



Informasjonsbrosjyre for Åsvang SFO

Skoleåret 2018-19





Visjon:

ÅSVANG SFO; ET STED DER UNGENE
TRIVES!

Trygghet
Raushet
Iver
Varme
Samhold
Ekte
Lek



Felles vedtekter for Trondheim`s SFOene:

1:

Formål

Skolefritidsordningen har som mål å gi barna i grunnskolens fire første årstrinn og barn med særskilte behov i grunnskolens sju første årstrinn, tilsyn og omsorg. Samtidig skal barn med særskilte behov gis gode utviklingsmuligheter (jf. Opplæringslovens § 13-7). Skolefritidsordningen skal tilrettelegge for det enkelte barns utvikling, gjennom kommunikasjon og sosialt samspill, med fokus på barnas beste og med lek som aktivitet. Barn leker for å leke, og lærer gjennom lek. Barna skal gis mulighet til aktivt å utnytte sin fritid til allsidig lek, kultur og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i barnas alder, funksjonsnivå og interesser. Dette skal skje i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem og i overensstemmelse med skolens formål slik det kommer til uttrykk i Opplæringsloven § 1. Skolefritid skal drives i samsvar med sentrale bestemmelser, kommunale vedtak, kvalitetsplan for SFO og planer for den enkelte enhet.

2:

Eierforhold

Trondheim kommune er ansvarlig for driften av de kommunale skolefritidsordningene. Kommunen driver SFO i eide eller leide lokaler.

3:

Leke- og oppholdsareal

SFO skal ha leke- og oppholdsareal som er tilpasset aktiviteten som drives og som tilsvarer minimum fire kvadratmeter per barn. I funksjons- og arealprogrammet er 0,35 m² per barn øremerket SFO. Resten av arealet fordrer sambruk med skolens øvrige funksjoner (generelle og spesielle læringsarealer, gymsal, kantine, etc.).

4:

Opptak:

Alle barn på 1.-4. årstrinn og alle barn med særskilte behov på 1.-7. årstrinn har rett til tilbud før og etter skoletid. Barn med særskilte behov defineres som elever med varige funksjonsnedsettelse som medfører omfattende og vedvarende behov for bistand, og som har tilrettelegging innenfor ordinær undervisning og eventuelt spesialundervisning. Fagenhet for oppvekst og utdanning foretar opptak. Elever med særskilte behov jf. definisjon i punkt 4.1 søker om plass, og rektor fattet vedtak om SFO-plass. Det er Fagenhet for oppvekst og utdanning som er klageinstans.



5:

Foreldrebetaling

5.1 Bystyret fastsetter foreldrebetaling i forbindelse med den årlige budsjettbehandlingen, samt eventuelle regler for moderasjoner og friplasser.

5.2 Informasjon om foreldrebetaling og beregningsgrunnlag utarbeides i sammenheng med den årlige budsjettbehandlingen.

5.3 Alle aktiviteter, også heldagsturer i skolens ferier, skal være gratis og tilgjengelig for alle elever i skolefritidsordningen.

5.4 Plass i skolefritidsordningen betales fra den dato plassen tilbys familien.

5.5 Oppsigelsestiden er en måned fra den første i måneden. Oppsigelsen skal sendes elektronisk på kommunens SFO -portal.

5.6 Kontingent skal betales ut oppsigelsestiden.

5.7 Oppsigelse kan gis av kommunen ved manglende betaling. Opptak til skolefritidsordninger kan ikke skje dersom det foreligger ubetalt kontingent/kost fra tidligere tilbud i barnehage/skolefritidsordning.

5.8 SFO har to tilbud om oppholdstid: Oppholdstid inntil 12 timer per uke og oppholdstid fra og med 12 timer per uke.

5.9 Endring i oppholdstid skjer fra den første i måneden med en måneds varsel.

Følgende satser gjelder fra 1. januar 2018:

Oppholdstid inntil 12 timer per uke:

kr. 1 851 pr. måned

Oppholdstid fra og med 12 timer per uke:

kr. 2 761 pr. måne

Kostpenger på 205 kr kommer i tillegg.

6:

Åpningstid

6.1 Skolefritidsordningen gir tilbud alle virkedager med unntak av SFO sine 5 planleggingsdager og de to første ukene i sommerens fellesferie. Brukerråd ved Åsvang skole har vedtatt at SFO holder stengt 24.12, 31.12 og onsdag før skjærtorsdag.

