

Saksfremlegg

Videreføring og videreutvikling av Grønn Barneby mot 2030

Arkivsak 21/20089

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

Bystyret vedtar følgende visjon og retningslinjer for Grønn barnebys arbeid mot 2030:

Grønn Barneby "skal inspirere, motivere og støtte barnehager og skoler til videre bærekraftarbeid for å møte klima, miljø- og folkehelseutfordringene, slik at barn og unge selv kan delta med kreative løsninger i en samfunnsutvikling som sikrer livskvalitet og livsgrunnlag".

- Alle kommunale skoler og barnehager skal være Grønt Flagg-sertifisert. Bystyret oppfordrer også alle private skoler og barnehager til å sertifisere seg med Grønt flagg. Grønn barneby skal bistå enhetene i deres Grønt Flagg-arbeid.
- Årsgebyr for miljøsertifiseringen Grønt flagg på 2050,- pr. enhet skal dekkes av fellesformål skole og barnehage. 60 skoler og 155 barnehager i 2021 gir en kostnad på 123 000,- fra fellesformål skole og 317 750,- fra fellesformål barnehage.
- Grønn Barneby skal tilby faglig oppdatering og nettverk for ansatte i både private og kommunale enheter og kvalitetssikre og tilby undervisningsopplegg og aktiviteter rettet mot barn og unge. Dette bidrar til at barn og unge får kunnskap om klima-, miljø og folkehelseutfordringer, samt handlingsalternativer og påvirkningsmuligheter i tråd med rammeplan for barnehage og læreplan for skole, samt FNs barnekonvensjon.
- Skoler og barnehager skal involvere barn og unge i kommunens bærekraftsarbeid gjennom barnesamtaler i barnehagen, miljøråd, elevråd og ungdommens bystyre.
- Miljørådene skal styrkes som arena for innbyggerinvolvering.
- Verdens miljødag 5. juni skal videreutvikles til å bli et tilbud om en miljødag til alle skoler og barnehager i Trondheim.
- Faglige tema for Grønn barnebys arbeid skal være i takt med aktuelle problemstillinger i samfunnsdebatten. I første del av perioden skal Grønn barneby styrke og videreutvikle satsinger om kosthold, klima og natur.

Saksutredning:

Saken gjelder

Trondheim har et unikt samarbeid mellom oppvekst og Miljøenheten kalt Grønn barneby. Grønn barneby tilbyr kompetanseutvikling og nettverk for ansatte i grunnskoler og barnehager. Videre koordinerer Grønn barneby pedagogiske tilbud og kampanjer fra eksterne innen temaene klima, miljø og folkehelse. Formannskapet vedtok mål og tiltak for Grønn barneby mot 2020 i 2013 (F-sak 23/13) og Bystyret har flere ganger gitt oppgaver til Grønn barneby gjennom budsjettbehandlingen. Kommunedirektøren vil med denne saken peke på utviklingspotensiale og muligheter for Grønn barneby fram mot 2030.

Bakgrunn

Grønn Barneby i Trondheim har utviklet seg gjennom 17 år. Flere norske byer ble Grønn barneby etter initiativ fra blant annet Naturvernforbundet på begynnelsen av 2000-tallet. I Trondheim har Grønn barneby blitt varig, delvis fordi det er knyttet opp mot Grønt Flagg -sertifisering av skoler og barnehager. Grønt flagg er en sertifiseringsordning for pedagogikk innen klima, miljø og folkehelse gjennom Federation of Environmental Education ([FEE](#)), og dette gir systematikk i arbeidet.

Grønn Barneby har i alle de 17 årene jobbet med å styrke sosial og miljømessig bærekraft og arbeidet støtter godt opp under flere av FNs 17 bærekraftsmål. Samtidig gir konkretiseringen av bærekraftsmålene en ny giv. Oppmerksomheten om miljø- og klimaspørsmål og folkehelseutfordringer knyttet til livsstil gjør det viktigere enn noen gang å ha et godt opplæringstilbud innen disse emnene. Kommunen skal gi barn og unge et grunnlag for å danne seg en mening, både om utfordringer og løsninger.

