



# TRONDHEIM KOMMUNE

## FESTNINGEN BARNEHAGER

Årsplan 2023 - 2025



## INNHOLD

Forord.....	
Festningen barnehager.....	
Våre styrende dokumenter.....	
Barns sosiale kompetanse og vennskap.....	
Barns medvirkning.....	
Danning gjennom omsorg, lek og læring .....	
Læringsmiljøprosjekt.....	
Nettverksarbeid.....	
Bærekraftig barnehage.....	
Progresjon.....	
Fagområdene i rammeplanen.....	
Overganger.....	
Foreldresamarbeid.....	

## FORORD

Festningen barnehager består av Singsaker barnehage og Kristiansten barnehage.

Barnehagens årsplan er et arbeidsredskap for personalet, og bygger på nasjonale og lokale føringer, som Lov om barnehager, og rammeplan for barnehagens innhold. Årsplanen gir informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid. Årsplan er utarbeidet med utgangspunkt i enhetsavtalen. Enhetsavtalen (2023-2026) er en del av Trondheim kommunes handlings- og økonomiplan som strekker seg over fireårsperioder. Den er et retningsgivende dokument i kommunens plansystem, og et av våre verktøy for planlegging og styring av virksomheten.

[Stein Saks Papir](#) er vår oppvekststrategi vedtatt av politikerne i Trondheim kommune. Vi skal bekjempe mobbing, utenforskap, digital netthets og seksuelle krenkelseser. Laget rundt barna, barnehagen og foreldre, skal sammen bygge sterke fellesskap for alle barn. Vi skal samskape og utvikle barns leke og læringsmiljø slik at alle barn opplever trygghet og trivsel i barnehagen.

Ansatte som jobber ved Festningen barnehager har vært med å utarbeide våre felles kjerneverdier. Våre verdier skal gjenspeiles i alt vårt arbeid, både i møte med barn, foreldre, kollegaer eller andre som kommer til våre

barnehager. Vi skal møte alle mennesker med respekt, verdighet og kjærlighet.

Våre kjerneverdier er: **Humor og glede, Anerkjennelse, Respekt, Trygghet**

I de to neste årene skal vi videreutvikle barnas fysiske og psykososiale læringsmiljø. Det fysiske læringsmiljøet i våre barnehager skal inneholde et rikt og mangfoldig valg av materialer som er tilgjengelig og tilrettelagt for alle barn. Vi ønsker å la barna medvirke i egen hverdag ved å tilrettelegge for rike og varierte møteplasser. Deltakelse i nettverket Barn & Rom vil bidra til økt kompetanse i utvikling av våre fysiske læringsmiljø.

Vi vil i perioden oversette teorigrunnlaget som ansatte tilegnet seg under deltakelse i utviklingsprogrammet “Barnehagemiljø og krenkelser” ned til det konkrete praktiske arbeidet i hver enkelt barnegruppe.

Vår visjon er :

“ SAMMEN SKAPER VI HVERDAGSMAGI”

*Just A. Swensen, avdelingsleder Festningen barnehager og Kristmar Losen, enhetsleder Festningen barnehager*



## FESTNINGEN BARNEHAGER



**Kristiansten barnehage**



**Singsaker barnehage**

Festningen barnehager har tilsammen ca 120 barn, og 37 ansatte fordelt på våre to barnehager. Barnehagene har felles administrasjon. Kristiansten barnehage er en basebarnehage, der vi har barn i alderen 1 - 6 år, inndelt i grupper. Singsaker barnehage har to avdelinger, en gruppe på 1 - 2 år og den andre gruppen består av barn fra 3 - 6 år.

## VÅRE STYRENDE DOKUMENTER

Festningen barnehager er en kommunal enhet. Alt arbeid vi gjør er med bakgrunn i våre styrende dokumenter:

**Lov om barnehager (barnehageloven)** 17.06.2005, har fastsatt overordnede bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver.

**Rammeplan for barnehage** 01.08.17 er en forskrift om barnehagens innhold og oppgaver, og fastsetter utfyllende bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

**Enhetsavtalen for barnehage** 2023-2026. Enhetsavtalen omfatter felles resultatmål og tjenestespesifikke enhetsmål. Avtalen skal være et verktøy for enhetens planlegging og styring av virksomheten og for vurderingen av måloppnåelse og resultater. Avtalen inngås for en fireårs periode, med en årlig justering.

