

Notat | Medvirkning

SLUPPEN, DETALJREGULERING

WORKSHOP 4.-7- TRINN NIDARVOLL BARNESKOLE
24.09.2024



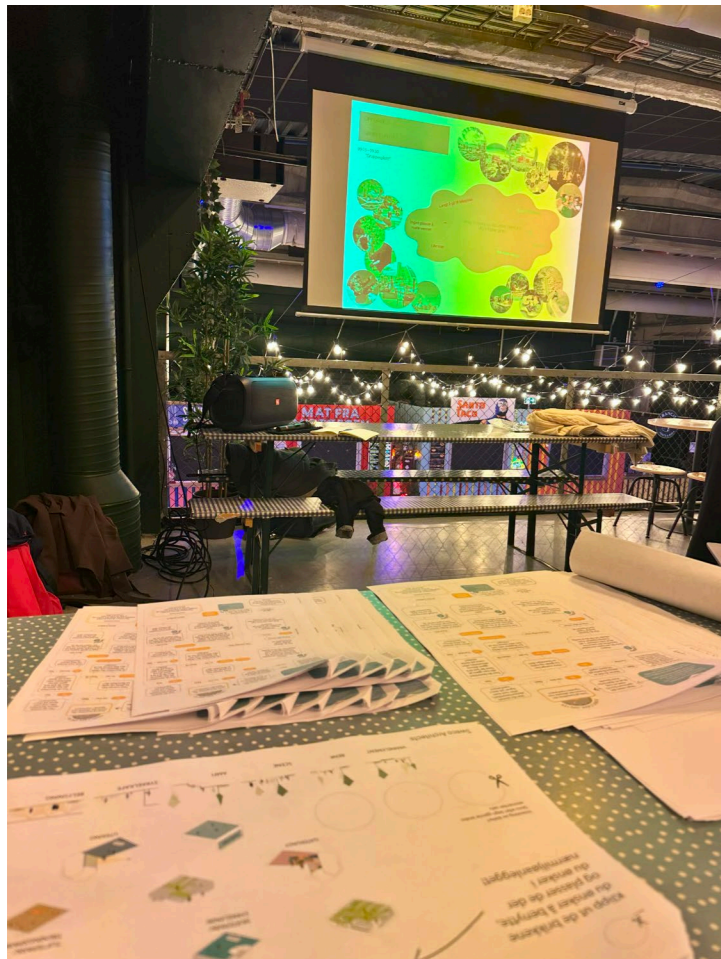
MEDVIRKNING

Elevene ved skolen ble representert ved elevrådet med vararepresentanter, totalt 14 deltakere.



Tilstede var også Hege Tryggestad fra R.Kjeldsberg, Rune Sandmark fra Trondheim Kommune, Barnas representant i tillegg til landskapsarkitekt, planleggere og arkitekter fra Sweco Architects, teamet som arbeider med detaljreguleringen av området.

Medvirkningen med workshop ble avholdt på Lager 11, Sluppen. Dette gjorde det mulig å ta med barna på befaring i det aktuelle området.

Medvirkningsopplegget gikk over 3 timer der det startet med en individuell oppvarmings-oppgave, gruppeoppgave, befaring og til slutt en hovedoppgave kalt "Sluppen-spillet". Oppgavene hjalp oss og elevene med å kartlegge hva de savner i nærområdet, hva de er opptatt av, hvordan de benytter området i dag, bevegelsesmønster i nærområdet og til slutt mulig programmering av nærmiljøanlegget. Resultatet av oppgavene vises i dette sammendraget.



TIDSPLAN

- 1) 09:00 - 09:05
Om prosjektet og workshop'en
- 2) 09:05 - 09:15:
Individuell «splott»
- 3) 09:15 - 09:30
"Gruppesplott"
- 4) 09:30 - 10:10
Pause med befaring
(vi tar med oss en bolle hver) 
- 5) 10:10 - 11:00:
Sluppen-spillet
- 6) 11:00 - 11:05:
Avslutning
- 7) 11:05 - 11:30: 
Lunsj



