



Trondheim kommune  
Ilabekken barnehager  
Postboks 2300 Torgarden  
7004 Trondheim

Trykk: Skipnes AS  
111710

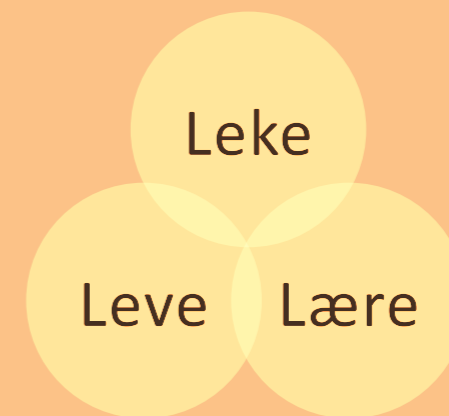
# Årshjul Ilabekken barnehager 2024



# Ilabekken barnehager

## Årsplan 2024

Del 2



med omsorg i et anerkjennende og inkluderende miljø

# Årsplan 2024

Lederavtalen er Trondheim kommunes krav til fagspesifikke mål og tiltak. Vi velger å oppfylle lederavtalens resultatmål, samt videreføre våre egne satsningsområder. Planer for dette året må ses i sammenheng med våre nettsider og årsplan del 1. Enheten er deltager i Barn & Rom-nettverket gjennom Trondheim kommune, og er representert i det kommunale Reggio Emilia-nettverket. Nedenfor ser dere hovedområdene i lederavtalen og stikkord for hva vi kommer til å jobbe med. Avdelingene/basene sender ut ukeplaner/ukeslutt som utdyper emnene og viser konkrete tiltak /aktiviteter.

Vi fremmer barn og unges helse, trivsel og læring i inkluderende fellesskap

**Fysisk aktivitet:** Mestring, fysiske aktivitet inne og ute, tur, vektlegge forutsetninger og interesser, sensitive voksne, medbestemmelse, felles opplevelser, kosthold

**Organisering:** Tilrettelegging, deling av barnegruppen, lekegrupper, språkgrupper, samlingsstund

**Estetiske aktiviteter:** Maling, tegning, leire, trolleig, gjenbruksmaterialer, matlaging, så og høste, prosjektarbeid, kulturelle opplevelser, kulturelle barnehagesekken, lek,

**Digitale verktøy:** Inkludert i møteplasser og i prosjektarbeid, drone, digitalt mikroskop, inspeksjonskamera, iPad

**Grønt flagg:** Så og høste, kjøkkenhage, kildesortering, matsvinn, gjenbruk, naturmaterialer, reparere, gjenbruksmarked, panting, gjest i naturen, verne om liv og natur, Rusken-aksjonen, Brukom, Remida, verdier og holdninger

**Bygge relasjoner:** Felles opplevelser, sensitive voksne, trygghets sirkelen, tilstedeværelse, inkludering, samarbeid, skape engasjement, mangfold, forutsigbarhet, anerkjennelse

**Selvtendighet og danning:** Mulighet til å prøve selv, refleksjon og samtaler med barna, deltagelse i hverdagsaktiviteter, robusthet

**Barn&Rom:** Rydde frem material, møteplasser for estetisk utforskning, digitale møteplasser, gjenbruk og naturmaterialer, noe annet enn hjemmet, noe for alle, medskapning.

Vi er medskapere av mangfoldige møteplasser som er tilgjengelig for alle

**Dokumentasjon:** Ukeslutt, prosjektrapport, bilder, årshjul

**Inkludering:** Alternativ supplerende kommunikasjon (ASK), medvirkning, tilby aktiviteter, verdier og holdninger, bli kjent fest, møteplasser

**Faglige ressurser:** Grønt flagg, Barn & Rom, Reggiofilosofien, Remida, Brukom,

**Bærekraft og estetikk:** Digitale verktøy, naturmateriale, materialrikdom, gjenbruk og gjenbruksmateriale, bruk av nærmiljø, kunst og kulturtilbud, møteplasser for alle

**Barnefellesskapet:** Turer, barns medvirkning, aldersinndelte grupper, klubb, prosjektarbeid, samlinger, tilhørighet, lek, mestring, vennskapsuker

**Foreldresamarbeid:** Mangfold, barns interesser, foreldremøte, foreldresamarbeid, ressurser, veiledning, samarbeidsutvalget,

**Tilstedeværende voksne:** Holdninger, støtte, planlegging, engasjert, mangfold, språk, anerkjenne barna, utjevne forskjeller, skape robuste barn

Mål for Barn og rom og reggionettverket:

Hvordan legge til rette møteplasser for estetisk utforskning som fremmer fellesskap?

Vi samarbeider på tvers av faglige og organisatoriske grenser til beste for barn, unge og familier

**Tett på:** Kompetanseutvikling, tidlig innsats, klyngesamarbeid, systemblikk, foreldresamarbeid, tett samarbeid med BFT,

**Liten og ny:**

Besøksdager, 5 dager tilvenning, sensitive voksne, relasjonsbygging, oppstartssamtale, foreldremøte

**Livsglede:**

4-åringene besøker sykehjem i nærmiljøet, fellesskapsaktiviteter, vennskap mellom generasjoner

**Foreldre med på laget:**

Vennskapsfest, sommerfest, foreldresammenkomster, hente- og bringesituasjon, foreldremøter, foreldresamtaler, veiledning, samarbeid med BFT, sikre overganger

**Delingskultur:**

Drøftingsmøter, åpen time med BFT, utvikle spes.ped.team, kompetanseutvikling, refleksjon, sikre utvikling, læring

Vi har bærekraftig praksis til beste for barn, unge og familier

**Kompetanseutvikling:** Lærende møter og samtaler, Rekom, kompetansemidler inkludering, nettverk, delingskultur,

**Mellommenneskelige møter:**

Gode samtaler på tvers, inkludering, anerkjennelse, lytte, sensitiv, laget rundt barnet, demokrati, medvirkning

**Refleksjon over praksis:**

Øyet, TRAS, Alle med, avdelingsmøter, interne fagmøter, veiledning

**Utjevne sosiale forskjeller:**

Bevisste voksne, individuell tilpasning, bygge fellesskap, skape felles erfaringsbakgrunn, bruk digitale verktøy, tilby estetiske aktiviteter, lånekultur, gjenbruksmarked