



**3 åringene på Fossen
presenterer.**

Lys - en kilde til liv og lek

Ilabekken barnehager



Med omsorg i et anerkjennende og inkluderende miljø

Innledning

August 2022 satt vi oss ned sammen med 3-årsgruppa fra Iladalen for å bestemme tema for årets prosjekt.

Valget falt først på temaet kjøretøy, men i år er et tydelig bevis på at alt ikke alltid går som man planlegger.. Tema kjøretøy fanget ikke alle barna, og vi voksne syntes det var vanskelig å snevre inn temaet så alle ble engasjerte. Vi voksne satte oss ned og snakket litt om hva det er som fenger barna om dagen. Etter en stund kom det frem at barna er veldig opptatt av sola, og derav fødtes prosjektet "Lys - en kilde til liv og lek."

Vi startet med å snakke om sola og viktigheten av den. Men det er jo ikke bare sola som gir oss lys, og siden vi er så heldige å ha projektorer på avdelingen gikk vi i gang med å bruke dem til å skape spennende lekemiljøer til barna. Da sola endelig snudde og dagene ble lysere, gikk vi i gang med dyrking prosjektet vår.

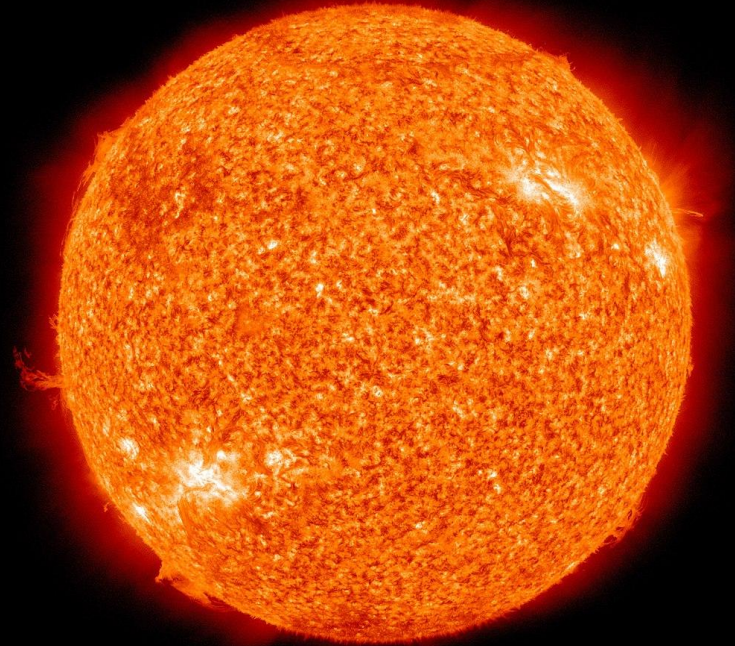
For planter trenger sola for å vokse.



Barnas tanker om sola:

“Vi kan bade når sola er fremme.”

“Sola bor i et hus laget av kongler.”



“Hvor er sola når vi ikke ser den? Den sitter oppå de store hvite skyene.”

“Sola gjør at plantene gror.”

“Sola er venn med månen.”

Høstsola som så vidt titter opp over trærne er noe av det beste som finnes. Den minner om sommer som har vært, og sommer som kommer. Bittelitt varme gir den også.



Vårsola Endelig kom den! Tiden på året der vinterdressen kan byttes ut og solbrillene må på. Gleden og energien til store og små øker.



