



TRONDHEIM KOMMUNE

Brøset barnehage

Årsplan 2013 - 2015



Innholdsfortegnelse til Årsplan 2013 - 2015

Innholdsfortegnelse	Side 1
Velkommen til Brøset barnehage	Side 2
Basene og ansatte på Brøset barnehage	Side 3
Vår virksomhet bygger på Lov om barnehager og forskriften Rammeplan 2006	Side 4
Brøset barnehages pedagogikk og verdigrunnlag	Side 5
Vår visjon	Side 6
Dagsrytmen i Brøset barnehage	Side 7
Tilvenning og tilknytning til barnehagen	Side 7
Overflytting fra småbarns base til storbarns base	Side 8
Foreldresamarbeid	Side 8
Barnets perm i barnehagen	Side 8
Sommerminne og familien min	Side 9
Våre satsningsområder i 2013 – 2014	Side 9 - 10
Grønt flagg	Side 10
Overgang fra barnehage til skole – fra størst til minst	Side 11 - 14
Tradisjoner og faste markeringer i løpet av barnehageåret	Side 14
Evaluering av vårt pedagogiske arbeid	Side 15
Praktisk informasjon	Side 15
Samarbeid med St.Olavs Hospital, avd. Brøset psykiatrisk helsevern	Side 15
Praksisbarnehage	Side 15
Brukerråd	Side 16
Arbeidsutvalg	Side 16

Velkommen til Brøset barnehage

Brøset barnehage har lagt snart 7 travle, spennende og arbeidskrevende år bak seg. En så stor barnehage med så mange barn, ansatte og foreldre trenger tid til å etablere seg. Brøset barnehage er nå i en fase hvor mye og mangt har satt seg på en god måte. Vi har ei entusiastisk personalgruppe som både er utadvendt, utforskende og ikke minst med lyst til å lære.

Vi har lært og utviklet oss mye de 7 årene vi har eksistert. Og denne reisen vil vi så absolutt fortsette sammen med barna på Brøset barnehage.

Brøset barnehage deltar i 2 ulike nettverk; Reggio Emilia nettverket hvor vi jobber med barns medvirkning og pedagogisk dokumentasjon. I Barn og Rom nettverket hvor vi øver på å bli enda bedre på å se sammenhengen mellom det fysiske rommet, og hvordan det kan kommunisere med barna.

Vår visjon på Brøset barnehage er; "Trygghet til å være seg selv", Vi ønsker å gi alle barn på Brøset en god start i livet. Vi håper at denne årsplanen kan være et godt verktøy i dette arbeidet.

"Der hvor det er barn, der er den gyldne tid" (Novalis).



Lise Garvik
Enhetsleder



Basene på Brøset barnehage

Telefon	Bekkdalen	Gåsedammen	Steinbruddet	Gårdsbruket
	916 72 885	952 63 218	480 50 973	482 30 744
	952 63 219	952 63 118	480 51 759	481 97 022

Ansatte på Brøset barnehage

Pedagoger	Kristoffer Rustad Siri Lorentsen Hilde Sletvik Trine Lise Stuevoll Malin Carlsen Stenseth Hilde Fossmo Veronica Wist Gyda Hellen Hallberg	Hilde Merethe Larsen Line Cesilie Sivertsen Kjellrid Angelshaug Arild Aunan Hilde Merethe Sønstebø
------------------	--	--

Fagarbeidere	Vegard Morken Maria Mølner Milton Quintanilla Nina Mandal Reidun Selnæs Svetlana Sandberg	Nora Fyrileiv – ergoterapeut Siv Loe Mads Megård Malin Øyangen Reynalyn Garcia Ela Domagala
---------------------	--	--

Assistenter	Jorunn Nordskog Shreedha Santhirakanthan Kjersti Jørgensen	Somjit Werstad Line Engeseth Tone Eggereide Tine Woldmo
--------------------	--	--

Vikarer	Christoffer Tillerflaten Christer Jonassen Ingrid Rødseth Elisabeth Skatvold Carina Morken
----------------	--

Administrasjon	Styrer: Lise Garvik tlf: 72547174 / 952 63 396 Fagleder: Trude Sjøhagen Nordgaard tlf; 72547173 / 952 63 070 1. sekretær: Siv Didrichsen tlf; 72547170
-----------------------	--



Vår virksomhet bygger på Lov om Barnehager, og forskriften Rammeplan 2006.

