



TRONDHEIM KOMMUNE

Kartleggingsprøve for flerspråklige elever

Fra mottaksgruppe til trinn
5. - 7. trinn



Elevens navn

Dato

Skriftlige oppgaver

Elevhefte

Kartleggingsprøver: Fra mottaksgruppe til trinn
5. - 7. trinn

© Trondheim kommune 2009
Telefon: 72 54 00 00
postmottak@trondheim.kommune.no

Utgitt av:
Ila, Kattem og Saupstad skole, Trondheim kommune
Postadresse: 7004 Trondheim

Ila Skole
Telefon: 72 54 40 00
Telefaks: 72 54 40 01
E-post: ila-skole.postmottak@trondheim.kommune.no
Internett: www.trondheim.kommune.no/ila-skole

Kattem Skole
Telefon: 72 54 35 60
Telefaks: 72 54 35 61
E-post: kattem-skole.postmottak@trondheim.kommune.no
Internett: www.trondheim.kommune.no/kattem-skole

Saupstad Skole
Telefon: 72 54 98 20
Telefaks: 72 54 98 21
E-post: saupstad-skole.postmottak@trondheim.kommune.no
Internett: www.trondheim.kommune.no/saupstad-skole

Layout og print:
Trondheim kommune
Trondheim byarkiv, Grafisk senter
7004 Trondheim
Telefon: 72 54 74 32
E-post: grafisk-senter.postmottak@trondheim.kommune.no
Internett: www.trondheim.kommune.no/grafisk-senter

INNHold

• Mat	s. 3
• Kilo – liter – minutter – kroner	s. 4
• Tid.....	s. 5
• Alfabetet	s. 8
• Substantiv	s. 10
• Verb	s. 12
• Adjektiv/adverb	s. 14
• Pronomen	s. 17
• Spørreord.....	s. 18
• Preposisjoner	s. 19
• Motsatte ord	s. 20
• Ordstilling.....	s. 21
• Ordenstall.....	s. 22
• Geografi.....	s. 23
• Naturfag	s. 24
• Her skal du skrive om deg selv	s. 25
• Matematikk.....	s. 26

MAT

1. Plasser disse ordene:

ei gulrot – salat – ei eple – en purre – en potet – druer – ei appelsin – en banan – en blomkål – ei mandarin – en tomat – mais – en agurk – ei pære – en sitron – en plomme.

frukt	grønnsaker

2. Plasser disse ordene:

et brød – et knekkebrød – fisk – smør – en ost – fiskeboller – kjøtt – leverpostei – egg – kjøttkaker – majones – kaviar – ris – kylling – pizza – syltetøy – spaghetti – fiskekaker

frokost	middag

KILO – LITER – MINUTTER – KRONER

Når bruker vi kilo, liter, minutter og kroner?
Sett kryss.



kilo	liter	minutter	kroner

TID – DAGER

Skriv dagene:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

Hvilken dag?

I dag er det _____ dag.

I går var det _____.

I forgårs var det _____.

I morgen er det _____.

I over-morgen er det _____.

TID – MÅNEDER

Skriv månedene:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

TID – DATOER

Skriv datoene med tall:

- | | | |
|------------------|---|-------|
| 1. 13. oktober | - | 13.10 |
| 2. 10. mars | - | _____ |
| 3. 1. februar | - | _____ |
| 4. 30. juli | - | _____ |
| 5. 8. august | - | _____ |
| 6. 24. desember | - | _____ |
| 7. 9. november | - | _____ |
| 8. 17. mai | - | _____ |
| 9. 5. januar | - | _____ |
| 10. 1. april | - | _____ |
| 11. 9. juni | - | _____ |
| 12. 4. september | - | _____ |

2. Skriv vokalene:

3. Skriv navnene i alfabetisk rekkefølge:

Ahmed, Nuno, Bilal, Ola, Maciej, Akway, Solveig, Ole.

1 _____

5 _____

2 _____

6 _____

3 _____

7 _____

4 _____

8 _____

GRAMMATIKK – SUBSTANTIV



1. Skriv ned ti substantiv fra bildet:

2. Bøy fem av substantivene i dette skjemaet:

ENTALL		FLERTALL	
ubestemt form	bestemt form	ubestemt form	bestemt form

3. Sett strek under substantivene:

Lisa gikk en tur til byen for å handle. Hun kjøpte fisk, poteter, løk og epler. På himmelen skinte sola. Fuglene sang. På torget kjøpte hun en is. Den smakte godt. Lisa gikk over gata, og der møtte hun ei gammel dame. Hun hadde en fin, grønn hatt på hodet. Rundt halsen hadde hun et rødt skjerf. Dama smilte til Lisa. Da kom bussen.

