

## TILSYNSRAPPORT - lovlighetskontroll

Tilsyn med barnehager er hjemlet i Lov om barnehager §§ 8 og 16.

Formannskapet vedtok i sak 0264/11 en plan for systemrettet tilsyn i trondheimsbarnehagene. På bakgrunn av dette vedtaket ble det i november- desember 2012 gjennomført et elektronisk tilsyn ved hjelp av spørreskjema sendt til alle barnehagene. Det stedlige tilsynet som nå er gjennomført, er en oppfølging av det som barnehagen har svart.

Jfr. kommunens plan for tilsyn med trondheimsbarnehagene, se [www.trondheim.kommune.no/tilsyn](http://www.trondheim.kommune.no/tilsyn)

<b>Barnehagens navn:</b>	Furutoppen barnehage
<b>Adresse:</b>	Øvre Flatås veg 55
<b>Eier:</b>	Trondheim kommune
<b>Styrer/daglig leder:</b>	Ellen Kjønstad
<b>Ev. dato for siste tilsyn:</b>	
<b>Dato for varslings:</b>	13.2.2013
<b>Dato for tilsynet:</b>	1.3.2013
<b>Tilsynets art</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – varslet <input type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – uanmeldt <input checked="" type="checkbox"/> Oppfølging av elektronisk tilsyn <input type="checkbox"/> Kontroll av årsmelding
<b>Tilstede fra barnehagen</b>	Styrer Ellen Kjønstad Fra Brukerrådet: Marthe Kappfjell – representant for foreldre Wenche Jøstensen - ansatt
<b>Tilstede fra Trondheim kommune, Oppvekstkontoret:</b>	Anne-Karin Baggerud
<b>Grunnlag for rapporten:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stedlig tilsyn</li><li>• Resultat fra elektronisk tilsyn</li><li>• Dokumentasjon: Årsplan Barnehagens hjemmeside på internett Eksempel på månedsplan, månedsbrev og MI-plan.</li></ul>

## Fokusområder ved tilsynet

På bakgrunn av samlet resultat fra elektronisk tilsyn i alle trondheimsbarnehagene, er det ved dette stedlige tilsynet valgt å ha særlig fokus på barnehagens årsplan og på samarbeidsutvalg/brukerråd og foreldreråd.

### Barnehagens årsplan

Utdrag fra barnehageloven § 2:

*”Departementet fastsetter en rammeplan for barnehagen. Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold. Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.”*

Årsplanen har flere funksjoner. I følge rammeplanen skal den, i tillegg til å være et arbeidsredskap for personalet, gi foreldre mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen. Den skal også være grunnlag for kommunens tilsyn, og den skal gi informasjon om det pedagogiske arbeidet til eier, politikere, kommune, samarbeidspartnere og andre interesserte.

Ved det elektroniske tilsynet ble det stilt spørsmål om barnehagen har en gjeldende årsplan, om foreldres anledning til medvirkning og om årsplanen var fastsatt av samarbeidsutvalget. Det ble videre stilt spørsmål om årsplanens innhold, og det ble fokusert spesielt på det som rammeplanen sier *skal* eller *må* være med i en årsplan. Ved det stedlige tilsynet ble det bedt om en utdyping av barnehagens svar på disse spørsmålene.

### Samarbeidsutvalg og foreldreråd

Utdrag fra barnehageloven § 4:

*”For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.”*

*”Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene.”*

*Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget.”*

I det elektroniske tilsynet ble det stilt spørsmål om barnehagen har etablert foreldreråd og samarbeidsutvalg, om sammensetning av samarbeidsutvalget er i tråd med barnehageloven, og om møtehyppighet. Ved det stedlige tilsynet ble det bedt om en utdyping av barnehagens svar på disse spørsmålene, samt at det ble bedt om foreldrerepresentantens opplevelse av muligheten for medvirkning.