6.2 Den daglige åpningstiden skal være innenfor tidsrommet 07.00 - 17.00, tilpasset behovet ved de enkelte skolene og etter drøfting i brukerråd. Brukerrådet ved Åsvang skole har vedtatt åpningstid 07.15-16.30 ved Åsvang SFO.

6.3 Innenfor tildelt budsjettramme skal skolen alene eller i samarbeid med andre tilby SFO på skolens fridager og i ferier (unntaket er de to ukene SFO har stengt på sommeren).

6.4 Alle barn skal ha ferie fra SFO, og den gjennomføres med tre uker i sommerferien og fem dager i løpet av skoleåret på SFO sine planleggingsdager.

6.5 Oppholdstid er summen av tiden barnet skal være på SFO før og etter skoletid. Summen som da framkommer for en hel uke skal samsvare med timetallet i betalingssatsen.

6.6 Det kan avtales avregning over lengre perioder når foreldres arbeidstid tilsier det.



6.7 I skolefrie uker har elever med korttidsplass tilgang til 3 hele dager på mandag, tirsdag og onsdag.

7:

Ledelse og bemanning

7.1 Rektor er administrativ og faglig leder av skolefritid. Daglig leder skal ha høyere relevant utdanning, og ha tid avsatt til administrasjon i henhold til sfs 2201 i avtaleverket. Forøvrig er det ønskelig med variert kompetanse og yrkespraksis.

7.2 Bemanningen i barnegruppene skal være i forhold til antall barn som er til stede, barnas alder, og i tillegg eventuelle behov for særskilt oppfølging av enkeltbarn eller grupper. Det skal som en regel ikke være mer enn 15 barn pr. voksen, noe tilpasset med færre barn pr. voksen for de laveste årskullene.

Trondheim kommune

Saksprotokoll for Bystyret 18.05.2017

Vedtektene tredde i kraft 21. august 2017, med unntak for endring i vedtektenes punkt 6.7 som tredde i kraft 1. januar 2018.

Denne informasjonen og mer informasjon om SFO finner dere via følgende nettside: www.trondheim.kommune.no

Felles kvalitetsplan for alle SFO'ene i Trondheim kommune:

Kvalitetsplanen for SFO er styrende for kommunale skoler i Trondheim. Planen er forankret i de fire periodemålene til oppvekst og utdanning, og kvalitetsmeldingen “[Gi meg en sjanse til å skinne - Kvalitetsutvikling i SFO i Trondheim](#)”. Kvalitetsplanen skal bidra til økt felles forståelse for hva kvalitet i SFO i Trondheim er, gjennom å styrke den enkelte SFO og samarbeidskulturen mellom SFO-ene.

Planen er en del av kommunens satsing på SFO, og skal sikre god kvalitet, god praksis, stabilitet og kompetanse i personalet og videreføre det som er gjort av kvalitetsarbeid og samarbeidskultur blant SFO-ene i dag.

Overordnede verdigrunnlag og mål

SFO er en av få arenaer der barn i alderen 6-10 år fortsatt har mulighet til å leke på tvers av alder ståsted/modenhetsnivå og kjønn. Lek på tvers av alder og kjønn er viktig for å sikre overføring av barnas egen kultur, det barn lærer av andre barn gjennom å knytte vennskap til hverandre. SFO-ansatte har et særlig ansvar for å ivareta alle barns rett til å kunne delta i lek og aktivitet sammen med andre barn, slik at alle barn kan oppleve verdien



av vennskap og øve opp sin sosiale kompetanse.

SFO er en viktig arena for å gi barn opplevelser knyttet til ulik fysisk aktivitet, innendørs og særlig utendørs. En viktig verdi i Norge, er friluftsliv og lek ute i naturen. SFO skal legge til rette for at barn kan oppleve glede og utvikling også på dette området.

Verdigrunnlag

Skolefritidsordningen i Trondheim baserer seg på teori og forskning fra fritidspedagogikk, med særlig vekt på alle barns rettighet til å foreta egne valg i fritiden sin, knytte vennskapsbånd og å kunne delta på ulike kulturopplevelser.

