

TILSYNSRAPPORT – barnehagebasert vurdering

Tilsyn med barnehager er hjemlet i Lov om barnehager §§ 8 og 16.

Formannskapet vedtok i sak 08/17062 en plan for systemrettet tilsyn i trondheimsbarnehagene. På bakgrunn av dette vedtaket ble det i løpet av november 2010 - februar 2011 gjennomført et temabasert tilsyn ved hjelp av spørreskjema sendt til alle barnehagene. Tema for undersøkelsen var «Barnehagen – et inkluderende fellesskap».

I sak 0264/11 ble det vedtatt en videreutvikling av tilsynet, som heretter kalles «Barnehagebasert vurdering». Det stedlige tilsynet som nå er gjennomført, er en oppfølging av det som barnehagen svarte i undersøkelsen i 2010/2011.

Jfr. kommunens plan for tilsyn med trondheimsbarnehagene, se www.trondheim.kommune.no/tilsyn

Barnehagens navn:	Strinda barnehager
Adresse:	Persaunvegen 54 C
Eier:	Trondheim kommune
Styrer/daglig leder:	Heidi Reese
Ev. dato for siste tilsyn:	
Dato for varslings:	19.06.13
Dato for tilsynet:	28.11.13
Tilsynets art	<input checked="" type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – varslet <input type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – uanmeldt <input checked="" type="checkbox"/> Oppfølging av elektronisk tilsyn <input type="checkbox"/> Kontroll av årsmelding
Tilstede fra barnehagen	Styrer: Heidi Reese Brukerrådet: Julie Østlyng Ansatte: Maria Sandmo, barne – og ungdomsarbeider, Hildegunn Rimol, pedagogisk leder, Guri Ness, assistent, Britt Clausen, pedagogisk leder
Tilstede fra Trondheim kommune	Oppvekstkontoret: Gretha Tangen Pedersen Rådmannen: Ragnhild Granskogen
Grunnlag for rapporten:	<ul style="list-style-type: none">• Stedlig tilsyn• Resultat fra elektronisk temabasert tilsyn i 2010/2011

Tema for tilsynet

Hensikten med tilsynet er å vurdere barnehagens innhold og praksis. I tillegg til kontrollaspektet skal denne formen for tilsyn bidra til økt bevisstgjøring og fokus på kvalitetsutvikling i barnehagen.

Kommunen har valgt å fokusere på temaet *“Barnehagen – et inkluderende fellesskap”*.

I Stortingsmelding nr. 41 kapittel 12 står det:

“Alle barn skal delta i et inkluderende fellesskap, uavhengig av deres sosiale bakgrunn og funksjonsnivå. Barnehagen er en viktig arena og har en unik mulighet til både å forebygge og

oppdage behov og iverksette tiltak for barn som trenger særskilt oppfølging."

I forbindelse med spørreundersøkelsen ble styrerne oppfordret til å la ansatte delta i en prosess for å komme fram til svar som var mest mulig representative for hele barnehagen. Spørsmålene i undersøkelsen dreide seg om:

- Personalets holdninger og bevissthet
- Pedagogisk tilrettelegging
- Felles strategier for barnehagen som helhet
- Personalets kompetanse
- Samarbeid med andre instanser
- Helhetsvurdering

Gjennomføring

Tilsynet ble gjennomført som et dialogmøte med samtale omkring de spørsmål som ble stilt i spørreundersøkelsen. I møtet var pedagogiske ledere, fagarbeidere/assistenter og foreldre representert. Barnehagens leder var til stede som observatør.

Møtet ble gjennomført på barnehagen i barnehagens åpningstid.

Resultatet fra spørreundersøkelsen i 2010/2011 med oppfølging i 2013

I spørreundersøkelsen som ble gjennomført i 2010/2011 var spørsmålene framsatt som påstander hvor man skulle uttrykke graden av enighet på en skala fra 1 til 6. De fleste barnehagene hadde scoret seg høyt, noe også Strinda barnhager hadde gjort. Barnehagen har vurdert seg selv på 5 og 6 på alle områder.

