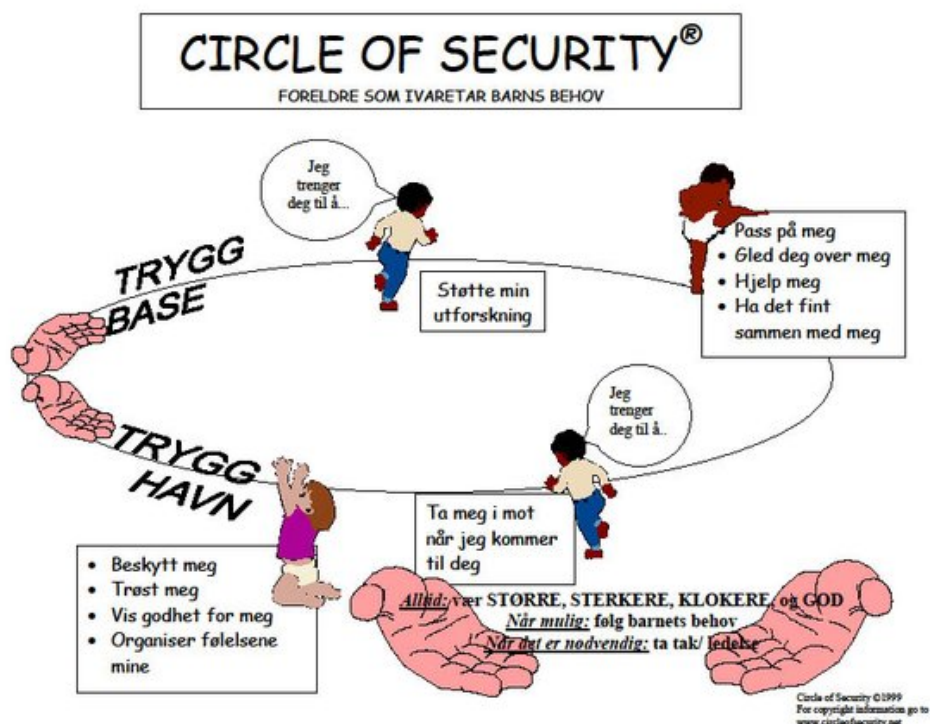
Vi følger retningslinjene til Trondheim Kommune: [Link til rutinen for overgang barnehage - skole:](#)

[Fra barnehage til skole og SFO](#)

| Når | Rutine overgang barnehage - skole: | Ansvar |
|--------------------|--|------------------------------------|
| November | Skolen inviterer neste års skolestartere til samlingsstund sammen med småskoletrinnet | Rektor |
| Januar/ februar | Besøk på skolen barna skal begynne på for å bli kjent med utemiljøet | Barnehagen |
| Februar | Innskriving på skolen, med besøk i SFO areal. Felles dato som legges i barnehage/skolekalender. | Rektor |
| Februar/ Mars | Samtaler mellom barn, foreldre og barnehagelærer hvor barna presenterer sin "Her er jeg". Avtale om informasjonsoverføring | Barnehagen |
| Mars/ April | Overføringsmøter mellom barnehage og skole/SFO starter, skolen får kopi av "Her er jeg" | Rektor |
| April | Skole/SFO inviterer til besøk for foreldre og barn (bli kjent dager) | Rektor/avdeling sleder SFO |
| Mai | Barna i barnehagen møter barn som har erfart overgangen og skolestarten tidligere (skoleambassadører, faddere) | SFO/skolen - barnehage i samarbeid |

Satsningsområder i perioden:

Trygghetssirkelen er en visuell sirkel, der den voksne er den trygge og sikre havnen. Barnet utvikler seg i samspill med omsorgspersoner, og fokus er å se og tolke barnets signaler, trekke slutninger om behov, og så respondere ut fra dette. I COS har man større fokus på barnets følelser enn på barnets atferd. Når barnet er utforskende, beveger det seg ut fra den trygge havnen, barnet er da oppe i sirkelen. Barnet er fremdeles avhengig av voksne i form av støtte, hjelp ved behov og glede med barnet.



Rammeplan for barnehager sier om omsorg:

“Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg”

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.

GRØNT FLAGG - MILJØARBEID

Trondheim kommune har et mål om at skoler og barnehager skal ha en årlig resertifisering etter Grønt Flaggs kriterier. Grønt Flagg forutsetter årlig resertifisering og utvikling av miljøarbeidet ved enheten. Arbeidet er nært knyttet opp mot det pedagogiske arbeidet og skal knyttes opp mot enhetens øvrige arbeid for å oppfylle mål i rammeplanen. Grønt Flagg-arbeidet involvere både barn, foreldre, ledere og ansatte.

Området barnehagene ligger i omfattes av bydelsløftet “la`monsatsinga” slik at det vil skje forandringer. Innbyggerne inviteres til å delta i utviklingen. Med vårt fokus for årets Grønt Flagg arbeid vil vi kunna bidra med barnets stemme inn i bydelsløftet.

Derfor skal Sentrum barnehager ha felles mål i Grønt Flagg- arbeidet. Vi tar utgangspunkt i FN sine bærekraftsmål og fokuserer særlig på bærekraftsmålene:

“God helse og livskvalitet”, og “Bærekraftige byer og lokalsamfunn”

Det å utforske nærområdet er en viktig del av det å gå i barnehage. Alle barn uavhengig av alder er ukentlig på tur, som oftest i nærområdet. Her følger vi med på endringer. Det kan være årstider som kommer og går, vær og vind, infrastruktur, tilbud og bygge/ utviklingsprosjekter. I tillegg til å utforske vårt nærmiljø, og ta vare på vårt nærmiljø, vil vi drøfte og diskutere omgivelsene med barna.

Barna skal gjennom året dokumentere hva som er fint i nærområdet, de skal komme med forslag på endringer og forbedringer som kommer alle innbyggere til gode.

Kompetanseutvikling for personalet:

- Implementere Trygghetssirkelen i det daglige arbeidet.
- Arbeid med språk og kommunikasjon, inkl ASK.

Videreføre: inkluderende lekemiljø, - rommet og materialenes betydning.

Felles tradisjoner/markeringer:

| Måned: | Tradisjoner/markeringer: |
|---------------|---------------------------------------|
| August | «Bli kjent» i barnehagen |
| September | Foreldrekafe, foreldremøte |
| Oktober | Foreldresamtaler, foreldrearrangement |
| November | |
| Desember | Luciafeiring m/foreldre. Nissefest |

| | |
|---------|--|
| Januar | |
| Februar | Samefolkets dag Fargefest |
| Mars | Aktivitetsdag |
| April | Foreldresamtaler |
| Mai | 17.mai forberedelse (16.mai) Dugnad |
| Juni | Pride Sommerfest m/foreldre, ink avslutning for skolestarterne. |
| Juli | Feriestengt uke 28, 29 og 30 |

Eks. på andre ting (som gjøres litt ulikt på husene); juleverksted m/foreldre, dugnader m/foreldre, “foreldrekafe” ol.



Kontaktinfo:

Telefon Sentrum barnehager: 97 99 59 50

E-post: sentrum-bhg_postmottak@ou.trondheim.kommune.no

Enhetsleder: Johan Niklas Ljungstedt

johan.ljungstedt@trondheim.kommune.no