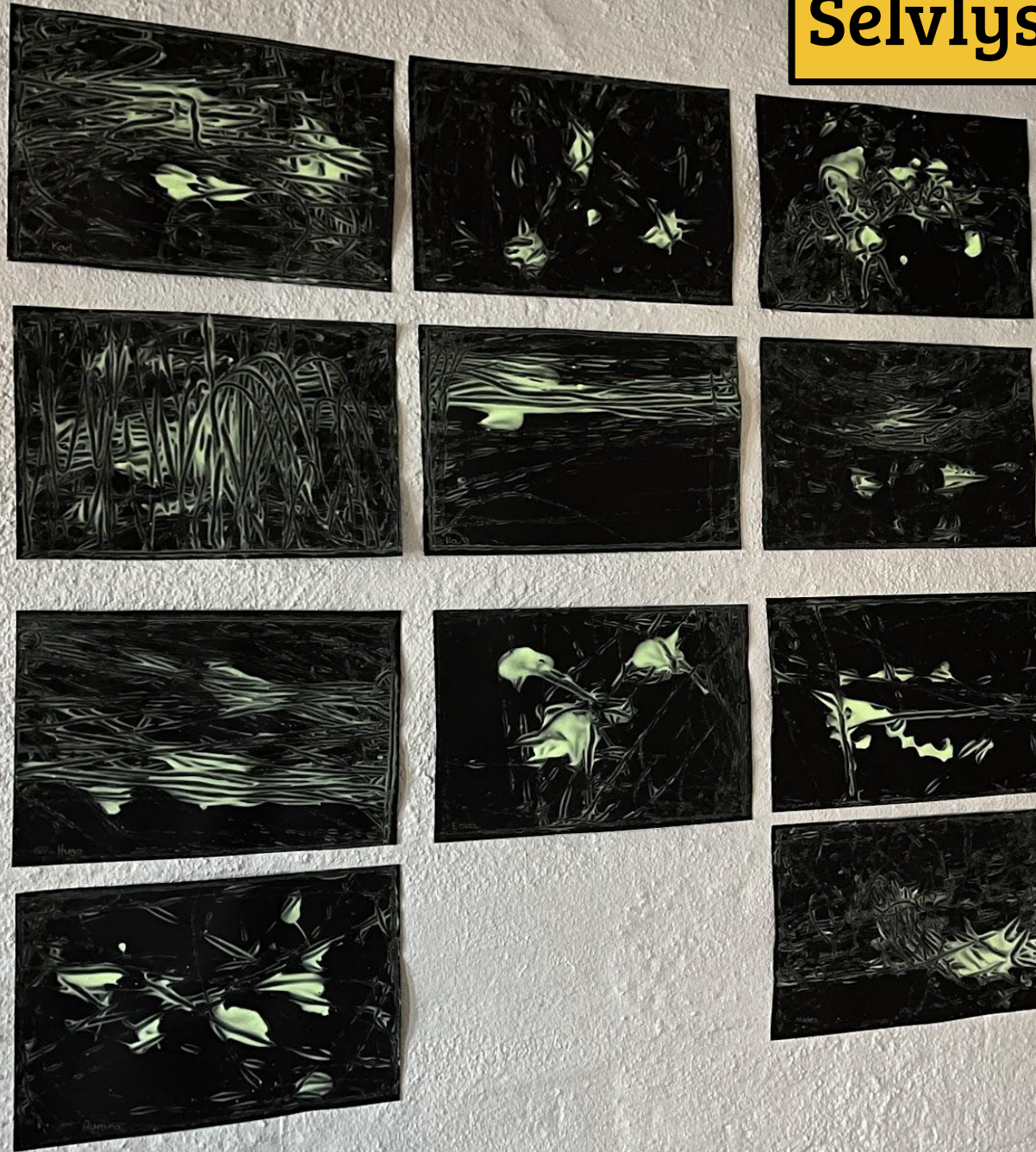




Vi kan ikke ta på sola, men vi kan lage et bilde av sola med hendene våre. Med maling på hendene og sprikende fingrer kan vi lage vår egen sol-hånd.

Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former, organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon.
Rammeplanen 2017

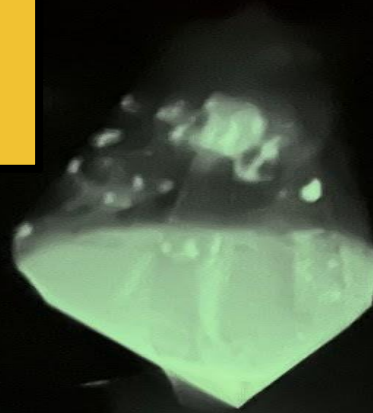
Selvlysende maling



Mørketid. Sola skinner ikke hver dag her i Norge, og det er kjekt at det finnes alternative kilder til lys. På Fossen har vi prøvd oss frem med en artig lyskilde, nemlig selvlysende maling. Malingen trekker til seg lys og lagrer den, når det blir mørkt lyser den opp. Lyset virker som et batteri på malingen, og når lyset tas bort lyser den av seg selv.

