



Årsplan

Huseby barnehage

Høst 2020 – vår 2021



Kråa - Løkka - TUNET - Trøa - Randa

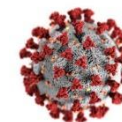
Inne er vi bra, ute er vi best!



TRONDHEIM KOMMUNE

KORONAPANDEMIEN

Folkehelseinstituttet (FHI) har laget en trafikklysmodeell med grønt, gult og rødt nivå som viser hvilke smitteverntiltak barnehager og skoler skal følge.



På grønt nivå organiseres barnehagen som normalt. Hva som kjennetegner rødt og gult nivå, kan dere lese under her.

Koronapandemien vil påvirke denne årsplanen og våre aktiviteter/inndeling i kohorter/grupper. I mars 2020 hadde vi rødt farenivå, og fra 2. juni 2020, gult farenivå. Hva vi vil ha høsten 2020 og våren 2021 vil tiden vise.

Det aller viktigste for oss til høsten er at både barn og voksne **SKAL** være hjemme hvis de har en luftveisinfeksjon som forkjølelse, halsbetennelse eller feber. Videre er det viktig med god hygiene – håndvask. Vi vil vaske hendene til barna når de kommer, etter utetid, når vi kommer inn, før og etter mat og etter soving. Vi vil også ha antibac i garderoben til dere foreldre.

Det blir også viktig at dere følger godt med på alle meldingene som kommer i meldeboka. Her vil dere få oppdatert informasjon om hvordan situasjonen er til enhver tid.

AKTIVITETER SOM IKKE KAN GJENNOMFØRES VED RØDT ELLER GULT FARENIVÅ

Det gjelder de områdene som forutsetter at vi må samarbeide på tvers av avdelingene, og hvor barn fra forskjellige avdelinger skal være sammen.

- 📖 Samarbeid mellom avdelingene.
- 📖 Skolegruppa i den formen som er beskrevet.
- 📖 Allidrett for 4- og 5-åringene på tvers av avdelingene.
- 📖 Musikkstunder på tvers av avdelingene.
- 📖 Reise med buss til arrangement i regi av andre, hvor andre barn og voksne er til stede.
- 📖 Fellesarrangementer som dugnad, ruskenaksjon, sommerfest, foreldrefrokoster til jul og påske, nissefest, Lucia, juletreffest og karneval hvor avdelinger og eventuelt foreldre er til stede.

HVA KJENNETEGNER RØDT OG GULT FARENIVÅ

● RØDT

- 📖 Dele inn barna i mindre kohorter/grupper:
3-5 barn på småbarn og 6-10 på storbarn.
- 📖 Faste ansatte per kohort og avstand mellom voksne.
- 📖 Unngå trengsel og store samlinger.
- 📖 Sikre avstand mellom kohorter som ikke samarbeider.
- 📖 Dele inn uteområder for å holde avstand mellom kohortene.
- 📖 Vurdere kortere oppmøtetider for barn.

● GULT

- 📖 Unngå fysisk kontakt mellom ansatte (håndhilsing og klemming).
- 📖 Hele avdelinger regnes som en kohort.
- 📖 Faste ansatte per kohort, minimum 1 meter avstand mellom voksne.
- 📖 Unngå trengsel og store samlinger.
- 📖 Tilstrebe å holde avstand mellom ulike kohorter.
- 📖 Dele inn uteområdet for å holde avstand mellom kohorter.

STYRERS TANKER FOR BARNEHAGEÅRET 2020/2021

Rammeplanen for barnehager og enhetsavtalen i Trondheim kommune er utgangspunktet for denne årsplanen. Vi er i gang med å implementere rammeplanen, og har som mål at personalet skal ta dette i bruk som et verktøy i oppfølgingen av enkeltbarn og barnegruppa. Enhetsavtalen er fra 2019 og varer i fire år. Månedspanene forteller hva som skal gjøres i forhold til årsplanen.

Faglig sett er det lite nytt eller forandring fra årsplanen i 2019/2020. Våren 2020 har det vært lite fokus på det faglige, noe vi håper å endre på høsten 2020. Koronaen kan skape større eller mindre endringer fremover - det må vi bare fortløpende forholde oss til. Men jeg håper korona-tilstanden blir såpass stabil på gult eller gjerne grønt nivå, at det blir mulig å kunne gjennomføre de planene som er lagt i denne årsplanen.

Mine grunnleggende mål som styrer, er å gi barna gode opplevelser og erfaringer som bidrar til en positiv utvikling. Gjennom hjelp til mestring av utfordringer, å kunne gi barna en bedre forutsetning til livet - også etter barnehagetiden. For foreldrene er målet å gjøre de trygge på at barnet deres er godt ivarettatt - gjennom åpenhet og respekt i samarbeid med alle foreldre. Personalet skal oppleve inkludering og medarbeiderskap, som et bidrag til at personalet skal trives og har ønske om å gjøre en god jobb.

I barnehagen skal det være respekt for alt liv, åpenhet og ærlighet som går igjen i alle samspill og møter mennesker imellom. Humor ønsker jeg skal være mye i bruk. Personalet skal jevnlig utvikle sin kompetanse og vi skal være grundige og modige der vi må ta valg. Jeg ønsker også å skape en dynamisk barnehage som utvikler seg i takt med samfunnet, når utviklingen er forenlig med et positivt menneskesyn og barnehagens grunnverdier.

Som mange av dere allerede vet sluttet fire av våre medarbeidere sommeren 2020. Vi har tatt imot to nye medarbeidere, tre har endret stilling, mens to har startet på ny avdeling fra august 2020. Pr. juni 2020 har vi kun en medarbeider som er sykmeldt, og ny vikar er på plass. Dette betyr at for personalet må det legges stor vekt på arbeidsmiljø og samarbeid dette barnehageåret; særlig høsten 2020.