Trondheim kommunes periodemål for tjenesteområdet barnehager 2023-2026:

1. Vi fremmer barn og unges helse, trivsel og læring i inkluderende fellesskap
2. Vi er medskapere av mangfoldige møteplasser som er tilgjengelig for alle
3. Vi samarbeider på tvers av faglige og organisatoriske grenser til beste for barn, unge og familier
4. Vi har bærekraftig praksis til beste for barn, unge og familier

## Årsplan for Festningen barnehager 2023-2025. Vedtatt i barnehagens samarbeidsutvalg 13.02.23

Årsplan er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplan skal vise og informere om hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehageeiers lokale tilpasninger til pedagogisk praksis.

Det er barnehagens ansatte som oversetter barnehagens overordnede satsingsområder ned til arbeidet i barnegruppene med utgangspunkt i barnas stemmer og hva som rører seg i hver enkelt barnegruppe.

Et eksempel kan være: å utvikle positiv gruppekultur gjennom å jobbe med hvordan vi snakker sammen på vår gruppe, byen vår og solsystemet...

Arbeidet beskrives og evalueres på gruppenes månedsplaner/periodeplaner og oppsummeringer.



## Hovedsatsingsområder for perioden 2023-2025:

Barns psykososiale læringsmiljø	Barns fysiske læringsmiljø	Organisering
<p>Videreutvikle kompetanse og kunnskap fra deltakelse i utviklingsprogrammet "Barnehagemiljø og krenkelses" ( avsluttet januar 2022).</p> <p>Veien videre blir å oversette teori til gode praksiser i barnegruppene slik at vi forebygger at utestenging og krenkelses oppstår.</p> <p><a href="#">Lov om barnehager.</a></p> <p>Barnehagen har fått plass å delta i kompetanseutviklingsprogrammet <a href="#">REKOM.</a></p> <p>Planlagt oppstart våren 2023. Deltakelsen skal støtte barnehagen</p>	<p>Deltakelse i nettverket <a href="#">Barn og rom</a></p> <p>Å utvikle fysiske møteplasser som bringer barn sammen til lek og relasjoner.</p> <p>I perioden fokuserer vi litt ekstra på møteplasser som inviterer til kroppslig/ fysisk lek.</p> <p>I perioden ønsker vi å legge til rette for møteplasser, inne og ute, som legger til rette for å fordype seg i vårt miljøarbeid tema med</p>	<p>Å utvikle samarbeidskultur på tvers av barnegrupper. For eksempel vil dette være et tettere samarbeid mellom grupper:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- på morgen før seinvakter kommer,</li> <li>- på ettermiddager etter tidligvakter drar hjem,</li> <li>- under møteavvikling</li> <li>- bruke ansatte kunnskap og kompetanse bredere slik at det kommer flere barn til gode enn bare gruppa den ansatte jobber på. På planleggingsdagen i juni 2023 skal ansatte dele miljøarbeidet så lang med sine kollegaer på de andre gruppene.</li> </ul> <p>Å organisere barnegrupper slik at vi kan møte fremtidens søkertall, samtidig som vi skal ivareta barns trivsel, vennskap, trygghet og rett til medvirkning.</p>

<p>i å videreutvikle og styrke pedagogiske praksiser.</p> <p>Barnehagen har meldt interesse for deltakelse i folkehelseprosjektet <a href="#">Liten og ny</a>.  “Liten og ny” er en foreldreaktiv tilvennings modell for oppstart i barnehagen.</p> <p>Vi samarbeider med foreldrene i å utvikle barns psykososiale læringsmiljø, for eksempel planlegger vi våren 2023 å samskape innhold i høstens første foreldremøte.  <a href="#">Trondheim kommunes oppvekststrategi Stein Saks Papir</a></p>	<p>utforskning og undring ift biologisk mangfold. Hver barnegruppe velger seg ut en art de skal fordype seg i.</p>	<p>Utvikle møteplan for ansatte der det legges til rette for at ansatte involveres i gruppenes planlegging, gjennomføring og evaluering av arbeidet i barnehagen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alle grupper skal gjennomføre gruppemøter, ledelsen deltar på gruppemøter våren 2023.</li> <li>- utvidet partssamarbeid: tid til klubbmøter, utvidet medbestemmelsesmøte, samarbeid med NAV arbeidslivssenteret</li> <li>- plantid for alle ansatte skal være satt i et system</li> <li>- fagdager for alle ansatte våren 2023, tema: ny helhetlig spes.ped modell, tidlig innsats. Tett på modellen.</li> </ul>
---	--	---