VERKSTEDROMMET VÅRT

Hva skjer hvis vi tar selvlysende maling i vann og fryser det? Får vi en selvlysende islykt? Ja det fikk vi. Den lignet på en livspuck fra nrk-programmet Labyrint.





Å skape lekemiljøer med projektoren

Et projeksjonsapparat, også kalt videokanon, prosjektør, prosjektor/projektor eller bare framviser, er en teknisk innretning som projiserer lysbilder på en flate ved hjelp av lys, en optisk linse og en bildekilde.
wikipedia.

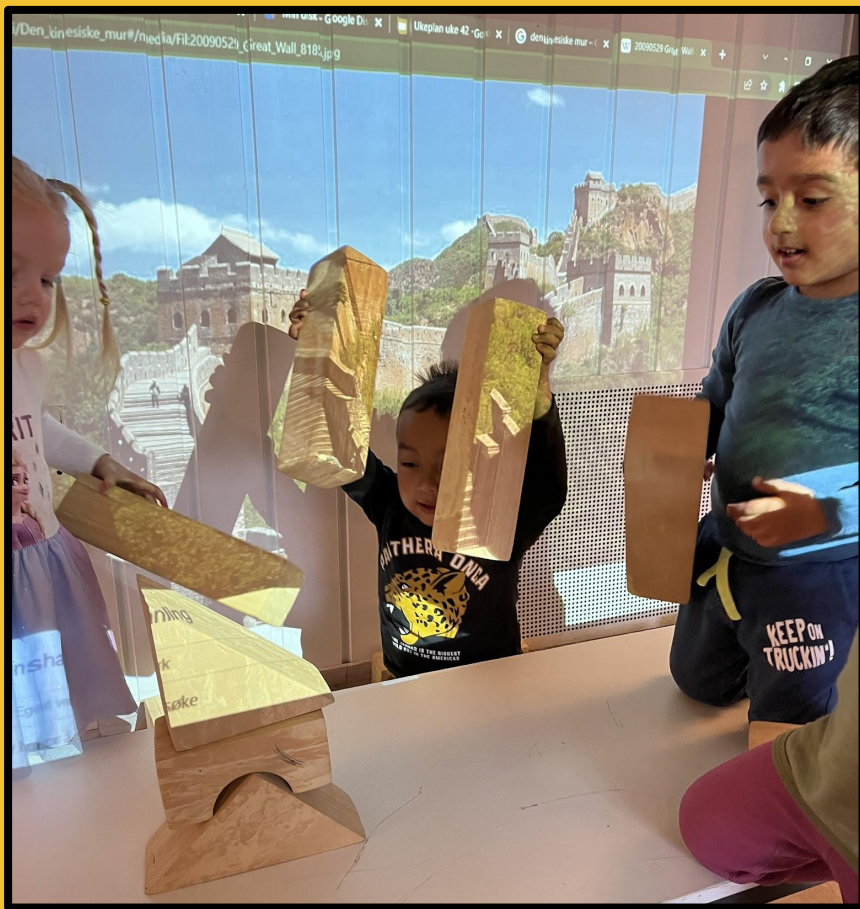
Ved hjelp av en projektor har vi kunnet lage forskjellige lekemiljøer for å inspirere barna til samlek og rollelek. Tenk å kunne ta seg en tur på havets bunn uten å bli våt, eller å gå en tur på månen. Barnas interesser har i stor grad gitt oss voksne inspirasjon til lekemiljøer som gir glede, utfordringer og ikke minst samspill.

I rammeplanen for barnehagen står det at personalet skal:

Sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenking, og som uttrykk for egne tanker og følelser

Gjennom å projisere maneter og fisker i taket under frokosten, får barna som sitter der en felles opplevelse. Samtalene rundt bordet blir da preget av noe som alle ser. Å oppleve noe sammen gjør det lettere for barna å snakke, og dermed stimuleres språkutviklingen. Det blir stilt spørsmål, og forsøkt på svar - riktige eller ei. Sammen kan vi både undre oss, filosofere, og finne felles grunn for å forstå verden rundt oss.





