



TRONDHEIM
KOMMUNE

SOSIAL LÆREPLAN

FOR

SØRBORGEN SKOLE OG SFO

” Alle på Sørborgen skole og SFO har sammen ansvar for å skape et godt skolemiljø fritt for mobbing og trakassering, der elevene under trygge og læringsfremmende omgivelser kan utvikle et godt selvbilde.”

Roser regner ikke ned
fra himmelen. Vil du ha
flere roser, må du plante
flere rosenbusker.

George Elliot.

Ein skal ikkje ta hele stigen
i eitt steg.

ET KLAPP PÅ SKULDEREN
LIGGER BARE NOEN
RYGGVIRVLER
FRA ET SPARK I BAKEN,
MEN GIR LIKEVEL
MEGET BEDRE RESULTAT.
Bennet Cerf

Innledning

I samarbeid med FAU og elevrådet, har personalet ved Sørborgen skole utarbeidet denne planen som skal hjelpe oss med å oppfylle kravene i Opplæringslovens § 12 som uttrykker krav til elevenes skolemiljø.

§ 12-1 beskriver virkeområde for kapittelet.

§ 12-2 uttrykker retten til et godt og trygt skolemiljø

§ 12-3 beskriver krav om nulltoleranse og forebyggende arbeid

§ 12-4 beskriver skolens aktivitetsplikt for å sikre at elever har eit godt psykososialt skolemiljø

§ 12-5 beskriver en skjerpet plikt om en som arbeider på skolen krenker en elev.

§ 12-6 beskriver statsforvalteren sin håndheving av aktivitetsplikten enkeltsaker

§ 12-7 beskriver retten til et godt fysisk skolemiljø

Denne planen er delt inn på følgende måte:

1. Tiltak som skal skape og opprettholde et godt og trygt skolemiljø for elevene, både på skolenivå og klassenivå. Elevenes medvirkning i dette arbeidet kommer mest til uttrykk på klassenivå.
2. Her beskrives gjensidige forventninger mellom hjem og skole som skal være med å skape/opprettholde elevens trivsel på skolen.
3. Skolereglene og inspeksjonsreglement skal hjelpe de voksne til å være konsekvente i sin håndheving av skolens regler, og gi elevene en ramme for hva som er akseptabel adferd ved skolen. Skolereglene er et viktig redskap for å oppfylle elevens rett til et trygt og godt skolemiljø.
Sanksjoner ved brudd på skolereglene er hjemlet i § 13 i opplæringsloven. I tillegg er sanksjonene for mindre brudd laget med bakgrunn i skolens veileder for et godt læringsmiljø. Alle konsekvenser/ sanksjoner er kjent for alle elever og foreldre ved skolestart.
4. Denne delen omhandler skolens plan for å avdekke evt. brudd på elevens rettigheter for et godt og trygt skolemiljø. Den beskriver skolens aktivitetsplikt med rutiner for varsling og aktivitetsplan.

Vi vil at Sørborgen skal være det beste stedet å være og lære for de barna som sogner til skolen. For å skape denne skolen, må hjem og skole ha et tett og nært samarbeid. En god skole og et godt samarbeid betyr at vi har klare felles normer for sosial adferd og oppførsel og hva som skal kjennetegne det sosiale samspillet akkurat på vår skole.

TILTAK.**Trivselsfremmende tiltak:**

Fadderordning	TL- friminutt	Idrettsdag	Orienteringsdag
Rusk og Rask-samling	Fysak	Felles Snøaktivitetsdag	Felles Skidager
Ballturneringer	Klæbu-uka/Temauker	Feiringar	Uteskole
Turdag	Klasseråd/sosialtime	Samarbeidsleker	Lekegrupper