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver redegjør for barnehagens samfunnsmandat. Barnehagens innhold skal bygge på et helhetlig læringssyn, hvor omsorg, lek og læring er sentrale deler. I tillegg er sosial og språklig kompetanse samt sju fagområder viktige deler av barnehagens læringsmiljø. De 7 fagområdene er:

- 1** Kommunikasjon, språk og tekst
- 2** Kropp, bevegelse og helse
- 3** Kunst, kultur og kreativitet
- 4** Natur, miljø og teknikk
- 5** Etikk, religion og filosofi
- 6** Nærmiljø og samfunn
- 7** Antall, rom og form

Barnehagens innhold skal være allsidig og variert, og utformes slik at hvert enkelt barn får opplevelser og erfaringer som støtte for sin utvikling av kunnskaper, ferdigheter og holdninger. Samtidig skal innholdet støtte språklig og sosial kompetanse gjennom felles opplevelser og samvær. Barn bør få oppleve at digitale verktøy kan være en kilde til lek, kommunikasjon og innhenting av kunnskap. Barnehagens arbeidsmåter og innhold må ses i sammenheng. Arbeidsformene må støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær. Personalet må være lydhøre for barns undring og kunnskapssøking. Barn skal ha stor frihet til valg av aktiviteter. Å finne den riktige balansen mellom barne initierte og voksen ledete aktiviteter er en utfordring.

Barnehagen skal se omsorg og oppdragelse, lek, læring, sosial kompetanse og språklig kompetanse i sammenheng. Barnehagen skal være en kulturarena hvor barnet er medskaper av egen kultur. Alt dette er en del av innholdet i barnehagen og må ses som del av en sammenvevd og kompleks helhet. For å lette barnehagens planlegging av et variert og allsidig pedagogisk tilbud, er barnehagens innhold delt inn i sju fagområder som er sentrale for opplevelse, utforskning og læring. Fagområdene er i stor grad de samme som barn senere møter som fag i skolen. Gode opplevelser, erfaringer og læring innenfor disse områdene i barnehagen vil kunne gi barn et positivt forhold til fagene og motivasjon for å lære mer. R.06.

Brøset barnehagens pedagogikk og verdigrunnlag

Vi på Brøset barnehage vil møte barna med tillit og respekt. Vi skal bidra til trivsel, glede og knytte vennskapsbånd mellom barna. I nært samarbeid med hjemmet vil vi ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for en allsidig utvikling.

På Brøset barnehage møter barna voksne som låner tanker blant annet av Reggio Emilia-filosofien. Her vektlegges barns medfødte forskertrang, og troen på at barn lærer og utvikler seg best gjennom direkte erfaring, utprøving i lek og samspill. Samt utforskning og undring gjennom spørsmål og hypoteser.

I store deler av året jobber vi med ulike tema og prosjekter. Her gis barna mulighet over en lengre periode til og utforske ulike materialer, fenomener, dyr og lignende. Vi legger til rette for at barna skal få mulighet til å fordype seg i opplevelsene de erobrer, ulike ting de er nysgjerrige på, og skal få mulighet til og utforske det de oppdager i barnehagen og på turer. Barna får bearbeide erfaringer fra turer og andre opplevelser gjennom formingsaktiviteter, sang, drama, musikk og lek.

Vår egen "eventyrbok" er et eksempel på et prosjekt vi hadde en høst. Vi så at mange barn på førskolegruppen var interessert i bøker. Personalet la opp til flere turer til biblioteket for å låne bøker. Barna fortalte ofte sine egne fantasihistorier og ut i fra det, bestemte gruppa seg for å lage sine egne eventyr. Voksne spilte inn på diktafon barnas fortellinger. Disse fortellingene bearbeidet de over en tid, og de voksne skrev de inn som egne eventyr. Barna laget tegninger til sine eventyr, og hadde stor glede av å høre, og se hverandres historier. Barnehagen trykket opp et eget hefte til alle på basen. Det er fortsatt stor stas og lese og bla i dette eventyrheftet.

For å synliggjøre hverdagen for foreldre, barna og oss ansatte bruker vi månedsplaner. Gjennom den viser vi til planlagte aktiviteter og vi gir informasjon, dokumenterer med bilder og tekst innholdet av aktivitetene fra måneden som gikk.

