

Brukerråd

28. september 2023

Dalgård skole og ressurscenter

Til stede:

Even Berntzen Sellgren, elevrådet

Mio Ulgenes, elevrådet

Ella Lanseth, elevrådet

Cecilie Granviken, FAU

Hagbart Alsos, FAU

Marthe Vårhus Åsen, avdelingsleder

Gro Kristiansen, rektor

Elevrådet med fra kl 17 - 18

Saker:

Velkommen til årets første brukerråd, presentasjonsrunde

Avdelingsleder skriver referatet.

Dette sendes til alle deltakere og legges ut på skolens nettsider.

Elevrådet forteller om sitt arbeid

Elevrådsstyret:

Fra 6.trinn Thea, Ella, Mia, Jenny, Ida, Nilas

Fra 7.trinn Edel, Milda, Mio, Even, Selma, Elvira

6 nye 6.-klassinger i elevrådsstyret. De nye deltakerne i elevrådsstyret har fått opplæring og kommet godt i gang med sine ansvarsoppgaver knyttet til garderobekontroller og AMK (antimobbekontoret).

Oppsummeringen fra garderobekontrollene er at de yngste klassene har vært flinkere enn de eldste klassene til å holde garderobene ryddige. Premien til ryddigste klasse i 4 uker per halvår er vinner av en supergarderobeoverraskelsespremie, der elevene sammen med lærer bestemmer aktiviteten i ei økt.

Ting elevrådet ønsker å få til i løpet av skoleåret:

- Temauke på våren - Utkledningsdager med ulike tema. Gjerne med utdeling av sjokolademelk og juice.
- Prideuke i april - Var vellykket i fjor. Ønskes av elevene på nytt.

- Halloweendag - Temadag siste dag i oktober. Klassene kan spørre lærer om å få en tematime klassevis. Enkel utkledding.
- Julestemning i samlingsrommet før jul - Forslag om en torsdag før jul. Alle elevene på skolen skal få delta på en samling med julestemning i samlingsrommet (ca 30 min av gangen). Alle kan ikke være der samtidig, men man kan kjøre flere grupper. Gruppene pynter i samlingsrommet. Det kan serveres pepperkaker når man kommer inn.

På 7.trinn har det vært noen hendelser med hærverk. Elevrådet er bekymret over utviklingen. Rektor Gro bekrefter at det har vært en del hendelser i det siste. Alle hendelsene med hærverk, bilder, og tyveri er tatt tak i. Foreldrene og rektor er involvert.

Vedtak: Informasjonen tas til orientering

FAU forteller om oppstart av skoleåret fra sitt ståsted

Foreldrekontaktene på 1.trinn ble automatisk med i FAU.
Mangler FAU-representanter på 2.trinn.

FAU har forslag om at skolen kan delta på prosjektet Nysgjerrigper. Nysgjerrigper er Forskningsrådets tilbud til elever og lærere i grunnskolen. Gjennom Nysgjerrigper får barn og unge lære om forskning og prøve å forske selv. Energiuka og Forskningsdagene 2023 foregikk i uke 39 med temaet energi. For sent å delta i år, men forslag til neste år. Nysgjerrigper har utviklet et fullstendig undervisningsopplegg for 1.-7. trinn. Info om prosjektet finnes på <https://www.nysgjerrigper.no/>

FAU har penger og spør elevrådet hva de ønsker. Eksempel: Forsker Fredric, Ski-VM, Rockheim. Skolen og elevrådet er positive til initiativet. Dette blir tatt opp som sak på neste elevråd.

FAU spør om det er interesse for en multisportdag i løpet av vinteren. FAU kan høre med skigruppa om en dag ved for eksempel Skistua eller Granåsen. Her vil det tilbys ulike aktiviteter som hele skolen kan delta i.

Skolen og elevrådet er veldig positive til initiativet. Skolen trenger en dato og hvilke rammer vi ser for oss. Tilbudet må gjelde for alle elever.

Dersom Dalgård skole og ressurscenter arrangerer noe i forbindelse med VM, prøve-VM, kan det søkes om midler fra Sparebanken. Feks kan man lage et mini-VM. Kanskje elevene kan lage et show som kan gjentas og vises frem under ski-VM i 2025?

