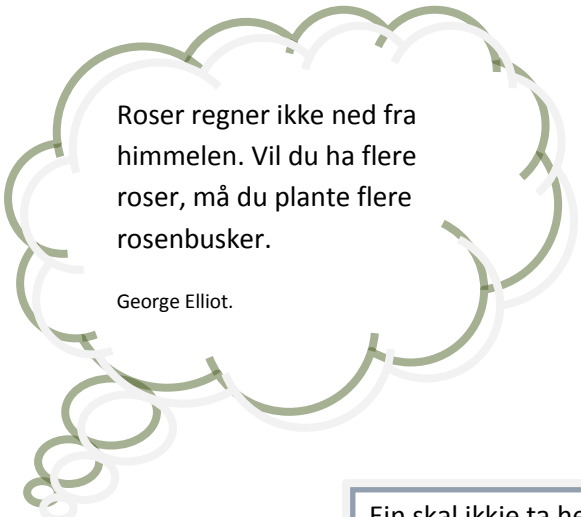


SOSIAL LÆREPLAN

FOR

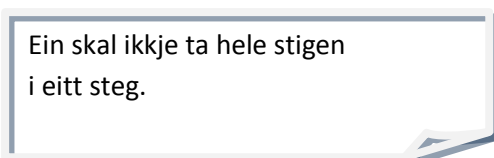
SØRBORGEN SKOLE OG SFO

” Alle på Sørborgen skole og SFO har sammen ansvar for å skape et godt skolemiljø fritt for mobbing og trakassering, der elevene under trygge og læringsfremmende omgivelser kan utvikle et godt selvbilde.”




Roser regner ikke ned fra himmelen. Vil du ha flere roser, må du plante flere rosenbusker.

George Elliot.



Ein skal ikkje ta hele stigen i eitt steg.



ET KLAPP PÅ SKULDEREN
LIGGER BARE NOEN
RYGGVIRVLER
FRA ET SPARK I BAKEN,
MEN GIR LIKEVEL
MEGET BEDRE RESULTAT.
Bennet Cerf

Innledning

I samarbeid med FAU og elevrådet, har personalet ved Sørborgen skole utarbeidet denne planen som skal hjelpe oss med å oppfylle kravene i Opplæringslovens Kapittel 9a som uttrykker krav til elevenes skolemiljø.

9A -1 beskriver virkeområde for kapittelet.

9A-2 uttrykker retten til et godt og trygt skolemiljø

9A-3 beskriver krav om nulltoleranse og systematisk arbeid

9A-4 beskriver skolens aktivitetsplikt for å sikre at elever har eit godt psykososialt skolemiljø

9A-5 beskriver en skjerpet plikt om en som arbeider på skolen krenker en elev.

9A-6 beskriver fylkesmannens håndheving av aktivitetsplikten enkeltsaker

9A-7 beskriver retten til et godt fysisk skolemiljø

9A-8 beskriver krav om elevdeltakelse i arbeidet med skolemiljøet

9A- 9 beskriver informasjonsplikten skolen har om foreldre og elevers rettigheter.

9A-10 beskriver krav om ordensreglement

9A-11-15 omhandler sanksjoner overfor elever og straffeansvar for skolen ved brudd på plikten i forbindelse med loven.

Denne planen er delt inn på følgende måte:

1. Tiltak som skal skape og opprettholde et godt og trygt skolemiljø for elevene, både på skolenivå og klassenivå. Elevenes medvirkning i dette arbeidet kommer mest til uttrykk på klassenivå.
2. Her beskrives gjensidige forventninger mellom hjem og skole som skal være med å skape/opprettholde elevens trivsel på skolen.
3. Skolens ordensreglement (9A-10) og inspeksjonsreglement som skal hjelpe de voksne til å være konsekvente i sin håndheving av skolens regler, og gi elevene en ramme for hva som er akseptabel adferd ved skolen. Ordensreglementet er et viktig redskap for å oppfylle elevens rett til et trygt og godt skolemiljø.
Sanksjoner ved brudd på ordensreglementet er hjemlet i 9A- 11. I tillegg er sanksjonene for mindre brudd laget med bakgrunn i skolens veileder for et godt læringsmiljø. Alle konsekvenser/ sanksjoner er kjent for alle elever og foreldre ved skolestart.
4. Denne delen omhandler skolens plan for å avdekke evt. brudd på elevens rettigheter for et godt og trygt skolemiljø. Den beskriver skolens aktivitetsplikt med rutiner for varsling og aktivitetsplan.