Grønn Barneby er et samarbeid mellom oppvekstsektoren og Miljøenheten for å styrke klima-, miljø- og folkehelseundervisningen i skoler og barnehager gjennom tilbud til ansatte. Målgruppa for Grønn Barnebys arbeid er i alderen 0-16 år. Grønn Barneby tilbyr og koordinerer også et stort utvalg av tilbud rettet mot barn og unge, i samarbeid med ulike samarbeidspartnere. Grønn barneby har i dag 2,2 årsverk.

Nedenfor presenterer vi noen viktige verktøy og aktiviteter som Grønn barneby bruker i arbeidet for å nå ut til enheter og direkte til barn og unge.

Sentrale aktiviteter og tiltak fra Grønn Barneby

Grønt flagg-sertifisering og Grønt Flagg-kontakt:

Grønt Flagg er en miljøsertifiseringsordning rettet mot det pedagogiske arbeidet som utføres i barnehager og skoler. Grønt Flagg er motoren som får i gang miljøopplæringen i kommunens skoler og barnehager, og som er med på å utvikle kvaliteten på arbeidet år etter år. Grønt Flagg inspirerer og motiverer både elever og lærere til å ha fokus på miljø og bærekraftig utvikling i skolehverdagen, og gjennom praktisk prosjektarbeid. FEE Norway stiller krav til at Grønt Flagg arbeidet relateres til skolens læreplan og barnehagens rammeplan. Arbeidet blir integrert i undervisningen, og bidrar til at skolene og barnehagene oppfyller sine forpliktelser. Grønt Flagg bidrar til måloppnåelse av en rekke viktige bærekraftsmål for skoler og barnehager.

[Sertifiseringen krever at 7 kriterier oppfylles.](#) Kriteriene legger føringer slik at både barn og unge, pedagoger, andre ansatte og nærmiljøet involveres i tiltak som bidrar til en bærekraftig utvikling. Ett av kriteriene sier at alle sertifiserte enheter skal ha et miljøråd, noe som gir mulighet for at barn og unge blir involvert i enhetens miljøarbeid.

Alle skoler og barnehager har en kontaktperson som er Grønt flagg-kontakt. Grønt Flagg-kontakten skal fungere som enhetenes koordinator av de ulike tilbudene som tilbys fra Grønn Barneby. Samtidig bidrar de med kvalitetssikring gjennom informasjon og tilrettelegging av tilbudene ute på enhetene.

Temaene kan være innen energi, vann, avfall, forbruk, biologisk mangfold, dyrking, kompost osv. Årlig lager den enkelte enhet en miljøhandlingsplan innen ett eller flere tema som skal innlemmes i arbeidet. På den måten settes dette arbeidet i system.

I dag er alle kommunale skoler og barnehager sertifisert med Grønt Flagg, samt ca. 2/3 av private enheter. Nettverket Grønt Flagg omfatter 214 enheter hvor over 30 000 barn og unge, samt ansatte i Trondheims skoler og barnehager er involvert.

Tabell 1: Oversikt over Grønt Flagg-sertifisering i Trondheim

	Sertifisert
Kommunale	
Barnehager	107
Skoler	56
Private	
Barnehager	48
Skoler	3

Status for den enkeltes enhets Grønt flagg-sertifisering legges inn i Styringskraftsportalen, slik at Grønn Barneby får en oversikt over enheter med behov for oppfølging.

Grønn Barnebys rolle og oppgaver i miljøopplæring

Pådriver og koordinator

Grønn Barneby har en viktig rolle som pådriver ut mot enhetene, og bidrar til at miljøopplæringen har en drivkraft som gir fremdrift og utvikling. Grønn Barneby fokuserer på å jobbe helhetlig med ulike tema, noe som gir mulighet for dybdelæring og større læringsutbytte. Tett kontakt opp mot ledere og Grønt flagg-kontakter er et viktig verktøy for å lykkes med dette.

Mange aktører ønsker å nå ut med sitt budskap om klima, miljø og folkehelse til skoler og barnehager. Grønn Barneby utvikler pedagogiske tilbud, aktiviteter og aksjoner sammen med samarbeidspartnere i tråd med læreplan for grunnskolen og rammeplan for barnehagen. [Liste over våre samarbeidspartnere.](#)

Grønn Barneby gir enhetene en oversikt over tilbudene og anbefaler hvilke trinn disse passer for. Dermed kan enhetene enklere velge de ressurser som best møter deres behov. For å få en oversikt over alle disse, se eksempel på [Aktiviteter i regi Grønn Barneby 2019](#). Tilbud og aktiviteter fordeler seg til barn i barnehage, elever i barneskolen og elever på ungdomstrinnet.