OPPVARMINGSOPPGAVENE

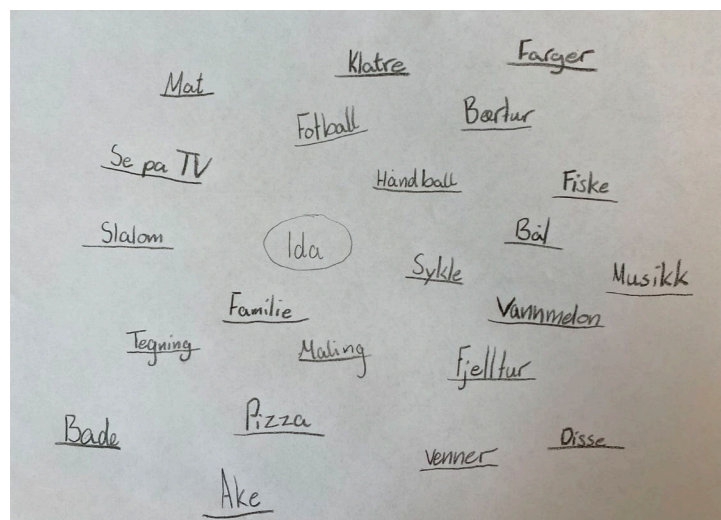
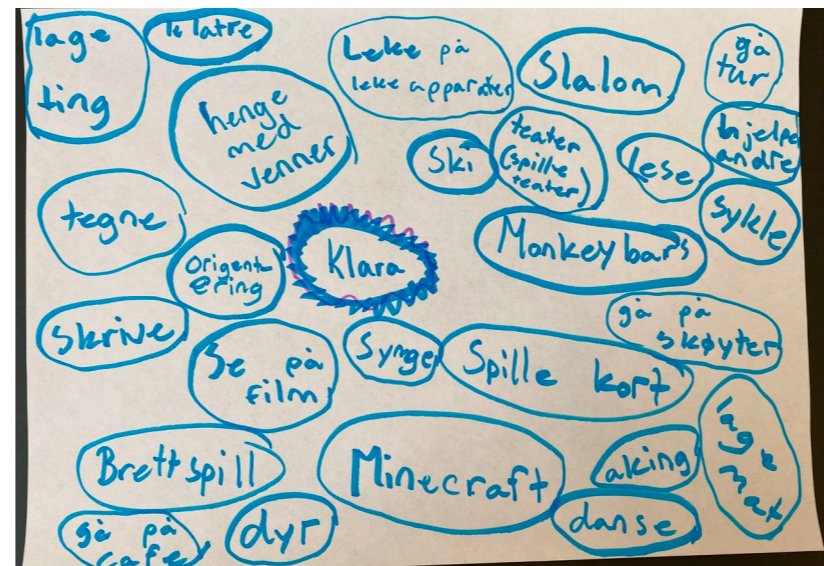
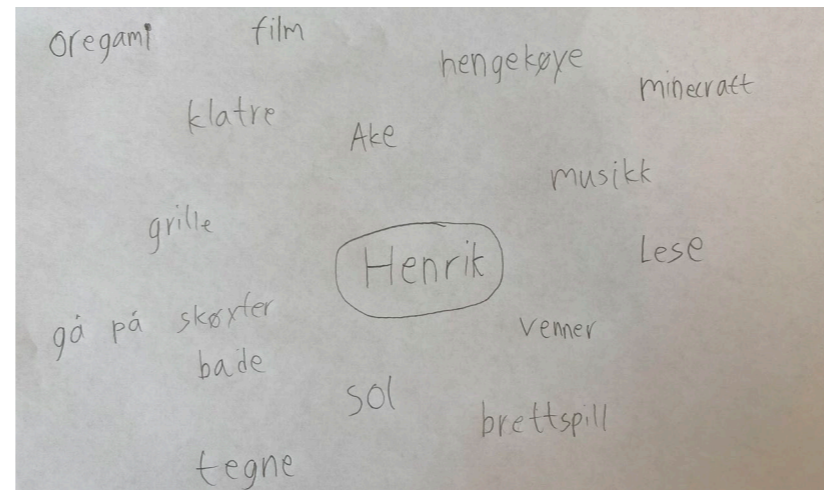
Elevene startet med en individuell oppgave der de en og en skulle skrive ned ting de var opptatt av og glade i. Oppgaven fungerer som en oppvarmingsoppgave for å starte en kartlegging av hva de liker å gjøre på fritiden, og videre som hjelp til å kunne finne hva hver enkelt elev kunne tenkt seg å ha av aktiviteter og elementer i nærmiljøanlegget.

Like viktig som å skrive ned aktiviteter på arket, er samtalen vår med elevene underveis i oppgaven for å bli bedre kjent med målgruppen og hva de er opptatt av. I bildene vises et utvalg av individuelle oppgaver.