Vi vil at Sørborgen skal være det beste stedet å være og lære for de barna som sogner til skolen. For å skape denne skolen, må hjem og skole ha et tett og nært samarbeid. En god skole og et godt samarbeid betyr at vi har klare felles normer for sosial adferd og oppførsel og hva som skal kjennetegne det sosiale samspillet akkurat på vår skole.

TILTAK.**Trivselsfremmende tiltak:**

Fadderordning	Aktivitesledere	Idrettsdag	Orienteringsdag
Rusk og Rask-samling	Fysak	Felles Snøaktivitetsdag	Felles Skidager
Ballturneringer	Klæbu-uka/Temauker	Feiringer	Sommerkonserten
Bibliotektreff			

Forebyggende tiltak.**Skolenivå:**

TILTAK	HVORFOR	HVORDAN
Årlige holdningsskapende diskusjoner blant personalet, ledet av rektor.	Skape klarhet i egne holdninger. Skape felles holdninger. Felles elevsyn – felles plattform.	Bruke team-tid/ fellestid til å diskutere inspeksjonsrutiner, hva skal være lov /ikke lov i timene og ute i friminuttene.
Alle er forpliktet på prinsippene og tiltakene for et bedre læringsmiljø i skolens Veileder	Forskningsbasert prosjekt som viser hva som skaper et godt læringsmiljø. Personalets medskapning av veilederen har forankret innholdet i skolens hverdag.	La tiltakene /prinsippene gjenspeiles i års - og ukeplaner.
Skolen gjennomfører en trivselsundersøkelse blant elevene.	Avdekke mistrivsel og mobbing.	Undersøkelser hvert annet år. Lage tiltaksplan på skole- og klassenivå ut ifra resultater.
Skolen skal ha gode rutiner for inspeksjon i alle friminutt.	Skape trygghet i leken og forebygge konflikter mellom elevene.	Egen inspeksjonsplan og inspeksjonsreglement. (se under)
Personalet ved Sørborgen skole skal være tydelige voksne.	Dette skaper trygghet og forutsigbarhet.	Vi er konsekvente i håndtering av felles regler. Tydelig grensesetting både ute og inne. Bestemt, men hyggelig og varm tone. Ta barn på alvor.
Alle elever er vårt ansvar.	Skaper trygghet og tydelighet. Konflikter tas tak i der og da og kan finne sin løsning der og da.	Ved inspeksjon kan alle elever ta kontakt. Inspeksjonen kan observere og informere andre lærere om elever som trenger ekstra oppsyn.
Hver høst orienterer vi oss om barn med spesielle	Være i forkant i friminutt og i timer. Skaper trygghet både for	Orientering fra hver kontaktlærer til personalet i S-tid.

behov.	store og små.	
Rusk og Rask –samling en gang i måneden.	Motivere trinnene til å ha det ryddig rundt seg. Skape en felles opplevelse for alle elevene. Lære seg å opptre og være et godt publikum.	1.-3. Egne samlinger 4.-7. Egne samlinger. Et trinn har ansvaret for underholdning hver mnd.
Det gjennomføres elevråd hver 14.dag	Skape engasjement blant elevene og ta ansvar. Elevene skal oppleve å bli hørt og sett.	Kontaktlærer for elevråd innkaller og leder møtene.
Skolen har fadderordning	Ta ansvar for de mindre. Skape vennskap og ansvarsfølelse.	Samarbeid på tvers av klasser. 1. -5. / 2. -6/ 3. -7.



Klassenivå:

Disse tiltakene skal fremme et godt klassemiljø.