Dokumentasjon gjennom bilde og tekst bruker vi også som redskap for oss personalet til å reflektere over prosesser i barns lek og læring, samt hvordan våre relasjoner er til barna og omgivelsene. Dette er satt i system gjennom refleksjonsgrupper som alle ansatte deltar på en gang pr. måned.

Vi voksne etterstreber å være lyttende, stille spørsmål i stedet for å gi alle "riktige" svar. Vi skal være nysgjerrige sammen barna og hjelpe med å finne informasjon. Vi oppmuntrer til utforskning som et supplement til overført kunnskap. Gjennom å observere og dokumentere det barn sier og gjør, kan barna se, minnes og få øye på sine egne leke og læringsprosesser.



Vår visjon - TRYGGHET TIL Å VÆRE SEG SELV

Trygghet til å være seg selv kommer ikke av seg selv. For å oppleve trygghet må vi fremme god sosial kompetanse i barnehagen. Barnehagen vil jobbe aktivt for at barna utvikler en god sosial kompetanse. Dette handler om: **empati, rolletaking, pro sosial atferd, selvkontroll, selvhevdelse, lek, glede og humor**. Vi vektlegger oppbygging av gode relasjoner og det å kunne se sammenhenger. Barns trygghet er avhengig av et godt og nært forhold til de voksne. Et slikt forhold oppnår en ved å vise barn og voksne tillit, innlevelse, respekt og forståelse. Personalet etterstreber alltid å handle ut fra hva de vurderer som er trygt og riktig for det enkelte barn i den aktuelle situasjonen. Dette gir alle ansatte et stort og personlig ansvar.

Vår visjon bygger på verdiene

Likeverd – alle barn og voksne er unike mennesker - respekter hverandre uavhengig av kulturell bakgrunn, kjønn og forutsetning – like utgangspunkt men ulik tilnærming til hvert enkelt menneske – åpenhet for ulikheter

Læring – legge til rette for selvstendighet – reflektere sammen – gjensidig samspill gjennom dialog, utforskning/utprøving - voksne som er forbilder gjennom samhandling og tilrettelegger for mange typer aktiviteter i barnehagen.

Medvirkning – barns meninger blir hørt og tatt på alvor – barna skal være delaktig med å påvirke sin dag i barnehagen – hverdagen skal tilpasses barnas alder og mestrings nivå .

Meningskaping – kjenne glede og lyst til å være i barnehagen – glede seg over å leke og lære sammen med venner i barnehagen – tilby barna materialer som gir dem skaperglede og mulighet for utforskning



Dagsrytmen i Brøset barnehage

Barnehagen åpner Kl.07.00 og stenger kl. 17.00

- 07.00 - Barnehagen åpner
- 07.30 – 08.30 Frokost . Serveres på basene
- 08.30 – 11.00 Basene organiserer seg internt. Se egne månedsplaner f.eks: turer, gruppedeling og ulike aktiviteter på basene
- Ca.11.00 – 12.00 Lunsj
- 12.00 - Sovetid for småbarns basene
- 12.00 – Deling av grupper, noen ute, noen inne
- Ca.14.30 – Fruktmåltid
- Etter fruktmåltidet er det frilek ute eller inne til barnehagen stenger
- 16.45 - Stenger Ortenhus kjelleren
- 17.00 – Barnehagen stenger

Rytmen rundt dagen vår kan variere og er fleksibel i forhold til aktiviteter. Det er mulig å følge dette på hver base sin månedsplan.

Barnehagen serverer alle måltider, og en dag i uken har vi varm lunsj. Den består av ferske råvarer og i hovedsak fersk fisk. På stor barns basene serveres det havregrøt hver morgen. De barna som ønsker annen mat tar med matpakke, eller spiser hjemme. Når stor barns basene har turdag smører barna matpakken sin i barnehagen. Dere foreldre tar med tusekk med tom matboks, flaske med varm og kald drikke. Turmål bestemmes noen dager i forkant som dere får informasjon om på e-post.

Barnehagen har åpent hele sommeren men merk følgende: I juli mnd. har vi åpent fra kl. 07.30-16.30. Barna har med seg frokost selv denne måneden.

Tilvenning og tilknytning til barnehagen

Overgangen fra hjem til barnehage er stor. Barnehagen representerer et stort sosialt og pedagogisk miljø med mange voksne og barn. For at vi skal bli godt kjent, og trygg på hverandre følger vi en oppstarts prosedyre som er tredelt.