Til slutt vil jeg takke for et fantastisk godt samarbeid med dere foreldre under koronapandemien våren 2020.

VÅR VISJON

Huseby skal være en barnehage hvor samspill, respekt, lek og læring er i fokus.

VÅR PROFIL

Vi skal være en barnehage som tar godt vare på barn, og er lydhøre overfor barn og foreldre. Godt samspill og respekt skal også prege samarbeidet personalet imellom. Vår profil er også å bruke den fantastiske marka som omgir barnehagen, gi barna gode og varierte opplevelser, samt å ta vare på naturen.

I tillegg ønsker vi å legge ekstra vekt på kunst, kreativitet, språk og kommunikasjon.

Vi skal jobbe med både vår visjon og profil på planleggingsdagene i oktober.

TEMA

Hver måned jobber vi med tema. Storbarnsavdelingene skifter tema hver måned, mens småbarnsavdelingene jobber med samme tema over flere måneder. Vi har språkkasser knyttet til ulike temaer innen språk og kommunikasjon gjennom hele året. Dette opplegget bygger på et tidligere språkprosjekt i vår bydel som het BEDRE SPRÅK.

Over hver kalender måned står det hvilket tema vi jobber med.



Eksempel på aktivitet til temaene kroppen og dyr.

August 2020

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 31						1	2
Uke 32	3	4	5	6	7	8	9
Uke 33	10	11	12	13	14 Planleggingsdag og barnehagen er stengt	15	16
Uke 34	17	18	19	20	21	22	23
Uke 35	24	25	26	27	28	29	30
Uke 36	31						

NYTT BARNEHAGEÅR

August er starten på et nytt barnehageår. Mange av barna starter i barnehagen nå. Noen skal begynne på ny avdeling og andre kommer tilbake etter en lang sommerferie.

Den første tiden har vi derfor fokus på at alle skal bli trygge på Huseby barnehage. Voksne og barn skal bli kjente med hverandre og rutiner skal innarbeides. Og vi skal bygge tillit med nye foreldre.



BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

Fra rammeplanen: Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Å møte barnets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og plass i fellesskapet skal gjenspeiles i barnehagen.

VÅR FORSTÅELSE OG TILTAK I DISSE OMRÅDENE KAN DU LESE OM HER:

LIVSMESTRING OG HELSE

Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd, samt forebygge krenkelser og mobbing.

HVA GJØR VI:

Alle barn skal ha venner.
Vi skal være positive voksne.
Lære barna å sette grenser for egen kropp.
Dra på turer i naturen.
Allidrett en gang i uka.
Utlån av skøyter og ski.
Ha aktiviteter og rutiner tilpasset enkeltbarn.
Følge opp barn som trenger hjelp til å bli involvert.
Utarbeide plan mot mobbing.

DEMOKRATI

Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å uttrykke seg, bli hørt, sett, samt å være deltaker.

HVA GJØR VI:

Voksne skal være gode rollemodeller.
Undre oss sammen med barna.
Ha respekt for hverandres meninger.
Alle barn inkluderes i lek.

LIKESTILLING OG LIKEVERD

Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering, samt fremme nestekjærlighet og likestilling.

HVA GJØR VI:

Behandle alle likeverdig ut ifra kjønn, religion og kultur.
Barna får kle seg ut etter ønske og prøve ut roller.
Vi bruker sanger på ulike språk.
Barna får ta egne valg i leken og skal lære å ta hensyn til andre.
Gi barna mestringsfølelse gjennom ulike aktiviteter.
Voksne reflekterer over egne holdninger.

BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge for fremtidige generasjoners behov.

HVA GJØR VI:

Kildesorterer.
Komposterer.
Hagedrift i pallekasser med såing og påfølgende høsting av poteter og grønnsaker.
Ruskenaksjon.
Dugnad.
Grønt flagg.
Bevisst forhold til plastbruk.
Respektfull bruk av naturen.

MANGFOLD OG RESPEKT

Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap.

HVA GJØR VI:

Synliggjøre og markere ulike høytider.
Respektet hver enkelt sin holdning innenfor barnehagens formålsparagraf.
Være med på å gjøre alle stolte av sin kultur.
Behandle alle likeverdig.
Respektet hver enkelt sin holdning. For ansatte må den ligge innenfor formålsparagrafen.

September 2020

TEMA SMÅBARN: KROPPEN MIN

TEMA STORBARN: VENNER, LEKER OG FØLELSER

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 36		1	2	3	4	5	6
Uke 37	7	8	9	10	11	12	13
Uke 38	14	15	16	17	18	19	20
Uke 39	21	22	23	24	25 Fra klokka 9.00 FOTOGRAFERING	26	27
Uke 40	28	29	30				

FORELDREMØTER

Alle avdelingene vil ha foreldremøte i løpet av september.



BURSDAGER

Alle avdelingene markerer barnas bursdag. Vi gjør stas på bursdagsbarnet med krone, sang, fortelling og noen har også dramatisering.



BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

BARNS BEHOV FOR OMSORG

De voksne skal være tydelige og gi barna trygghet, respekt, tillit og varme.

De voksne skal være gode rollemodeller, og kunne møte barnas nysgjerrighet.

De voksne skal veilede barna med hensyn til god væremåte.

De voksne skal jobbe forebyggende og aktivt mot mobbing mellom barna.

Vi skal ha gode overgangsrutiner for overgang fra små- til storbarnsavdeling.

Trivselsundersøkelse med den eldste aldersgruppen av barna, gjennomføres.