Aktiviteten bygger opp under Trondheim kommunes oppvekststrategi SteinSaksPapir. Gjennom å gjøre positive aktiviteter sammen, bidrar aktiviteten til å styrke barnefellesskapet. Gjennom arbeid i miljøråd og krav til årlig systematiske sertifisering av enhetenes handlingsplaner, har alle barn og unge en mulighet til aktiv medvirkning og samskaping i tråd med kommunens målsettinger.

Kurs: Grønn Barneby arrangerer ulike kurs for ansatte i skoler og barnehager i Trondheim. Tema for kursene varierer innen de ulike fokusområdene som kan benyttes til resertifisering med Grønt Flagg.

Nettverk: Grønn Barneby driver et nettverk hvor alle skoler og barnehager med Grønt flagg blir invitert til å delta med representanter. Det gjennomføres vanligvis 4 samlinger årlig, 2 for skole og 2 for barnehage. På en av samlingene inviteres også miljøråd ved de ulike skolene til å delta. Nettverkene benyttes aktivt for å spre informasjon og inspirasjon til utvikling av opplæring innen miljø og folkehelse, samt at god praksis ved de ulike enhetene ofte blir presentert på slike samlinger.

Grønn barnebys pris: Denne prisen deles ut årlig til en skole eller barnehage. Her kan enhetene søke om å vinne prisen ved å vise frem et prosjekt eller langvarig arbeid de har gjort innenfor klima, miljø eller folkehelse.

Grønn Barnebys pris en god arena og anledning både for arbeidsgruppen, jury og politikere til å besøke skoler og barnehager for å fremme miljø- og folkehelsearbeid. Det er imidlertid mulig å dele ut kun én pris i året slik at prisen går til henholdsvis barnehage, barneskole og ungdomsskole hvert tredje år. Juryen består av leder i Oppvekstkomiteen, kommunalsjef for skole og miljøsjef. Leder i Oppvekstkomiteen er også juryleder.

Verdens miljødag, 5.juni: Verdens Miljødag er en årlig fest i Iladalen for barn i barnehagen samt 1. og 2. trinn i grunnskolen. Denne dagen er et godt eksempel på Grønn Barnebyes rolle som koordinator for gode samarbeidspartnere. Grønn Barneby, sammen med FN-sambandet, Fylkeskommunen og Statsforvalteren, har siden 2013 arrangert denne dagen hvor vi har invitert lag, foreninger og organisasjoner til å dele sin kunnskap med barn. Alle aktiviteter på denne markeringen kan relateres til bærekraftsmålene.

Miljølekser: Grønn Barneby sender ut forslag til miljølekser til skolene en gang i halvåret. Disse kan brukes på ukeplaner som en utfordring elevene kan gjøre hjemme sammen med resten av familien. Det kan f.eks dreie seg om å bruke gjenbruksnett når man handler, spare energi, eller gå og sykle fremfor å kjøre bil til og fra aktiviteter. Vi ser at leksene skaper engasjement blant de unge. Her gir vi barna muligheten til å være med å "redde verden", litt.

Evaluering og behovskartlegging

Grønn Barneby har hatt en prosess hvor det har vært viktig å evaluere tidligere arbeid og få inn innspill om behov og ønsker fra barn og unge, foreldre, ansatte, styrere og rektorer. Dette er kunnskap som påvirker planer for videre arbeid. I denne prosessen har vi benyttet ulike tilnærminger og verktøy for å få inn innspill.

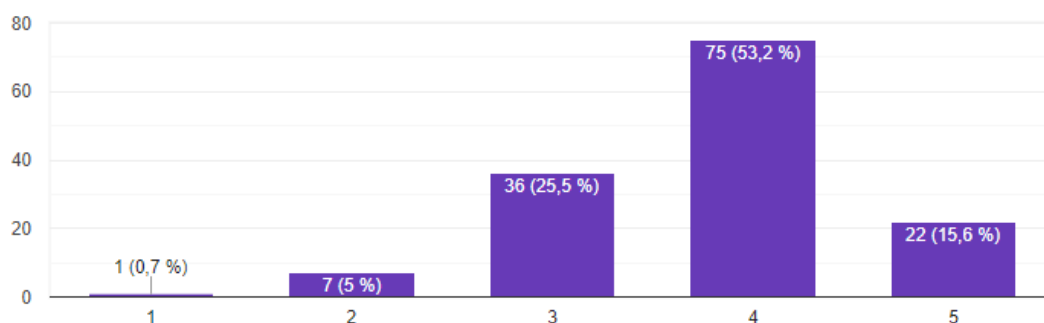
Evaluering:

Vi startet med en spørreundersøkelse i 2019 om aktivitet knyttet til opplæring innenfor bærekraft. Denne undersøkelsen ble sendt ut til alle styrere og rektorer, samt alle Grønt Flagg-kontakter. 141 svar kom inn i undersøkelsen.

