

BÅT P R O S J E K T

2018

Et prosjekt med Klubben ved
Iladalen barnehage



Medvirkende i dette prosjektet:

KLUBBEN:

Salem
Matilde
Jens
Win Lohan
Ronja
Sunniva
Theodor
Amalie
Vårin
Samim
Savannah
Teona
Yonis
Ilkay

VOKSNE:

Berit
Trine
Janne
Kristin



Båtprosjekt

På vår enhet har vi i flere år hatt en tradisjon med å arrangere båtrace i Ilabekken mellom Ila barnehage og Iladalen barnehage.

Det er Klubben, de eldste barna, som lager båter og deltar på båtracet.

Dette er en tradisjon som barna setter stor pris på og ser veldig fram til å få være med på.

Barna tegner og lager sine egne båter.

Før de setter seg til tegnebordet gjør vi noen forundersøkelser.



Vi startet vårt båtprosjekt ved å besøke Sjøfartsmuseet. Vi ønsket å se litt på hvordan det maritime livet var i gamle dager, se på bilder av båter og samtidig besøke Rotta Sivert.

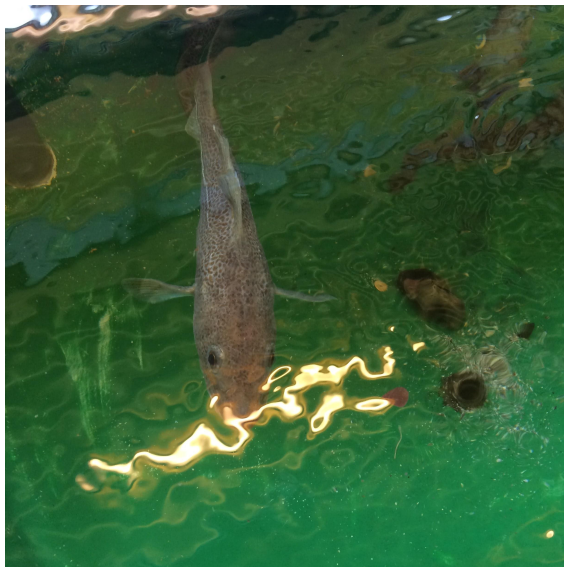


Trondheim sjøfartsmuseum tar vare på, synliggjør og formidler den maritime historien til Trondheim og omegn.



I forbindelse med prosjektet vårt er en del av tradisjonen å dra til Ravnkloa. Der får barna smake på varme fiskekaker og se på fiskene i bassenget. Vi fikk også mate fiskene i bassenget når vi var på besøk.





***“Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.”
(Rammeplanen)***

Barna skulle tegne sine båter slik de ønsket å lage dem. Men først måtte vi på rekognosering og se på hvordan båter ser ut. Det viste seg at det finnes mange typer båter.

Voksen: Hva er en båt?

-“Noe som seiler på havet”

-“Noe som si: tut tut”

-“Den går på vannet og seiler eller en submarine.”“

-“En båt e nokka som kan flyt på vannet og som kan ha tunge ting på seg.”



En annen tradisjon ved vårt båtprosjekt er å ta en tur med ferga , Flakk- Rørvik. Dette er en fergetur som tar ca. en halv time over til Rørvik fra Flakk . Det er mye spennende og se på og mye spennende som skjer på denne turen.





Etter å ha rekognosert og sett på mange ulike båter er alle meget klar for å tegne skisser på hvordan deres båter skal se ut.





“ Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon. Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk” (Rammeplanen)