## FELLESKAP, LEK og BARNES SOSIALE KOMPETANSE

Rammeplanen sier: *“I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet, og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap”*

**SOSIAL KOMPETANSE** er verdifullt for å mestre samspill med andre i fellesskapet. Vi i barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av gode relasjoner og sosialt fellesskap. Barnet trenger støtte for å få en god selvfølelse. I barnehagen øver vi på å støtte barns initiativ til samspill, og å kunne ta andres perspektiv. Vi støtter barna i å dele, utforme normer for samhandling i fellesskap, sette grenser for seg selv og andre, og finne løsninger på konflikter. I leken får barna muligheten til å skaffe seg konkrete kunnskaper og erfaringer i samspill med andre barn.



*Utdrag fra dokumentet Stein-saks-papir: “tidligere ble vi født inn i fellesskapet og måtte kjempe for å bli et individ, i dag blir vi født som individer, men må kjempe for en plass i fellesskap”*

**LEK** har en egenverdi, og leken er den viktigste læringsarena for alle barn. Her lærer barn å samhandle med andre barn, og det legger grunnlaget for utvikling, læring og sosial kompetanse. Ved Festningen barnehager skal vi legge til rette for lek. Vi skal utvikle møteplasser som inviterer barna inn til lek, dialog, og godt samspill. Barna skal få være i leken, forsvinne i sin egen verden, å få være i sin “her og nå situasjon”. Når barn leker har de en indre motivasjon og drivkraft, og dette er deres viktigste uttrykksform.



*“Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, for sosial og språklig samhandling”  
(Rammeplan 2017)*

**FELLESSKAP** - å få være en del av fellesskapet er med på å gi barn en trygg og god barndom. Det å være sammen med andre kan være å kjenne på, og oppleve at man er godtatt og verdsatt for akkurat den man er.

Barn blir født inn i denne verden som sosiale mennesker. Gjennom et gjensidig samspill med omverden blir barnet formet som menneske. Gjennom å delta i fellesskap og lek får barn mulighet til å danne vennsksrelasjoner. Vennskap er viktig i forhold til sosialiseringprosessen. For å kunne opprettholde et vennskap trenger barna å øve på sosiale ferdigheter.





## BARNES MEDVIRKNING

*“Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven §1 og §3, Grunnloven §104 og Fns barnekonvensjon art.12 nr.1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planleggingen og og vurderingen av barnehagens virksomhet”*

Ved å vise interesse og engasjement for barns ulike uttrykksformer gir vi barna mulighet til å fortelle sine historier og være en aktiv deltaker i fellesskapet, og barnet får være med på å forme sin egen barnehagedag. Det er viktig at ansatte er nær barna og utvikler kompetanse på alle de ulike signalene barna uttrykker slik at vi kan tilpasse støtte og regulering til barna gjennom dagen i barnehagen.

Vi har barnesamtaler med barna for å sikre at alle barna trives og har noen å leke med. Samtaler og observasjoner vil også kunne avdekke faktorer som fører til trivsel eller mistrivsel på barnehagen.



Barns medvirkning handler også om hvordan vi tilrettelegger det fysiske læringsmiljøet, slik at barna kan medvirke gjennom hele dagen ut fra egne interesser og behov. Vi ønsker å tilrettelegge for medvirkning under på/avkledning i garderoben, under måltid, og i leken.

Vårt fysiske læringsmiljø skal tilby et rikt og variert materiale med utgangspunkt i barns utvikling og interesser. Vi skal tilrettelegge og tilby et lekemiljø som er spennende og interessant for alle barn, slik at de blir inspirert og motivert til å leke. Det gjør vi ved å iscenesette møteplassene, enten bare vi voksne eller sammen med barna.



# DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

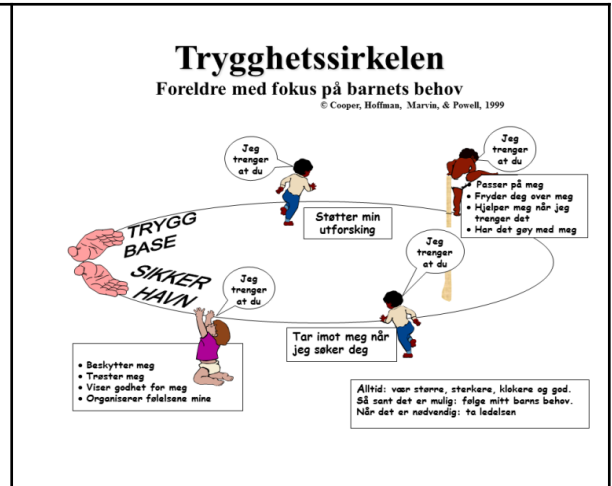
“Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling” (barnehageloven § 1)

## OMSORG

Personalet skal møte barnas behov for omsorg. Det skal prege relasjonen mellom voksne og barn. Slik kan barna oppleve anerkjennelse, trygghet og tilhørighet. Dette danner grunnlag for all læring.

## LEK

Leken har en egenverdi. I leken skal barna få bruke sin kreativitet, utforske og være nysgjerrig. De skal få oppleve glede, og få positive opplevelser. Barna skal få erfare gode relasjoner med barn og voksne, samt få hjelp til å takle følelser.



## LÆRING

Barnehagens formålsparagraf knytter danning opp mot læring i møte med omgivelsene. Med bakgrunn i barnehagens helhetlige læringssyn skal barna få ta i bruk og erfare med alle sanser og kroppen i sine læringsprosesser. Læring skjer gjennom barns lek og utforsking. Vi skal støtte, veilede, og ha et rikt og mangfoldig materiale tilgjengelig.

## DANNING

Danning er en livslang prosess som handler om å utvikle evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåte. Danning skjer gjennom samspill med omgivelsene og andre. Grunnlaget skjer gjennom gjensidig påvirkning, støtte fra voksne og egen deltakelse i fellesskapet.

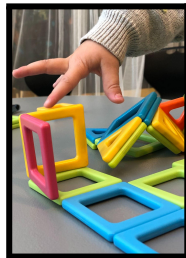
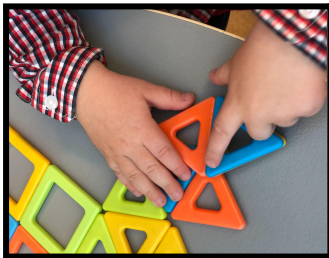
*“Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng”. (Rammeplan 2017)*



## PROGRESJON

Rammeplanen sier: *“alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barn skal oppleve progresjon i barnehagens innhold”*

I Festningen barnehager skal alle barn få erfare mestring, utvikling og fremgang. Personalet legger til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av det fysiske miljøet. Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser, kunnskaper og ferdigheter.



Ved Festningen barnehager tilrettelegger vi for gode arenaer for barns lek og læring. Vi deler barna inn i mindre grupper i deler av dagen.

Gjennom varierte leke og læringsmuligheter skal alle barn oppleve progresjon.

# NETTVERKSARBEID

## BARN & ROM

Festningen barnehager deltar i nettverket *“Barn & Rom - barnehagens pedagogiske læringsmiljø”*. Gjennom vår deltakelse i nettverket Barn & Rom øker vi vår forståelse i hvordan vi kan tilrettelegge det fysiske læringsmiljøet slik at alle barn får mulighet til å delta aktivt i lek, utforske, og øke nysgjerrigheten sammen med andre.

Vi skal ha rike og varierte læringsmiljø, som har et mangfold i materialet. Barna skal oppleve gode møteplasser som inviterer til lek, positive opplevelser og sosialt samspill. Materialet skal være tilgjengelig for alle barn, slik at barna medvirker i egen hverdag. Det fysiske læringsmiljøet skal være tilrettelagt for alle barn, og støtte deres utvikling.

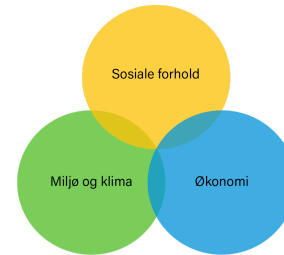


# BÆREKRAFTIG BARNEHAGE

## GRØNT FLAGG

Festningen barnehager skal legge grunnlaget for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Dette vil vi gjøre ved å fokusere på de tre elementene for å skape en bærekraftig utvikling.

Dimensjonen i bærekraftig utvikling vil synliggjøres i vårt arbeid og gjenspeiles i miljøarbeidet vårt. Hvert år søker vi FEE om ny godkjenning for å få ha Grønt flagg.



