



LOKAL RAMMEPLAN FOR STAVSET SFO



INNHOLD

1. Informasjon om skolefritidsordningen ved Stavset skole
2. Aktivitetstilbud
3. 4.klasseklubb
4. Trondheim kommunes grunnprinsipper for god fritid
 - 4.1. Lekens betydning på Stavset SFO
 - 4.2. Relasjonskompetanse på Stavset SFO
 - 4.3. Barns medvirkning på Stavset SFO
 - 4.4. Hele barnet hele dagen på Stavset SFO
5. Satsningsområde for Stavset SFO 2020/2021

S TAVSET SKOLE — DER ALLE HOLDER SAMMEN OG GJØR HVERANDRE GODE!

1. Informasjon om skolefritidsordningen ved Stavset skole

Praktisk info:

Stavset SFO har ca. 150 barn fordelt på tre baser: 1.trinn og 2.trinn har egne baser, mens 3. og 4. trinn deler base.

Det er for tiden 16 ansatte på Stavset SFO.

SFO gir tilbud til elever fra 1. til 4.trinn samt til elever med spesielle behov fra 1.-7.trinn.

Stavset SFO åpner kl. 07.30 og stenger kl.16.45.

Det er morgentilbud på SFO fra kl.07.30 til kl. 08.00. På skolefridager og i ferier har SFO åpent hele dagen.

SFO er stengt 5 planleggingsdager i løpet av året og julaften, nyttårsaften og onsdag før påske.

Vi har stengt i uke 28 og 29 på sommeren.



Nærområdet:

Skolen ligger i et område med nærhet til flere turområder som Alfheimhaugen, Kystadskogen, Myra, Leirelva og Bymarka. Nærområdene blir brukt aktivt til turer og utflukter.

1. Informasjon om skolefritidsordningen ved Stavset skole

Morgentilbud:

SFO åpner kl.07.30. Vi har et morgentilbud i kantina til kl.08.00. Der får barna spise medbrakt frokost hvis de ønsker det. Her kan barna også spille spill, tegne eller slappe av med venner.

Kl.08.00 går elevene til sine trinnareal. Der er det myk morgenstart til kl.08.15. Skoledagen starter kl.08.15.

Samarbeid med skolen:

Stavset SFO har lokaler i sambruk med skolen, og arealene er møblert med tanke på dette. På SFO skal det være rom for lek og læring, fysisk aktivitet, ro og hvile. SFO har også tilgang til skolens spesialrom som gymsal, musikkrom, skolekjøkken osv.

Baseledere på SFO deltar på skolens foreldremøter. Det settes av tid til samarbeid mellom personalet på skole og SFO.



1. Informasjon om skolefritidsordningen ved Stavset skole



Samarbeid med frivillige organisasjoner:

Dette varierer noe. Det kommer tilbud om samarbeid fra ulike aktører med jevne mellomrom.

De vi har hatt mest samarbeid med er:

- Byåsen I.L
- Byåsen musikkorps

Kantine:

Vi har en egen kantine hvor barna kan gå og spise når de selv ønsker, etter skoletid.

Barna forsyner seg og smører mat selv.

Kantina har et variert tilbud av sunne matvarer. Av og til serveres det varm mat. Det serveres frukt hver dag.



2. Aktivitetstilbud

Aktivitetstilbud:

Vi tar sikte på å gi et variert aktivitetstilbud gjennom hele året.

Målet er å treffe flest mulig med tanke på behov og interesser. Det er samtidig viktig for oss å understreke at SFO er barnas fritid. Det skal være stor grad av valgfrihet. Det skal alltid være mulig å velge frilek både inne og ute.

På fredager slutter skolen kl. 12.00. Da har SFO et aldersblandet aktivitetstilbud. Dette blir det laget en egen plan på.

Det legges ut periodevise aktivitetsplaner for SFO i den digitale meldeboka som Trondheim kommune bruker som kommunikasjonsplattform.



3. 4.klasseklubb



Populære aktiviteter er: matlaging, gaming, data, overnatting på skolen, spill, animasjon og mye mer.

I tillegg disponerer 4.klassingene et eget rom, som kalles “Hybelen”.