1 – Dere foreldre/foresatte mottar velkomst brev fra barnehagen med informasjon om oppstarts dato, hvem som skal ta i mot dere den dagen dere kommer, og dato for foreldremøte for nye foreldre som avholdes i juni måned.

I velkomstskrivet ligger vedlegg som; samtykkeskjema, helseskjema og et lite hefte med spørsmål som dere skal fylle ut til den dagen barnet deres starter opp i barnehagen.

2 – Dere kommer til barnehagen og blir tatt i mot av en ansatt på basen. I løpet av de to første dagene gjennomfører pedagogisk leder og dere foreldre en førstegangssamtale. Med utgangspunkt i heftet dere fikk sammen velkomstskrivet. Vi legger stor vekt på å bli godt kjent med dere, og skape en trygg base for barnet i vår barnehage.

3 – Etter 6-8 uker har pedagogisk leder og foreldre/foresatte en oppfølgingssamtale på bakgrunn av den første samtalen ved oppstart.

Vi etterstreber å følge opp hvert enkelt barn og familie tett, og skape trygghet og en god dialog mellom oss.

Overflytting fra småbarns base til storbarns base

Dette er også en ny overgang som kan være en krevende tid. Det er et større miljø på stor barns basen, med flere barn og færre voksne, samt at dagene er organisert noe ulikt.

Barnehagen legger mye tid og planlegging i forkant av denne overgangen. Vi bruker store deler av våren til at barna skal få bli kjent med de nye voksne som jobber der, og de fysiske miljøene inne på stor barns basene.

Barna leker der, spiser noen måltid og drar på felles turer. Barnehagen legger opp til at overgangen skal føles trygg og god for barnet og foreldrene/foresatte.

Foreldresamarbeid

Det er foreldrene/foresatte som har ansvaret for barns oppdragelse og danning. Barnehagen er et kompletterende miljø til hjemmet. Foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Vi etterstreber at det daglige samarbeidet mellom barnehagen og foreldre/foresatte bygger på åpenhet og tillit. Vi avholder foreldremøte på høsten for alle baser, tema og innhold varierer fra år til år. Vi har også et foreldremøte på våren for de foreldre som har barn som skal bytte base fra småbarn til storbarn. Vi tilbyr to til tre foreldresamtaler i løpet av barnehageåret, et til to på høsten, og en på våren. Foreldrekafe har vi med jevne mellomrom ca tre ganger pr. år.

Informasjon rundt barnet gis gjensidig i levering og hentesituasjonen. Hver gruppe har sin egen informasjonstavle i garderoben hvor foreldrene kan lese oppsatt dokumentasjon og ulik informasjon om hvilket personal som er tilstede den aktuelle dagen.

Barnehagens personale har taushetsplikt, samt opplysningsplikt i forhold til barnevernstjenesten i kommunen.

Barnets perm i barnehagen

Barna får en egen perm når de starter på Brøset barnehagen, den følger barnet gjennom tiden på små barns basen og stor barns basen. (De starter opp med ny perm når de begynner på stor barns basen).

Permene får de med seg hjem som et minne fra tiden her hos oss.

Gjennom årenes løp vil personalet sammen med barnet sette inn minner fra hverdagen i disse permene. Det være seg bilder fra ulike aktiviteter, venner, lek og turer. Dikt, sanger, tegninger, malerier og samtaler vil vi også sette inn her. Vår tanke bak dette er at permen kan være et minne fra årene i barnehagen.



Sommerminne og Familien min

Både nye barn som skal starte på Brøset bhg og de som alt går her, får alle en sommeroppgave. De barna som går på stor barns basene tar med bilde av en opplevelse de vil fortelle om og som de har opplevd i løpet av sommeren. Vi vil samle bildene i en stor koffert/kuurv. Hvert enkelt barn får mulighet til å fortelle om sitt bilde for de andre. Vår tanke bak dette er at vi vil synliggjøre/løfte frem hvert enkelt barn for alle i gruppa, slik at vi kan bli godt kjent med hverandre, og kan knytte vennskapsbånd.

De barna som starter på små barns basen, ønsker vi skal ta med bilder av de nærmeste i sin familie. Dette er en god start for oss til å bli kjent med barnet og familien, samt at det er fint for barna å ta frem bilder av familien sin i ulike sammenhenger i hverdagen.