FN's bærekraftsmål er verdens felles arbeidsplan for å utrydde fattigdom, bekjempe ulikheter og stoppe klimaendringene. Vi ved Festningen barnehager har valgt ut områder som vi skal ha ekstra fokus på. Det er: **Bærekraftsmål 3** som handler om god helse, **Bærekraftsmål 4** som handler om god utdanning og **Bærekraftsmål 5** som tar for seg likestilling mellom kjønnene. Dette er områder hvor også rammeplanen for barnehagen legger føringer, og områder vi vil fokusere på i vårt arbeid i hverdagen.

Vårt arbeid med målene som fokuserer på klima og miljø vil synliggjøres gjennom vårt arbeid med **Grønt flagg**. Bærekraftig utvikling for oss, handler om å synliggjøre hvordan vi jobber innenfor de tre dimensjonene:

- **SOSIALT** - for å utjevne forskjeller jobber vi med vennskap. Vi bruker læringsmiljøet aktivt for å skape gode møteplasser som skaper samspill og bygger vennskap
- **ØKONOMISK** - vi har fokus på å redusere matsvinn, og vi tenker bærekraftig ved innkjøp av lekemateriell
- **MILJØ og KLIMA** - vi jobber aktivt med Grønt flagg. Vårt fokus er på biologisk mangfold, kildesortering, økologisk grønnsakshage, kompostering og gjenbruk





## FAGOMRÅDENE

De syv fagområdene i barnehagen skal sees i sammenheng med barnas lek. Gjennom undring, utforskning, og skapende aktiviteter skal barna utvikle kunnskap og ferdigheter.

Barnas lek er grunnlaget for arbeidet med fagområdene, og barnas rett til medvirkning skal også ivaretas. Vi vil ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidraget deres, slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som meningsfullt og spennende. Prosjektarbeid vil være en av våre metoder for å oppnå dette.

Barnas interesse for fagområdene skal stimuleres, og vi bidrar til å etablere et lærende fellesskap som verdsetter ulike uttrykk og meninger.

De sju fagområdene vil gjenspeiles i alt vårt arbeid, som har interesse og egenverdi for barn i barnehagen. De skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Fagområdene i rammeplanen er:

1. Kommunikasjon, språk og tekst, 2. Kropp, bevegelse, mat og helse, 3. Kunst, kultur og kreativitet, 4. Natur, miljø og teknologi, 5. Antall, rom og form, 6. Etikk, religion og filosofi, 7. Nærmiljø og samfunn.

Rammeplan: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>



## OVERGANGER

*“Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.” (Rammeplan 2017)*

Vi møter på mange overganger i løpet av livet. I barnehagesammenheng er det snakk om det første møte når barnet starter i barnehagen. Første møte med barnehagen skal oppleves trygt og forutsigbart. Vi legger til rette for at familiene får en kontaktperson som følger barnet og familien. Etterhvert som barnet blir eldre vil det bli overgang fra småbarn til storbarn, og fra storbarn til skole. I løpet av barnehagedagen er det andre overganger som å vinke hode, eller å gå fra en aktivitet til en annen.

Vi ved Festningen barnehager vil gjøre barna rustet til å ta i bruk egne ressurser og evner, slik at de får gode erfaringer og mestringsopplevelser med tanke på overgangssituasjonene i livet. Dette skal styrke barna i å være trygge og ta gode selvstendige valg for seg selv.

## Overgangen fra barnehage til skole

Barn og foreldre skal være trygge på at både barnehage og skole gjør sitt beste for å skape kontinuitet og sammenheng i opplæringen, og at barnet sikres en god overgang fra barnehage til skole. Barnehagen skal i samråd med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få den trygge og gode overgang fra barnehage til skole.

I Trondheim kommune skal alle barnehager og skoler la barna bli kjent med en felles bok; *“Geitekillingen som kunne telle til ti”*, et spill; *“Villkatten”*, en lek; *“Rødt lys”* og en sang; *“Stopp! Ikke mobb!”* Gjennom bruk av felles grenseobjekter vil det være med på å øke sannsynligheten for at barna opplever helhet og sammenheng mellom barnehage og barneskole.

Ved Festningen barnehager har 5 årsklubben en fast ramme som er lik hver uke, men med ulikt innhold. Vi er opptatt av at alle barn får økt sosial kompetanse. Barna samarbeider, har ulike samspillsituasjoner og de hjelper hverandre.