Grafen under viser at 69% mener at Grønt Flagg har bidratt til miljøvennlige vaner og bevissthet hos elever og barn i stor eller svært stor grad.

Vurder i hvor stor grad har Grønt Flagg bidratt til miljøvennlige vaner og bevissthet hos elever og barn?

141 svar



Behovskartlegging:

I løpet av 2020 arrangerte vi tre verksted hvor vi inviterte alle våre samarbeidspartnere, samt deltakere fra relevante fagmiljø i Trondheim kommune.

Ansatte i skoler og barnehager ønsker støtte i arbeidet med å inkludere og synliggjøre arbeidet med bærekraftsmålene i sitt virke. Fagfornyelsen/rammeplan fokuserer på bærekraft gjennom det overordnede [tverrfaglige temaet Bærekraftig utvikling](#). Dette innebærer en omstilling i arbeidet, spesielt for skolene da planen er ny fra høsten 2020. Bærekraft skal integreres i mange fag som et fundament for det elever/barn lærer. Her ønskes det støtte for å se opplæringen i sammenheng med planer og hvordan dette kan utføres på en god måte.

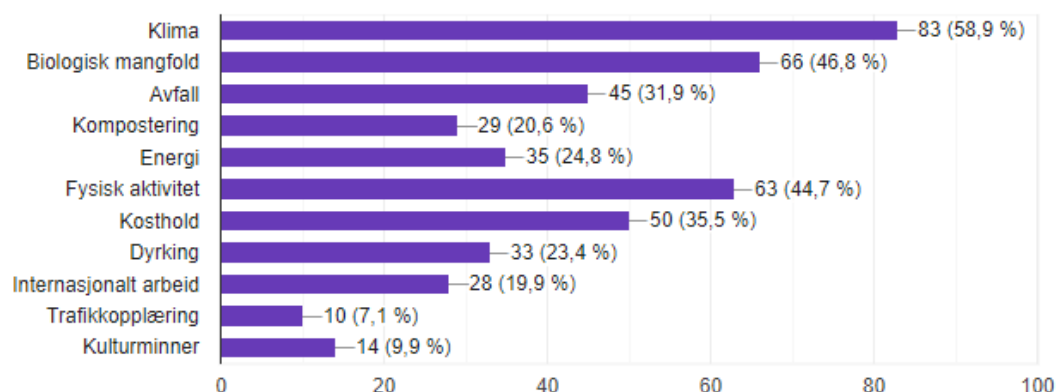
Dette nevnes blant annet i innspillene om hva det er behov for av hjelp å støtte:

- Nettverk og kurs for ansatte er viktig for å få støtte opp om bærekraftsundervisning. der Grønn Barneby skal fortsette som rådgivere og gi ekspertise inn mot ansatte. Erfaringsdeling mellom enheter er også en god måte å spre kompetanse på.
- Det viktig at alle i kollegiet er orientert om tilbudet fra Grønn Barneby og muligheten for å benytte dette i egen praksis. Grønn Barneby gir Grønt Flagg-kontakter støtte til å forankre arbeidet opp mot ledelsen på enheten.
- Det er viktig at Grønn Barneby kommer ut på enhetene med informasjon til alle i form av personalmøter og 10-års markeringer.
- Enhetene ønsker at Grønn Barneby koordinerer og legger til rette for gode undervisningsopplegg.

I spørreundersøkelsen 2019 stilte vi spørsmålet om hvilke tema det ønskes større satsing på. Svarene fra undersøkelsen vises i figuren under:

Hvilke tema ønsker du at Grønn Barneby har mer fokus på?

