

# UTVIKLINGSPLAN FOR TONSTAD SKOLE



**2021-2024**

## **INNLEDNING:**

Tonstad skole er en 1 - 10 skole beliggende på Tiller. Skolen har i underkant av 500 elever og ca 90 ansatte. SFO har barn fra 1. til 4. trinn. I tillegg har skolen en byomfattende avdeling for barn med diagnose innenfor autismespekteret. Skolen er praksisskole for lærerutdanningene på NTNU.

### **Trondheim kommunes oppvekststrategi:**

I Trondheim kommune er oppvekststrategien Stein-Saks-Papir - en strategi for å bygge sterke Barnefelleskap, grunnlaget for hvordan det skal jobbes i oppvekstsektoren. Det betyr at vi skal flytte fokus fra individ til fellesskap. Fellesskapene i kommunen skal være preget av mangfold og inkludering innenfor et omfavnende normalbegrep. Barnesynet skal ha et positivt fokus, der man fokuserer på styrker og muligheter framfor svakheter og vansker. Voksnes væremåte i møte med barn er avgjørende for å skape tillit og trygghet hos barn. Dette innebærer at voksne som jobber med barn og unge må jobbe sammen og tilhøre et sterkt voksenfelleskap.

Trondheim kommunes motto "åpen, kompetent og modig" i Trondheimsskolen betyr:

**Kommunikasjon:** I Trondheimsskolen er vi lyttende og respekterer hverandre. Vi er ærlige, tydelige og imøtekommende.

**Samskapende:** Vi deler og utvikler kompetanse i ulike profesjonelle fellesskap.

**Inkluderende.** I Trondheimsskolen er alle en del av fellesskapet hvor alle tar sitt ansvar for å bygge og utvikle relasjoner i gode miljøer. Vi ser på mangfold som en ressurs.

**Lærende, utviklingsorientert og profesjonell:** I Trondheimsskolen utfordrer vi egen praksis og jobber langsiktig og kunnskapsbasert.

**Handlekraftig:** I Trondheimsskolen omsetter vi kunnskap til praksis.

### **Trondheim kommune har følgende mål for oppvekstsektoren:**

1. Barn og unge har fremragende kompetanse sosialt, språklig og faglig
2. Barn og unges oppvekstmiljø er alle voksnes ansvar
3. Barn og unge er unike og hører til i samme fellesskap
4. Vi er et felles lag som møter barn og unge med kjærlighet, respekt og kompetanse
5. Universitetskommune

### **Tonstad skole:**

På Tonstad skole har vi vinteren 20/21 arbeidet med en ståstedsanalyse. Vi har vurdert tallmaterialet (kvantitative resultater) og fortellingene (kvalitative undersøkelser) i skolen. Undersøkelsen viser at vi har elever med høy trivsel, men at vi har enkelte barn som faller utenfor. Faglig har vi en god del elever som skårer lavt på kartleggingsprøver og nasjonale prøver. I det store og hele ligger vi på eller over snittet i grunnskolepoeng når elevene går ut 10. trinn.

Skolens styrker ligger i raushet og gode relasjoner til elevene. Personalet er støttende og har et høyt elevfokus. Det er et ønske om tettere samarbeid og utvikling i personalet. Fellesskapet er under press og skolens økonomi og sykefravær har forsterket opplevelsen av tidspress. Økt elevtall og færre voksne krever alternative handlingsmåter.

Skolen har vært en respekt-skole. Respektprogrammet er nå lagt ned, men de gode ideene i programmet skal videreføres. Nye program og samarbeidsformer som MOT og Mitt Valg innføres høsten 2021 som et ledd i skolens felles verdigrunnlag. Sterke voksenfelleskap betyr at vi må jobbe sammen rundt elevene for å løse utfordringene slik at ingen faller utenfor. Da må vi ha felles arenaer for å kunne snakke sammen. Det er også viktig at vi har et opplevd felles verdigrunnlag. De voksne på skolen må ha en bevisst holdning til at de er rollemodeller. De må kunne "se seg selv utenfra" for å vite hvordan de virker på andre. Skolen skal ha en tydelig verdiprofil.

Nye læreplaner ble innført i august 2020. Læreplanens overordnede del viser verdigrunnlaget som skolen skal arbeide etter. Disse verdiene skal ligge til grunn for læreplanene i fag. Skolen skal ha gjennomgående planer i alle fag. Det er skoleåret 2020/2021 utarbeidet årsplaner i alle fag på alle trinn. Disse skal utvikles og det skal være en rød tråd gjennom hele skoleløpet fra 1. til 10. trinn. En plan for de tre tverrfaglige tema skal utarbeides i løpet av skoleåret 2021/2022.

For at elevene skal utvikle sin faglige kompetanse må vi ha fokus på begynneropplæring og grunnleggende ferdigheter. Elevene skal kunne lese i løpet av 1. trinn. Skolen skal bruke utdanningsdirektoratets kartleggingsprøver som vurderingsgrunnlag for å kunne gi målrettet opplæring.