4. Skriv ordet som mangler:

et øye	-	to _____	en fot	-	to _____
et øre	-	to _____	et kne	-	to _____
ei arm	-	to _____	ei tå	-	to _____
ei hand	-	to _____	en finger	-	to _____

GRAMMATIKK – VERB



1. Skriv ned seks verb fra bildet:

2. Bøy fem av verbene i dette skjemaet:

infinitiv	presens	preteritum	perfektum

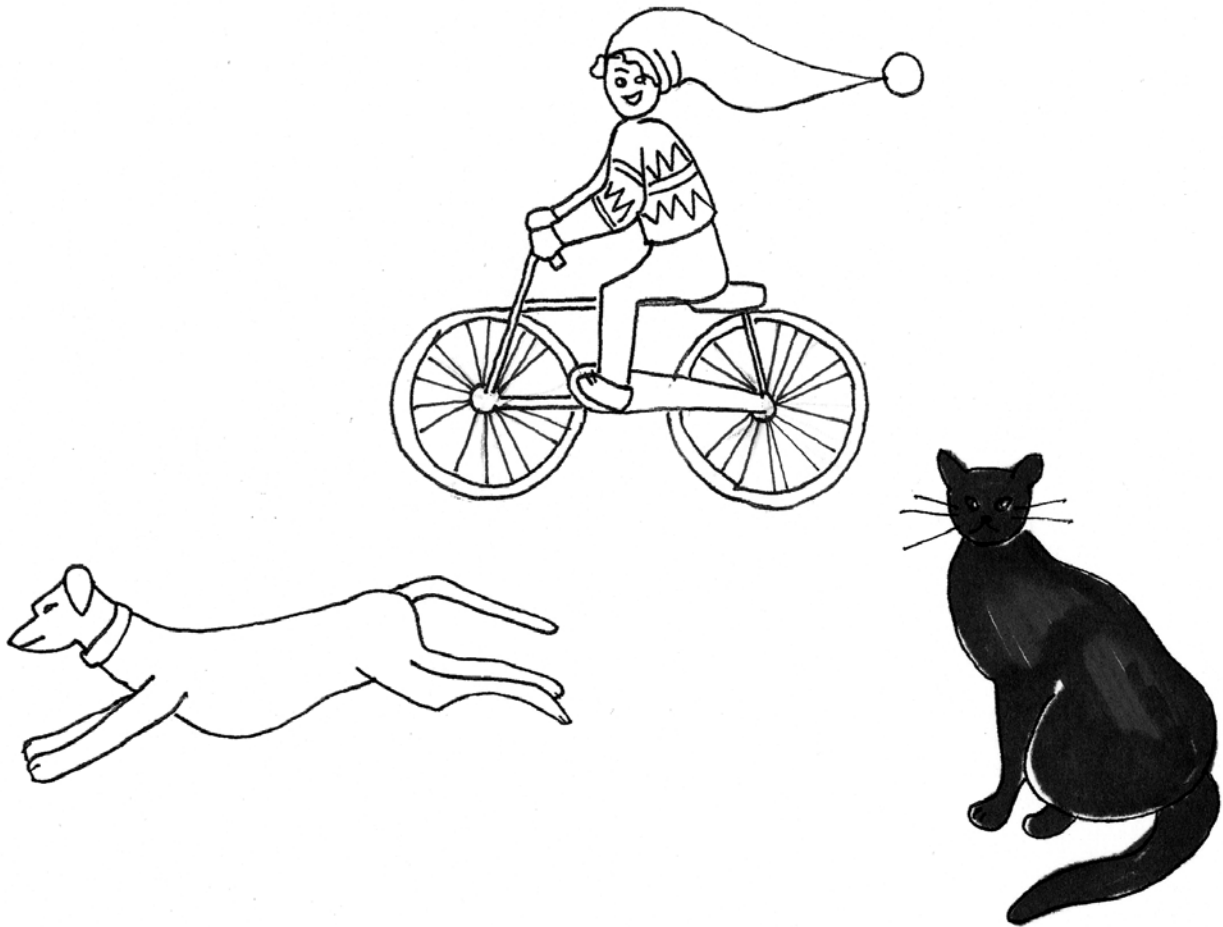
3. Sett strek under verbene i presens:

1. Åse går til butikken.
2. Hun kjøper frukt, kaffe og te.
3. Hun snakker med en dame på butikken.
4. Åse spør om prisen på pærene.
5. Damen sier at pærene er billige.
6. En liten gutt får is av faren sin.
7. Bak en reol sitter ei lita jente og gråter.
8. Snart kommer mamma.