For å kartlegge mer om hvordan elevene bruker sitt nærområde ba vi elevene om å "pinne" hvor de bor på kartet. Rundt kartet hadde vi samtaler bl.a om hvordan de kom seg til og fra skolen, hvor de var på fritidsaktiviteter og hva de gjorde på ettermiddag og helg. Dette for å få et bedre bilde av hva barna i området er opptatt av og hvordan de benytter området i dag.

I samtalen kom det bl.a frem at flere sykler til og fra fritidsaktiviteter på Tempe, og på veien til Tempe sykler ned langs Sluppenveien og ny sykkelveg over Sluppenvegen 5. De vil dermed sykle forbi/ nært inntil nærmiljøanlegget.

Det kom også frem i samtalen at de ofte møtes på skolen og i det nye uteområdet på fritiden. Flere trekker frem at den nye Nidarvoll skole har et fint uteområde med mange ulike aktiviteter. Særlig møtes venner som bor på hver sin kant av skolen her, da skolen ligger ganske sentralt i skolekretsen. Det kommer frem at det også er en del eldre ungdommer som benytter skolens område på kveldstid. Fordi skolens uteområde ligger skjermet på baksiden av skolen ble det trukket frem at mangel på sosial kontroll kan føre til negative aspekter i lys av at mange og ulike aldersgrupper benytter området på samme tid.



GRUPPEOPPGAVE

I gruppeoppgaven ble barna bedt om å notere ned negative og positive ting ved området der de bor.

Fordi de ble bedt om å ta utgangspunkt i stedet der de bor, og tilbudet av aktiviteter derfor er variert, er noen punkter motstridende. Alle punkter er likevel samlet under.

En gjenganger er at flere nevner at de bor nært fotballbane, og at det er mange fotballbaner i nærheten. Ut ifra gruppeoppgavene kan det tolkes som at behov for nettopp fotballbane er godt dekket i området.