Den kinesiske mur. Verden er stor, og for barn er det vanskelig og forstå at det finnes mer der ute enn de plassene de er kjent med. Hvorfor ikke bruke lys og lek for å introdusere alt det kule som finnes der ute? Over viser vi den kinesiske mur, mens vi har satt opp en bord med klosser foran. Barna får selv bestemme om de vil herme etter bildet eller om de vil lage noe helt nytt. I denne leken bygde de et tårn sammen, og som dere kan se - så var det aller beste å få rive ned tårnet. Denne leken holdt de på med i lang tid, og vennskapsbånd ble styrket mens verden ble større. Og hvorfor ikke ta oss en tur til **Roma** mens vi spiser frukt. Vi får oppleve verden uten å måtte reise langt, det er jo ganske kult.



Elefanter på månen







Lys

Jord

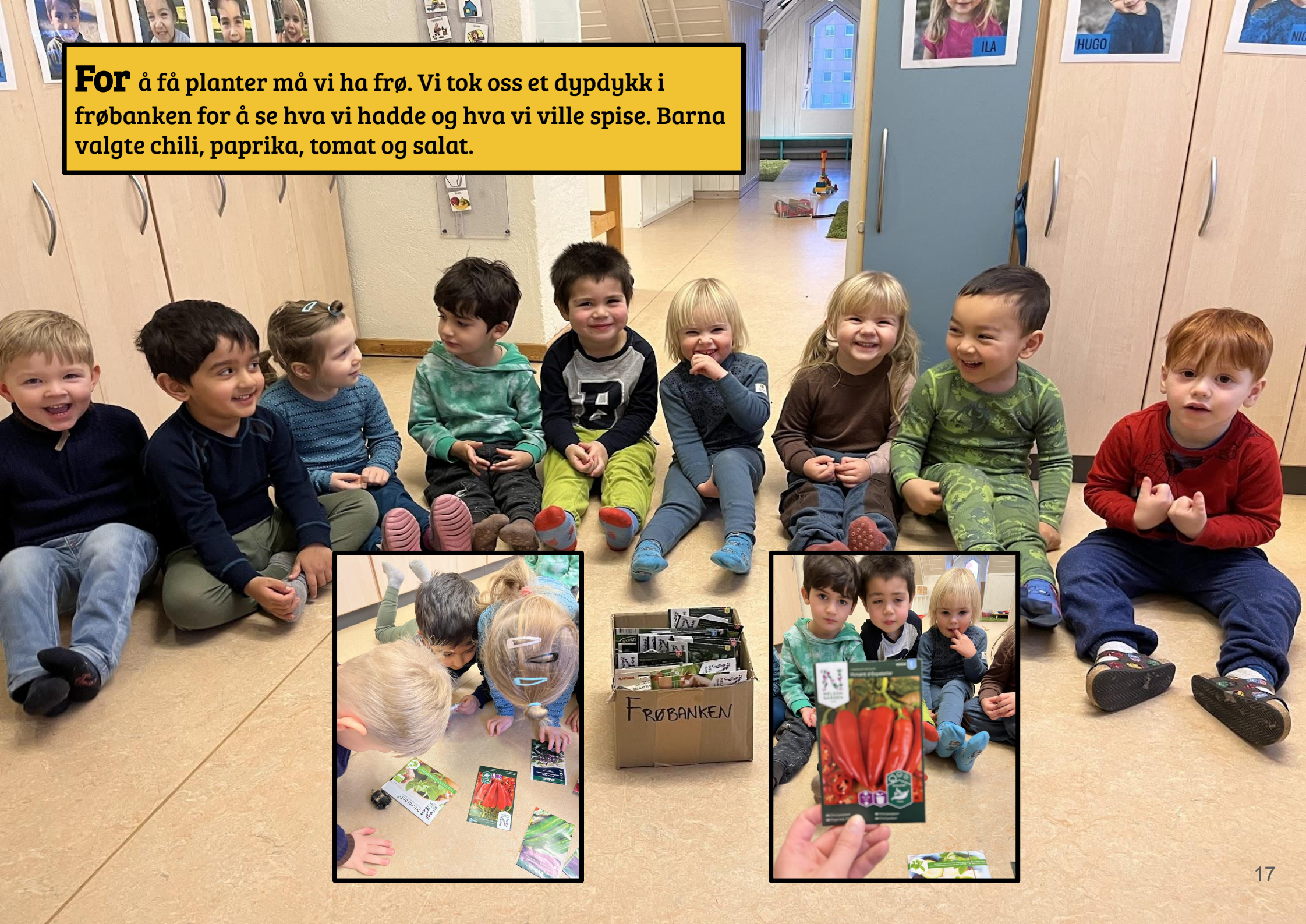
Vann

Kjærlighet

Som dere har sett på de foregående sidene, så har lyset evnen til å forsterke leken og ikke minst gi oss masse glede. Lyset har også en annen effekt på noe som er meget viktig for alle mennesker og dyr. Lyset får ting til og gro, og i løpet av denne prosjektperioden har vi prøvd å dyrke frem vår egen mat.

Gjennom prosjektperioden har barna fått så, høste og ikke minst studere plantene. Vi har snakket masse om hva som skal til for å dyrke sin egen mat, og vi håper vi får høstet litt av godene til sommeren.

For å få planter må vi ha frø. Vi tok oss et dypdykk i frøbanken for å se hva vi hadde og hva vi ville spise. Barna valgte chili, paprika, tomat og salat.