Mål

I tråd med FNs barnekonvensjon er det overordnede målet for skolefritidsordningen i Trondheim kommune:

«Skolefritidsordningen skal tilrettelegge for det enkelte barns utvikling, gjennom kommunikasjon og sosialt samspill, med fokus på barnas beste og med lek som aktivitet. Barn leker for å leke, og lærer gjennom lek»

Det overordnede målet er forankret i periodemålene for oppvekst og utdanning.

Periodemålene for oppvekst og utdanning er:

1. Barn og unge utvikler tilfredsstillende grunnleggende ferdigheter
2. Barn og unge har gode læringsmiljøer
3. Flere barn og unge får hjelp og støtte i de ordinære tilbudene
4. Samarbeidet med foresatte styrkes, herunder samhandling for å sikre koordinert innsats i et familieperspektiv

Skolefritidsordningen er en fritidsarena. Hovedmålet om grunnleggende ferdigheter defineres derfor annerledes i SFO enn i skole. I SFO legges det vekt på læring gjennom lek, aktiviteter og samarbeid.

Innhold i Trondheim's SFOene.

Leken:

Barn trenger tid og rom til å leke. Gjennom lek utvikler barna seg sosialt, motorisk og mentalt. Barna bearbeider inntrykk og opplevelser gjennom lek. Barn trenger å leke for lekens skyld, fordi dette gir barn god selvfølelse, bekreftelse på seg selv og mestringsfølelse.

**Hele barnet hele dagen:**

I Trondheim går de fleste barn på 1-4.trinn på SFO etter skolen. Det vil si at de tilbringer store deler av dagen og barndommen på skolens område. Det fordrer at skole og SFO utarbeider gode planer som bevisst ivaretar variasjon i hele dagen mellom læring, måltid, fysisk aktivitet og lek.

FN's kommentar til artikkel 31 fra 2013 uttrykker bekymring for at barn i den vestlig verden leker mindre, har mindre fritid, deltar mer i organiserte aktiviteter og viser tegn på stress. Med bakgrunn i dette må SFO i Trondheim være en arena preget av barnekultur, egenstyrt lek og fysisk aktivitet, kulturaktiviteter, medbestemmelse og vennskap. Det er viktig at SFO legger til rette for disse aktivitetene i skolens inne- og uteområde, skolens nærmiljø og ut i naturen.

Barns medvirkning:

Barns medvirkning skaper motivasjon, myndiggjøring, skaper vekst og bygger selvvverd. Dette er en demokratisk måte å tenke og reflektere på, som gir barn mulighet til å påvirke sin egen hverdag.

Relasjonskompetanse:

En god relasjon mellom barn, og mellom de voksne og barn, gir det enkelte barn gode utviklingsmuligheter for lek og læring, mestring og trygghet. Det er alltid den voksne som har ansvar for å skape gode relasjoner. Å skape en god relasjon handler ikke om at den voksne alltid skal imøtekomme barnets ønsker. Barnet skal føle at det blir sett og tatt på alvor, også der hvor den voksne må ta en beslutning.



INFORMASJON OM ÅSVANG SFO:

Litt om oss:

Åsvang SFO er en del av Åsvang skole. Skolen fikk nye lokaler høsten 2003, men skolen er opprinnelig fra 1881. SFO deler lokaler med undervisningen.

Det innebærer at barna forholder seg til en garderobeplass. Vi bruker ellers de lokalitetene ved skolen som vi finner aktuelle. Dette kan for eksempel være gymsal, sløydsal, klasserom, det gamle skolebygget, bibliotek, festsal og skolekjøkken.

Vårt hovedmål er å gi barna et sted å være som skal føles trygt både for barn og foreldre/foresatte. Samtidig legger til rette for at barn skal få utfolde seg gjennom fri lek med venner ute og inne.

Dagsrytmen:

Åsvang SFO har åpent fra klokken 07.15 til klokken 16.30.

Morgentilbudet er i tidsrommet 07.15 - 08.15.

Fra 07.15-07.30 har vi kun åpent på 1.trinns basen. Barna kan her spise medbrakt frokost. Drikke får de av oss.

Om morgenen legger vi opp til rolige aktiviteter på SFO.

Når undervisningen er slutt går ungene rett til SFO-måltid som avvikles mellom klokken 13.00 og 14.00.

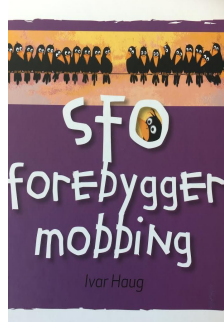
SFO stenger klokken 16.30. Da låses døren, og det er ikke mulighet til å hente noe på garderobeplassen etter den tid.