TILTAK	HVORFOR	HVORDAN
Skolens ordensregler gjennomgås diskuteres i klassen hver høst.	Felles forståelse for regler og for konsekvenser.	Klasseråd
Ordensreglene skal leses hjemme sammen med foresatte.	Foreldre skal vite om regler og konsekvenser. Skape en felles forståelse.	Felles brev fra ledelsen sendes ut hver høst.
Vi legger vekt på elevens sterke sider. Vi fokuserer på ros.	Styrke eleven på det hun/han kan som igjen vil styrke elevens selvbilde. Skape mestringsfølelse.	I læringsarbeid. I elevsamtaler. I Konferanser.
Lærer og elev kommuniserer også gjennom logg eller brevbok.	Skape dialog og relasjon. Bli bedre kjent. Kan få de "stille" elevene i tale.	Brevbok fra vår 2. klasse. Skrive logg etter friminutt. Skrive logg etter behov.
Det skal gjennomføres årlige elevsamtaler.	Bli bedre kjent. Eleven får ta opp det han/hun er opptatt av. Individuell tilbakemelding fra lærer til elev.	1 elevsamtale + 1 gruppesamtale pr. år.
Alle klassene gjennomfører FYSAK 40 min. hver uke, i tillegg til gym og utedager.	Få elever i god form. Trene samspillferdigheter. Ha det GØY sammen!	Trinnet/klassen timeplanfester aktivitetene. Innholdet skal være et lavterskeltilbud.
Vi må sikre oss at alle elever blir "sett" hver dag.	For å få elevene til å kjenne seg betydningsfull. Styrker selvbildet. De "stille" får oppmerksomhet.	Alltid hilse velkommen og takke for i dag med å ta hver og en i hånden.
Alle klassene har faste rutiner ved oppstart og avslutning av dagen. Læreren er på plass 15 minutter før undervisning for å ta i mot elevene.	Dette gir forutsigbarhet, trygghet og ro. Rom for den uformelle samtalen. Lærer setter dagsorden for rommet og klassen.	
Alle klassesgrupper skal jobbe med klassemiljøet/sosial miljøet	Skape tilhørighet, trygghet og hjelpe elevene til å utvikle et godt selvbilde	Gjennom undervisningsopplegg fra Unicef/Redd Barna eller « Det er mitt valg.» NRK- super- filmer som skaper refleksjon.
Det gjennomføres klasseråd regelmessig.	Skape engasjement. Lære å ta ansvar for både seg selv og andre. Lære møtekultur og demokratiske	Hver 14.dag slik at elevrådsrepresentantene er forberedt til elevrådsmøtet.

DEL 2

HJEM- SKOLENIVÅ

Forventninger til hjemmet/ Foreldrenes bidrag:	Forventninger til skolen/ Skolens bidrag.
<ul style="list-style-type: none"> • Foreldre har ansvar for å lære barna god hygiene og godt kosthold. • Det er viktig å snakke positivt om skolen i ungenes påhør. • Vis ungene at skole er viktig; <i>Spør om hvordan de har det på skolen</i> <i>Gi ros og oppmuntring på det arbeidet de gjør.</i> <i>Delta aktivt på skolens møtepunkt mellom hjem og skole.</i> <i>Gi beskjed hvis du ikke kan møte, via mail, sms, meldebok.</i> <i>Gode relasjoner mellom elever, foresatte og skole bidrar til et godt læringsmiljø.</i> <i>Les ukas plan og evt. beskjeder.</i> <i>Følg godt opp om hjemmearbeidet.</i> • Ta rask kontakt med skole eller andre foresatte når konflikter oppstår. God kommunikasjon gjør det enklere å finne en løsning. • Still spørsmål til skolen • Bidra aktivt i klassemiljøet slik at både foreldre og barn kan bygge positive relasjoner. • På grunn av trafikksituasjonen ved skolen vår, oppfordres foreldre til å la barna gå til skolen. Hvis de må kjøres er avstigning ved Klæbuhallen. • Aksepter ulikheter og vær bevisst på egne holdninger. • Lese og forplikte seg på å kjenne skolens ordensregler. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tydelig personale som tar tak i ulike situasjoner. • Arbeide med holdninger slik at alle elever blir inkludert i fellesskapet. • God kommunikasjon med hjemmet: -Lav terskel for dialog -Info om ukas arbeid på ukeplanen - Still spørsmål til foresatte om hva de kan bidra med. • Se den enkelte elev. • Tilrettelagt undervisning som gir eleven følelsen av mestring. • Varierte arbeidsmåter som treffer flere. • Aktive foreldremøter. Planlegg aktuelle temaer i samarbeid med gruppekontaktene. Del foreldre inn i mindre grupper slik at de blir bedre kjent. Aktivitet og trygghet hører gjerne sammen. • Personalet skal være godt forberedt til undervisning og være faglig oppdatert. • Skolens personale skal ha et felles elevsyn og en felles pedagogisk plattform.

