



## De eldste barna på Blakli barnehager 2019 - 2020. Roggbif - gruppene.

| PERIODE                 | PEDAGOGISK INNHOLD  | SAMARBEID   |
|-------------------------|---|---|
| Hele året; i hverdagen. | <p><b>Hovedfokus:</b></p> <p><b>1. Kommunikasjon og språk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sang og musikk - delta i kor - sangleker</li><li>• Lese bøker</li><li>• Dikt, regler, fortellinger og eventyr</li><li>• Samtaler i smågrupper og en til en</li><li>• Bibliotekbesøk</li><li>• Møte og bruke symboler(ABC og 123) i meningsfull lek/ aktiviteter/prosjekt</li><li>• Bruke digitale verktøy</li><li>• Grenseobjekter.</li></ul> <p><b>Boka:</b> Geitekillingen som kunne telle til ti<br/><b>Spill:</b> Villkatten<br/><b>Lek:</b> Rødt lys<br/><b>Sang:</b> Stopp. Ikke mobb.</p> <p><b>2. Lek og prosjektarbeid: Vennskap, samarbeid, utforskning og kreativitet.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bærekraftig utvikling - barns relasjon til naturen</b> (felles prosjekt for Blakli barnehager 2019-2020)</li><li>- kunnskap og ferdigheter om ulike tema/emner</li><li>- turer og uteaktiviteter</li><li>- samtale og dialog - lytte til hverandre - delingskultur - samarbeid</li><li>- erfaring med ulike uttryksmåter - kreativitet og fantasi</li><li>- bruke digitale verktøy for å utforske ulike emner</li><li>- dokumentasjon i permen</li></ul> <p><b>3. Psykisk og fysisk helse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lek, vennskap og fellesskap</b></li><li>• <b>Kropp og følelser: Hvem er jeg?</b> Bevisstgjøring. Melde egne behov og ta hensyn til andres behov. Bruker boka: "Jeg er meg! Min meg" (Aasland, Rygg, Morka ) og " Den magiske kroppen" NRK super.</li><li>• <b>Livsmestring:</b> Konfliktløsning og problemløsning</li><li>• <b>Aktiviteter:</b> Turer, vanntilvenning, ski, skøyter og regelleker.</li></ul> <p><b>4. Selvstendighet og ansvar - ta vare på:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seg selv og hverandre</li><li>• Klær, sekk, utstyr, leker</li><li>• Permen sin</li></ul> | Dialog og samarbeid mellom foreldre og barnehagen |

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>august - oktober</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Introdukere barnas permer</li> <li>● <b>Gruppetilhørighet</b> - bruke Sommerbokser</li> <li>● <b>Gruppetilhørighet alle skolestarterne</b> (Steindalgruppa og Utleirgruppa)</li> </ul>  | <p>Plan for de eldste barna gjøres kjent for foreldrene.</p> <p><b>Foreldremøte: 25. september</b><br/>Foreldrene for de eldste barna på Sollia og Risvollan er sammen.</p> <p><u>Tema:</u> Foreldre blir kjent - innhold siste året i barnehagen - våre planer og hvordan vi jobber.</p> <p><b>Foreldresamtaler: Oktober.</b> Forventninger til det siste året i bhg - vennskap og tilhørighet.</p> <p>(Foreldremøte på skolen - skolens ansvar)</p> |
| <p><b>september - februar</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Samtaler med barn:</b> Barns trivsel, tilhørighet og vennskap. Interesser. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeid med permen</li> <li>- Arbeid med "Her er jeg" skjemaet.</li> </ul> </li> <li>● (Samlingsstund sammen med småskoletrinnet - ansvar skolen)</li> </ul>  |   |
| <p><b>desember</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Forberedelser til Lucia</li> <li>● Roggbif barna går Luciatog for hele barnehagen</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Foreldre til de eldste barna(Roggbif foreldrene) er velkommen på Luciamarkeringen i barnehagen.</li> </ul>   |
| <p><b>januar og februar</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>uke 3 og uke 5. Vanntilvenning - Pirbadet.</b></li> <li>● Besøk på skolen - uteområdet.<br/>Hva opptar barna i forbindelse med skolestart?<br/>Hva lurer barnet på? Hva vet - og hva vil barnet vite om skolen?</li> <li>● Innhente kunnskap og skaffe seg erfaring med bakgrunn i det barna lurer på og vil finne svar på.</li> <li>● Forberedelser til samtalen med foreldrene.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Innskriving på skolen med besøk i SFO (ansvar skolen)</li> </ul>   |
| <p><b>mars - mai</b></p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● De eldste barna inviterer familien på et avslutningsarrangement(planlegging av innhold vil skje sammen med barna i løpet av året)</li> <li>● (Barna møter barn som har erfart overgangen og skolestarten tidligere - ansvar skole/sfo)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Samtale mellom barn, foreldre og barnehagen</b> - der barna presenterer "Her er jeg" fra permen sin.</li> <li>● Samtykkeskjema for informasjonsoverføring - skjema i meldeboka.</li> </ul>  |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foreldrene inviteres til barnehagen på ettermiddagstid - skolestarterne planlegger innhold.</li> <li>• Overføringsamtaler mellom barnehagen og skolen.</li> <li>• Skole/SFO inviterer til besøk for foreldre og barn( bli kjent dager)</li> </ul> |
| juni | <b>Avslutning av barnehagetiden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avslutningstur til klatreparken Høyt og lavt</li> <li>• Rosesermoni på barnehagens sommerfest.</li> </ul> |  |

Denne planen er laget med bakgrunn i rammeplan 2017, Udir`s veileder "Fra eldst til yngst - sammenheng og samarbeid mellom bhg og skole" og plan for overgangen mellom bhg - skole/sfo i Trondheim kommune. Hensikten med Trondheim kommune sin plan er å sikre en meningsfull sammenheng i opplæringsløpet det siste året i barnehagen og det første året på skolen. Videre skal planen sikre gode rutiner for samarbeid mellom barnehagene og skolene. Planen er overordnet og forpliktende for alle kommunale barnehager og skoler i Trondheim kommune. Den er gjeldende fra 010819.

Blakli barnehager august 2019

Bente Brissach

Enhetsleder