141 svar



Grønn Barneby har også vært i møte med miljøråd i skolen. Dette for å få innspill direkte fra engasjerte elever. Her kom det blant annet frem at elevene ønsker flere kampanjer som de kan arrangere for sine medelever. Konkurranser og kampanjer bidrar til at det skjer noe felles som alle kan være med på. I tillegg ønsket miljørådet generelt mer støtte fra Grønn Barneby til arbeidet sitt.

Kommunalt foreldreråd for grunnskolen (KFG) har vært koblet på prosessen. De synes Grønn Barneby sitt arbeid virket målrettet og viktig for skoler og barnehager. Her kom det et innspill om større synlighet av arbeidet som gjøres ute på enhetene til foreldre/foresatte. Noen av foreldrene i

KFG kjente til miljøleksene til Grønn Barneby som mange skoler benytter seg av på ukeplaner. Men de ønsker mer info fra skolen og barnehagen på hva barna lærer innenfor bærekraft. Dette er noe Grønn Barneby i større grad kan være med å oppfordre enheter til å informere om.

Det har i innspillsrundene kommet forslag om å jobbe mer mot fritidsarenaen til barn og unge. For eksempel jobbe opp mot idrettslag og andre foreninger som barna er en del av.

Et krav knyttet til Grønt flagg er involvering av nærmiljø. Dette løses ulikt mellom enhetene. Noen enheter har god involvering av foreldre, mens andre har samarbeid med nærliggende helse/velferdssenter eller lokale organisasjoner. Grønt Flagg-arbeidet gir også mulighet for å nå ut til foreldre i tillegg til barn og ansatte. Dette arbeidet initieres som regel av enhetene selv. Grønn Barneby oppfordrer også enhetene til å se mulighetene som ligger i nærmiljøet.

Innspillet med å jobbe opp mot barnas fritid er godt, men Grønn Barneby har ikke kapasitet til å jobbe med dette ut fra dagens ressursituasjon.

Grønn Barneby mot 2030

Gode tilbakemeldinger fra ansatte, barn og unge på de tiltak og tilbud som Grønn Barneby har jobbet med, gjør at det er riktig å bevare arbeidsformen til Grønn Barneby. Innspillsprosessen og spørreundersøkelsen har gitt verdifull informasjon om videre støttebehov fra Grønn Barneby. Dette, sett i sammenheng med Grønn Barnebys egne vurderinger, ligger til grunn for de satsinger, tiltak og forslag til utviklingspunkter som beskrives videre.

Vi vil bevare Grønn Barnebys visjon:

"Trondheim som Grønn Barneby" skal inspirere, motivere og støtte barnehager og skoler til videre bærekraftarbeid med kreative måter for å møte miljøutfordringene. Slik at barn og unge selv kan delta i en samfunnsutvikling som sikrer livskvalitet og livsgrunnlag."

Grønt flagg-sertifisering

Grønt flagg har i snart 20 år vært en motor for å skape kontinuitet og utvikling innen opplæring i miljø, klima og folkehelse. Det bør fortsatt være en sentral føring at alle kommunale skoler og barnehager skal være sertifisert med Grønt flagg. Grønn Barneby skal være en støtte for enhetene i sertifiseringsarbeidet. Alle private skoler og barnehager skal også oppfordres til å bruke Grønt flagg-sertifiseringen.

Faglig oppdatering og nettverk for ansatte

Grønn Barneby skal fortsatt bidra for å gi ansatte i skoler og barnehager et tilbud om faglig oppdatering innen tema miljø, klima og folkehelse. Dette nås gjennom å tilby kurs innen ulike tema, samt drifte skoler- og barnehagers Grønt flagg-nettverk. Nettverkene skal brukes aktivt som en arena for samskaping gjennom deling av ideer, kunnskap og god faglig praksis knyttet til opplæring for bærekraftig utvikling.

Barn og unges mulighet for å påvirke

Vi har sett barn og unges engasjement som stadig er økende. I fremtiden trenger vi disse unge menneskene med faglig begrunnede meninger som deltakere i debatten om bærekraftig utvikling, klima og miljø. Det er vår jobb å bidra til at barn og unge er i stand til å ta riktige og gode valg for kloden vår i tråd med FNs barnekonvensjon, artikkel 12.

