

LOKAL LÆREPLAN I SAMFUNNSFAG – 7. TRINN RYE SKOLE 2018/2019



TID	EMNE	DELMÅL	LÆRINGSKJENNETEGN/ VURDERINGSKRITERIER			
			Høy måloppnåelse	Middels måloppnåelse	Lav måloppnåelse	
A U G U S T	Bli kjent med faget Gaia 7: s. 6-14 <u>Læringsstrategier:</u> VØL-skjema Tankekart VØLS-skjema	<u>Lære om:</u> Å velge et tema Kilder, kildehenvisninger og kildekritikk Å presentere et tema	Høy måloppnåelse:			
	KOMPETANSEMÅL FRA LK06					
	Utforskeren	Historie	Geografi	Samfunnskunnskap		
	<ul style="list-style-type: none"> •formulere eit samfunnsfagleg spørsmål, foreslå moglege forklaringar og belyse spørsmålet gjennom ei undersøking •diskutere samfunnsfaglege tema med respekt for andre sitt syn, bruke relevante fagomgrep og skilje mellom meiningar og fakta 					
	Begreper: Kilder, presentasjon, kildekritikk, kildehenvisning, veggavis, plakat, digital presentasjon					
	Muntlige ferdigheter	Å kunne skrive	Å kunne lese	Å kunne regne	Digitale ferdigheter	
					Digitale presentasjoner. Søke opp informasjon Vurdere kilder	

TID	EMNE	DELMÅL	LÆRINGSKJENNETEGN/ VURDERINGSKRITERIER		
			Høy måloppnåelse	Middels måloppnåelse	Lav måloppnåelse
S E P T E M B E R / O K T O B E R	Historie: Mørke århundre og senmiddelalder Gaia 7 s. 16-48 Læringsstrategier: VØL-skjema Tankekart VØLS-skjema Middeltalderospillet Gruppearbeid og presentasjoner Veggavis	Lære om: Europa i de første 500 årene av middelalderen De germanske folkevandringene og Frankerriket Muhammed og de islamske erobringene Om godseiere og bønder i Europa Kirkens makt og betydning i Europa og Norge Korstogene og riddere Senmiddelalderen	Høy måloppnåelse:		
	KOMPETANSEMÅL FRA LK06				
	Utforskeren	Historie	Geografi	Samfunnskunnskap	
	<ul style="list-style-type: none"> •lese tekstar om menneske som lever under ulike vilkår, og drøfte kvifor dei tenkjer, handlar og opplever hendingar ulikt •plassere ei hendingsrekke i historie og samtid på tidslinje og kart 	<ul style="list-style-type: none"> •fortelje om hovudtrekk ved samfunnsutviklinga i Noreg frå vikingtida til slutten av dansketida og gjere nærare greie for eit sentralt tema i denne perioden •gjere greie for sentrale trekk ved tidsepokane mellomalder, renessanse og opplysningstid i Europa og diskutere grunnar til denne tidsinndelinga 			
	Begreper: Tidlig middelalder, høymiddelalderen, senmiddelalderen, hertug, godseier, vandalisme, kalif, Kaba, korstog, handelsruter, arbeidslaug, pilegrimer, korstog, kjettere, riddere,				
	Muntlige ferdigheter	Å kunne skrive	Å kunne lese	Å kunne regne	Digitale ferdigheter

TID	EMNE	DELMÅL	LÆRINGSKJENNETEGN/ VURDERINGSKRITERIER			
			Høy måloppnåelse	Middels måloppnåelse	Lav måloppnåelse	
N O V E M B E R / D E S E M B E R	Geografi: Kontinenter og verdensdeler. Landskap Gaia 7 s. 88-149 Læringsstrategier: VØL-skjema Tankekart VØLS-skjema Gruppearbeid og presentasjoner Veggavis	Lære om: Menneskenes forhold til naturen Skogene på jorda, og hvordan vi bruker de Landskapstyper som ørkener, gress-sletter og høye fjell. Fordelingen av hav og land på jorda Verdensdelene på jorda	Høy måloppnåelse:			
	KOMPETANSEMÅL FRA LK06					
	Utforskeren	Historie	Geografi	Samfunnskunnskap		
	<ul style="list-style-type: none"> •finne og trekkje ut samfunnsfagleg informasjon ved søk i digitale kjelder, vurdere funna og følgje reglar for nettvett og nettetikk •gjennomføre og presentere undersøkingar som krev teljing og rekning, ved å bruke informasjon frå tabellar og diagram 		<ul style="list-style-type: none"> •bruke atlas, hente ut informasjon frå papirbaserte temakart og digitale karttenester og plassere nabokommunane, fylka i Noreg, dei tradisjonelle samiske områda og dei største landa i verda på kart •forklare samanhengar mellom naturressursar, næringar, busetnad og levevis •samanlikne likskapar og skilnader mellom land i Europa og land i andre verdsdelar •gjere greie for klima- og vegetasjonssoner i verda og korleis menneske gjer seg nytte av dei 			
	Begreper: kontinenter, verdensdeler, naturressurs, klima, skoggrensen, regnskog, nomader, ørkenspredning, grunnvann, snøgrensen, ekvator,					
	Muntlige ferdigheter	Å kunne skrive	Å kunne lese	Å kunne regne	Digitale ferdigheter	