LØFT

Åsvang SFO jobber etter en pedagogisk metode som heter LØFT(løsningsfokusert tilnærming). Hensikten med LØFT er å flytte fokus fra irettesettelse og korreksjon til bekreftelse av det som går bra. Læresetning nummer 1: «Det du gir mest oppmerksomhet får du mest av.»

Vi er konstant på lysglimtjakt og fokuserer på mestring både hos barn og voksne på SFO. Vi er opptatt av å ha en tett og god relasjon til barna våre. Alle skal føle seg både hørt og sett, og de skal kjenne at de har voksne rundt seg som bryr seg om dem og vil dem vel.

Sammen med LØFT er hovedfokuset vårt at vi voksne er forbildene for barna. Med oss voksne som gode rollemodeller, tydelige, rause, varme og tilstedeværende er det vi som er viktige bidragsyttere til at SFO FOREBYGGER MOBBING.



Plandager i skoleåret 2018/2019:

16. og 17. august 2017

25. Januar 2019

15. og 16. april 2019

Vi avvikler fem plandager i løpet av året.

Disse skal legges til skolefrie dager.

Merk samtidig nytt vedtak i Brukeråd ved Åsvang skole der SFO har stengt julaften, nyttårsaften og onsdag i den stille uken før påsken. Her har vi tidligere hatt åpent til 12.00, men plassene har ikke vært i bruk, derfor et slikt vedtak.

Baser på SFO – Åsvang SFO har fire baser;

1.trinnsbasen som holder til på 1.trinn,

2.trinnsbasen som holder til på 2.trinn,

3.trinnsbasen som holder til på 3.trinn, og

4.trinnsbasen som holder til på 4.trinn.

SFO åpner på 1.-, 2.- og 3.trinn hver morgen. 4.trinn møter opp på 2.trinn.

Månedspan – På månedspanen står det hvilke aktiviteter som foregår hvilke dager. Den blir sendt ut hver måned via meldeboka.

Månedspost - Sammen med månedspanen mottar dere på meldeboka en månedspost. Her står det litt om det som har foregått foregående måned, noen bilder og noen beskjeder til dere foreldre.

Mat på SFO – Ved Åsvang skole har vi ansatt kokk (Knut Olav Ulseth). Primæroppgavene til kokken er matlaging til barna på SFO og faget *Mat og helse* for mellomtrinnet.



Kokken tilpasser dietten til de behov barna måtte ha i forhold til allergi og religiøs overbevisning. Hvis en har allergi og ønsker tilpasset mat må dette vises med legeattest.

Kokkens meny sendes dere via meldeboka hver måned. Kostpengene (205 kr) inkluderer tre varme måltider per uke, to brødmåltider, oppskåret frukt mandag til torsdag (klokken 14.30) og fredagskos (dette kan være grove boller, yoghurt med bær eller grønnsaker med dip for eksempel). Kokken vår har et bevisst forhold til ernæring og at det skal være et sunt kosthold på Åsvang SFO.

Aktiviteter:

På Åsvang SFO legger vi stor vekt på frileiken:

Vi jobber med å ha voksne som er tilgjengelige, deltagende hvis ønskelig og som er i forkant og kan være positive veiledere.

«La meg være et barn, la meg leke nå, for alle de store har engang vært små,
men ta ikke leken fra meg. Jeg vil leke en stund, jeg vil leke meg sunn, jeg vil leke
meg stor, jeg vil leke for livet på menneskets jord.» Portveien 2 NRK

Jeg skulle ønske dagens barn lekte mer enn de gjør. For den som leker som liten får en rikdom
inni seg som man kan øse av hele livet. Man bygger opp en varm, hyggelig verden inni seg. En
verden som gir styrke om livet blir vanskelig. Et sted man kan ty til i motgang og sorg
Astrid Lindgren

Men, når barna ikke har frileik har vi fokus på å ha tilstedeværende voksne som tilrettelegger for
mange ulike aktiviteter:

Noen eksempler er:

- Aktiviteter i gymsal
- Forming på kunst og håndverksarealene
- Bingo
- Kino på smartboard
- Baking / matlaging
- Ulike stasjoner med bordaktiviteter
- Spillgrupper
- Sang og dans

Variert uteaktiviteter ut i fra årstid som for eksempel skøyter, ski, aking, turer i nærmiljøet, hoppe
tau / strikk



Ved skolefrie dager har vi et utvidet tilbud:

Åsvangsommer - Hver sommer arrangerer SFO ulike turer og aktiviteter. Vi besøker andre SFO'er i nærområdet, samarbeider med Voll 4 H gård, arrangerer sommerleker, deltar på Olavsfestdagene og mye mer.