FAL- fysisk aktiv læring Samarbeidslæring**Forebyggende tiltak.****Skolenivå:**

TILTAK	HVORFOR	HVORDAN
Jevnlige holdningsskapende refleksjoner blant personalet, ledet av rektor.	Skape klarhet i egne holdninger. Skape felles holdninger. Felles elevsyn – felles plattform.	Bruke team-tid/ fellestid til å reflektere over vår praksis f.eks.inspeksjonsrutiner, hva skal være lov /ikke lov i timene og ute i friminuttene.
Alle er forpliktet på prinsippene og tiltakene for et bedre læringsmiljø i skolens Veileder	Forskningsbasert prosjekt som viser hva som skaper et godt læringsmiljø. Personalets medskapning av veilederen har forankret innholdet i skolens hverdag.	La tiltakene /prinsippene gjenspeiles i års - og ukeplaner.
Skolen gjennomfører trivselsundersøkelser blant elevene.	Avdekke mistrivsel og mobbing.	Undersøkelser hvert semester. Lage tiltaksplaner på skole- og klassenivå ut ifra resultater.
Skolen skal ha gode rutiner for inspeksjon i alle friminutt.	Skape trygghet i leken og forebygge konflikter mellom elevene.	Egen inspeksjonsplan og inspeksjonsreglement. (se under)
Personalet ved Sørborgen skole skal være tydelige voksne.	Dette skaper trygghet og forutsigbarhet.	Vi er konsekvente i håndtering av felles regler. Tydelig grensesetting både ute og inne. Autoritative voksne-bestemt, men hyggelig og varm tone. Ta barn på alvor.
Alle elever er vårt ansvar.	Skaper trygghet og tydelighet. Konflikter tas tak i der og da og kan finne sin løsning der og da.	Ved inspeksjon kan alle elever ta kontakt. Inspeksjonen kan observere og informere andre lærere om elever som trenger ekstra oppsyn.
Hver høst og gjennom året orienterer vi oss om barn med spesielle behov.	Være i forkant i friminutt og i timer. Skaper trygghet både for store og små.	Orientering fra hver kontaktlærer til personalet i samarbeidstid.
Rusk og Rask –samling en gang i måneden.	Motivere trinnene til å ha det ryddig rundt seg. Skape en felles opplevelse for alle	1.-4. Egne samlinger 5.-7. Egne samlinger. Et trinn har ansvaret for underholdning hver mnd.

elevene. Lære seg å opptre og være et godt publikum.

Det gjennomføres elevråd hver 14.dag	Skape engasjement blant elevene og ta ansvar. Elevene skal oppleve å bli hørt og sett.	Kontaktlærer for elevråd innkaller og leder møtene.
Skolen har fadderordning	Ta ansvar for de mindre. Skape vennskap og ansvarsfølelse.	Samarbeid på tvers av klasser. 1. -5. / 2. -6/ 3. -7.



Klassenivå:

Disse tiltakene skal fremme et godt klassemiljø.

TILTAK	HVORFOR	HVORDAN
Skolens skoleregler gjennomgås og diskuteres i klassen hver høst.	Felles forståelse for regler og for konsekvenser.	Klasseråd
Skolereglene skal leses hjemme sammen med foresatte.	Foreldre skal vite om regler og konsekvenser. Skape en felles forståelse.	Felles brev fra ledelsen sendes ut hver høst i Vigilo.
Vi legger vekt på elevens sterke sider. Vi fokuserer på ros.	Styrke eleven på det hun/han kan som igjen vil styrke elevens selvbilde. Skape mestringsfølelse.	I læringsarbeid. I elevsamtaler. I utviklingssamtaler.
Det skal gjennomføres elevsamtaler.	Bli bedre kjent. Eleven får ta opp det han/hun er opptatt av. Individuell tilbakemelding fra lærer til elev.	1 elevsamtale hvert semester + gruppesamtaler ved behov
Alle klassene gjennomfører FYSAK hver uke, i tillegg til gym og utedager.	Få elever i god form. Trene samspill-ferdigheter. Ha det GØY sammen!	Trinnet/klassen timeplanfester aktivitetene. Innholdet skal være et lavterskeltilbud.
Vi må sikre oss at alle elever blir "sett" hver dag.	For å få elevene til å kjenne seg betydningsfulle. Styrker selvbildet. De "stille" får oppmerksomhet.	Felles rutiner på god start og avslutning av skoledagen.
Alle klassene har faste rutiner ved oppstart og avslutning av dagen.	Dette gir forutsigbarhet, trygghet og ro.	
Det gjennomføres klasseråd regelmessig.	Skape engasjement. Lære å ta ansvar for både seg selv og andre. Lære møtekultur og demokratiske prinsipper.	Hver 14.dag