--	--	--	--	--	--	--

TID	EMNE	DELMÅL	LÆRINGSKJENNETEGN/ VURDERINGSKRITERIER
------------	-------------	---------------	---

J A N U A R / F E B R U A R	HISTORIE Oppdagelsesferder og nye tanker Gaia 7 s. 64-84 Læringsstrategier: VØL-skjema Tankekart VØLS-skjema Gruppearbeid og presentasjoner Veggavis Fagtekst	Lære om: Portugisiske og spanske oppdagerferder på 1400-1500-tallet Hvordan europeerne tok makten i Amerika Europeernes slavehandel med afrikanske slaver Opplysningstiden			Høy måloppnåelse	Middels måloppnåelse	Lav måloppnåelse
	KOMPETANSEMÅL FRA LK06						
	Utforskeren	Historie	Geografi	Samfunnskunnskap			
	•skrive samfunnsfagleg tekst ved å bruke relevante fagomgrep og fleire kjelder •finne og trekkje ut samfunnsfagleg informasjon ved søk i digitale kjelder, vurdere funna og følgje reglar for nettvett og nettetikk •plassere ei hendingsrekkje i historie og samtid på tidslinje og kart	•framstille oppdagingsreiser europearar gjorde, skildre kulturmøte og samtale om korleis dette kunne opplevast •gjere greie for sentrale trekk ved tidsepokane mellomalder, renessanse og opplysningstid i Europa og diskutere grunnar til denne tidsinndelinga					
	Begreper: oppdagelsesreise, krydder, indianere, Kristoffer Columbus, Fernando Cortez, aztekere, urbefolkning, slavehandel,						
	Muntlige ferdigheter	Å kunne skrive	Å kunne lese	Å kunne regne	Digitale ferdigheter		

Høy måloppnåelse:

--	--	--	--	--	--	--

TID	EMNE	DELMÅL	LÆRINGSKJENNETEGN/ VURDERINGSKRITERIER
------------	-------------	---------------	---

M A R S / A P R I L	Forelskelse og kjærlighet Tobakk og rusmidler Går parallelt med tema i naturfag Gaia 7 s. 184-212 <u>Læringsstrategier:</u> VØL-skjema Tankekart VØLS-skjema Gruppearbeid og presentasjoner Veggavis Fagtekst		<u>Lære om:</u> Forskjellen på bruk og misbruk Tobakk, alkohol og narkotika Hva du bør gjøre når voksne ruser seg Forelskelse Heterofili og homofili Aksept for andres seksuelle legning Det å sette grenser rundt seg selv			Høy måloppnåelse	Middels måloppnåelse	Lav måloppnåelse
	<u>Høy måloppnåelse:</u>							
	KOMPETANSEMÅL FRA LK06							
	Utforskeren		Historie	Geografi	Samfunnskunnskap			
	<ul style="list-style-type: none"> •bruke digitale verktøy til å presentere samfunnsfagleg arbeid og følge reglar for personvern og opphavsrett •finne og trekke ut samfunnsfagleg informasjon ved søk i digitale kjelder, vurdere funna og følge reglar for nettvett og nettetikk •skrive samfunnsfagleg tekst ved å bruke relevante fagomgrep og fleire kjelder 				<ul style="list-style-type: none"> • samtale om kjærleik og respekt, variasjon i seksuell orientering og samliv og familie og diskutere konsekvensar av manglande respekt for ulikskap • beskrive roller i eigen kvardag og undersøkje og samtale om forventningar som kryter seg til desse rollene • gje døme på korleis kjønnsroller og seksualitet blir framstilt i ulike medium og diskutere dei ulike forventningane det kan skape • drøfte spørsmål omkring og konsekvensar av bruk og misbruk av tobakk og ulike rusmiddel 			
	<u>Begreper:</u> homofili, heterofili, forelskelse, misbruk, narkotika, rus, dose, nikotin,							
	Muntlige ferdigheter	Å kunne skrive	Å kunne lese	Å kunne regne	Digitale ferdigheter			

TID	EMNE	DELMÅL	LÆRINGSKJENNETEGN/
------------	-------------	---------------	---------------------------

				VURDERINGSKRITERIER			
M A I / J U N I	Konflikter og flukt Gaia 7 s. 154-181 Læringsstrategier: VØL-skjema Tankekart VØLS-skjema Gruppearbeid og presentasjoner Veggavis Fagtekst	Lære om: Hva en flykning er Hvorfor noen flykter fra hjemlandet sitt Flyktningsstrømmer Hvordan det kan være å være flykning i et fremmed land Hva borgerkrig er Hvordan vi kan forstå konflikter bedre Hvordan konflikter kan løses på en fredelig måte			Høy måloppnåelse	Middels måloppnåelse	Lav måloppnåelse
					Høy måloppnåelse:		
	KOMPETANSEMÅL FRA LK06						
		Utforskeren	Historie	Geografi	Samfunnskunnskap		
				<ul style="list-style-type: none"> •registrere flyktningstraumar, forklare kvifor somme rømmer frå heimlandet sitt, og drøfte korleis det kan vere å kome til eit framandt land som flyktning 	<ul style="list-style-type: none"> •presentere ein aktuell samfunnskonflikt og drøfte forslag til løysing •diskutere formålet med FN og anna internasjonalt samarbeid, også urfolkssamarbeid, og gje døme på den rolla Noreg har i samarbeidet 		
	Begreper: borgerkrig, flyktning,						
	Muntlige ferdigheter	Å kunne skrive	Å kunne lese	Å kunne regne	Digitale ferdigheter		