

Skolemiljøutvalg 13.11.18 Rye skole
Tilstede: Sunniva, Nikolai, Aurora(Elevråd), Ina Hjelmervik(FAU), Tonje Løseth Trøen(teamleder/kontaktlærer) og Astrid Rekstad Hernæs(rektor) Forfall: Nina Referent: Astrid

Saker:

Gjennomgang av veilederen Skolemiljøutvalget(udir.no)

1.Hva er et skolemiljøutvalg?

Skolemiljøutvalget skal arbeide for å øke deltakelsen fra elevene, foreldrene, skolen og de ansatte i arbeidet med skolemiljøet. Elever og foreldre skal være i flertall i utvalget. Utvalget skal gi råd til skolen i arbeidet med skolemiljøet, men har ikke rett til å fatte bindende vedtak. Skolemiljøutvalget kan også be skolen sette inn tiltak for å bedre det fysiske og det psykososiale miljøet på skolen. Alle grunnskoler og videregående skoler har plikt til å ha et skolemiljøutvalg. Elever og foreldre har rett til å bli hørt!

2. Hvordan kan utvalget bidra til å skape et godt skolemiljø på vår skole?

Skolemiljøutvalget bør drøfte og definere hva som er et godt skolemiljø på deres skole. Så bør utvalget prioritere hvilke tiltak som skal settes i verk for å oppnå et godt skolemiljø, og hvordan dere vil gå frem for å få satt tiltakene ut i livet. Utvalget bør også vurdere egne planer for et godt skolemiljø underveis. Dersom planene ikke fungerer, bør dere finne andre tiltak. Til slutt bør dere evaluere om målene ble oppnådd.

3.Handlingsplan mot mobbing(Rye skole)

Planen ligger på skolens hjemmeside. Den skisserer også forebyggende tiltak og hvordan skolen arbeider med å skape et godt og trygt læringsmiljø for alle våre elever.

Dette er hva Skolemiljøutvalget skal arbeide videre med:

Hva er et godt skolemiljø?

Hvilken tiltak har vi satt i verk for å oppnå godt skolemiljø?

Forslag til nye tiltak i det videre arbeidet?

Hvordan vil vi gå frem for å få satt tiltakene ut i livet?

Evaluere tiltak

Formålet med Elevrådet:

Et demokratisk samfunn forutsetter at innbyggerne slutter opp om grunnleggende demokratiske verdier, og at de deltar aktivt i samfunnslivet. Hver ny generasjon må derfor lære å holde demokratiet i hevd og ta del i samfunnet på ulike måter. Faget elevrådsarbeid skal videreutvikle elevenes demokratiforståelse og evne til demokratisk medvirkning fram mot aktivt medborgerskap.

Opplæringen i faget elevrådsarbeid omfatter alle elever. Gjennom arbeid i elevgrupper og ved deltakelse i påvirknings- og beslutningsprosesser, deriblant arbeid i elevråd, skal faget bidra til at elevene utvikler sin evne til å uttrykke selvstendige meninger og sin evne og vilje til å samarbeide. Slik kan faget fremme utviklingen av et inkluderende læringsmiljø som er fritt for mobbing og preget av trygghet og sosial tilhørighet.

Skolen skal være en viktig demokratisk arena for barn og unge hvor de kan oppleve medbestemmelse. Arbeid i elevråd og andre samarbeidsorgan i skolen er viktige tiltak i skolehverdagen for å nå dette målet. Opplæringen i elevrådsarbeid skal derfor legges til rette slik at det bidrar til selvstendighet, innlevelse og deltakelse og gir rom for refleksjon og et kritisk perspektiv.(Læreplan i elevrådsarbeid, Udir.)

- Vi har et aktivt elevråd ved Rye skole. Elevrådet(2.-7.trinn) møtes første mandag i hver måned, og det er Ingjerd Eliassen(lærer) som leder og har ansvar for dette arbeidet. Klassene tar opp saker i klasseråd og melder videre til elevråd
- Elevene forteller at de opplever et godt miljø på Rye skole.
- Vennevakter - oppstart etter juleferien
- Elevundersøkelsen gjennomføres på mellomtrinnet i november-18
- Bestilling av varer til fysak - alle skolene i Trondheim kommune har fått fått 100 000 fra skoleeier
- FAU har søkt om midler til førstehjelp