POSTITIVE TING

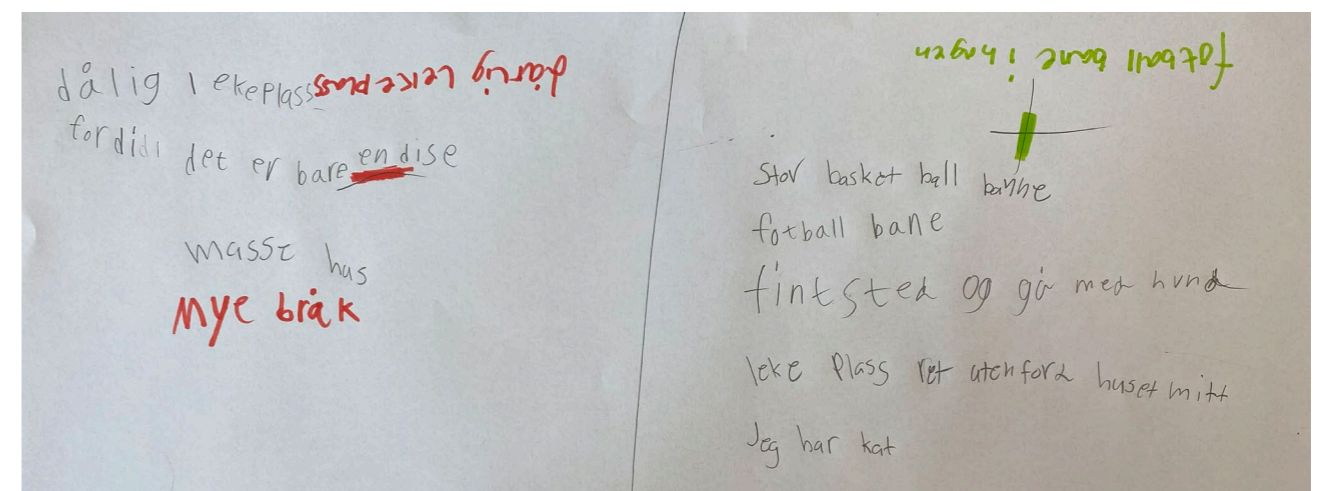
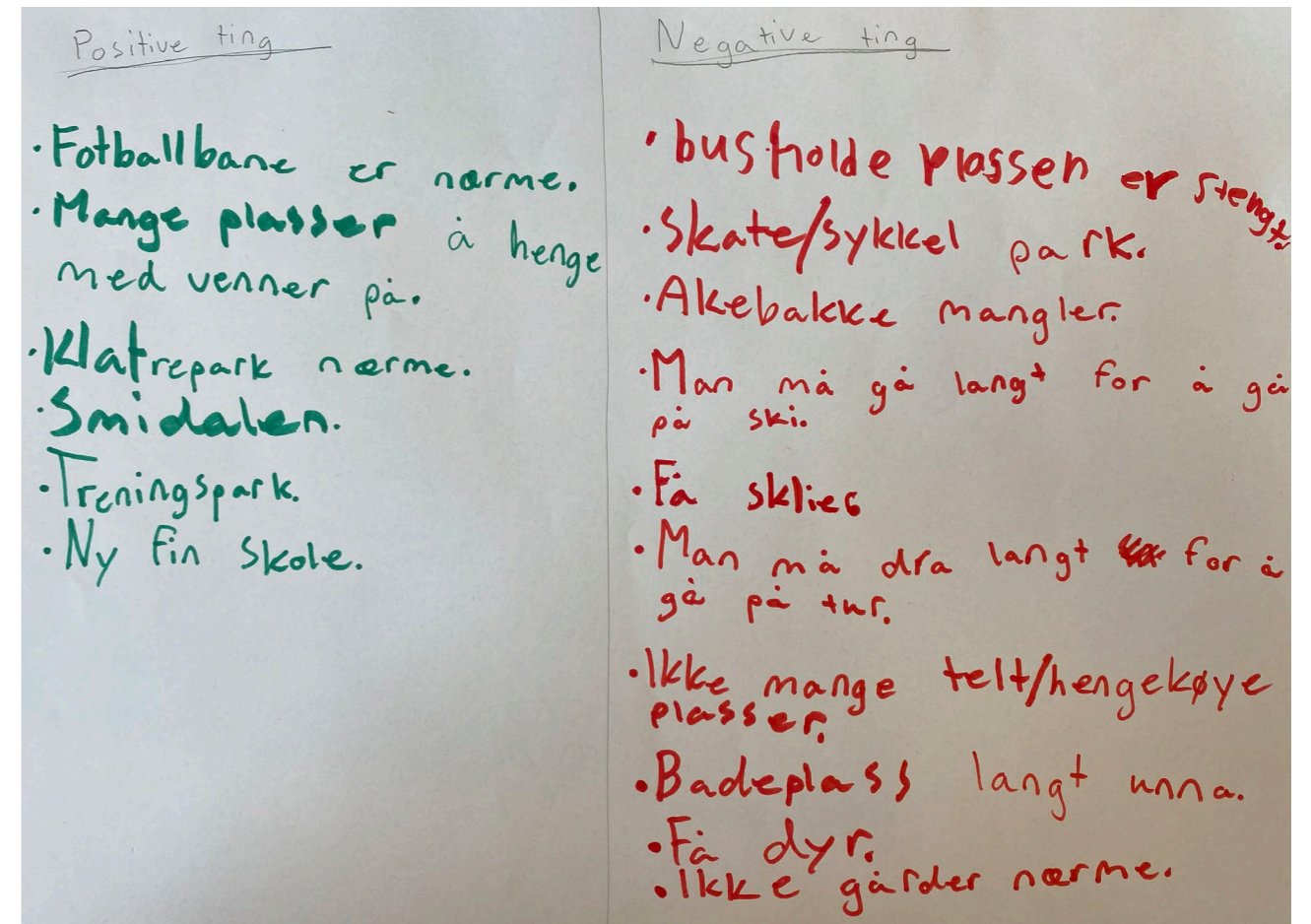
- Nært fotballbane
- Mange steder å møte venner
- Klatrepark (Grip) er i nærheten
- Smidalen
- Treningspark finnes i nærheten
- Ny fin skole
- Flere matbutikker i nærheten
- Akebakker
- Skog
- Fin sykkelveg til skolen
- Nært til skole
- Skøytebane finnes i nærheten
- Mye fotballbaner
- Mye bær i nærområdet
- Stor basketballbane
- Fine steder å gå tur med hund
- Lekeplass rett i nærheten av huset
- Mange lekeplasser
- Veldig fint uteområde på skolen med mye å gjøre

Selv om flere elever sier at deres nye skole er fin og har et fint uteområde, blir det også sagt av flere at de hadde kommet med innspill på innhold til skolens uteområdet, men at dette ikke var medtatt. De savner særlig gode aktiviteter på vinterstid. De hadde spilt inn både skøytebane, akebakke og skiløype. Ingen av disse tingene er innlemmet i skolens uteområde. Vi ser at savnet av vinteraktiviteter er en gjenganger i gruppeoppgavene.