## VURDERINGSARBEID

Vi i barnehagen skal jevnlig vurdere vårt pedagogiske innhold. Dette er for å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Personalet i barnehagen reflekterer over pedagogiske praksiser på gruppemøter, personalmøter og planleggingsdager. Vi dokumenterer arbeidet vårt gjennom bilder og praksisfortellinger.

**Rammeplanens fagområder** er med oss gjennom våre hverdagsaktiviteter. Alt vårt arbeid er med bakgrunn i årsplan, enhetsavtalen og rammeplanens fagområder.

**Enhetsavtalen** gjelder for fire år, og har politiske føringer på hva vi skal jobbe med i Trondheim kommune. Enhetsavtalen vurderes en gang pr år av alle ansatte. Midtveisvurdering og sluttvurderinger sendes inn til kommunedirektøren.

**Årsplan** er vårt arbeidsverktøy og skal følge oss gjennom barnehageåret. Denne vurderes underveis, og revideres hvert andre år. Ansatte oversetter satsingsområder fra årsplan og ned til sin barnegruppe ut fra barnas stemme, initiativ og forutsetninger, og hva som er behov å utvikle ut fra hva som til enhver tid rører seg i barnegruppen.

**Oppsummering** med bilder og refleksjon over uka/månedens som har vært fra alle gruppene og avdelingene gjøres ved informasjonsskriv som sendes ut til alle foreldre/foresatte i etterkant av hver uke/måned.

**Barns medvirkning** - barnets stemme høres gjennom samtaler med barn i gruppe, eller barn enkeltvis. I tillegg er det dialog med barna i samlinger vi har i løpet av dagen.

**Foreldrevurdering** kommer gjennom daglig foreldresamarbeid, foreldreundersøkelser, i foreldresamtaler og i foreldremøter.

## FORELDRESAMARBEID

Barnehageloven sier; “ *barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling*”

Samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene skal ha barnets beste som mål, og vi har et felles ansvar for barnas trivsel og tilhørighet. Barnehagen skal ivareta foreldrenes medvirkning, og sikre at vi er i god dialog om barnets trivsel, utvikling og helse. Ved Festningen barnehager har vi satt foreldresamarbeidet i system gjennom hele barnehageåret.

<b>HØST:</b>	<b>VÅR:</b>
August: Oppstart nytt barnehageår	Februar: Samarbeidsutvalg
September: Foreldremøter og foreldresamtaler	Mars: Foreldresamtaler
Oktober: Foreldresamtaler, Fau møte, Samarbeidsutvalg	April: Foreldresamtaler
November: Samarbeidsutvalg	Mai: Samarbeidsutvalg Overgangssamtaler til skolen
	Juni: Besøksdag nye barn, informasjonsmøte, oppstartssamtaler

## Planleggingsdager:

Våren 2023	høsten 2023	Våren 2024	Høsten 2024
27. januar 23. juni	12. august 13. oktober 14. oktober	26. januar 21. juni	17. august 10. oktober 11. oktober

### Andre dager som er stengt i barnehagen

Julaften – nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag

I julen og påsken har vi felles tilbud for begge husene på Kristiansten barnehager

### Sommerstengt

Bystyret vedtok i desember 2019 å stenge barnehagene i 3 uker i juli, fra 2020. Formannskapet vedtok 02.04.2020 reviderte vedtekter for kommunale barnehager i Trondheim kommune. Foreldre/foresatte leverer melding om barnets sommerferie til enhetsleder før 1. mai. Kommunale barnehager stenger i ukene 28, 29 og 30 for sommeren 2023.

**Vedtekter** for barnehagene i Trondheim kommune: [Trondheim kommunes vedtekter](#)

Trondheim kommune  
Festningen barnehager  
Festningsgata 36  
7015 Trondheim  
tlf: 99 49 41 00  
e-post: [festningen-bhg.postmottak@ou.trondheim.kommune.no](mailto:festningen-bhg.postmottak@ou.trondheim.kommune.no)

hjemmesiden vår på Trondheim kommune sine sider:  
[www.trondheim.kommune.no/org/oppvekst/barnehager/festningen-bhgr/](http://www.trondheim.kommune.no/org/oppvekst/barnehager/festningen-bhgr/)