BARNS BEHOV FOR LEK

Leken har en fremtredende plass i barns liv og derfor også i barnehagen. Leken bidrar til livsglede, entusiasme, motivasjon og utvikling. Gjennom leken opplever barn vennskap, de lærer turtaking, løser konflikter, fordeler roller, regulerer atferd, utvikler språket, lærer empati, bearbeider følelser, prøver ut roller, samt øver på fleksibilitet.

Personalet skal respektere den frie leken som en viktig del av barnas utvikling.

Gi barna tid og rom til å utvikle leken.

Alle barn skal inkluderes i fellesskapet.

De voksne skal bidra til å skjerme og utvikle barnas lek.

Vi skal støtte og følge opp barn som faller utenfor lek, som ikke deltar i leken eller som ødelegger leken.

BARNEHAGEN SKAL FREMME DANNING

Med danning menes det som skjer i barnets samspill med omgivelsene. Gjennom danning overføres verdier, tanker og handlingsmåter. I barnehagen vokser og formes barna i samspill med omgivelsene. Når vi leker og lærer dannes vi som mennesker.

Vi skal være gode rollemodeller.

Vi skal møte barna med respekt og likeverd.

Vi skal se enkeltbarnet i hverdagssituasjonene.

Vi skal ta individuelle hensyn.

Vi skal vise hensyn og omtanke for hverandre.

Oppfordre de eldste barna til å hjelpe de yngre barna.

BARNS MEDVIRKNING

Barna skal være med å påvirke sin barnehagehverdag. De må få mulighet til å si sin mening og bli hørt.

Oppmuntre barna til å gi uttrykk for sine tanker og meninger og møte dem med annerkjennelse.

Barnehagen skal ha demokrati og likestilling som en naturlig del av hverdagen.

VENNSKAP OG FELLESSKAP

Barna skal opparbeide en balanse mellom å gi og få – mellom selvhevdelse og kunne oppfatte og ta hensyn til andres behov.

Alle barna skal ha venner.

Barn og voksne må kunne vente på tur og utsette egne behov etter modenhet.

BARNEHAGEN SKAL FREMME LÆRING

Barn lærer i alle situasjoner, og de uformelle situasjonene er like viktige og verdifulle for barns utvikling som de tilrettelagte og formelle aktivitetene.

De voksne skal bidra til å utvikle sosial læring.

De voksne skal bidra til å utvikle fantasi og skaperglede.

Alle barn skal utvikle god sosial kompetanse etter modenhet.

Det fysiske miljøet skal være utformet slik at barna får inspirasjon og mulighet til utfoldelse.

Oktober 2020

TEMA SMÅBARN: KROPPEN MIN

TEMA STORBARN: KLÆR

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 40				1	2	3	4
Uke 41	5	6	7	8 Planleggingsdag og barnehagen er stengt	9 Planleggingsdag og barnehagen er stengt	10	11
Uke 42	12	13	14	15	16	17	18
Uke 43	19	20	21	22	23 FN-DAGEN 	24	25
Uke 44	26	27	28	29	30	31	

FN-DAGEN

Hvert år markerer vi FN-dagen. Vi har da en felles samling for alle 4- og 5-åringene. Senere på dagen har vi musikk med dans ute for alle.

Vi henger opp flagg utenfor barnehagen fra mange forskjellige land.

I forkant av FN-dagen vil vi også ha salg av et produkt og gir pengene til et humanitært formål.



RAMMEPLANENS 7 FAGOMRÅDER

Fra rammeplanen: Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Barna på Huseby barnehage skal få opplevelser og erfaringer fra alle de 7 fagområdene. De opptrer sjeldent isolert og flere områder vil være representert samtidig i forbindelse med hverdagsaktiviteter, turer og temaarbeid. I løpet av barnehageåret vil vi arbeide med alle områdene. Her er hva rammeplanen sier om de 7 fagområdene.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Barnehagen skal bidra til at barn får utforske og utvikle sin språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.

Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst, samt stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

NATUR OG TEKNOLOGI

Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart, barns vilje til å verne om naturressursene, samt bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling.

Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen, legge til rette for nysgjerrighet på naturvitenskapelige fenomener, og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Fagområdet retter særlig oppmerksomhet mot barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag i et samfunn preget av livsynsmangfold.

Vi skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi.

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Vaner og handlingsmønstre tar form i tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder kan være livet ut.

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve mestringsfølelse, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse.

Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut ifra egne forutsetninger.

Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen legger grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid.

Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk.

Barnehagen skal legge til rette for samhörighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.

ANTALL, ROM OG FORM

Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rett for at barna skal utforske og oppdage matematikk i dagliglivet, i teknologi, i lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, plassering, orientering, visualisering, former, tall, telling og måling.

Det handler om å stille spørsmål, resonere, argumentere og søke løsninger.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for innsikt og erfaringer med deltakelse i et demokratisk samfunn.

Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.



November 2020

TEMA SMÅBARN: KROPPEN MIN + KLÆR

TEMA STORBARN: MAT OG DRIKKE

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 44							1
Uke 45	2	3	4	5	6	7	8
Uke 46	9	10	11	12	13	14	15
Uke 47	16	17	18	19	20	21	22
Uke 48	23	24	25	26	27	28	29
Uke 49	30						

Høsten er her og snart blir det vinter. Barna trenger nå mer tøy på barnehagen. De trenger tykk genser, ullbukse, halskant/bøff, lue og votter. Ulltøy er gull verdt i en barnehage - arvet, kjøpt eller hjemmestrikket. Det finnes i mange varianter og prisklasser. Husk også at ull er varmere og puster bedre enn fleeceplagg, samt at det er bedre for miljøet.