4. Skriv de verbene du har streket under i preteritum:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

GRAMMATIKK – ADJEKTIV/ADVERB



Tekst:

Gutten sykler på en ny sykkel.
Han har en fin genser og ei stor lue på seg.
Hunden springer fort.
Katten er myk og svart.

1. Sett strek under adjektivene/adverbene i teksten.

2. Skriv fem adjektiv/adverb som ikke står i teksten:

3. Sett inn riktig form av adjektivet:

Jeg har en _____ genser. Den er _____ og _____.
fin rød grønn

Skjørtet mitt er _____. Det er _____ og _____.
blå trang lang

På hodet har jeg ei _____ lue. Den er _____.
ny grå

Skoene mine er _____. De har _____ såler og er
brun tykk

_____ og _____.
god varm

4. Gradbøying av adjektiv:

Eks: gul gulere gulest

god _____

rød _____

liten _____

stor _____

høy _____

lang _____

tung _____

gammel _____

spennende _____

mange _____

GRAMMATIKK – PRONOMEN

REFLEKSIVT PRONOMEN:

Sett inn ordet som mangler:

Jeg vasker meg.

Du vasker _____

Han vasker _____

Hun vasker _____

Det vasker _____

Vi vasker _____

Dere vasker _____

De vasker _____

EIENDOMSPRONOMEN:

Sett inn: min – mi – mitt – mine

Her er lua _____.

Her er eplet _____.

Her er bøkene _____.

Her er genseren _____.

Her er lyset _____.

Her er eplene _____.

Det er _____ viskelær.

Det er _____ bok.

Det er _____ pennal.

Det er _____ farger.

Det er _____ sekk.

Det er _____ penger.

GRAMMATIKK – SPØRREORD

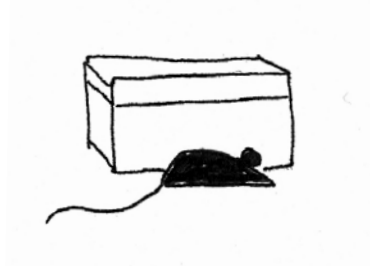
Sett inn: hva – hvem – hvor – hvorfor – hvilken

1. _____ heter du?
2. _____ bor du?
3. _____ dag er det i dag?
4. _____ er det som kommer på besøk?
5. _____ er du så redd?
6. _____ mange bøker har du?
7. _____ gråter du?
8. _____ skal du i morgen?
9. _____ vil være med på kino?
10. _____ film velger du?

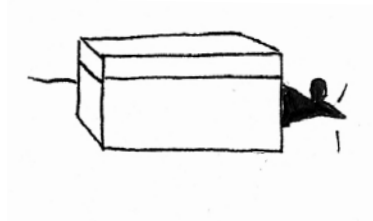
GRAMMATIKK – PREPOSISJONER

Sett inn rett preposisjon:

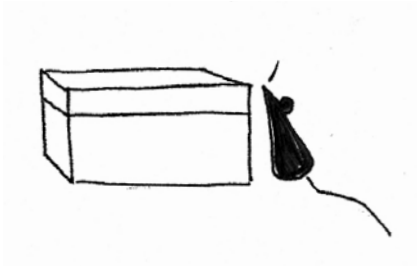
Hvor er musa?



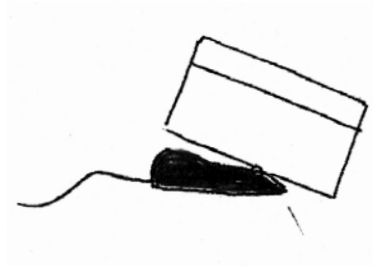
1. Musa er _____



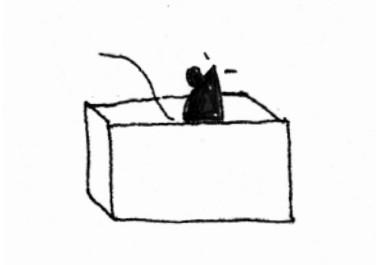
2. Musa er _____ matboksen.