Generelt i deres nærområde kommer det frem at flere savner bl.a disse/huske og sykkelpark/ skatepark i sitt nærområde. Det nevnes punkter som at det er lite grønt, få plasser å sitte og ingen tilrettelagte plasser for telt/hengekøye.

NEGATIVE TING

- Bussholdeplassen er stengt
- Mangler skate- og sykkelpark
- Ingen akebakke
- Man må gå langt for å gå på ski
- Ingen sklier i nærheten
- Man må dra langt for å gå på tur
- Ikke mange steder man kan slå opp telt eller henge opp hengekøye
- Det er langt til nærmeste badeplass
- Få dyr
- Ingen gårder i nærheten (gårdsliv)
- Langt til venner
- Lite grønt
- Ingen muligheter for shopping i nærheten
- Ingen gaming-muligheter
- Lite plasser å møte venner og familie
- Akebakke på skolen mangler
- Lekeplassen i nærheten er dårlig (bare en huske/disse)
- Det er alt for mange hus
- Mye bråk
- Lite plasser å sitte, som benker osv.
- Mangler en storskjerm der man kunne sett f.eks fotball VM utendørs
- Lite med husker/disse
- Savner sykkelpark

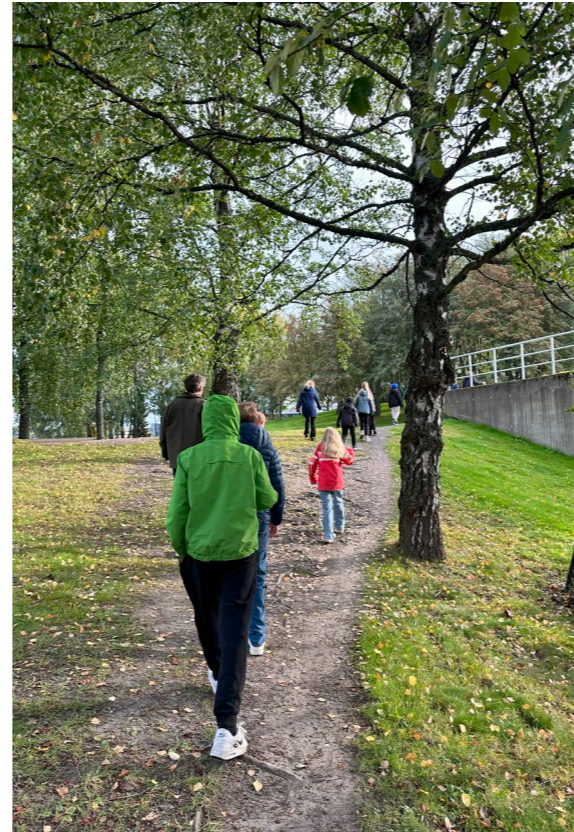


BEFARING

Elevene ble tatt med ut på befaring for å kunne se tomta for nærmiljøanlegg som de i neste oppgave skulle planlegge og fylle med aktiviteter, elementer, materialer og elementer sammen som en gruppeoppgave.

PUNKTER SOM KOM OPP PÅ BEFARINGEN

- Området har endel terreng hvor noen områder er flate og noen områder har bakker
- Flere fine trær som kan klatres i og brukes på ulikt vis
- Nært Smidalen
- Ideer om aktiviteter som egner seg i bakke, som f.eks akebakke, sklie og en stor huske/disser med utsikt utover
- I samtale med elevene kom det frem at flere synes uttrykket på Sluppen med grafikk og street art er veldig kult. Og at det er noe de synes hadde vært spennende å se mer av. De fikk ideen om å etablere en taggevegg i nærmiljøanlegget slik at barn og unge også kunne få prøve seg med street art.
- Mange har benyttet Grip klatrehall, Smidalen og besøkt Lager 11 og er kjent i området men aldri vært på tomta for nærmiljøanlegg tidligere
- Det kom også frem at flere av elevene krysser området på vei til og fra fritidsaktiviteter, enten som gående eller syklende.