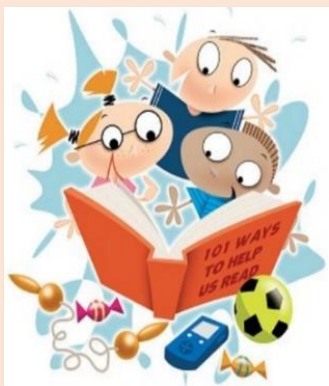
Alle får utdelt en miljøpose som er deres gjennom hele løpet i barnehagen, posen er grønn eller hvit. I den legger vi våte og skitne klær, så sjekk daglig!



MÅL

De voksne skal legge til rette for språkutvikling gjennom lek og aktiviteter, samt etter hvert å hjelpe til med å sette ord på opplevelser og følelser.

Gi grunnleggende gode språkferdigheter ved skolestart.



Flott bok, forfattet av vår egen Elna!

INNHold FELLES FOR ALLE

Vektlegge benevnning og synliggjøring av begreper gjennom hele dagen.

Ha fokus på personalets kommunikasjon med barna.

Følge temaene fra språkkassene.

Vi skal bruke IKT som et virkemiddel i vårt språkarbeid. Barna skal få mulighet til å utvikle språket sitt gjennom bruk av iPad og smartboard.

Bruke musikk som virkemiddel for å fremme språkinnlæring.

Ha språklister på avdelingene tilgjengelig som hjelpemiddel i forhold til flerspråklige barn.

i løpet av 2020/2021 skal vi utarbeide tiltak for hvordan vi skal bruke språkløypa hos oss.

Språkløypa er en nasjonal strategi for å utvikle kompetansen i barnehager og skoler om språk.



INNHold FOR KRÅA OG LØKKA Småbarnsavdelingene

Følge månedens tema ved bruk av bilder, bildebøker, dramatisering/hånd-dukke og musikk som redskap.

Se og lese i bøker sammen med ett eller flere barn.

Spille enkle spill med 2-åringene.

Egne smøremåltid for 2-åringene med fokus på benevnning fra november.

Vi benevner, kommenterer og setter ord på barnas opplevelser og følelser gjennom hele dagen.

Mye bruk av bevegelsessanger.



INNHold FOR TUNET, TRØA OG RANDA Storbarnsavdelingene

Følge månedens tema ved hjelp av språkkassene. Virkemidler er musikk, lesing, drama og forming. Vi følger temaene både inne og ute.

Synlige bokstaver og tall på avdelingene som skal stimulere til økt interesse for lesing.

Lesing for enkeltbarn eller grupper, samt høytlesning for de største. Bøkene skal være tilpasset alder og modning.

Besøke og låne bøker på biblioteket.

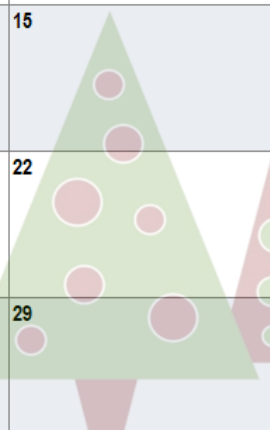
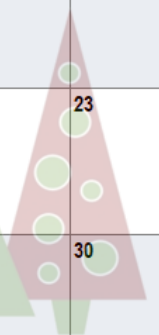
Alle barna i alderen 4 til 6 år skal gjennomgå språktest og det vil bli gitt tilbud om språkgruppe for de som trenger litt ekstra støtte.



Desember 2020

TEMA SMÅBARN: JUL

TEMA STORBARN: JUL

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 49		1	2 Julefrokost på småbarnsavdelingen	3	4	5	6
Uke 50	7	8	9 NISSEFEST 	10	11	12	13
Uke 51	14 Santa Lucia feiring 	15 	16 	17 Julefrokost på storbarnsavdelingene.	18	19	20
Uke 52	21 	22	23	24 Juleaften og barnehagen er stengt	25 1. juledag og barnehagen er stengt	26 2. juledag og barnehagen er stengt	27
Uke 53	28	29	30	31 Nyttårsaften og barnehagen er stengt			

OPPMØTE I MELLOMJULA 28., 29. og 30. DESEMBER

Erfaringsmessig har mange barn fri i romjulen.

Personalet skal derfor ta ut så mye ferie og avspasering som mulig for at de skal være til stede når barna er i barnehagen. Barnehagen er derfor kun åpen for de som har behov for barnehageplass denne dagen.

Påmelding skjer via meldeboka.



KUNST OG KREATIVITET

MÅL

Barn har glede av kunst, og voksne kan være med på å vekke undring og nysgjerrighet i møte med kunst og kultur.

Å være sammen om slike kulturelle opplevelser bidrar til felleskap og samhørighet. Inntrykk blir bearbeidet og kommer til uttrykk gjennom skapende virksomhet.

Kunst og kreativitet får fram gleden og virkelyst hos store og små.

Barna skal møte engasjerte voksne som bidrar til at barna tar i bruk og utvikler sin fantasi, kreative tenkning og skaperglede.



INNHold FELLES FOR ALLE

De voksne motiverer barna til å uttrykke seg gjennom dans, drama, sang og forming med særlig fokus på sangen.

Legge vekt på å ha materiell og utstyr tilgjengelig til inspirasjon og skaperglede.

Barna lager kunstverk som synliggjøres både ute og inne.



INNHold FOR KRÅA OG LØKKA Småbarnsavdelingene

Fast musikkksamling en dag i uka.

Bruke tilbud via den kulturelle barnehagesekken som er tilpasset de minste.

De voksne undrer seg sammen med barna på uteplassen og på turer i nærmiljøet.



INNHold FOR TUNET, TRØA OG RANDA

Storbarnsavdelingene

Bruke tilbud via den kulturelle barnehagesekken, samt benytte oss av, og selv bidra til, ulike kulturelle tilbud i nærmiljøet.

De voksne undrer seg sammen med barna i forhold til natur, kunst og arkitektur.