Våre satsningsområder i 2013 - 2014

Språk, tekst og kommunikasjon

Viktige sider ved kulturoverføringen er knyttet til kommunikasjon, språk og tekst. Gjennom arbeid med språk, tekst og kommunikasjon ønsker vi i barnehagen å bidra til at barna utvikler god språkforståelse og god språklig kompetanse.

Både den nonverbale og den verbale kommunikasjonen er viktig for å utvikle et godt muntlig språk. Gjennom vårt arbeid med dette temaet vil vi legge vekt på gode samtaler med barna, muntlige fortellinger, ha innslag av dikt, rim og regler samt ulike sanger i løpet av dagen.

Vi vil oppmuntre barna til å bruke sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, og til å løse konflikter og å skape positive relasjoner i lek og annet samvær.

Videre vil vi la barn møte symboler som bokstaver og tall i daglige sammenhenger, og støtte barns initiativ når det gjelder å telle, sortere, lese, lekeskrive eller til å diktere tekst. Vi vil tilrettelegge for meningsfulle opplevelser gjennom å bruke nonverbalt og verbalt språk i hverdagsaktiviteter som frileik, og i mer tilrettelagte situasjoner. Vi voksne vil være gode rollemodeller for hvordan en lytter, gir konstruktiv respons og bruker kroppsspråk, talespråk og tekst i relasjon til hverandre.

Uteleik med et godt pedagogisk innhold

I løpet av førskolealderen tilegner barna seg grunnleggende motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse og fysiske egenskaper. De er kroppslig aktive, og barn uttrykker seg mye gjennom kroppen. Ved sanseintrykk og bevegelse skaffer barn seg erfaringer, ferdigheter og kunnskaper på mange områder. Vi ønsker å ha fokus på en meningsfylt utetid i barnehagen og vi vil formidle tradisjonelle leker som; sangleik, ballspill, sura, ski, skøyte og ake aktiviteter gjennom de ulike årstidene. På bakgrunn av dette ønsker vi at barna skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring, skaffe seg gode erfaringer med varierte og allsidige aktiviteter, og få mulighet til å videreutvikle sin kroppsbeherskelse både grov og finmotorisk.



Grønnt Flagg

Brøset barnehage ble tildelt Grønnt Flagg høsten 2012.

Grønnt Flagg er en internasjonal miljøsertifisering for barnehage, grunnskole og videregående skole. Grønnt Flagg er et pedagogisk virkemiddel knyttet opp mot lærerplan for skoler, og rammeplan for barnehager. Enhetene jobber med forskjellige tema og tiltak knyttet opp mot miljø og folkehelse. Dette bidrar til økt fokus på miljø og folkehelsearbeidet på enheten, og involvering av både ledelse, ansatte, barn/elever og foreldre. Krav om årlig resertifisering og utvidelse med nye tema/tiltak i tillegg til at de temaene som de allerede jobber med skal videreføres, gir en kontinuitet i miljøarbeidet. Dette bidrar til gode handlinger, holdninger og økt bevissthet i forhold til bærekraftig miljøarbeid og folkehelse.

Det er også en flott måte å markere oss som en miljøbarnehage. *Kunnskap gir mulighet til å ta miljøansvar både hjemme, i nærmiljøet og i samfunnet forøvrig, samt ansvar for egen helse.* Jf: Trondheim kommune

Vi på Brøset bhg har satset på avfallsreduksjon, resirkulering og gjenbruk. Dette er våre mål.

Legge til rette for resirkulering og sortering av avfall	Stor grad bruk av gjenbruksmateriale i lek og i kreative uttrykksformer
Legge gjenbruk og gjenvinning inn i det pedagogiske arbeidet	Gjenbruk av brukte klær til barn i alder 0-7 år. Vi arrangerer klesbyttedager i barnehagen den 24. oktober som er den internasjonale FN dagen.



Overgang fra barnehage til skole - fra størst til minst

I punkt 5.1 i Rammeplan 06, står det at; *Barnehagen skal, i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til første klasse og eventuelt skolefritidsordning. Dette skal skje i nært samarbeid med barnets hjem. Planer for barns overgang fra barnehage til skole må være nedfelt i barnehagens årsplan (R 06. s. 53).* Samarbeid mellom barnehager og skoler er en forutsetning for å styrke sammenhengen og skape en god overgang.