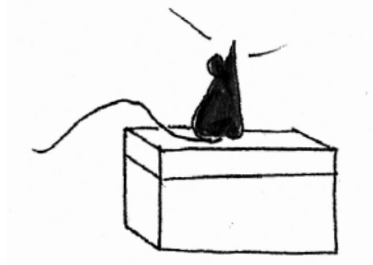
3. Musa er _____



4. Musa er _____ matboksen.



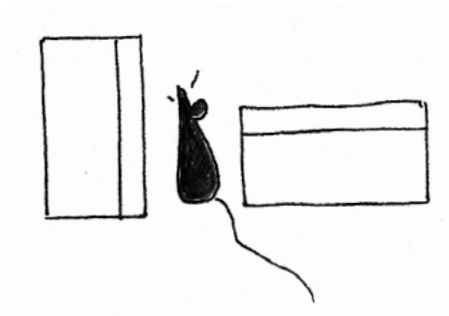
5. Musa er _____



6. Musa er _____ matboksen.



7. Musa er _____



8. Musa er _____ matboksen.

MOTSATTE ORD

Skriv det motsatte ordet:

Eksempel:

ny gammel

vanskelig _____

glad _____

syk _____

mett _____

varm _____

slem _____

gleder seg _____

slutter _____

ute _____

høyre _____

mørk _____

aldri _____

svetter _____

mange _____

tidlig _____

ORDSTILLING

Skriv setningene riktig. Begynn med det ordet som har stor bokstav.
Husk tegn og stor bokstav.

Eksempel:

er - i dag - vær - fint - Det.

Det er fint vær i dag.

1. reise - Ali - tog - skal - og - fly - med.

2. du - i morgen - hit - Kommer?

3. Hun - tørst - er - sliten - og.

ORDENSTALL

Disse personene bor i denne blokka:

Siri	13.
Per	12.
Ahmed	11.
Åse	10.
Farthun	9.
Ola	8.
Anna	7.
Toril	6.
Michael	5.
Trude	4.
Asif	3.
Zaib	2.
Ingrid	1.

Skriv ordenstallene med bokstaver

Eksempel: Farthun bor i niende etasje.

Ola bor i _____ etasje.

Zaib bor i _____ etasje.

Ingrid bor i _____ etasje.

Toril bor i _____ etasje.

Anna bor i _____ etasje.

Asif bor i _____ etasje.

Michael bor i _____ etasje.

Ahmed bor i _____ etasje.

Åse bor i _____ etasje.

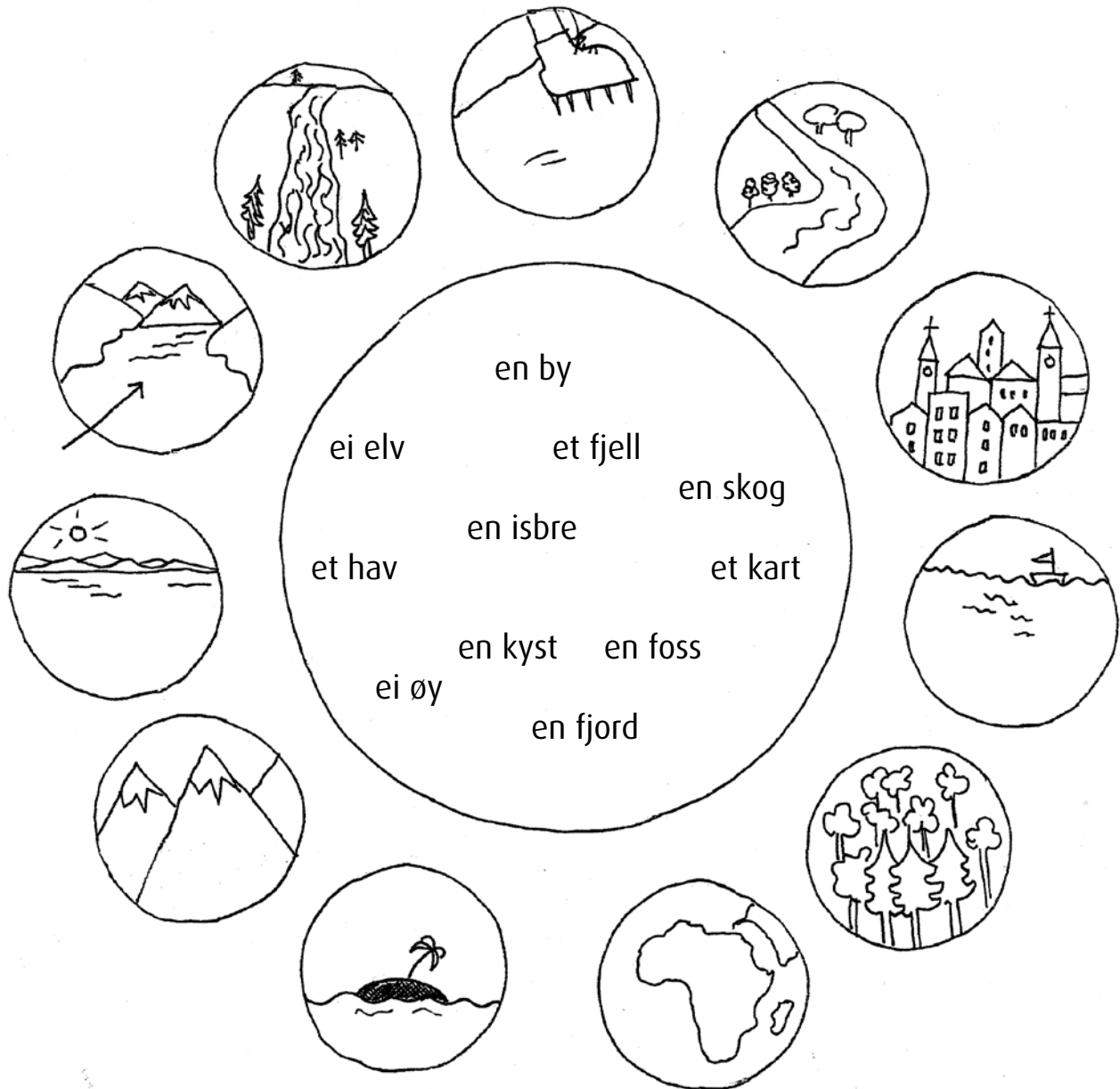
Trude bor i _____ etasje.