EKSTRAOPPGAVE

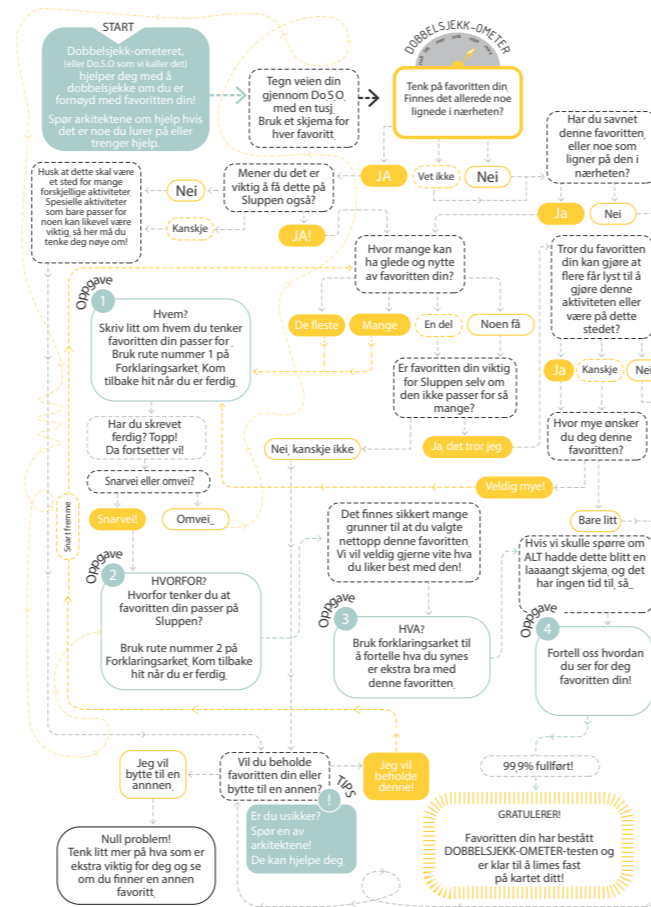
- DIN FAVORITT

Elevene ble bedt om å velge ut sin favoritt aktivitet eller ting som de ønsker å ha i nærmiljøanlegget på Sluppen.

Videre hvem den passer for, og hvorfor de mener denne aktiviteten/ tingen passer på Sluppen. Til slutt hva som er bra med den aktiviteten de har valgt, og om det er noe de mener det er viktig at vi tenker på om vi skal gi plass til deres favoritt på Sluppen.

Flere av barnas favoritter har de tatt med seg til spillbrett-oppgaven og plassert i nærmiljøanlegget de jobbet med i grupper. Dette er f.eks akebakke, skatepark, zipline, trampoline og sitteplasser.

Noen av favorittene er mer plasskrevende som f.eks sykkelpark, skatepark, ballspill og skøyter. Andre favoritter er enkeltelementer som f.eks ping-pong bord, taggevegg og storskjerm. I tillegg kom det frem av samtalene at flere savnet sitteplasser i området. En elev har valgt dette som sin favoritt.



EKSTRAOPPGAVE

Fortell om din favoritt

Hva vil du aller helst kunne gjøre i nærmiljøanlegget på Sluppen? Fortell oss litt om din favoritt. Skriv et kort svar på hvert spørsmål, og tegn gjerne en forklarende tegning hvis du synes det passer.

Dette vil jeg aller helst ha i nærmiljøanlegget på Sluppen: _____

OPPGAVE 1

HVEM tenker du at favoritten din tenkt for?

OPPGAVE 2

HVORFOR mener du at favoritten din kan passe på Sluppen?

Side 1 av 2

OPPGAVE 3

HVA synes du er bra med favoritten din?

OPPGAVE 4

Hvis vi skulle spørre om ALT hadde dette blitt en laaaangt skjema, og det har ingen tid til, så: Er det noe DU mener at er viktig at vi tenker på hvis vi skal gi plass til favoritten din på Sluppen?

Side 2 av 2

FAVORITTER

- Akebakke
- Akebakke
- Skatepark
- Zipline
- Ping-pong bord
- Stor trampoline
- Klatreplass
- Taggevegg
- Sykkelpark
- Storskjerm (film/VM mm)
- Sitteplasser
- Ballspill
- Hoppe på sykkel
- Skøyter

FOR HVEM

- Alle, særlig barneskoleelever
- fra 5-40 år
- Alle som liker å skate
- Alle, særlig barn over 4 år
- Alle
- Alle, flere av gangen
- Alle
- Alle
- Meg og vennene mine
- Meg, venner og familien min
- Meg og familien min, alle
- Alle
- Alle
- Kan passe alle

