



Informasjon til foreldre/foresatte om utviklingsarbeid ved barnehager i Trondheim

Trondheim kommune har en klar målsetning om at barnehagene i kommunen skal gi gode tilbud til alle barn.

Trondheim kommune har siden 2009 satset på kompetanseheving og tidlig innsats i barnehagene gjennom "Flerfaglig blick". Dette er en tverrfaglig satsing hvor barnehagene følges opp i 2 år. Trondheim kommune benytter "Flerfaglig blick" som arbeidsmodell for samarbeid mellom barne- og familietjenestene, fysio- og ergoterapitjenestene og barnehager.

Siden 2012 har "Flerfaglig blick" vært i drift i Barne- og familietjenesten sine enheter og det følges et årshjul med forelesninger om våren og observasjon i barnehagene om høsten (med unntak).

En koordinator fra Pedagogisk Psykologisk Tjeneste (PPT) har ansvaret for informasjon, rekruttering og oppfølging. Ut fra kapasitet har det vært ca 2 nye barnehager i året som har fått tilbud om oppstart.

Målet med prosjektet er at barn som har behov for ekstra utviklingstøtte skal få hjelp så tidlig som mulig, fra barnehagen og/eller i samarbeid med de kommunale barne- og familietjenestene, eller fysio- og ergoterapitjenestene. Samtidig skal barnehagene arbeide mer systematisk.

Flerfaglig blick består i dag består av:

1. Forelesninger til alle pedagoger i barnehagen i forhold til observasjon, helsefremmende arbeid i barnehagen, småbarns utvikling og tilknytning, risiko og beskyttelse.
2. Forelesning for assistenter og fagarbeidere
3. Tverrfaglig observasjonskorps som består av et team med PP-rådgiver, helsefaglig, sosialfaglig, ergoterapeut og fysioterapeut, som observerer i barnehagen 2-3 dager og har et stormøte med tilbakemelding.

I tillegg jobbes det med å etablere nettverk på tvers av barnehagene for å ivareta kompetansen og sikre implementering.

Eventuelle tiltak for enkeltbarn avklares mellom barnehage og barnets foreldre/foresatte.

Det å etablere et nært samarbeid mellom foreldrene, de kommunale barne- og familietjenestene og barnehagen vil styrke kvaliteten på arbeidet i barnehagen og gi foreldrene økt trygghet i forhold til at barnet får god utvikling.

Øyvind Kvello, professor for spesialpedagogikk, har utviklet metoden og følger opp kommuner med foredrag og evaluering.

Kommunedirektøren viser ellers til informasjon fra barnehagen.