Vedtak: Informasjonen tas til orientering

Rektor informerer

- **om oppstart av skoleåret**
 - 529 elever i nærskolen 1.-7. ved skolestart. Dette er en liten nedgang fra fjoråret, da det var flere i 7. som gikk ut enn skolestartere som begynte. Gruppene i ressurscenteret er konstante. Dermed $529 + 61 + 40 = 630$ elever
 - Noen endringer i personalet, både kokk, pedagoger, avdelingsleder og miljøpersonell
 - Ansettelse av kokk betyr en kraftig kvalitetsforbedring i mattilbudet på SFO.
- **Universitetsskolen**
 - NTNU, skoleeier og alle ansatte ved skolen hadde en heldagssamling og oppstart av Universitetsskolen før skolestart. Høsthalvåret 2023 handler om planlegging og en del praktisk. Hele 2024 vil handle om at alle pedagoger gjennomfører veiledningsstudiet på 15 stp innenfor tiden av pedagogisk utviklingstid. I 2025 er det miljøpersonalets tur, der de skal få et kompetanseløft med stp, men innenfor hvilket fag er fortsatt ikke bestemt. Vi tar i mot Erasmusstudenter i høst, og skolen vil bli brukt som forskningsarena. Info gis i de tilfellene til foresatte og samtykke innhentes.
- **satsingsområder for Trondheimsskolen de neste 4 år**
 - Lesing, læringsorientert ledelse, inkluderende læringsmiljø.
- **skolens økonomi**
 - Rammebudsjettet er på 100 millioner - men mesteparten går til lønn. Skolen er strategisk veldrevet, så vi klarer å være ajour med oppdaterte læremidler etter LK20, har nå Chromebooks 1:1 på 5.-7 + i hele ressurscenteret og 1:2 på 1.-4.trinn. Vi har smartskjermer i de fleste klasserom og nok materiell ellers. Når noen skoler gir uttrykk for at de mangler utstyr, er ikke Dalgård blant disse. Biblioteket har en stor boksamling som fornyes med flere enn 100 bøker årlig. Det å bli universitetsskole betyr også mer penger til utvikling.
- **hovedvedlikehold i 2024**
 - Dessverre ble hovedvedlikeholdet utsatt fra 2023 til 2024. Vedlikeholdet består av både oppgraderinger inne i bygg og ute i skolegård. I Trondheim eiendom er behovene større enn økonomien tillater, så vi håper det beste.
- **ønske om utbygging**
 - Det er et stort behov for flere byomfattende plasser. Vi vet at vi kunne hatt ei gruppe til i ressurscenteret, men vi har ikke fysisk plass. Derfor

ønsker vi at F-bygget blir et to-etasjers bygg, med flere klasserom. Vi har per nå alltid et klasserom for lite i forhold til behovet i nærskolen.

Vedtak: Informasjonen tas til orientering

Noen spesielle saker vi skal jobbe sammen om framover?

Bruken av sosiale medier?

- Skolen opplever at foresatte kan velge sosiale medier til å mene noe om forhold som skjer med barn på skolen.
- Skolen opplever at elever sender og sprer negativ tekst eller bilder uten samtykke og på den måten bidrar til mobbing.
- Rektor Gro mener at skolen og FAU må jobbe sammen her og være like tydelig på at dette ikke aksepteres. Voksne bør være gode forbilder også på nettet.

FAU drøfter muligheten om å invitere foreldre til et storforeldremøte med et foredrag om å være gode rollemodeller med tanke på sosiale medier. FAU har kontakter gjennom FUG, og hadde en flink foredragsholder i fjor, som man kunne brukt igjen. Muligheten for å leie aulaen på Byåsen VGS kan undersøkes, slik at foreldregrappa kan være samlet denne kvelden.

Både skolen og FAU synes det er viktig å presisere at man alltid tar kontakt med skolen istedenfor å legge ut innlegg på sosiale medier dersom man opplever negative episoder.

Elevers mobil / smartklokker og bruken av disse?

Foresatte kjøper produktet og tillater at det er med på skolen.