HJEM-SKOLENIVÅ

Forventninger til hjemmet/ Foreldrenes bidrag:	Forventninger til skolen/ Skolens bidrag.
- Foreldre har ansvar for å lære barna god hygiene og godt kosthold. - Det er viktig å snakke positivt om skolen i ungenes påhør. - Vise ungene at skole er viktig; <i>Spør om hvordan de har det på skolen</i> <i>Gi ros og oppmuntring på det arbeidet de gjør.</i> <i>Delta aktivt på skolens møtepunkt mellom hjem og skole.</i> <i>Gi beskjed hvis du ikke kan møte, via Vigilo.</i> <i>Gode relasjoner mellom elever, foresatte og skole bidrar til et godt læringsmiljø.</i> <i>Les ukas plan og evt. beskjeder.</i> <i>Følg godt opp om hjemmearbeidet.</i> - Ta rask kontakt med skole eller andre foresatte når konflikter oppstår. God kommunikasjon gjør det enklere å finne en løsning. - Still spørsmål til skolen - Bidra aktivt i klassemiljøet slik at både foreldre og barn kan bygge positive relasjoner. - På grunn av trafikksituasjonen ved skolen vår, oppfordres foreldre til å la barna gå til skolen. Hvis de må kjøres er avstigning ved Klæbuhallen, korttidsparkering ved ungdomsskolen og "kyss og kjør". - Lese og forplikte seg på å kjenne skolens ordensregler.	- Tydelig personale som tar tak i ulike situasjoner. - Arbeide med holdninger slik at alle elever blir inkludert i fellesskapet. - God kommunikasjon med hjemmet: -Lav terskel for dialog -Info om ukas arbeid på ukeplanen -Still spørsmål til foresatte om hva de kan bidra med. - Se den enkelte elev. - Tilpasset undervisning som gir eleven følelsen av mestring. - Varierte arbeidsmåter som treffer flere. - Aktive foreldremøter. Planlegge aktuelle temaer i samarbeid med klassekontaktene. Aktivitet og trygghet hører gjerne sammen. - Personalet skal være godt forberedt til undervisning og være faglig oppdatert. - Skolens personale skal ha et felles elevsyn og en felles pedagogisk plattform.

Skoleregler for Sørborgen skole

(revidert og godkjent november 2025)

1. Som elev på Sørborgen skal du forvente å:

- ★ bli møtt av trygge voksenpersoner, som du kan snakke med om det som opptar deg og som hjelper deg når du har behov for det
- ★ få være en del av skolens fellesskap faglig og sosialt
- ★ få utviklet deg som menneske sammen med andre, og lære å håndtere både motgang og medgang.

2. Som elev på Sørborgen forventer skolen at du skal:

- ★ hjelpe andre til å trives
- ★ møte elever og voksne med vennlighet og respekt
- ★ gjøre ditt beste og delta aktivt i timene og lære så mye du klarer
- ★ si ifra til en voksen om du ser noen blir plaget
- ★ viser digital dømmekraft og nettvett og respekterer personvern og opphavsrett
- ★ ha respekt for å følge skolereglene som er vedtatt på skolen av elevråd, ansatte og foreldre.
- ★ rette deg etter anvisninger eller pålegg fra rektor, lærere eller andre som er ansatt ved skolen.
- ★ følge skolereglene og andre nasjonale lover og regler, og dermed ikke ha med eller bruke rusmidler eller farlige gjenstander i skoletiden. Dette gjelder også lekegjenstander som kan se ut som farlige gjenstander som f.eks lekepistol o.l

For at alle elever skal oppleve trygghet og trivsel på Sørborgen er det viktig at du respekterer følgende regler:

- ★ ALDRI mobbe, trakassere eller være rasistisk mot noen på skolen, på nett eller hjemme.
- ★ ALDRI baksnakke, stenge ute eller krenke noen med stygge ord og uttrykk.
- ★ ALDRI slå, sparke, bruke vold eller komme med trusler, hverken mot andre barn eller voksne.
- ★ Du skal gi andre arbeidsro. Snakk derfor lavt, beveg deg rolig gjennom gangene og i klasserommene. Husk å rekke opp hånden i klasserommet.
- ★ Du skal komme presis til timene med det utstyret du trenger.
- ★ Du skal ta vare på skolen vår og rydde etter deg både inne og ute.
- ★ Du skal ha respekt for andres eiendeler.
- ★ Du kan ikke bruke smartklokken og smartmobilen din på skolens område

før skoledagen er over. Både smartklokke og mobil leveres inn på morgenen til en voksen på skolen.