Fra tegnebord til produkt

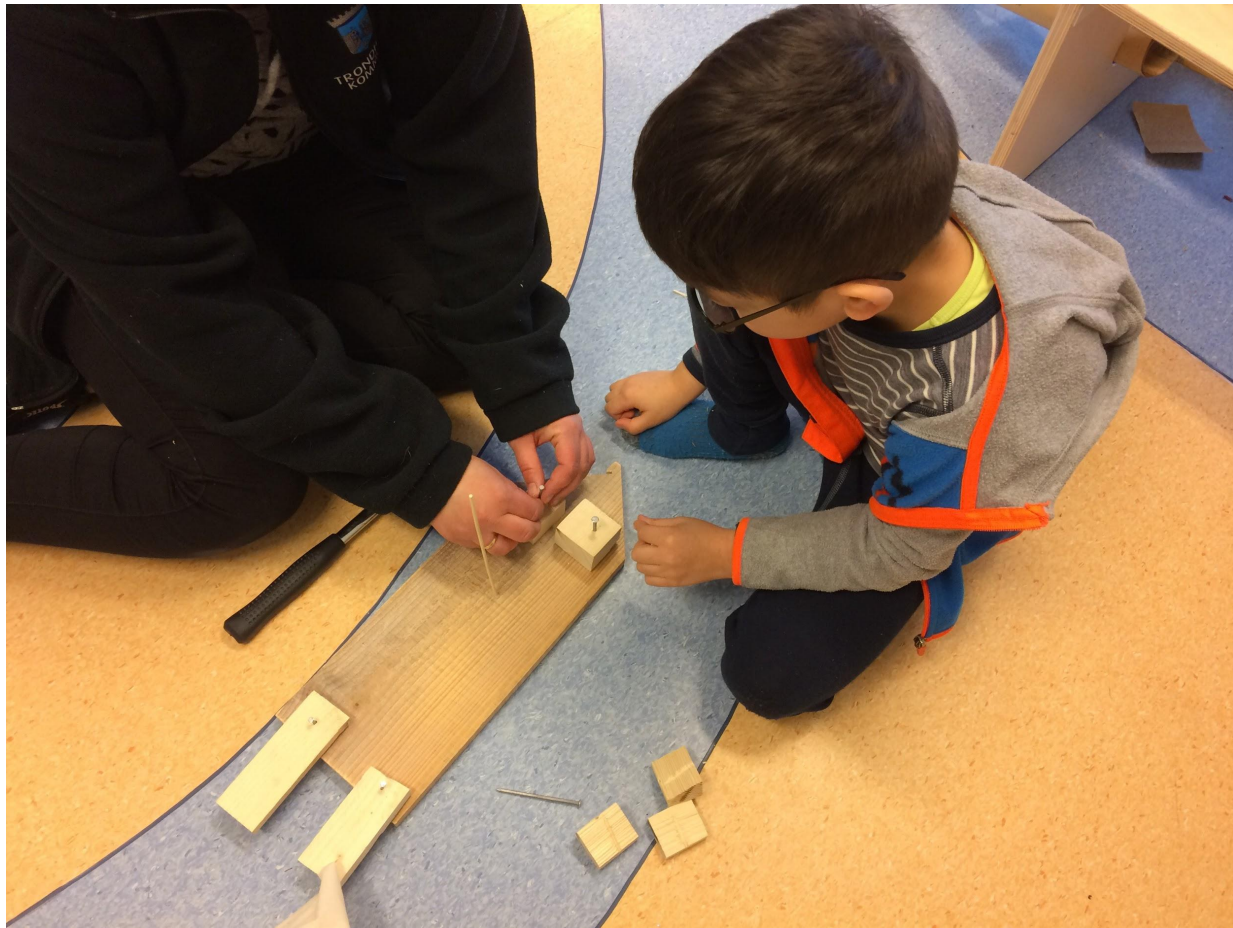


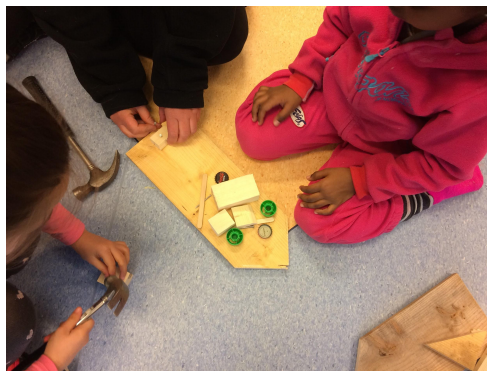


Når man skal lage båt er det flere prosesser man må igjennom. Forme båten ved å måle, streke opp og sage. Det må også finpusses slik at båten glir godt i vannet. Å pusse en båt krever konsentrasjon.

Mestring

Å lære er å mestre nye ferdigheter og kunnskaper. Mestringen øker selvtilliten og gir barnet mer erfaring til å løse andre utfordringer. Støtten barnet får fra omgivelsene sine i møte med utfordringer er avgjørende for mestringsfølelsen.





Etter en lang periode med forundersøkelser og bygging av båt , kom endelig den store dagen.
Mange spente barn og mange flotte båter.





Barnehagen skal fremme læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barnehagen skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

(Rammeplanen 2017)



“Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn”

(Rammeplanen)

Gruppen har siden de startet på storbarn, som “Kråkan”, hatt temaet natur, miljø og gjenbruk som en rød tråd i hele storbarnsperioden.

Vi startet med å bli kjent med livet i og rundt Ilabekken (På leting etter Trollet). Ha respekt for alt liv, og vi hadde samtaler om at alt liv har sin funksjon i naturen. Derfor er det viktig å ta vare på naturen rundt oss. Vi har hatt fokus på hvordan vi forlater naturen etter oss, og vi har alltid hatt med oss en pose som vi har plukket søppel i.

Som “Trollan” hadde vi mest fokus på gjenbruk. Vi har hele tiden laget både julegaver og påskepynt av gjenbruksmaterialer. Vi har også brukt naturmaterialer vi har funnet på våre turer.

Vi laget “Julegaven” av gjenbruksmaterialer som “Trollan”.



Vi kunne tydelig se at barna var blitt godt kjent med gjenbruksmaterialet. Første gang de skulle ta i bruk udefinerte materialer hadde de vanskelig for å tenke seg hvordan de skulle ta i bruk dette. Nå hadde de klare tanker om hva det skulle være og hvilken funksjon dette materialet skulle ha på båten. De laget ror av flaskekorker, ulike trebiter i ulike fasonger fikk hver sin oppgave.

Progresjon

“Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.”

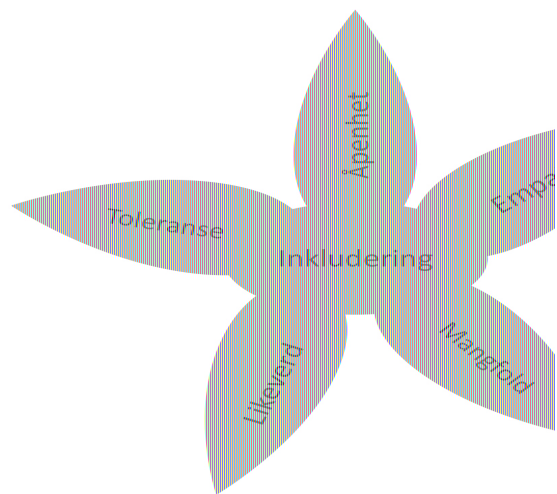
(Rammeplanen)



**“ Det vi gjorde i dag, skal henge sammen med
det vi gjorde i går, og skal henge sammen med
det vi gjør i morgen”**

OG VINNEREN ER..... ILADALEN !!!





Ilabekken barnehager
Iladalen barnehage
Mellomila 51
7018 Trondheim