Etter å ha valgt ut frøene måtte vi inspisere dem for å se om de så friske ut. Alle de godkjente frøene ble lagt til side og jorda hentet frem. Dette var en drømmedag for barna, tenk å få lov å leke med spade og jord inne! Barna var superflinke til å være forsiktige med både jord og frø. Alle barna som hadde lyst fikk lov å putte jord i potta og plante frøet i jorda. Vi har opp gjennom årene opplevd at når barna får lov å bli med på prosessen med å plante selv, får de mer respekt for plantene og tar bedre vare på dem. Barna føler masse mestring i å få se at noe de selv har plantet vokser, og til slutt havner i magen vår.

Ved hjelp av et digitalt mikroskop kunne vi studere plantene nøye. Vi fikk se alle de rare trådene som er overalt på plantene, og vi kunne også se at plantene hadde noe som lignet på hår. Barna syntes det var veldig spennende at de hvite lange trådene som var overalt i jorda heter røtter og at det er de som suger opp vann og næring fra jorda. Røttene er rett og slett plantens munn.



A photograph showing three young children in a classroom or garden setting. They are gathered around a black tray containing several small green plants growing in dark soil. The child in the foreground on the right is a young boy with dark hair, wearing a black t-shirt, who is focused on eating a piece of green vegetable. Behind him, a girl with blonde hair in a red and white patterned sweater is also eating. To the left, another girl with brown hair is holding a green leaf. The background is slightly blurred, showing other children and what appears to be a classroom environment.

En av de største gledene ved å plante er når vi endelig kan smake. Siden tomatene og agurkene våre bruker lang tid på å vokse, dyrket vi også en type salat. Det tok bare 2-3 uker før vi kunne begynne å høste salaten og det var stor stas når de endelig fikk smake. Alle barna ville smake. Noen likte det, mens andre rynka veldig på nesen.