St.meld. nr. 16 (2006-2007) og *ingen stod igjen: tidlig innsats for livslang læring*, handler om at utdanningssystemet skal legge til rette for at alle inkluderes i gode læringsprosesser tidlig. God kvalitet og sammenheng i utdanningssystemet kommer alle barn, unge og voksne til gode, og har særlig stor betydning for grupper og individer som står i fare for ikke å lykkes i utdanningssystemet. For de yngste barna er fortsatt motivasjonen sterk og mulighetene mange.

Vi på Brøset barnehage ønsker å bidra til at barna får en trygg og god skolestart. Under følger en del punkter som vi har fokus på i førskolegruppa.



Selvstendighet

- Øve på, og etter hvert mestre å kle på seg selv.
- Gå på do og tørke seg selv.
- Ta imot å utføre en beskjed.
- Holde fokus og følge med i samlingsstund.
- Smøre maten sin selv og rydde opp etter seg, både i matsal og i andre aktiviteter.
- Holde orden i sekken sin og plassen ute i garderoben.

Faglige erfaringer og ferdigheter

- Erfaringer med anvendelse av bokstaver og tall.
- Blyantgrep og enkle tegneferdigheter.
- Sang og bevegelsesglede.
- Begrepsforståelse

Sosial kompetanse

- Finne og holde på venner.
- Uttrykke egne følelser og behov.
- Turtaking og aktiv lytting.
- Bygge opp en god selvfølelse og empati
- Samhandle positivt med andre barn
- Øve på å finne gode løsninger på en konfliktsituasjon
- Mestre balansen mellom selvhevdelse og det å se andres behov

Skolebesøk

Vi starter skolebesøk etter innskriving. Vi besøker alle skolene som barna skal begynne på

Vi ønsker med dette å skape trygghet og løfte frem hvert enkelt barn. Vi vet det kan oppleves både spennende og litt skummelt for mange, derfor bruker vi tid på dette utover våren før de slutter i barnehagen.

Innhold i barnehagens førskolegruppe

- Skrivedans er ikke bokstavinnlæring, men en bevegelsesmetode som fremmer aktivitetsmønster som en trenger for å skrive senere, samt motivere til skriveglede. I skrivedans kombineres aktivitet og musikk i skriveforberedende bevegelser både med og uten bruk av fargestifter og ark/tavler. Det brukes musikk, rytmer, rim og regler samt lek og fantasifigurer for å gjøre læringen lettere og mer lystbetont. Bevisstgjøring av spenning og avspenning er viktig i forhold til bl.a. utvikling av et funksjonelt skrivegrep og god arbeidsstilling videre. Målsettingen er å bidra til å utvikle bedre kroppsbevissthet og øye-håndkoordinasjon, en tydelig hånddominans og god konsentrasjonsevne. Med dette vil vi også gi opplevelse av mestring og glede
- Ansvar rundt Lailas butikk – gjenbruk av klær, som skal være byttedag på FN dagen. Familiene oppfordres til å gi bort overflødige barneklær til barnehagen. Barna i førskolegruppa samler disse i Ortenhuset. Alle familier i barnehagen får anledning til å hente nye bruktklær i Ortenhuset på FN dagen 24. oktober
- Vi lager rollespill om juleevangeliet
- Barna tar med hvite t-skjorter som vi maler på, og som de har på seg de dagene de har førskoleaktivitet
- Dramatisering, sang, lek med rim og rytme
- Lek med matematikk, form og antall
- Tekstskaping - kjennskap til bokstavsymboler, lydene og rytmen i språket
- Skolebesøk på vår -halvåret
- Avslutningstur med hele førskolegruppa på våren
- Avslutning på sommeren som avrundning av årene i barnehagen.

For hvert år utarbeider pedagogene en utfyllende innholdsplan for året i førskolegruppa

Samtaler mellom barnehage – skole

For dere foreldre som ønsker en overgangssamtale mellom barnehagen og skolen, tar kontakt med pedagogisk leder på gruppa. Vi stiller oss positiv til å være med på det.

Hvis barnehagen ser det nødvendig med en slik overgangssamtale, vil vi være i dialog med dere foreldrene. Det er ønskelig at dere foreldre da deltar på samtalen.

En liten sang på veien mot skolen.

Første dag i første klasse det er vi som står her nå. Vi skal lære oss en masse. Vi sier klar, ferdig gå!