Strinda barnehager hadde utarbeidet sin besvarelse i 2011 ved at alle ansatte først fikk svare individuelt. Besvarelsene ble så diskutert avdelingsvis. Det endelige resultatet viser et gjennomsnitt av svarene.

I forberedelsene til dialogmøtet ble svarene gjennomgått på nytt. De ansatte er de samme og vurderingene de samme. Temaet for undersøkelsen representerer kjerneområdet av barnehagens virksomhet og det de jobber mest med.

Oppsummering fra dialogmøtet

Tema som ble tatt opp

- Personalets holdninger og bevissthet som rollemodeller
 - Løftes frem på de fleste møtearenaer og ellers i det daglige arbeidet
- Primærkontaktordning
 - Et av barnehagens viktigste verktøy for å være tett på alle barn og familier
 - Ordningen er godt gjennomarbeidet i hele organisasjonen
- De ansattes kompetanse
 - Høy kompetanse og lang erfaring i personalgruppa
 - Refleksjonsgrupper er satt i system for å dele kompetanse og for å sikre et bredere perspektiv når utfordringer oppstår

- Kultur for å søke råd og veiledning hos hverandre. Det er lov å erkjenne at man ikke kan alt eller alltid lykkes
- Den enkelte ansattes ansvar
 - Alle ansatte har et likeverdig ansvar for å skape et miljø for inkludering og oppfølging av alle barn
- Rutiner for samarbeid
 - Barnehagen har interne rutiner som er godt kjent for alle
 - Rutiner for eksternt samarbeid følges

Barnehagens styrker

Barnehagens viktigste styrke er at inkludering og fellesskap gjennom lang tid har vært og fortsatt er kjerneområdet for barnehagens virksomhet. Dette kommer til uttrykk hos alle som deltok i møtet, og ble også bekreftet av foreldrerepresentant. De ansattes kompetanse og fokus på de voksnes rolle i forhold til relasjoner mellom barn og voksne og mellom barn, kommer tydelig til uttrykk.

Barnehagen arbeider målrettet med å styrke foreldrene i deres foreldrerolle og for å utvikle vennlighet og raushet hos både barn og voksne. Foreldreveiledning er satt i system.

Barnehagen har en god kultur for faglige refleksjon. I møtet trekker alle frem den enkeltes ansvar for å skaffe seg kunnskap, at alle har et likeverdig ansvar for å bringe inn tema til refleksjon og for å opparbeide/videreutvikle enhetens kompetanse.

Personalet er stabilt og de fleste har jobbet sammen i mange år. Kompetansen som er bygd opp er godt forankret hos alle.

Barnehagens utfordringer

De ansatte gir ikke uttrykk for å ha særskilte utfordringer i forhold til tema «Barnehagen som et inkluderende fellesskap». Dette betyr ikke at de mener de lykkes i alle saker. Mange barn har utfordringer i forhold til inkludering, og de ansatte må hele tiden ha fokus på dette.

Konklusjon/anbefalinger

Samtalen og de forhold som kom frem i dialogmøtet viser samsvar mellom barnehagens egne score og den praksis som utøves. De ansatte uttrykker høy grad av bevissthet om egne styrker og hva som utfordrer dem.

De ansatte gir også uttrykk for at det ikke finnes enkle svar eller løsninger på om eller hvordan man "sikrer" at alle barn er inkludert, har venner og/eller tilbys en "optimal" utvikling. Dette er derfor noe de stadig må ha oppmerksomhet om og reflektere rundt.

Rådmannen anbefaler ansatte og leder om å videreføre og videreutvikle dagens praksis – der likeverdighet, raushet og vennlighet fortsatt løftes frem.

Sted og dato: 16.12.1013

For tilsynsmyndigheten:

Ragnhild Granskogen

Gretha Tangen Pedersen