



Pedagogisk plattform
for Romolslia
skole



Ved Romolslia skole settes læring i høysetet. Vi er opptatt av å skape et trygt og stimulerende skolemiljø som fremmer lærelyst og kreativ tenking. Vi tror på den gode følelsen av å lykkes og mener at læringsutbytte blir best når individuell mestring og det rause fellesskapet får gode vekstvilkår. Glade barn lærer best, derfor har vi som mål at alle elever skal glede seg til å gå på skolen, hver dag!

Læringsmiljø

Vi er en levende skole hvor alle trives.

Vi vil ha et faglig kompetent og inkluderende miljø som har fokus på læring, respekt og forståelse for hverandre.

Vi vil at elevene skal:

- bli selvstendige og ansvarsbevisste
- akseptere ulikheter
- medvirke i egen læring
- utfolde seg kreativt og være nysgjerrige
- arbeide målbevisst
- innarbeide gode arbeidsvaner
- føle mestring
- utvikle sine evner og talenter
- glede seg til å gå på skolen hver dag
- være miljøbevisste
- ta vare på skolen sin

Derfor må vi som voksne:

- utøve god klasseledelse
- være nytenkende og utviklingsorienterte
- gi tilpasset undervisning
- se helheten i barnas hverdag
- samarbeide godt med hjemmet
- variere arbeidsmetodene
- etablere og utvikle gode relasjoner
- skape trivsel og trygghet
- stille krav til barna, til foreldra og til oss selv
- være tydelige og forutsigbare
- skape lærelyst, motivere og gi gode tilbakemeldinger
- ha fokus på natur og miljø
- bruke «Mitt valg» systematisk
- følge opp krava stilt i opplæringsloven § 9A

Læringsstrategier

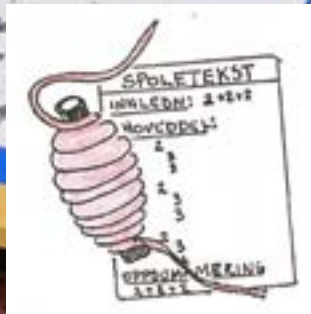
Vi erkjenner at barn lærer på ulike måter.

Vi vil at elevene skal:

- lære å bruke ulike strategier
- anvende strategiene i alle fag
- erfare og finne ut hvordan de lærer best

Derfor må vi som voksne:

- lære barna ulike måter å lære på.
- legge til rette og drive systematisk opplæring
- følge vår lokale progresjonsplan
- synliggjøre innlærte strategier



Detta vet jeg	Detta ønsker/trenger jeg å vite mer om for å nå læringsmålet	Detta har jeg lært

Vurdering for læring

Vi vet at god vurdering er avgjørende for et optimalt faglig og sosialt læringsutbytte.

Vi vil at elevene skal:

- forstå hva de skal lære og vite hva som er forventet av dem
- få veiledning på arbeidet, og hvor de står i forhold til kompetansemåla
- utvikle gode sosiale ferdigheter

Derfor må vi som voksne:

- skape en vurderingskultur som gir elevene rom for refleksjon og læring
- sørge for at vi har høy kompetanse på vurdering
- være gode veiledere
- bruke de ulike vurderingsformene
- arbeide systematisk
- ta i bruk vår sosiale progresjonsplan



Lese- og skriveopplæring

Vi vet at gode ferdigheter i lesing og skriving er viktig. Lese- og skriveopplæringa skal integreres i alle fag.

Vi vil at elevene skal:

- bli funksjonelle lesere
- mestre å uttrykke seg både skriftlig og muntlig
- utvikle strategier for god lesing og skriving
- lære å utnytte egne forkunnskaper
- oppnå god lese- og skriveforståelse.

Derfor må vi som voksne:

- bruke vår lokale leseplan aktivt
- sørge for å ha fokus på lesing og skriving fra dag én
- være kompetente lese- og skriveopplærere
- jobbe systematisk gjennom hele skoleløpet
- ha fokus på lesestrategier/ skrivestrategier og leseforståelse
- delta aktivt og gi veiledning i skriveprosessen
- gjøre foreldra bevisste på sin viktige rolle i opplæringa



Ryddolf

- et "fyrstårn" for skole og nærmiljø!



Romolslia skole ønsker å se og ivareta hele barnet. Vi vet at barn som opplever mestring og glede i skolehverdagen, får rikt læringsutbytte. Med bakgrunn i dette, samles alle elever og ansatte én skoletime hver fredag til et arrangement, som også er åpent for alle i nærmiljøet. Ansvar for underholdning går på omgang mellom klassene. Det som framføres fra scenen, skal i stor grad gjenspeile undervisninga.

I tillegg til underholdning, har vi faste programposter som:

- Månedens sang
- Ukas kunst
- Bursdagssang til de som har fylt år den siste uka
- Utdeling av ukas Ryddolfpris etter gitte kriterier

Foreldre, barnehage, SFO og ansatte har ansvar for sin egen Ryddolfsamling én gang i året.

Skolens mini- og storkor gjennomfører to Ryddolfsamlinger i året.



Mestring!

Trivsel!





Utviklingsarena!



Helhetlig syn på barn!



Aktive barn!



Sosialt samspill!



Arbeidsmiljø!



Kreative barn og voksne!



Kunst!



Månedens sang!



Kultur!

Romlingen Fritidshus (SFO)

Romlingen bruker LØFT (løsningsfokusert tilnærming) som pedagogisk arbeidsmetode. Dette handler om å hjelpe barnet til å bli den beste versjonen av seg selv.





OMNIA

RETURA®
ET KLUBB I BALANS

BUNNPI

NON-CONTACT
SPORT

AmisMöbler 1

memira

memira

FLERE VEIER TIL

Ved Romolslia skole skal alle ansatte

- utvikle gode relasjoner til alle barn
- skape læringstrykk
- være godt forberedt
- være rause og inkluderende
- ta ansvar når vi ser at barn ikke har det bra
- spre arbeidsglede
- vise autoritet og varme
- være gode rollemodeller