HVORFOR

- Egnethet mtp terreng/bakke
- Lite akebakker i nærheten
- Mange liker å skate, men det er få skateparker i nærheten
- Nok plass i området, og det mangler i nærheten
- Mange liker det
- Ikke alle har muligheten til privat trampoline
- Gøy, og passer i området/ tomta
- Blir mindre tagging andre plasser, gratis, ingen ferdighetskrav
- Plass for å møte venner
- Fin plass for mange å møtes
- Gøy for mange
- Gøy
- En sport mange kan gjøre sammen

HVA ER BRA

- Passer til mange, gratis, gøy
- Gratis, mange bakker på tomta, gøy
- Billig/ gratis å bruke, kan gjøres sammen med andre
- Gøy
- Det er gøy
- Har lov til å tagge fritt uten å bli tatt
- Kan hoppe høyt og på ramper
- Samles rundt en stor skjerm, bli kjent med nye
- Fint å ha et sted å sitte/ slappe av
- Mange liker ballspill

TING Å TENKE PÅ

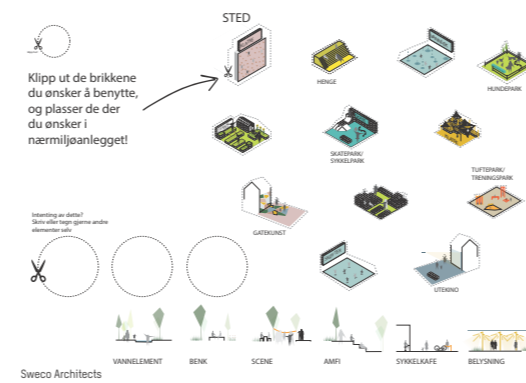
- Sikkerhet, hastighet, unngå skader
- Sikkerhet
- At den er stor nok
- Ønsker en klatrevegg og noen apparater
- Flere matbutikker i nærheten
- Ulike ferdighetsnivåer på rampene
- Alle må se skjermen, stor størrelse
- Fin sykkelveg til skolen

SPILLBRETT GRUPPE 1

I spillbretttoppgaven blir barna gruppevis bedt om å programmere området for nærmiljøanlegg. De kan klippe ut aktiviteter, materialer og ting som de ønsker i sitt område fra de forhåndslagde spillebrikkene eller lage egne brikker. Dette plasseres så på spillbrettet som viser arealet avsatt til nærmiljøanlegg med omkringliggende situasjon.

PUNKTER SOM KOM OPP I GRUPPEARBEIDET

- Det foreslås å dele området opp i ulike soner med samling av aktiviteter som passer sammen for de ulike delene av området
- Området som ligger høyest, mot Energiverket, har kvaliteter som utsyn/utsikt og det foreslås derfor roligere aktiviteter for opphold der man også kan nyte utsikten. Området programmeres med benker, bord, huske/disse, hengekøye og elementer som bokser eller lignende der man kan sitte/henge/møtes.
- Det foreslås at det øvre området også har areal med trær, dyrking av nyttevekster og bær
- I nederste del av området, ned mot mur, foreslås det å legge aktiviteter med mer liv og røre. Det foreslås skatepark/sykkelpark, lekeapparat, trampoline osv. Disse legges mot Smidalen.
- Videre i sentrale deler av anlegget foreslås det grillplass med mulighet for å kunne spille musikk. Det foreslås også et sted i ly for vær.
- Områdets terrengforskjell er tenkt utnyttet til akebakke på vinteren og zipline på sommeren, og at disse to aktivitetene legges i det samme område.
- Det kom frem gjennom gruppeoppgaven at det mangler gode steder å stoppe med hund. Det foreslås derfor en hundepark i område mot Sluppenvegen. Dette kan være et stopp langs luftturen, og plasseringen vil gi flere mulige rutevalg for gåturen videre.
- I området mot Sluppenvegen foreslås det også et areal avsatt til trening. I denne delen av område foreslås det gress som hovedmateriale.
- Oppsummert var gruppa enige om at nederste del av området bør ha mest fokus på aktive aktiviteter, mens det i øvre del er mer fokus på avslapping og rolige aktiviteter.
- Det foreslås at aktiviteter som løping gjøres i Smidalen, men at man passerer området når man er på løpetur. Gruppe foreslo også å ha et vannelement som går gjennom hele området fra Smidalen og ned mot Sluppenvegen.