Tradisjoner og faste markeringer i løpet av barnehageåret

- Ta med sommerminne/bilde til barnehagen første dag etter ferien
- FN- dagen 24. oktober, basar med bytting av barneklær i Ortenhuset. Internasjonal mat med foreldre kaffe på ettermiddagen. Vi serverer suppe denne dagen som barna har bidratt med å lage. Inntekten for dette går til en frivillig organisasjon som heter; Hockey mot kreft. Barn som gjennom idrett samler inn penger til kreftsyke barn ved St. Olavs Hospital i Trondheim
- Samarbeid med Hockey mot kreft. Vi vil ha to til tre arrangementer sammen med dem i løpet av året. Det kan være skøytedager i Leangen ishall og lignende
- Luciafeiring 13.des. med Luciatog. Foreldre kaffe på ettermiddagen på alle basene
- Kirkebesøk ved julehøytid med vekt på historisk og flerkulturelt perspektiv. De foreldre som ikke ønsker at deres barn skal delta på kirkebesøk, vil få mulighet til å være sammen voksne og barn i småbarns bygget.
- Nissefest i uke 51 da kommer nissen på besøk
- Samefolkets dag 6. februar. Vi vil legge vekt på å formidle samisk kultur og mattradisjon
- Karneval på "feit tirsdag" Barna kan kle seg ut med kostymer denne dagen. Vi har ulike aktiviteter og vi serverer pølse med brød
- 17.mai markering. Dagen i forkant feires på barnehagen ved at vi går i tog i nærområdet. Vi formidler hvorfor vi feirer denne dagen og vi koser oss ekstra med god mat og gjerne en is
- Sommerfest i barnehagen ved månedsskifte mai – juni
- Avslutning for 6. åringene i barnehagen i månedsskifte mai – juni
- Bursdagsfeiring i barnehagen; her er barnet i fokus, vi skriver på månedsplan hvem som har bursdager og vi lager bursdagskrone til hvert barn
- Ski og akedag i barnehages regi, i løpet av februar – mars, informasjon kommer på månedsplanene
- Påskefrokost i C-bygget uken før den stille uke, og ettermiddags kaffe i A- bygget. Dagene bestemmes tett innpå, og kommer som informasjon i månedsplanene



Evaluering av vårt pedagogiske arbeid

Evaluering og vurdering av det pedagogiske arbeidet skal gjøres hver vår, og skal omhandle de punktene nevnt under. Vi skal beskrive hvordan vi har jobbet med dette, hva som har vært suksessfaktorer og hva som har vært utfordrende. Evalueringen/vurderingen skal gi grunnlag for utvikling av vår pedagogiske praksis og evt. endringer som kan gjøres for kommende barnehage år. Foreldrene vil også få denne evalueringen/vurderingen.

- Et pedagogisk prosjekt/tema som barnegruppa har jobbet med dette barnehageåret
- Barns trivsel og utvikling i barnehagen, sosial kompetanse - vennskap
- Satsningsområdene
- Foreldresamarbeid
- Verdigrunnlaget til barnehagen

Trondheim kommune sender også ut brukerundersøkelse til alle brukere av kommunale tjenester hvert 2. år. Dette gir oss et verdifullt grunnlag for evaluering av vår virksomhet.

Praktisk informasjon

- Det er ikke ønskelig at barna har med private sykler og akebrett i barnehagen.
- Det er foresattes ansvar hvis dere velger å sette vognene i Ortenhuset. (kjelleren)
- Trondheim kommune har ikke forsikringsansvar i forhold til oppbevaring av vognene. Det er også foreldre/foresatte sitt ansvar å hente og bringe vognene hver dag, til og fra vognkjelleren.
- Vi har en praksis på at alle barn skal sove ute i vogn.
- Barnehagen har stengt jul – og nyttårsaften.
- Som nevnt tidligere serverer barnehagen alle måltid og hver familie betaler kr.315,- i måneden. Dette er vedtatt i Brukerråd.
- Barnehagen 5 planleggings dager i løpet av et barnehage år. Og ved slike dager holder barnehagen stengt.
- I barnehagen er vi ute i all slags vær. Barna trenger godt med skiftetøy. Og godt med klær til ulikt vær både ute og inne.

Samarbeid med St.Olavs Hospital, Avdeling Brøset psykisk helsevern.