Vi legger vekt på at sommertid er ferietid, og at det skal oppleves som det for barna.

Ved alle ferier lages det konkrete planer med et utvidet tilbud med turer og aktiviteter som blir utgitt til alle foreldre.

4.trinnsbasen:

Åsvang SFO har et eget opplegg for 4.trinnet.

Fjerdetrinnsbasen skal være et særegent og spesielt fritidstilbud til de største ungene på SFO. De har egen meny en dag i uka som de får lov til å være med å bestemme selv. De er med på å lage maten sin denne dagen. Vi prioriterer at fjerdetrinnet får dra på spennende turer en gang i måneden: **kino, bowling, basisgym, klatrehall, skøyter på Leangen og pizza er noe av det vi tilbyr.**



Sykdom – Det er viktig at barn med smittsomme sykdommer/tilstander er hjemme fra skolen for å unngå at andre barn blir smittet. Dette gjelder spesielt ved oppkast og diare.

Henting av barn på SFO:

Barn og foresatte som forlater SFO må oppsøke en voksen for å melde ifra om barnet er blitt hentet. Dette er vi helt avhengig av for å vite hvilke barn som er på SFO til enhver tid. For de barna som går hjem selv eller blir hentet med taxi er det personalets ansvar å passe tidspunktene. Det er viktig at vi får beskjed hvis barna skal hentes av noen andre enn de foresatte.

SFO stenger kl 16.30. Da må alle barn være hentet. Vi ber om at barn som skal gå selv har gåtidspunkt hver hele eller halve time.

Eiendeler - SFO har ikke ansvar for barnas klær, leker eller andre eiendeler de måtte ha med seg. Det er viktig at barna vet at om de mister noe de har tatt med seg på SFO blir ikke dette erstattet. Det hender vi har ha-med-dag på SFO. Dere vil da få konkret beskjed om hva det er lov å ha med på den enkelte basen. Eksempler på ting barna kan ha med er kosedyr, bok eller ball. Merk med navn!

Utetøy – Det er viktig at barna har nok klær og klær tilpasset været. Det er viktig å huske at de dagene barna er ute i undervisningen vil det være behov for ekstra tøy til SFO. Send gjerne med flere par votter i vinterhalvåret for eksempel.

Skiftetøy - Barna må alltid ha med skiftetøy. De bør også ha klær og sko de kan leke og røre seg fritt i. **Husk å merke klærne med navn!**



Trondheim kommune lanserte våren 2016 en ny, digital tjeneste som er en digital kanal for kommunikasjon mellom skoler/SFO og foresatte i Trondheim kommune. Tjenesten heter Meldeboka og skal være den primære kommunikasjonskanalen for skriftlig kommunikasjon mellom skole og hjem.

Meldeboka samler alle meldinger som i dag kommer i mange kanaler, f.eks:

Papirmeldebok

Krøllete ark i sekken

E-post

SMS til lærers privattelefon

SMS til trinntelefon

SMS kontoret

Husk å last ned Appen for meldeboka på din telefon.

Skriv inn viktige beskjeder, meld fravær og hentemeldinger for ditt barn på en enkel måte.

Vi ber om at hentetidspunkt som skrives i meldeboka fortrinnsvis er ved hel og halv time.

Muntlig kommunikasjon skal selvfølgelig fortsatt være mulig der det er hensiktsmessig.



Kontaktinformasjon:

Basetelefonene er betjent i SFO tid. Ved behov for å gi beskjeder i undervisning ring Avdelingsleder SFO eller sentralbord.

Avdelingsleder SFO:

Stine Tøndel: 72540106 / 93056646

Mail: stine.tondel@ou.trondheim.kommune.no

Sentralbord:

72 54 01 00

1.trinn:

48 29 18 42

2.trinn:

48 29 62 70

3.trinn:

97 99 62 17

4.trinn:

91 60 62 81