Spillebrikkene



SPILLBRETT GRUPPE 2

PUNKTER SOM KOM OPP I GRUPPEARBEIDET

- De store fine trærne på tomta i dag er fine å klatre i. Som en videreføring av dette ble det foreslått en "jungelløype" som kan være et sted å "henge" både i bokstavelig og overført betydning. Her var det viktig med mykt underlag, og gummidekke var førstevalget.
- Det kom også forslag om andre aktiviteter som trampoline, område for sykling/sparkesykling, og skatebane. Her ble det foreslått betong som materiale.
- Av vinteraktiviteter ble skøytebane nevnt, i tillegg til akebakke.
- Ballspill (fotball, volleyball, basket) var også et ønske.
- I løst, nært mot Smidalen, ønsket gruppa seg et område for utekino. Her ville de også ha benker, bord og f.eks. en pizzaovn. Gitt en utekino var det også viktig med høyttalere, der de også kunne spille musikk.
- I forbindelse med de eks. trærne eller et område med bord og benker, synes de også det hadde vært fint med bærbusker og/eller frukttrær.
- Når været er dårlig var det viktig med element som kunne gi ly og være koselige plasser å oppholde seg.
- De hadde også lyst på lyslenker i trærne, litt sånn som de man har inne på Lager 11 i dag.
- Inn mot og i Smidalen hadde gruppa også lyst på hundepark og skilek/skiløype.



SPILLBRETT GRUPPE 3

PUNKTER SOM KOM OPP I GRUPPEARBEIDET

- Det foreslås en scene sentralt i området. Denne plasseres i den nedre delen, med sittebenker lengre opp.
- Sittebenkene kan brukes når det skjer noe på scenen, men også være en fin plass å sitte om man går tur i området
- Det er viktig at området er lyssatt slik at det kjennes trygt også når det er mørkt
- Sentralt i området plasseres også et sted å kunne sitte i ly når det er dårlig vær. Her kan man også sitte om det skjer noe på scenen
- Mot Sluppenvegen foreslås det skatepark, treningsapparater og område for volleyball, mens mer rolige aktiviteter er samlet lengre inn i området
- Det gis plass til en grillplass med frukttrær og bær rundt. Da kan man avslutte grillmåltidet med en kortreist dessert
- Det foreslås at det kan være en sti som egner seg for å luften hunden som en fortsettelse fra Smidalen. Om det også er benker i nærheten av stien kan man sette seg ned å ta en pause på turen. Vi skal ikke bare passe på at menneskene har det bra, men også dyrene. Kanskje kan det være et lite hundehus der hunden kan være mens eieren benytter anlegget?
- Det foreslås videre hinderløype, trampoline, fotballbane og område for hengekøyer
- Det savnes en utendørs filmfremviser som kan vise f.eks sportsarrangementer. Denne plasseres tilknyttet et amfi. Det poengteres at det er viktig at den er stor nok til at alle kan se godt.



SPILLBRETT GRUPPE 4

PUNKTER SOM KOM OPP I GRUPPEARBEIDET

- Det er egnet å plassere trehytte nært skogen i Smidalen. I det samme område foreslås det også å etablere klatreelementer.
- Det er fint å ha benker i øverste del av terrenget der det er fin utsikt utover parken og omkringliggende områder. Elevene ser for seg en sti som tar deg fra Smidalen og inn i området, og videre gjennom nærmiljøanlegget. I området nært bord og benker plasseres også ping-pong-bord.
- I området nedenfor ser gruppa for seg at det egner seg for hengekøyer. Her kan man slappe av og se utover området.
- Gruppa foreslår at den bratte bakken kan utnyttes til akebakke. Akebakken plasseres sentralt i området. For å sikre at ingen skader seg på vinterstid når akebakken er i bruk, er elevene opptatt av å ikke ha noen andre elementer tett på.
- Videre foreslår de at terrengetfallet også kan benyttes til å lage en lang sklie fra øvre del av område til nedre del. Kanskje hadde det vært ekstra spennende om sklien helt eller delvis var inni en tunnel? Det foreslås trapp ved siden av for enklere tilkomst.
- Elevene ble inspirert av street art som allerede finnes på Sluppen etter befaringsa. De foreslår derfor å etablere en taggevegg nært mot Sluppenvegen. Her kan barn og unge få utfolde seg grafisk.
- Gruppa samler mer aktive elementer i en sone. Her foreslås et område med flere trampoliner og område for basket. Her ble det foreslått asfalt som materiale.
- Flere av elevene i gruppa synes at det er viktig at parken er grønn med store trær som man kan klatre i, og at det ikke skal legges opp til skjermaktivitet i parken, da det er noe som ellers fyller store deler av hverdagen til elevene.