KUNST OG KREATIVITET

Januar 2021

TEMA SMÅBARN: FAMILIEN

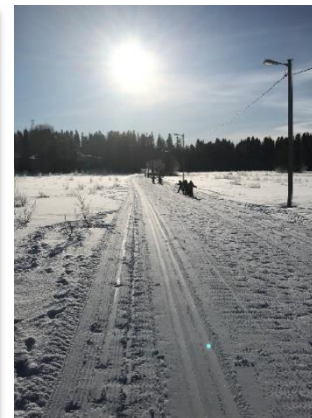
TEMA STORBARN: KROPPEN MIN

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 53					1 1. nyttårsdag og barnehagen er stengt	2	3
Uke 1	4	5	6	7	8	9	10
Uke 2	11	12	13	14	15	16	17
Uke 35	18	19	20	21	22	23	24
Uke 4	25	26	27	28	29 Planleggingsdag og barnehagen er stengt	30	31

VINTERUKER

Fra uke 2 til 13 har vi fokus på vinteraktiviteter som ski, skøyter, aking og mye utelek. Vi leker i snøen, lager snømenn, fryser vann til is, maler på snø og mye mer.

Aktivitetene vil være avhengig av hvordan vinteren blir værmessig.



MÅL

Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær.

Vi ønsker å bidra til at barna blir kjent med, og får forståelse for planter, dyr, landskap, årstider og vær.

Vi vil gi barna en begynnende forståelse av betydningen av bærekraftig utvikling ved å vise at vi tar vare på naturen ved å rydde opp etter oss og bruke den med respekt.

Vi vil forplikte oss til miljøarbeid med fortsatt satsing på «Grønt flagg».

Vi vet at kosthold og barns fysiske aktivitet har stor betydning for barnas helse. Vi vil derfor ha fokus på et sunt og variert kosthold, samt det å være fysisk aktive sammen med barna gjennom hele året.

INNHold FELLES FOR ALLE

Kildesortering i alle rom med avfall og kompostering av matavfall.

Såing, vanning og høsting fra grønnsakskassene våre.

Dugnad med foreldre og barn før 17. mai.

Bruke hopperommet til fysisk aktivitet og lek.

Varm lunsj på fredagene.

Frukt og grønt hver dag.

Ski- og akeuger med ekstra fokus på uteaktiviteter.

Kompostering og kildesortering.

INNHold FOR KRÅA OG LØKKA Småbarnsavdelingene

Være ute i all slags vær, så lenge det ikke er for kaldt.

Turer hvor barna får trening i å gå i ulendt terreng, balansetrening og litt klatring.

Prøve ut å ha lunsj i skogen for 2-åringene.

Se i dyrebøker.

Være med på Rusken-aksjon ved å rydde på barnehagens uteområde, samt spyle utelekene og rydde i utebodene.

Aketurer om vinteren for 2-åringene og aking i akebakken på uteområdet vårt for 1-åringene.

INNHold FOR TUNET, TRØA OG RANDA Storbarnsavdelingene

Fleksibel og mye utetid i all slags vær.

Turer, planlagte og spontane.

Bruk av ski, skøyter og akebrett når det er mulig på vinterhalvåret.

Delta på allidrett i regi av Kolstad idrettslag for 4- og 5-åringene.

Bruke skog og mark med forsiktighet og respekt når vi er på tur. Rydde etter oss.

Ta i bruk slengtau i uteleken.

Spille fotball på fotballbanen vår.

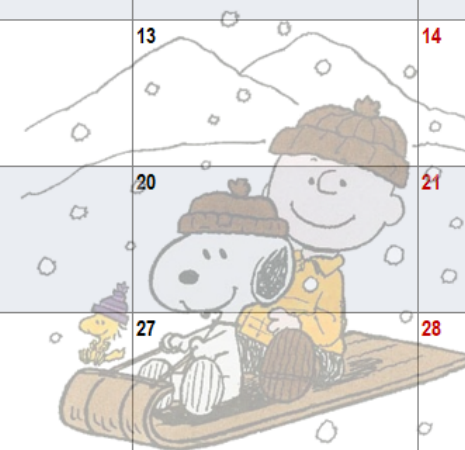


Februar 2021

TEMA SMÅBARN: FAMILIEN

TEMA STORBARN: FAMILIEN

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 5	1	2	3	4	5 Vi markerer samefolketsdag.(6/2) 	6	7
Uke 6	8	9	10	11	12	13	14
Uke 7	15	16	17 KARNEVAL	18	19	20	21
Uke 8	22	23	24	25	26	27	28

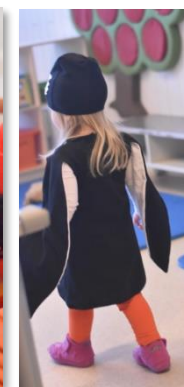


SAMENES NASJONALDAG

Dagen omtales også som Samefolkets dag. Den feires med høytid og fest.

Dette er en offisiell flaggdag med norske og samiske flagg ved offentlige bygg.

Vi markerer dagen ved å ha en felles samling for storavdelingene på formiddagen, vi spiser samisk mat og spiller samisk musikk ute på ettermiddagen.



Til karneval vi drar av sted, for der er mye rart å se...



SKOLEGRUPPA

Ansvarlige: Agneta Wallenius og Magnar Grongstad

OM SKOLEGRUPPA

Skolegruppa er utvalgte aktiviteter for alle som skal begynne på skolen påfølgende skoleår.

Sammen med en voksen fra hver avdeling er de sammen hver torsdag fra klokka 10.00 til klokka 13.30 hele barnehageåret gjennom, med unntak av deler av juni og desember, samt hele juli og august.

Skolegruppa har avslutningstur i slutten av mai eller i begynnelsen av juni.