Skolen forventer en bruk i tråd med skolens samfunnsoppdrag og et godt nettvett. Men er foresatte med på at slik må det være? Hva tenker FAU?

Ressurssenteret har mobilhotell. Nærskolen har en ordning med at smartklokker skal være avslått og at mobiler ligger i sekken i skoletid og på SFO.

Rektor Gro utfordrer FAU til å drøfte saken om oppbevaring av mobiltelefon / smartklokker dersom enheten må være med på skolen pga noe som skal skje etter skoletid. Mobilhotell? Mobilfri skole? Ligge i sekken?

FAU ønsker å drøfte aldersgrenser for sosiale medier.

Skolen støtter at FAU tar dette opp til diskusjon i foreldregrappa. Skolen er veldig tydelige på anbefalte aldersgrenser i alle sammenhenger, men man klarer ikke hindre foreldre i å la sitt barn bryte aldersgrensene. Både skole og FAU kan være tydelige i sine anbefalinger.

Eventuelt

Sak 1 fra FAU: Kjønnbalansen på trinn

FAU lurer på hvordan blir det slik at klassene blir så skjevfordelt? Rektor Gro svarer at ved oppstart hvert år kan være ulikt hvor mange barn det er av samme kjønn. Kontaktlærergruppene deles inn i forhold til hvor elevene bodde, slik at de kunne gå i en klasse med de som bor i geografisk nærhet. I tillegg kommer individuelle hensyn og noen varianter fordi vi også har elever som bor utenfor skolekretsen. Skolen har et helhetsbildet og prøver å ivareta mange ulike behov når klassene settes sammen.

FAU ønsker at skolen ikke legger så stor vekt på geografisk nærhet når klassene inndeles, for å unngå stor skjevfordeling av kjønn. FAU mener det holder at alle elevene har 2-3 elever i geografisk nærhet.

Betingelsene med skolens bygg og rominndelinger gjør det vanskelig for å kunne samle hele trinn, men skolen ser på muligheter for å la klasser få varierte bygg og undervisningsareal i løpet av 1.-7. trinn.

Er det mulig å gjøre om på elevsammensetningen i klassene i løpet av 7 år?

Ja, når de skal over på mellomtrinnet er kravet til lærertetthet 1:20. Da kan 4 kontaktlærergrupper bli til 3. Dersom et trinn har en elev med hørselsproblematikk må klassestørrelsen reduseres, noe som igjen vanskeliggjør en sammenslåing.

FAU foreslår f.eks at man kan beholde klassestørrelser, men mikse trinn noe på nytt. fra 5. trinn er elevene gamle nok til å sykle mellom medelever som ikke bor i geografisk nærhet. Skolen kan vurdere en slik løsning, men rektor understreker at det må bli i samråd med pedagogene. Det er også et mål å beholde et stabilt, godt læringsmiljø.

Sak 2 fra FAU: Spørsmål om "støy" i undervisningsareal

Elevene kan komme hjem med hodepine eller foreldre melder om elever som ikke orker å finne på ting på fritida, da de er slitne etter skoledagen.

FAU ønsker i slike tilfeller måling av støy og luftkvalitet. FAU tenker slike resultater kan ha betydning for å få bygge ut skolen?

Rektor Gro forklarer at Linda driftsoperatør utfører slike målinger med jevne mellomrom. Lufttilførselen på ventilasjonsanlegget kan tilpasses ut fra hvor mange elever som er inne på de ulike rommene. Vi undersøker alltid om det skal gjøres justeringer når noen tenker at kvaliteten på luft er redusert..

Rektor Gro ønsker ved henvendelser å undersøke hvilken "støy" det er snakk om?

Støy i forhold til menneskene som er i rommet? Altså naturlig arbeidslyd fordi det er mange mennesker i et areal.

Støy i forhold til mekanisk etterklang?

Støy i forhold til ventilasjonsanlegget?

FAU / foreldrekontakter oppfordres til å ta raskt kontakt med rektor (send en epost) dersom det er noe man får tilbakemelding om som bør undersøkes. trenger ikke vente til neste brukerråd.

Referat: Avdelingsleder Marthe