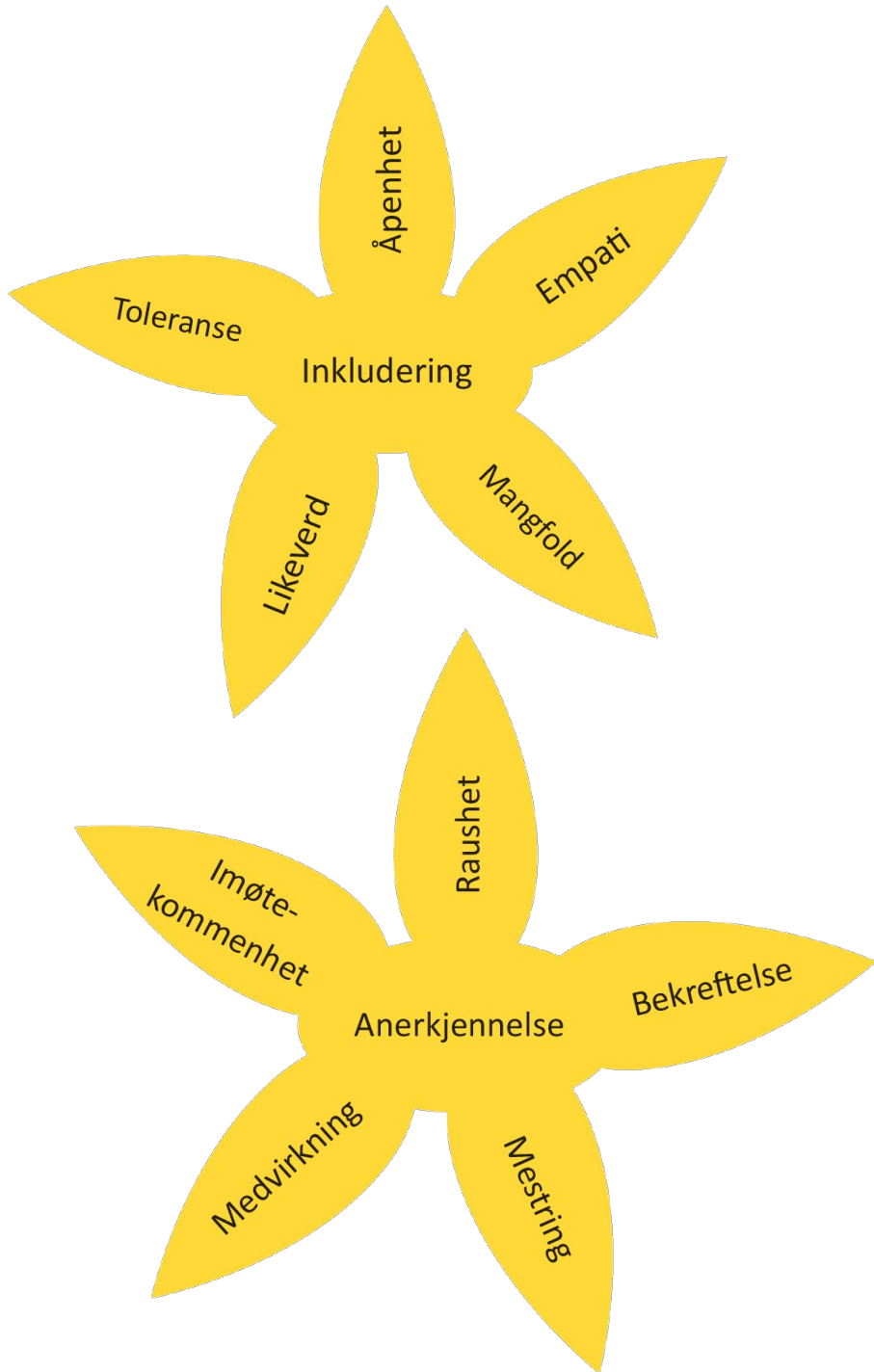
Hold kameraet på telefonen eller nettbrettet foran QR koden og få opp en snutt av at plantene vokser.



I takt med vårens gledelige inntog, kjenner små og store på Fossen den deilige varmen fra sola som kommer nærmere og nærmere - til den igjen skal "snu" og lage høst og vinter atter en gang.. Samtidig med dette gode og livgivende som skjer rundt oss, kjenner vi at trangen til å utforske nærmiljøet, og dra nytte av naturen rundt oss bare øker og øker. Nå flytter vi prosjektet ut og nyter solen til det fulle. Takk for oss.



Aurora Mary Kate Ila
Olav Line Mathias Nicholas Fatima
Hugo Ebba Karl Oumy Trine
Arib Gurill Muhammed Mateo



**Ilabekken barnehager
Ila barnehage
Koefoedgeilan 2c
7018 Trondheim**