MÅL

Å være forberedt til skolen i forhold til samspill i større grupper med jevnaldrende. Dette gjennom mye fysisk aktivitet, kulturelle og sosiale opplevelser.

Å bygge vennskap, samt se styrken i å være ulik. Hvert individ er unik.



INNHold

Skogsturer høst og vår. Medbrakt er klatretau, spikkekneiv og lavvo.

Mat lages på bål på ulike turer.

Klatring.

Lommelyktturer i desember.

Mange turer med ski, aking og skøyter - værforholdene bestemmer.

Hundekjøring i bymarka på servinteren både for 4- og 5-åringene.

Kuturkarusellen som er et musikktilbud.

Påskevandring i kirka.

Byvandring på jakt etter skulpturer.

Trikketur til Lian.

Avslutning - tur til Munkholmen og kino.

Opptreden med korsang på ulike arrangementer.

Barna tar med seg matpakke hjemmefra til turene.

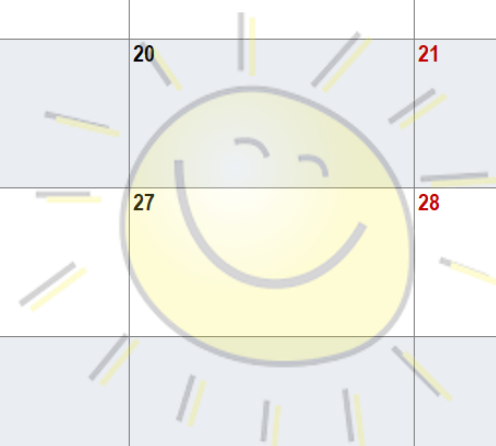


Mars 2021

TEMA SMÅBARN: VENNER, LEKER OG FØLELSER

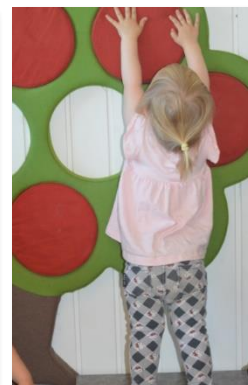
TEMA STORBARN: I HUSET MITT

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 9	1	2	3	4	5	6	7
Uke 10	8	9	10	11	12	13	14
Uke 11	15	16	17	18	19	20	21
Uke 12	22	23 Påskefrokokost på storbarnsavdelingene	24	25 Påskefrokokost på småbarnsavdelingene	26	27	28
Uke 13	29	30	31 Onsdag før påske og barnehagen er stengt				



PÅSKEDAGENE 29. OG 30. MARS

Erfaringsmessig har mange barn fri mandag og tirsdag i påskeuken. Personalet skal derfor ta ut så mye avspasering som mulig for at de skal være til stede når barna er i barnehagen. Påmelding skjer via meldeboka.



SAMARBEID

SAMARBEID MELLOM AVDELINGENE

Samarbeid mellom de tre storbarnsavdelingene Tunet, Trøa og Randa og mellom småbarnsavdelingene Kråa og Løkka pluss mellom små og storbarnsavdelingene.

Barna blir kjent med hverandre og har muligheter til vennskap på tvers av avdelingene.

Personalmessig kan vi benytte den totale personalressursen og hverandres kompetanse bedre.

Samarbeid på tvers av hele huset. Vårhalvåret hvor barna født 2018 på småbarnsavdelingene er på besøk hos de storavdelingene de skal begynne på høsten 2021.

Dørene mellom de to småbarnsavdelingene og storbarnsavdelingene er ofte åpen. Hvor ofte og mye vurderes ut ifra hvordan hver enkelt gruppe fungerer.

Ansvarlige: Alle, men pedagogene har et spesielt ansvar.

MÅL FOR BARNA

De har mulighet til å få flere venner.

Mulighet til å føle større trygghet utenfor egen avdeling.

Kunne leke på et annet lekeareal.

Kunne dele inn i smågrupper på tvers av avdelinger på tur etter alder og modenhet.

MÅL FOR FORELDRENE

Mulighet for foreldrene til å møte andre foreldre på tvers av avdelinger.



INNOLD

Ha åpne dører mellom avdelingene slik at barna kan leke på en annen avdeling hvis det er forsvarlig overfor enkeltbarn.

Ha mulighet for at barna som har begynt på storbarnsavdeling på høsten, kan besøke sin gamle småbarnsavdeling.

Kunne ha felles frokost hvis det er to avdelinger som har få barn.

Ha mulighet for at enkeltbarn kan besøke avdelingen til sitt søsken.

Turer med barn fra flere avdelinger, og sangstunder for 3- og 4-åringene sammen, samt 1- og 2-åringene sammen.

Storavdelingene er sammen om å markere FN dagen, samenes nasjonaldag og 17. mai.

Hjelpe hverandre ved fravær.

Muligheter for å ha deler av avdelingsmøtene sammen.

Starte overgang til storavdeling for barn født 2018 fra Kråa og Løkka i mars.

Samarbeid om jul og påskefrokostene.

Ute er alle barna alle voksnes ansvar.



April 2021

TEMA SMÅBARN: VENNER, LEKER OG FØLELSER

TEMA STORBARN: FARGER, TALL, STØRRELSER OG FORMER

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 13			Onsdag før påske og barnehagen er stengt	1 Skjærtorsdag og barnehagen er stengt	2 Langfredag og barnehagen er stengt	3	4 1. påskedag
Uke 14	5 2. påskedag og barnehagen er stengt	6	7	8	9	10	11
Uke 15	12	13	14	15	16	17	18
Uke 16	19	20	21	22	23	24	25
Uke 17	26	27	28	29	30		

GRØNT FLAGG

Vår barnehage har grønt flagg. Det er en internasjonal miljøsertifisering rettet mot barnehager og skoler. Det grønne flagget skal indikere at barnehagen vår prioriterer miljøarbeid i vår daglige drift.