DEL 3 Ordensreglement

Kommunens IKT-reglement og kommunens ordensreglement er inkludert i skolens ordensregler. Reglementet gjelder på skolen, SFO, skoleveien og arrangement i skolens regi.

ORDEN	SANKSJONER
<ol style="list-style-type: none"> 1. Du skal rydde etter deg både ute og inne. 2. Du skal ta vare på skolen vår, skolens uteområde, inventar, bøker og utstyr. 3. Du skal ha respekt for andres eiendeler. 4. Du skal møte presis til timene. 5. Du skal møte forberedt til timene. Leksene skal være gjort og alt nødvendig utstyr skal være med. 6. Du skal ha god arbeidsinnsats i timene 	<ul style="list-style-type: none"> • Erstatte /sette i stand utstyr som er ødelagt. Større skadeverk anmeldes. • Ved mye forsentkomming kontakter skolen hjemmet. • Glemte lekser må tas igjen. Glemming blir notert. Ved mye glemming tar skolen kontakt med hjemmet. • Sitte inne i friminutt eller etter skoletid. Skolen varsler foresatte.

OPPFØRSEL	SANKSJONER
<ol style="list-style-type: none"> 1. Du skal være høflig og oppføre deg pent mot elever og voksne på skolen, skoleveien og arrangement i skolens regi. 2. Uttestenging, baksnakking, stygg og krenkende språkbruk er ikke tillatt. 3. All form for trakassering og mobbing er forbudt. NULLTOLERANSE ! 4. Bruk av vold er forbudt 5. Alle har rett på arbeidsro. Du skal ikke forstyrre andre, (snakk lavt, rekk opp handa, beveg deg rolig innendørs) 6. Du skal samarbeide godt med elever og voksne. 7. Farlige gjenstander skal ligge igjen hjemme. 8. All mobilbruk på skolens område er ikke tillatt. 9. Caps og luer henges igjen i garderoben. 10. Snøballkasting på anviste plasser. 11. Du kan sparke eller sykle til skolen fra 1.klasse. Skolen oppfordrer alle til å bruke hjelm til og fra skolen. Anviste plasser brukes til parkering. Sykling i skolens regi starter fra 5.trinn. I skolens regi skal elevene alltid ha hjelm ved bruk av sykkel. 12. Søtsaker og godteri tas ikke med på skolen uten avtale med 	<ul style="list-style-type: none"> • Grader av sanksjon: <ul style="list-style-type: none"> Samtale med de involverte partene og lærer. Skriftlig/muntlig melding til de foresatte Samtale med rektor og foreldre Utvisning etter §9A-10 i opplæringsloven Anmeldelse • Ved mobbing følges skolens aktivitetsrekke følges. • Ulovlige gjenstander inndras. Inndratte gjenstander hentes av foresatte. • Ved mobilbruk vil telefonen bli inndratt. Eleven henter denne hos lærer ved skoledagens slutt. Ved 2.gangs forseelse dras telefonen inn til rektor og foreldre henter den.

INSPEKSJONSREGLEMENT

A. Inspeksjonsområde

- ✓ Voksne skal være tilstede ved inn og utmarsj til friminutt.
- ✓ Inspiserende lærer går ut samtidig med elevene.
- ✓ En inspektør fra hvert trinn på småskolesida.
- ✓ En inspektør fra hvert trinn på storskolesida.
- ✓ Inspektører må inspisere hele skoleområdet.
- ✓ Ved konflikter skal de voksne prøve å ordne opp der og da.
- ✓ Ved alvorlige konflikter informeres kontaktlærer.

B. Låsing

- Spesialrom skal være låst i friminuttene. Lærere låser dør mellom fellesareal og garderobe når alle har gått ut.
- Elevene slippes inn 8.15. Lærere møter trinnene på fellesareal.