Der kan en liten gruppe være litt for seg selv i SFO-tiden. Dette går på omgang blant medlemmene i 4.klasseklubben.

4.klasseklubb:

4.klasseklubben er et tilbud til 4.klassingene. Vi ønsker at flest mulig 4. klassinger skal benytte seg av SFO-tilbudet vårt. Vi tenker at 4.klassingene er gode rollemodeller for de yngre barna, men også viktige kulturbærere når det gjelder barnas egen kultur.

4. Trondheim kommunes grunnprinsipper for god fritid

1. LEKENS BETYDNING

3. BARNES MEDVIRKNING

2. RELASJONSKOMPETANSE

**4. HELE BARNET—HELE
DAGEN**

4.1. Lekens betydning på Stavset SFO

På Stavset SFO er lek høyt verdsatt. Lek har en egenverdi og er viktig for barnas utvikling av sosial kompetanse og selvhevdelse. På Stavset SFO er det tid og rom for frilek både inne og ute hver dag.

Gjennom lek knyttes vennskap og barna får brukt fantasien sin. Barna lærer turtaking, sosiale koder, det å følge spilleregler, ta initiativ og de lærer å løse konflikter.

Leken er en viktig mestringsarena for barn. Vi legger så godt vi kan til rette for tid til sammenhengende lek og aldersblanding i aktivitetene. De frie leken har en spesielt viktig plass på SFO.

I tillegg til den frie leken organiserer vi også lekaktiviteter som barna kan velge å være med på.

Dette kan være aktiviteter der voksne er aktive deltakere. Det er alltid morsomt med voksne som er med i leken.



4.2. Relasjonskompetanse på Stavset SFO

Det å være en del av fellesskapet har stor betydning for trivsel og læring. Tilhørighet gjør oss mindre sårbare. Det er derfor viktig med gode relasjoner mellom barn - voksne, mellom barn-barn og mellom de voksne.



De voksne skal sørge for at alle barna er inkludert og føler tilhørighet i fellesskapet. Relasjonsbygging har høyt fokus i hverdagen.

De ansatte gjennomfører kartlegging av sine relasjoner til barna på SFO to ganger i året.

4.3. Barns medvirkning på Stavet SFO

Barn har rett til å medvirke både i planlegging, innhold og organisering av SFO-tilbudet. Barna skal være med på å forme sin SFO-hverdag. Innenfor rammene av SFO-tilbudet har barna frihet til å velge hva de ønsker å gjøre på SFO. Barna inkluderes i planlegging av aktivitetstilbudet, slik at det er barnas ønsker for aktiviteter som skinner gjennom i aktivitetsplanene.

For å ivareta barns rett til medvirkning avholdes det både formelle og uformelle barnemøter.

Det gjennomføres trivselsundersøkelse på SFO to ganger per år.



4.4. Hele barnet hele dagen på Stavset SFO

Vi legger vekt på å ha personale som følger elevene gjennom hele dagen. Fra morgentilbudet gjennom skoledagen og over på SFO. Det er et tett samarbeid mellom personalet i skolen og på SFO. SFO-personalet har et overlappingsmøte 15 minutter før SFO starter hver dag. Dette er med på å sikre at det er en helhet i dagen.

Barna er i de samme lokalene på skole og på SFO. De bruker samme garderobe gjennom hele dagen. Vi prøver å se aktivitetstilbudet på SFO i sammenheng med aktivitetene på skolen.



5. Satsningsområde for Stavset SFO 2020/2021

STAVSET SFO SKAL VÆRE ET STED DER ALLE HOLDER SAMMEN OG GJØR HVERANDRE GODE.

MÅL:

- Alle skal oppleve at de er en del av et fellesskap.
- Ved å skape en ”vi-følelse” skal vi bygge sterke barnefellesskap.
- Vi jobber systematisk med å skape gode vennerelasjoner.

Trygghet og trivsel er svært viktig på SFO.

Arbeidsløype for aktivitetsplikt ift. kap.9a følges. Det vil si følge med, gripe inn, varsle, undersøke, og ved behov lage en aktivitetsplan dersom det viser seg at noen ikke har det bra på SFO.