FORELSDRESAMARBEID

Det er foreldrene som kjenner barna sine best og vi vil derfor legge til rette for et godt og nært samarbeid mellom personalet på barnehagen og foreldrene.

MÅL

Opprettholde og videreutvikle et godt samarbeid med foreldrene.

Bestrebe oss på at foreldrene skal føle trygghet og tilhørighet til barnehagen, og være trygge på at vi tar oss av barna deres på beste måte.

Gi foreldrene mulighet til å påvirke planer og vurderinger, samt å kunne delta i barnehagehverdagen etter ønske.

Foreldrene skal kunne orientere seg med hensyn til informasjon, planer og vurderinger.

Fra enhetsavtalen:

Foresatte skal få tilbud om samtaler og/eller veiledning ved behov.

Foreldre skal få tilgang på relevant og flerfaglig kompetanse ved behov.



INNHold

Skape tillit mellom ansatte og foreldre i oppstarten av barnets barnehageliv gjennom god dialog.

Ta opp ting tidlig med foreldrene og si ifra om undringer og bekymringer.

Bruke meldeboka til skriftlig dialog. Vise resultater av brukerundersøkelsen der.

Oppstartssamtalene med foreldre til barna som starter på storbarnsavdelingene høsten 2020, vil finne sted etter at barna har startet.

Foreldresamtale to ganger i året, den andre er et tilbud foreldrene kan benytte seg av.

Gi foreldrene veiledning etter ønske og behov.

Gi foreldrene orientering om muligheter for hjelp av andre instanser enn barnehagen ved behov.

Bidra til et godt samarbeid i FAU og legge til rette for konstruktive brukerrådsmøter. Gi orientering om FAU før valg. Forklar hva FAU går ut på.

Gi foreldrene årsplan i kalenderform.

Personalet skal bidra til gode foreldresammenkomster som dugnad og sommerfest.

Jevnlig forbedring og videreutvikling av barnehagens planverk.

Brukerrådet har mulighet til å påvirke barnehagens arbeid med rammeplanen.

Foreldre er med på å utarbeide barnehagens plan mot mobbing.

Sterke barnefelleskap: Skape samhold, samarbeid og inkludering. Jobbe mot mobbing, ekskludering og utenforskap. Hva betyr dette for foreldregruppa?

FAU OG BRUKERRÅD

Disse skal være med å sikre samarbeidet mellom hjem og barnehage.

FAU (Foreldrenes arbeidsutvalg) består av 3 til 4 representanter fra hver avdeling. De har ansvar for sommerfesten hvor foreldre, barn og personal er til stede.

De har også ansvar for juletreffesten i januar for foreldre og barn.

FAU kan også komme innspill til saker de ønsker at brukerrådet skal ta opp. Likeledes kan brukerrådet be FAU om uttalelser i saker.

Brukerrådet består av styrer, tre representanter fra foreldrene og tre fra personalet.

Brukerrådet er det øverste organet hvor foreldrene kan være med å påvirke driften.

De kan komme med innspill på alle områder unntatt i personalsaker.

Mai 2021

TEMA SMÅBARN: DYR

TEMA STORBARN: DYR

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 17						1 01.mai	2
Uke 18	3	4	5	6	7	8	9
Uke 19	10	11	12 ID	13 Kristi Himmelfartsdag og barnehagen er stengt	14	15	16
Uke 20	17 HURRA FOR 17 MAI! Barnehagen er stengt 	18	19	20	21	22	23 1. pinsedag
Uke 21	24 2. pinsedag og barnehagen er stengt	25	26	27 	28 	29 	30
Uke 22	31						

DUGNAD

I mai, før 17. mai arrangerer vi dugnad. Vi koster, rydder, raker og spyler på uteområdet vårt slik at det blir fint for våre små til sommersesongen. Etter endt økt koser vi oss med kaker, kaffe og saft til barna. Vi bruker å ha stort oppmøte og håper også på det i år. I forkant av dugnaden har vi Rusken-aksjon hvor vi plukker søppel rundt barnehagen og vasker utelekene våre.

17. MAI

I forkant av 17. mai vil alle avdelingene jobbe med relevante formingsarbeider som mai-blomster og det norske flagget, og det øves på 17. mai sanger.



SAMSPILL OG KARTLEGGING

METODER INNENFOR SAMSPILL OG KARTLEGGING

Metoder innenfor samspill og ulike typer kartlegging bruker vi for å kunne følge opp enkeltbarn og barnegrupper bedre. Dette spesielt der vi ser at barn strever og ikke har det bra, eller de ikke er aldersadekvat i sin utvikling.

Vi bruker også metoder for å holde vedlike eller forbedre samspillet mellom voksne og barn, hvor de voksne får veiledning på eventuelt å endre sitt samspill med barn.

Og der barn ikke samspiller godt seg imellom, observerer personalet det som skjer, og vurderer hva de voksne kan bidra med og hva de kan gjøre for å hjelpe.

Metode: MARTE MEO

Kartlegging: BRUK AV VIDEO, ALLE MED, TRAS, ASQ-SE, NYA SIT, KARTLEGGINGSPRØVE, PORTAGE, OG OBSERVASJONER

Hva metoden og kartleggingene er, og hva de brukes til kan du lese mer om på vår hjemmeside.

TILBAKEMELDINGER

Vi som jobber ved Huseby barnehage, er åpen for tilbakemeldinger.

Vi ønsker oss spesielt de tilbakemeldingene barn og foreldre gir. Gi oss gjerne synspunkter på hva som fungerer godt og hva som kunne vært bedre.

Vi ønsker å være en barnehage i utvikling og kunne forbedre oss.

