



BARN&Rom

barnehagens pedagogiske
læringsmiljø

Barn skal ha tilgang til rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer (Rammeplanen)

Barna skal ha tilgang til ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk (Rammeplan)

“VELKOMMEN INN”

“SPOR AV BARN”

Materialrikdom i sterke barnefelleskap 2020-2022

Barn&Rom

barnehagens pedagogiske læringsmiljø



Trolla barnehage

Spørsmål til refleksjon

Fokusområde 2020-2022

Alle barn har rett til et inspirerende og “rikt” leke- og læringsmiljø også i en tid når smittevern og helse står i fokus. Hvordan kan det gjøres?

Mer ute, mindre inne? Hvilke muligheter har oppstått ute?

Barnehager på barns premisser?

Hvilke materialer og møteplasser bidrar til samarbeid og å utforske sammen?

Hvordan kan rommet og materialene gi kraft til leiken?

Materialer med variasjon, tydelighet, lekfullhet?

Har vi noe for alle barn? Barns relasjoner til materialer?

Hva betyr ærlige materialer? Bærekraftige materialer?

Hvordan holde fast på teori, kreativitet og god praksis?

“ Barn kan ikke være kompetente,
uten et miljø å være kompetent i” Carlina Rinaldi



Rommet – som den
3. pedagog

BARNET SELV

aktivt, kreativt og forskende

DEN VOKSNE

medforsker, tilrettelegger, deltaker

ROMMET

og de muligheter det gir



Ilsvika barnehage



Den tredje pedagogen Rommet

Tredelt i et samspill. Vi skal bruke det fysiske miljøet som en pedagogisk ressurs. Øke bevisstheten om det fysiske miljøets betydning for det pedagogiske innholdet. Barn er kompetente. Vi skal legge til rette for interaksjon i rommene. Hvilke samspill er mulige i rommet? Hvordan kan barn relatere til hverandre i rommet? Hvordan kan barna ha samspill med voksne i rommet? Aktivitet: Hva kan vi gjøre i dette rommet? Hvilke type aktiviteter er mulige i dette rommet? Hvilke er umulige? Bruke rommets støttekultur og at det er den tredje pedagogen.





Alle barn har rett til et inspirerende og “rikt” leke- og læringsmiljø også i en tid når smittevern og helse står i fokus. Hvordan kan det gjøres?

Fra ny smittevernveileder 28.09.20

- Leker, nettbrett, datamaskiner/tastaturer må vaskes av minimum daglig
- Reduser antall leker, slik at renhold er gjennomførbart
- Leker som kun benyttes av en kohort, trenger ikke daglig rengjøring.
- Leker kan også ryddes bort («karantene») i 2-3 dager før de benyttes på nytt, som et alternativ til daglig rengjøring
- Tøyleker og andre løse tekstiler vaskes etter anvisning. Hvis ikke det er mulig, må de ryddes bort
- Det er ikke behov for vask av utendørs lekeapparater eller leker som brukes utendørs. Det viktigste er rene hender før og etter lek utendørs, og før spising. I tillegg blir viruset raskere inaktivert utendørs.

Hvilke muligheter ligger innenfor denne ramma?

Barns rett til lek! Skal verdsettes og prioriteres!

Refleksjon

- å se igjen
- sammen med andre
- ny forståelse

- kanskje jeg ikke har rett
- jeg ser det litt annerledes



REFLEKSJONGRUPPER

låse opp dører til nye
tanker.....



En god delingskultur

Et klima og en kultur for å
gi konstruktive
tilbakemeldinger - ta imot
tilbakemeldinger

Deling som premiss
bidrar til nye spørsmål,
tanker og løsninger slik
at vi sammen skaper
mening i hverdagen

Å lære sammen med
andre



Møllebakken barnehage



Trolla barnehage



Dele gode eksempler med hverandre



Hva var det som gjorde at det ble bra?
Hva kan være suksessfaktorer?

Barna - ansatte - rommet -
materialene - stemningen -
når på dagen?



Trolla barnehage



Trolla barnehage

Linda Linder

”Miljön måste byggas av dem som är i den”

“ Gå till handling – att fundera över om miljön stjälper eller hjälper det man vill uppnå i sin verksamhet.

Och inte minst att börja se miljöer ur barns perspektiv”

Hvorfor velge natur og gjenbruksmaterialer?

Hva kan valgene vi gjør føre til?





Trolla



**Barnehagen
skal tilby noe
annet enn
hjemmet,
lekebutikken
og reklamen**



Trolla barnehage

A photograph showing several children's hands painting a pumpkin on a wooden table. The pumpkin is partially covered in yellow and orange paint. There are paint containers and brushes on the table. The children are wearing blue aprons.

Bruke
estetiske
sanser

Ilsvika barnehage

Utforske ulike teknikker

Hva kan vi male med?

Blåse i sugerør, pensler, svamper, hender, føtter. Hva annet?

Hva kan vi male på?

Ulike typer papir, snø. Hva annet?

Hvilken maling kan brukes?

Blande maling, lim, barberskum. Hva annet?

Utforskende leik og læring inne og ute





Rolleleik ute

Hva kan vi tilføre møteplassene?

Isbutikk på Møllebakken



Ta sandkassa tilbake!

Bilde fra
Trøndelagsutstillingen 1930

Hvilke barndomsminner
har du fra sandkassa?





Hva kan stimulere til god lek i sandkassa?

Bygg - konstruksjon?

Rolleleik?

Taktilt?

Kreativitet? Fantasi?

Bruke årstidene

Hva kan brukes?
Hvordan kan det brukes?

Vinter

Vår

Sommer

Høst





Hvilke materialer kan brukes til:

“Lause bilda”

Mønstring

Landart



Ilsvika barnehage





Ilsvika barnehage

**Hva kan tilføres
møteplassene
ute?**

Hvorfor?



Lys som pedagogisk virkemiddel

Skape stemning
Estetisk
Sette fokus
Engasjere
Utforske





Barn er...

Kompetente

Nysgjerrige

Kreative



Ilsvika

Noe for ALLE barn!

“ Alt det mennesket er og gjør er bundet til erfaringer av rommet.

Rommet har et eget språk og en egen kode.


Et mektig språk, enda mektigere enn det verbale og skrevne,

som går gjennom alle kulturer og alle epoker”

Carlina Rinaldi



Møllebakken



**Det handler
ALDRI bare
om
romløsning**

Ilsvika barnehage

men om pedagogikk,
barnesyn,
syn på læring,
på barnehagens plass i samfunnet,
på den enkelte barnehages kultur,
personalets kompetanse,
på organisering
og ledelse
i en kontekst.



Møllebakken

**Det skal
vises at
vi er en
barnehage

Ute og inne**



Vår pedagogiske plattform skal gjenspeiles i alle miljø.

EN LEVENDE BARNEHAGE

med spor av barn

SPRUDLENDE KREATIVITET

våre prosesser skal vises.

Hvorfor er vi her?

Vi er aktive, faglige, reflekterende pedagoger som arbeider for at barn skal utvikle seg i samvær med andre barn i fellesskapet

**MILJØENE SKAL
GJENSPEILE
VÅR PEDAGOGISKE
PLATTFORM OG
VÅRE VERDIER**



"Barn kan ikke være kompetente uten et miljø å være kompetente i."

- Carlina Rinaldi