C. Tilsyn i matpausen

- **Matpausen** starter 11.00 - 11.20
- Elevene skal sitte inne til 11.15. Sendes elevene ut tidligere, er det læreren som har spisingen som har ansvaret for elevene.
- **Friminutt** 11.15 – 11.45

D. Skolegården

- Det er ikke tillatt å bruke sykkel eller spark i skolegården.
- Skateboard, sparkesykkel og rulleskøyter kan brukes til triksing på anviste plasser.
- Voldsom lek må stoppes. Lekeslåsing på anviste plasser med klare regler laget av elevrådet.
- Kongen på haugen er ikke lov.

E. Inneordning

- Inneordning kun ved ekstreme værforhold. Rektor tar avgjørelsen.

F. Snøballkasting

- Snøballkasting er kun tillatt på bestemte områder.
- Når den første snøen kommer, skal det samtales om snøballkasting og farene ved dette.

G. Inspeksjon ved bussen.

- Det er inspeksjon ved Klæbuhallen.
- Det er satt opp inspeksjonsplan på dette.

Definisjon av mobbing;

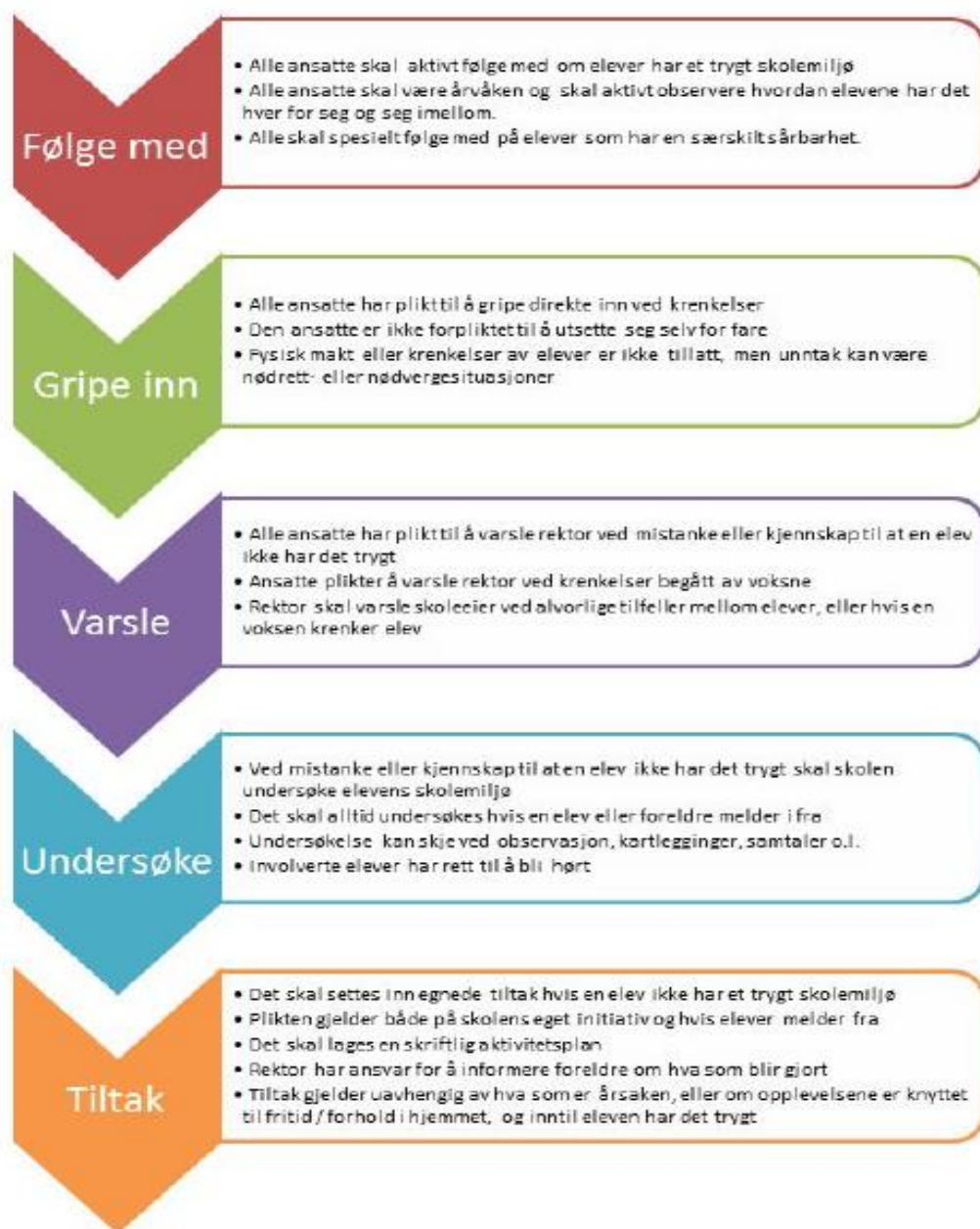
En person blir mobbet når han eller hun, gjentatte ganger over tid, blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere.