- ★ Aldri kaste snøball på noen, kast på blink på anviste plasser.
- ★ Søtsaker og godteri tas ikke med på skolen uten avtale med lærer. Tyggegummi er forbudt.
- ★ Du kan sparkesykle eller sykle til skolen fra 1.klasse.
- ★ Du bruker hjelm når du sparkesykler eller sykler til og fra skolen.
- ★ Sykling i skolens regi, starter i 5.klasse. Da er det påbudt med hjelm.
- ★ Parker sykkel, sparkesykkel og el-sparkesykkel på anviste plasser.
- ★ El-sparkesykkel kan brukes til og fra skolen når barnet er fylt 12 år. Denne må være lovlig i forbindelse med fartsgrense og skal ikke brukes i skoletiden.
- ★ Ytterklær skal henges i garderoben.

Inspeksjon ved Sørborgen skole



INSPEKSJONSRUTINER - Følge med

A. Inspeksjonsområde

- ✓ Voksne skal være til stede ved inn- og utmarsj til friminutt.
- ✓ Inspiserende lærer går ut samtidig med elevene.
- ✓ En inspektør fra hvert trinn på småskolesida.
- ✓ En inspektør fra hvert trinn på storskolesida.
- ✓ Inspektører må inspisere hele skoleområdet.
- ✓ Ved konflikter og krenkelser skal de voksne gripe inn.
- ✓ Ved alvorlige krenkelser og mobbing informeres kontaktlærer og ledelsen.

B. Låsing

- Spesialrom skal være låst i friminuttene. Lærere låser døren mellom fellesareal og garderobe når alle har gått ut.
- Elevene slippes inn 8.30. Lærere møter trinnene på fellesareal.

C. Tilsyn i matpausen

- Spising foregår i klasserom med en voksen til stede

D. Skolegården

- Følge med at alle forholder seg til de reglene vi har blitt enige om.
- De voksne er ekstra årvåkne på områder vi vet ting kan skje.
- De voksne sjekker alltid ut om leiken er god og at alle er med.

E. Inneordning

- Inneordning kun ved ekstreme værforhold. Rektor tar avgjørelsen.

F. Inspeksjon ved bussen.

- Følge med at alle har det bra og kommer med på den bussen de skal.



Definisjon av mobbing;

En person blir mobbet når han eller hun, gjentatte ganger over tid, blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere.

Tiltak for å avdekke brudd på § 12-4:

Plikt til å sikre eit trygt og godt psykososialt skolemiljø (aktivitetsplikt og dokumentasjonsplikt)

- ✓ Jevnlig trivselsundersøkelse - Klassetrivsel med påfølgende tiltak (trinn/skole)
- ✓ Elevundersøkelse gjennomføres på 5.-7.trinn høstsemesteret med gjennomgang i personalet, og elever på trinnet.
Tiltak vurderes.
- ✓ Alle voksne har god kjennskap til regler som gjelder i skolegården, samt skolens arbeidsløype for aktivitetsplikten. (§ 12-4)
- ✓ Klare inspeksjonsrutiner. En fra hvert trinn er ute.
- ✓ Gode overgangsrutiner ved friminutt eller forflytning.
- ✓ Vi gjennomfører elevsamtaler og elevsentrerte utviklingssamtaler.
- ✓ Klasseråd hver annen uke.
- ✓ Kontinuerlig arbeid med klassemiljøet ved regelmessige klassemøter og observasjoner i klasesituasjon, garderobes og ved inspeksjon.
- ✓ Godt samarbeid med hjemmet som varsler skolen når de oppdager / avdekker brudd på elevens rett til et trygt og godt skolemiljø.
- ✓ Skriftlig dokumentasjon ved saker man undersøker etter varsling. Denne dokumentasjonen skal ligge i Vigilo.
- ✓ Alle varsler tas på alvor og varsles til rektor via digitalt varslingssystem.
- ✓ Rektor eller avdelingsleder tar kontakt med varsler og elevens kontaktlærer.

Arbeidsløype for aktivitetsplikten i kap 12 i opplæringsloven:

Delpliktene i aktivitetsplikten i kapittel 12 betyr at skolen har et ansvar for å:

1. **Følge med** på elevenes trivsel.
2. **Gripe inn** umiddelbart ved krenkelser.
3. **Varsle** rektor og skoleeier ved behov.
4. **Undersøke** saken grundig hvis en elev ikke har det bra.
5. **Sette inn tiltak** for å sikre et trygt skolemiljø.
6. **Lage en tiltaksplan** med konkrete tiltak ved behov.
7. **Involvere eleven og foresatte** i arbeidet.