Gjennom alle år har vi utarbeidet gode rutiner og samarbeid med St. Olavs Hospital, Avdeling Brøset sikkerhetsavdeling, om rømming skulle skje fra sikkerhetsavdelingen. Opplysninger og informasjon om våre rutiner kan fås ved henvendelse til administrasjonen i barnehagen. I våre rutiner ligger blant annet gjennomføring og evaluering av 2 øvelser pr. barnehageår. Når vår beredskap igangsettes vil informasjon om det henge synlig for dere foreldre ved alle dører. Dere må da gå inn porten på baksiden ved administrasjonen eller ringe inn til deres respektive baser. Og ikke la bilen stå med motoren i gang.

Praksisbarnehage

Brøset barnehage tar i mot studenter fra Dronning Mauds Minne Høgskole for Førskolelærerutdanningen. Vi har mange ansatte som er øvingslærere, og i løpet av et barnehageår tar vi imot studenter fra november til april.

Brukerrådet på Brøset barnehage 2012-2013

Brukerrådet er kommunens formelle organ for brukermedvirkning. Representanter for brukerne skal gi råd i alle spørsmål som vedrører den generelle kvaliteten i tjenesten, unntatt saker som omhandler enkeltpersoner. Personene under representerer foreldrene. Utover det er styrer Lise Garvik og fagleder Trude Sjøhagen Nordgaard faste representanter.

- Ståle Gangås - Steinbruddet
- Therese Aasgaard – Gåsedammen
- Marit Kristiansen – Bekkdalen
- Guro Haugskott-Westegård - Gårdsbruket
- M`basse Rustan – Gårdsbruket

Arbeidsutvalg på Brøset barnehage består av foreldrerepresentanter

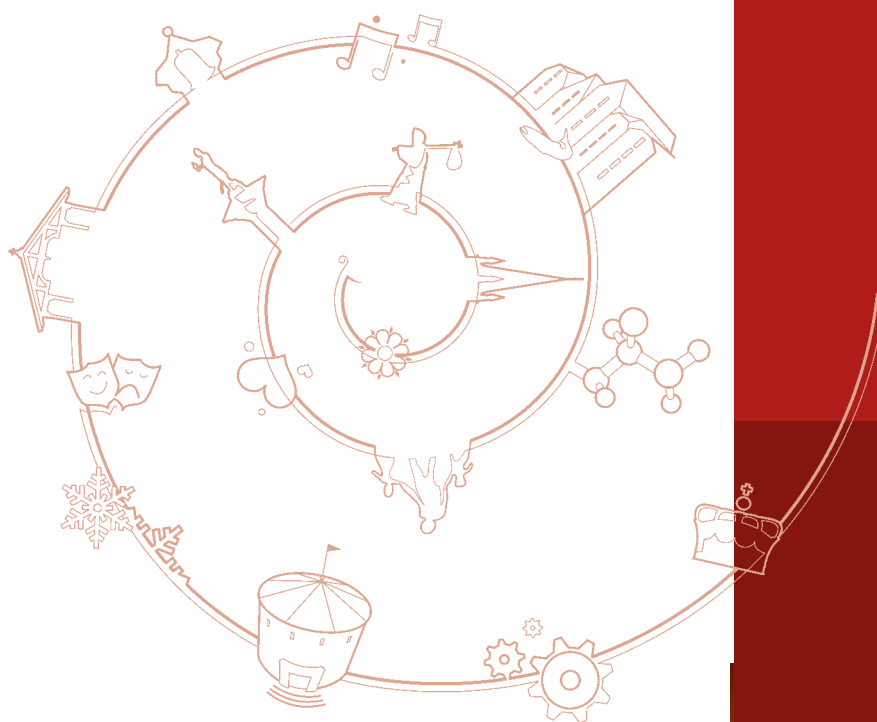
- M`basse Rustan
- Therese Aasgaard
- Renate Gagnås
- Anne Kristin Aksaas
- Okio B Akuffo
- Lillian Husøy
- Linda Jonassen
- Anniken Skogvold

Arbeidsutvalget har ansvar for å arrangere rundt to til tre sammenkomster for barnehagens barn og foreldre/foresatte. Det kan være juletreff, sommerfest og lignende.



Trondheim kommune
Brøset barnehage
Postboks 2300 Sluppen
7004 Trondheim

Besøksadresse:
Granåsveien 8
Tlf. 72 54 71 70



broset-bhg.postmottak@trondheim.kommune.no