Artikkel 12 i FNs barnekonvensjon:

1. Partene skal garantere et barn som er i stand til å gjøre danne seg egne synspunkter, retten til fritt å gi uttrykk for disse synspunkter i alle forhold som vedrører barnet, og tillegge barnets synspunkter behørig vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

2. For dette formål skal barnet særlig gis anledning til å bli hørt i enhver rettslig og administrativ saksbehandling som angår barnet, enten direkte eller gjennom en representant eller et egnet organ, på en måte som er i samsvar med saksbehandlingsreglene i nasjonal rett.

Økt oppmerksomhet om bærekraft generelt og klima, miljø og folkehelse gir enda større behov for tilbudet fra Grønn barneby. Tilbudet skal fokusere på å ruste ansatte til å gi barn og unge et vitenskapelig grunnlag for å selv danne seg en mening om aktuelle tema i samfunnsdebatten. Tilbudet skal også fokusere på å presentere handlingsalternativ.

Miljøråd som arena for medvirkning

Sammen med enhetene skal Grønn barneby bidra til å styrke miljørådene ved den enkelte enhet. Miljøråd skal i større grad involveres i skolens miljøarbeid, samt engasjeres i flere praktiske oppgaver knyttet til konkurranser, aksjoner etc. Ved at alle skoler har miljøråd, gir dette muligheter for å skape innbyggerinvolvering blant elevene, både lokalt og for hele byens utvikling. Samarbeid mellom elevråd og miljøråd ved den enkelte skole er igangsatt, men her er det stort potensiale for ytterligere utvikling. En ønsket effekt av dette kan være at elevene får større gjennomslag for eget miljøinitiativ, og at elevråd og miljøråd blir mer synlig ved den enkelte enhet. En utvidet samarbeidsrelasjon mellom kontaktlærer for miljøråd og kontaktlærer for elevråd gir dessuten mulighet for at elever i disse rådene får større gjennomslag for sitt engasjement og initiativ.

Samarbeid med Ungdommens Bystyre

Grønn Barneby har hatt et godt samarbeid med Ungdommens Bystyre (UB), og ser det som viktig å videreutvikle dette samarbeidet. Her er det ønskelig at Grønn Barneby har en mer fast tilkobling mot UB sin Miljø- og byutviklingskomite, med faste treffpunkter. En egen kontakt mot Grønn Barneby i denne komiteen bør vurderes.

Verdens miljødag 5. juni

Markeringen av verdens miljødag 5. juni er et etablert arrangement i Trondheim, som tilbys opp mot 1500 barn og unge. Grønn Barneby ønsker å etablere dette som en markering som alle skoler og barnehager kan delta på, enten gjennom oppmøte på arrangementet i Iladalen, eller gjennom ulike markeringer ved egen enhet. Et tettere samarbeid med FEE Norway, som del av nasjonal markering, er en mulig vei å gå for å utvikle denne dagen.

Utviklingsprosjekter

Grønn Barneby utvikler ulike læringsressurser knyttet til klima, miljø og folkehelse - mot barn og unge og ansatte. Innen kosthold er det utviklet et digitalt opplæringsprogram som tilbys alle ansatte i barnehagene, både kommunale og private.

Grønn Barneby er nå i gang med å utvikle et undervisningsopplegg kalt UngKlima som vil være et tilbud mot ungdomstrinn. Her deltar NTNU og ulike forskningssenter i utviklingen.

Grønn Barneby er også en av bidragsyterne når NTNU Vitenskapsmuseet utvikler et digitalt læringsprogram om bærekraftsmålene kalt FUTURUM.

Grønt flagg kontakt kan utvikles til å bli bærekraftskoordinator ved sin enhet

Alle skoler og barnehager har en Grønt flagg-kontakt. Dette er en viktig kontaktperson for Grønn barneby, og bidrar med informasjon og tilrettelegging av tilbudene ute ved enhetene. Kommunedirektøren får tilbakemelding om at ordningen fungerer forskjellig ved enhetene. Siden Grønt flagg er et pedagogisk tilbud, fungerer ordningen best når en ansatt med pedagogisk bakgrunn har rollen.