Siri bor i _____ etasje

Per bor i _____ etasje.

GEOGRAFI

1. Dra strek fra ord til bilde:



2. Hva heter de syv verdensdelene?

NATURFAG

1. Skriv navnet på seks ville dyr i Norge: _____

2. Hva er et rovdyr? _____

3. Skriv navnet på tre rovdyr: _____

4. Hva er en planteeter? _____

5. Skriv navnet på tre planteetere: _____

6. Hvordan ser rovdyrtennene ut? _____

7. Hva er husdyr? _____

8. Skriv navnet på fem husdyr: _____

9. Hvor bor husdyrene? _____

10. Hvor bor de ville dyrene? _____

11. Noen dyr er gnagere. Nevn to dyr som er gnagere: _____

12. Nevn to dyr som har gevir: _____

13. Hva betyr ordet **busk**? _____

14. Hva betyr ordet **løv**? _____

15. Hva betyr det at noen dyr er **sky**? _____

16. Noen dyr er hvite om vinteren og brune om sommeren. Hvorfor tror

du det er slik? _____

MATEMATIKK – TEKSTOPPGAVER

Gjør oppgavene.

Hvilken regneart skal du bruke for å finne svarene?

Addisjon, subtraksjon, multiplikasjon eller divisjon.

1. Per går 5 kilometer hver dag. Hvor langt går han på 3 dager?

Svar: _____

Hvilken regneart har du brukt? Sett kryss

addisjon substraksjon multiplikasjon divisjon

2. Farthun går til butikken og handler.

Hun kjøper: Melk (15 kr), brød (10 kr) og en pose med sjokolade (25 kr). Hvor mye betaler hun for varene?

Svar: _____

Hvilken regneart har du brukt? Sett kryss

addisjon substraksjon multiplikasjon divisjon

3. Farthun har med seg 100 kr til butikken. Hvor mange penger har hun igjen når hun har handlet ferdig?

Svar: _____

Hvilken regneart har du brukt? Sett kryss

addisjon substraksjon multiplikasjon divisjon

4. I posen med sjokolade lå det 15 sjokoladebiter. Farthun møtte Liv og Hibo. De tre jentene delte sjokoladene likt mellom seg. Hvor mange sjokolader fikk Liv, Hibo og Farthun hver?

Svar: _____

addisjon substraksjon multiplikasjon divisjon

MATEMATIKK

1. Skriv tallene:

sju

sytti

tjuesju

sytten

syttisju

nittiåtte

tusen

åttini

hundre

sekshundre-
og elleve

sektiseks

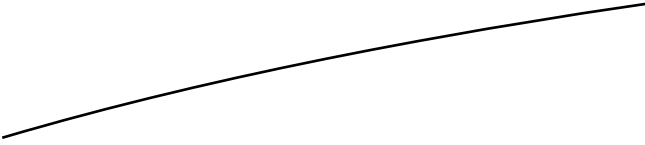
femtiseks

firetusenogfire

sektusenfemhundre-
og femtiseks

nitusenåttehundre-
og syttiåtte

Trondheim kommune
7004 Trondheim



Utarbeidet av Berit Brubakk,
Sissel de la Cruz og Mary Landsem
Illustratør: Grete E. Gilstad
Layout og print:
Grafisk senter, Trondheim kommune
pi2988