Bruk den stemme som forelder overfor personalet, gjennom FAU og i brukerrådet.



VURDERING UNDERVEIS OG TIL VÅREN

Områder i årsplanen vurderes gjennom hele året. Månedspanene viser hvilke områder innenfor årsplanen det i perioder arbeides med, og månedsrapportene forteller noe om hvordan dette arbeidet har gått.

Sluttvurdering vurderes årlig av brukerrådet og personalet. Dette gjøres sen vår før ny årsplan gis ut i august/september. Ulike innspill fra barna tas også med da de påvirker først og fremst i her og nå situasjoner – de er opptatt av hva som skjer i øyeblikket.

Foreldresamarbeidet vurderes gjennom hele året. Brukerundersøkelser gjennomføres i regi av rådmannen annet hvert år og i tillegg kan barnehagen ha sin egen hvis det er noe brukerrådet eller personalet ønsker å få svar på fra hele foreldregruppa.

Henvendelser fra foreldre til avdelingspersonalet eller ledelsen vurderes omgående.

Det legges opp til at brukerrådet kan komme med innspill på alle områder. Dog ikke når det angår enkeltpersoner.



Juni 2021

TEMA SMÅBARN: DYR

TEMA STORBARN: KJØRETØY

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 22		1	2	3	4	5	6
Uke 23	7	8	9 kl. 17 SOMMERFEST	10	11	12	13
Uke 24	14	15	16	17	18 Planleggingsdag og barnehagen er stengt	19	20
Uke 25	21	22	23	24	25	26	27
Uke 26	28	29	30				

PRIDE

Juni er måneden for pride og vi flagger her med regnbueflagget for å vise at vi vil være med å feire mangfoldet i samfunnet.



ARBEIDSMILJØET VÅRT

GODT ARBEIDSMILJØ

Personalet er den viktigste ressursen barnehagen har for å skape gode dager og utvikling for barna. Det er avgjørende at de ansatte gjør en innsats og trives.

Positive faktorer i arbeidsmiljøet og rom for egenutvikling må være til stede.

MÅL

Systematisk HMS-arbeid, i forhold til oppfølging av HMS-rutiner.

Positiv innstilling til utfordringer under koronapandemien.

Åpen og positiv innstilling til endringer i personalsammensetninger.

Inkludere og få fram ressursene til nye ansatte.

Følge opp sykmeldte og de som står i fare for å bli sykmeldt tett.

Arbeide for en god fellesskapsfølelse - det å kunne se Huseby barnehage som en enhet.

INNHold

Ha en god tone med mye god humor.

Sosiale treff for personalet.

Ansatte får utvikle seg på det de er gode på og har interesse for, samtidig som alle skal ha god kompetanse med hensyn til våre grunnverdier og fokusområder.

Gjennomføre vernerunde til høsten og finne ut hva som må gjøres.

Styrer skal ha utviklingssamtaler med alle ansatte på vårhalvåret, samt ha utvidet tid med de pedagogiske lederne. Gjennomføring er avhengig av hvordan koronasituasjonen er.

De pedagogiske lederne skal ha medarbeidersamtaler med de ansatte på sin avdeling i løpet av høst/vinterhalvåret.

Fortsatt satsing på riktig ergonomi og derav god selvstendighet og mestring for barna, spesielt på småbarnsavdelingene.

Ha et godt system for ferieavvikling og avspasering i desember og før påske.



Juli 2021

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 26				1	2	3	4
Uke 27	5	6	7	8	9	10	11
Uke 28	12 Barnehagen er sommerstengt i hele uke 28.	13	14	15	16	17	18
Uke 29	19 Barnehagen er sommerstengt i hele uke 29.	20	21	22	23	24	25
Uke 30	26 Barnehagen er sommerstengt i hele uke 30.	27	28	29	30	31	



ENHETSAVTALEN FOR 2019 - 2023

Enhetsavtalen er en avtale rådmannen har med alle enheter i Trondheim kommune. Det er for å sikre at alle enheter gjør noe felles, og for barnehagene er det fire klare og sterke målområder. Hver barnehage skal skrive tiltak innenfor hvert mål. Disse tiltakene finner dere lagt ut på Huseby barnehage sine nettsider.

1.

BARN OG UNGE HAR FREMRAGENDE KOMPETANSE SOSIALT, SPRÅKLIG OG FAGLIG

«Fremragende» i denne sammenheng peker på det enkelte barns iboende potensial og et ønske om at alle barn møtes med positive forventninger.

Det skal legges til rette for at hvert enkelt barn, ut fra egne forutsetninger og behov, får muligheten til en fremragende utvikling sosialt, språklig og faglig.

2.

BARN OG UNGES OPPVEKSTSMILJØ ER ALLES ANSVAR

Lærings og oppvekstmiljøet er summen av kulturelle, relasjonelle og miljømessige faktorer som påvirker barns utvikling og læring, helse og trivsel.

Disse faktorene er i hovedsak relatert til vennskap og deltakelse i sosiale og faglige fellesskap, relasjoner til voksne, andre barn og fysisk miljø.

3.

BARN OG UNGE ER UNIKE OG HØRER TIL I SAMME FELLESSKAP

Rammeplanens kapittel 7 om tilrettelegging av det pedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte sier at Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud.

4.

VI ER ET FELLES LAG SOM MØTER BARN OG UNGE MED KJÆRLIGHET, RESPEKT OG KOMPETANSE

Profesjonelle omsorgsarbeidere blir berørt emosjonelt og viser dette til barn. Barn skal oppleve at voksne rundt dem er glade i dem og ønsker å være sammen med dem.

Uten følelser blir voksnes relasjon til barn mangelfull.

Et viktig element i relasjoner, er emosjonell tilgjengelighet.



På turene våre finner vi både froskeegg og elgbæsj...