Grønt Flagg kontakt er et godt fundament for å utvikle rollen til å bli en bærekraftskoordinator ved enheten, med et utvidet ansvar for pedagogisk arbeid med relevante bærekraftsmål ved egen enhet. Koordinator kan gis mandat til å forankre og involvere hele personalet, slik at arbeidet med bærekraftsmålene blir en oppgave som alle bidrar- og har eierforhold til. Dette vil kunne støtte ledelsen i å integrere bærekraft i undervisningen og aktiviteter i tråd med læreplanen for skole og rammeplanen for barnehage. Rollen kan gi mulighet for engasjerte personer som vil skape forskjeller på dette området. En slik utvidelse av mandatet vil kunne gi økt fokus på bærekraftsarbeid ute ved enhetene, samt operasjonalisere arbeid med bærekraftsmålene i praksis ved skoler og barnehager. Innspill fra rektorer og styrere viser at det kan være aktuelt å innføre forskjellige modeller for skoler og barnehager. Før en eventuell innføring av en ordning med lokale bærekraftskoordinatorer i barnehager og skoler vil det være nødvendig å utrede dette nærmere, inkludert økonomiske konsekvenser.

Konsekvenser for klima og det ytre miljø

Grønn Barnebys sitt holdningsskapende arbeid mot barn og unge gir kunnskap og holdninger som er viktige for å danne miljøbevisste samfunnsborgere. Dette vil være viktig slik at barn og unge kan være del av en samfunnsutvikling som sikrer livskvalitet og livsgrunnlag.

Økonomiske konsekvenser for kommunen

Videreføring av Grønn Barneby skjer innenfor kommunens driftsramme. Tidsforbruk og eventuell økonomisk kompensasjon for Grønt Flagg-kontakter ved enhetene avtales ved hver enhet.

Uttalelser fra råd.

Ungdommens bystyre gir følgende uttalelse:

Vi i ungdommens bystyre stiller oss positiv til den nye planen for grønn barneby. Hvor vi vil legge ekstra vekt bak miljørådene. Miljørådene har et ubrukt potensial som burde utnyttes til sitt fulleste! Vi ville ønsket at miljøråd og elevråd likestilles både i planen men også i praksis på skolene. Mye av det planen bringer fram blir for symbolsk og teoretisk vi ønsker mer handling, praktiske grep og utførelse. For å sikre at det blir gjort grep på hver skole vil vi gjerne se at det bygges en grunnmur eller blir satt minstekrav til hva som skal gjøres på skolene. Det å gå på en grønn flagg skole skal være noe stort, det skal skape engasjement blant elevene og vise at klimamålene kan bli nådd

Kommunedirektørens kommentar til uttalelse fra Ungdommens bystyre:

Kommunedirektøren merker seg at Ungdommens bystyre legger vekt på å videreutvikle Miljørådene og mener at dette er dekket gjennom forslaget om å styrke miljørådene for innbyggerinvolvering. Videre mener kommunedirektøren at ønsket om grunnmur blir ivaretatt gjennom at Grønt Flagg har 7 kriterier for sertifisering. Det er likevel verdt å merke seg at Ungdommens bystyre ønsker seg at Grønt flaggarbeidet skal skape engasjement på den enkelte skole for å bidra til å nå klimamål.

Interimrådet for skole og barnehage gir følgende uttalelse:

Interimrådet for skole og barnehage oppfordrer Grønn Barneby til å ivareta foreldre- og familieperspektivet i planer og aktiviteter i enda større grad enn i dag. Rådet tar ellers saken til orientering.

Kommunedirektørens kommentar til uttalelse fra interimrådet for skole og barnehage:

Grønn Barneby ønsker å bidra til involvering av foreldre og familier, gjennom miljølekser ute ved skolene, samt ulike prosjekt som og involverer hjemmene. Hvis Grønn Barneby skal jobbe mer målrettet mot foreldre/familier så vil det kreve mer ressurser satt av til formålet.

Kommunedirektørens vurdering og konklusjon

Grønn Barneby er en suksessfaktor for bærekraftsarbeid i Trondheim. Grønn barneby bør videreutvikles i tråd med innspillene som har kommet, men grunntanken om at Grønn barneby støtter ansatte og barn og unge ved å tilby kompetanse ligger fast.

Det samme gjør visjonen for Grønn barneby.

Å utvikle Grønt Flagg-kontakten til en bærekraftskoordinator på den enkelte enhet, må utredes nærmere.

Kommunedirektøren i Trondheim, 17.11.2021

Kristian Dahlberg Hauge
nærings-, miljø- og samferdselsdirektør

Lasse Arntsen
oppvekst- og utdanningsdirektør

Hans Fredrik Kvitvang
miljøsjef

Elektronisk dokumentert godkjenning uten underskrift

Vedlegg

Uttalelser fra rådene