Alle elever skal oppleve et trygt og godt skolemiljø. Vi skal jobbe for å inkludere alle i fellesskapet. Elevene på autismetilbudet skal ha tilhørighet på trinn og delta sammen med trinnet der det er hensiktsmessig.

Egen rammeplan utarbeides for SFO. Den bygger på Trondheim kommunes rammeplan for SFO.

### **Utfordringer:**

Skolens bygningsmasse er fra 1981, men det er gjort store investeringer i hovedbygget de senere årene. Pga økt elevtall er skolen for liten med tanke på antall rom. Vi har tatt i bruk alle spesialrom unntatt sløydsal, gymsal og skolekjøkken til ordinær undervisning. To trinn holder til i brakke. Det samme gjelder A-team.

Økonomisk har skolen de siste 3 årene hatt et betydelig merforbruk. Det betyr at man i 2021 må jobbe for å gå i balanse. Driften ved inngangen på 2021 er tilpasset dette. Det betyr at man ikke har stort handlingsrom når uforutsette ting oppstår. Dette vil gå ut over tjenestetilbudet. Vi forsøker å fordele ulempene så godt det lar seg gjøre. Lærernormen skal tilfredsstilles, noe som betyr at det blir mindre ressurser til å ansette andre yrkesgrupper i skolen dette skoleåret. Dersom vi greier å komme i balanse i 2021, vil vi ha forbedret ressurstilgangen fra og med 2022.

**Enhetsavtalen** (hvordan jobber vi med de ulike punktene i Trondheim kommunes målsettinger?)

Mål: Barn og unge har fremragende kompetanse sosialt, språklig og faglig

Tiltak:

- Felles begynneropplæringsplaner
- Egen plan for oppfølging av kartleggingsprøver og nasjonale prøver
- Leseplan i norsk og engelsk
- Praktisk, relevant og variert undervisning
- Felles mal for utviklingssamtalen
- Tilpasset opplæring
- Uteskole
- "Mitt valg"
- MOT

Mål: Barn og unges oppvekstmiljø er alle voksnes ansvar

Tiltak:

- Tett samarbeid med FAU
- Følge skolens standard for et godt skole-hjem samarbeid
- Fokus på skolefravær, aktiv bruk av LOS-ressurs

Mål: Barn og unge er unike og hører til i samme fellesskap

Tiltak:

- Trivselslederprogrammet
- MOT
- "Mitt valg"
- Jobbe med og videreutvikle sosial læreplan
- All undervisning skal foregå i et sosialt fellesskap med andre elever
- Spesialundervisning skal i hovedsak foregå i fellesskap med andre elever

Mål: Vi er et felles lag som møter barn og unge med kjærlighet, respekt og kompetanse

Tiltak:

- Skolen har fokus på relasjonsbygging og omsorg for elevene
- Skolen har en egen voksenstandard
- Gode overgangsplaner mellom barnehage og skole og mellom grunnskole og vgs

Mål: Universitetskommune

Tiltak:

- Tonstad skole er praksisskole for lærerstudenter på ulike studieprogram
- Skolen skal utvikle en "standard" for praksisen ved skolen
- Skolen driver systematisk utviklingsarbeid med basis i felles refleksjon og relevant forskning/teori
- Skal bruke universitetene til utvikling av tverrfaglige temaer
- Skolen bidrar i masterprosjekter til lærerstudenter som har tilknytning til skolen

## Satsingsområder med utgangspunkt i skolens SWOT-analyse:

### “Bedre læringsmiljø”

- Klasseledelse (struktur og rutiner)
- Håndtering av emosjonelt utløst atferd
- Tilpasset opplæring
- Systematisk kollegaveiledning

### SKOLENS MÅL:

- Elever og ansatte på Tonstad skal ha et trygt og godt skolemiljø for å kunne utvikle sin faglige og sosiale kompetanse maksimalt.
- Skolen skal være en åpen og inkluderende skole som har godt samarbeid med nærmiljøet, idrettslag og skolekorps.

### DELMÅL:

- Elevene skal oppleve god og forutsigbar klasseledelse.
- Elevene skal oppleve et trygt og godt skolemiljø. Behovet for aktivitetsplaner (§9A) skal reduseres.
- Andel elever på nivå 1 i nasjonale prøver i lesing skal reduseres mellom 5. og 8. trinn.
- Sykefraværet skal reduseres (12% i 2020)
- Ansatte skal oppleve støtte både fra kolleger og ledelse

### MÅLEINDIKATORER:

- Elevundersøkelsen
- Foreldreundersøkelsen (annet hvert år)
- Resultater eksamen, nasjonale prøver, kartleggingsprøver
- Sykefraværstatistikk
- Aktivitetsplaner (antall)
- Omdømme - foreldrestemmen
- Medarbeidersamtaler
- Ståstedsanalyse (3. hvert år)
- Medarbeiderundersøkelsen (kommunal)