Tiltak for å avdekke brudd på §9A- 2 :

«Alle elever har rett på et godt og trygt skolemiljø»

- ✓ Jevnlig trivselsundersøkelse med påfølgende tiltak.
- ✓ Elevundersøkelse gjennomføres på 7.trinn i høstsemesteret, samt 6.trinn på våren med gjennomgang i personalet, og elever på trinnet. Tiltak vurderes.
- ✓ Alle voksne har god kjennskap til regler som gjelder i skolegården, samt skolens arbeidsløype for aktivitetsplikten. (§9A-4)
- ✓ Klare inspeksjonsrutiner. En fra hvert trinn er ute.
- ✓ Gode overgangsrutiner ved friminutt eller forflytning.
- ✓ Vi gjennomfører elevsamtaler.
- ✓ Klasseråd hver annen uke.
- ✓ Kontinuerlig arbeid med klasse miljøet ved regelmessige klassemøter.
- ✓ Observasjoner i klassesituasjon, garderober og ved inspeksjon.
- ✓ Godt samarbeid med hjemmet som varsler skolen når de oppdager / avdekker mobbing.
- ✓ Skriftlig dokumentasjon ved saker man undersøker etter varsling. Denne dokumentasjonen skal ligge i elevens mappe.
- ✓ Alle varsler tas på alvor og varsles til rektor via digitalt varslingssystem.
- ✓ Rektor tar kontakt med varsler og elevens kontaktlærer.

ARBEIDSLØYPE FOR AKTIVITETSPLIKT



Vedlegg:

Aktivitetsplan med bakgrunn i §9A - elevenes skolemiljø for <elevnavn>

På bakgrunn av opplæringslovens §9a-4 om elevenes skolemiljø, er det nå laget en aktivitetsplan for å sikre at eleven har et trygt og godt skolemiljø.

«Aktivitetsplikt for å sikre at elever har eit trygt og godt psykososialt skolemiljø Skolen skal lage ein skriftleg plan når det skal gjerast tiltak i ei sak. I planen skal det stå

- a) kva problem tiltaka skal løyse*
- b) kva tiltak skolen har planlagt*
- c) når tiltaka skal gjennomførast*
- d) kven som er ansvarleg for gjennomføringa av tiltaka*
- e) når tiltaka skal evaluerast.*

Skolen skal dokumentere kva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikta.»

Bakgrunn for at vi har laget en aktivitetsplan:

Når/hvordan skjedde varsling?

Hva vet vi om saken?

Hvorfor vil vi sette inn tiltak?

Skolen velger derfor å iverksette følgende aktivitetsplan:

Tiltak	Gjennomføres	Ansvar
Tiltak 1	Dato	
Tiltak 2		
Tiltak 3		
Tiltak 4		
Tiltak 5		

Evaluering skjer ved at... den....

Med hilsen

Britt Akslen
Rektor

Kjetil og Kjartans tips mot mobbing:

1. **Bruk selvironi fremfor å dumme ut andre.**
2. **Få et kick av å hjelpe dem som blir mobbet.**
3. **Føl deg trygg nok til å være sammen med de som er alene.**
4. **Hvis noen blir baksnakket, endrer du tema.**
5. **Vold skal politianmeldes. Skoleområdet er intet unntak.**
6. **Vit at mobbing aldri glemmes.**
7. **Mobbing er ikke en konflikt, men et overgrep. En leder skal ikke megle, men stoppe mobbingen.**
8. **Uten tilskuere forsvinner mye av mobbingen. Meld heller ifra.**
9. **Verdsett at folk er forskjellige.**