## Fokusområde 1: Barnehagens årsplan

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
<p>Barnehageloven § 2, siste ledd: <i>Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.</i></p> <p>- Har barnehagen slik plan? - Er denne fastsatt av samarbeidsutvalget?</p>	<p>Årsplanen er utformet som en kalender. Både ansatte- og foreldrerepresentanten gir uttrykk for at de er fornøyde med den malen som er brukt, og framhever at planen brukes mye mer aktivt enn hva som var vanlig før, da planen hadde mer omfattende tekster.</p> <p>Årsplanen ble lagt fram til orientering i brukerrådsmøte.</p>	<p>Planen er ikke fastsatt av brukerrådet, kun lagt fram til orientering.</p>
<p>Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Årsplanen skal inneholde informasjon om hvordan barnehagen vil arbeide med omsorg, danning og læring.</i></p>	<p>Dette beskrives i eget punkt; <i>Omsorg, lek og læring.</i></p>	<p>Ingen merknad</p>
<p>Fra rammeplanen kapittel 3: <i>Hvordan fagområdene blir tilpasset det enkelte barns og gruppens interesser og det lokale samfunnet, skal avgjøres i den enkelte barnehage og nedfelles i barnehagens årsplan. Her må også progresjon tydeliggjøres.</i></p>	<p>Dette beskrives under punktene <i>Barnehagens pedagogikk, Mangesidig intelligens, og Fagområdene fra Rammeplanen.</i></p> <p>Mer konkrete beskrivelser gis i månedsplaner.</p> <p>Det kommer fram av samtalen at barnehagens opplegg ivaretar progresjon, uten at det beskrives direkte i årsplanen.</p>	<p>Progresjon kan med fordel tydeliggjøres bedre i årsplanen.</p>
<p>Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Planer for barns overgang fra barnehage til skole må også nedfelles i barnehagens årsplan</i></p>	<p>Årsplanen beskriver Ekornklubben som er for de eldste barna, men sier ikke noe om overgangen til skolen.</p> <p>Det vises til en egen brosjyre for Flatåsen skole og nabobarnehagene.</p>	<p>Plan for overgang til skole må fremgå av årsplanen, eventuelt som en henvisning til egen plan.</p>

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Årsplanen må konkretisere hvordan barnehagen vil legge til rette for barns medvirkning</i>	Hvordan det arbeides med barns medvirkning nevnes under punktet om Dokumentasjon og vurderingsarbeid, samt i forbindelse med beskrivelser av "klokskapene". Det vises også til skriftlig informasjon om spesielle tiltak som Baluba-uka, hvor barna planlegger og bestemmer alt som skal skje.	Ingen merknad
Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Planen må gi informasjon om hvordan lovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes. Inneholder årsplanen</i> - en plan for vurdering? - Informasjon om hvordan barnehagen arbeider med dokumentasjon?	Dette beskrives i eget punkt; Dokumentasjon og vurderingsarbeid.  Det blir utarbeidet månedsplan som sendes på e-post til alle foreldrene. Denne inneholder vurdering av forrige måned, i tillegg til plan for den neste.	Ingen merknad
Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Foreldre må gis mulighet til å delta aktivt i planlegging av barnehagens innhold. Spørsmål om innhold og prioriteringer må drøftes i foreldrerådet og samarbeidsutvalget.</i> - Har foreldre/foresatte hatt anledning til å medvirke? - Hvordan oppleves dette av foreldrerepresentanten?	Foreldrene ble involvert i en prosess i forbindelse med å velge mal for årsplanarbeidet; hvordan planen skal være utformet og hva den skal inneholde. Den ferdige årsplanen ble gjennomgått i et brukerrådsmøte.  I månedsplanene blir det tatt hensyn til innspill som kan komme gjennom hele året.  Foreldrerepresentanten bekrefter dette, og uttrykker at hun er fornøyd med måten det gjøres på.	Ingen merknad

## Fokusområde 2: Samarbeidsutvalg og foreldreråd

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
<p>Barnehagelovens § 4, tredje ledd: <i>Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.</i></p> <p><i>Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert.</i></p>	<p>Barnehagen har brukerråd som er sammensatt i h.h.t. kommunens retningslinjer. Medlemmene velges fra barnehagens FAU.</p>	Ingen merknad
<p>Hvor mange møter var det i samarbeidsutvalget/brukerrådet i 2012?</p> <p>Rutiner: Hvem kaller inn? Referat?</p>	<p>Det var 3-4 møter i 2012.</p> <p>Styrer kaller inn og skriver referat.</p>	Ingen merknad
<p>Barnehagelovens § 4, andre ledd: <i>Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.</i></p> <p>Er foreldre/foresatte gjort kjent med at de som foreldreråd kan fremme sine fellesinteresser?</p>	<p>Styrer informerer om dette på foreldremøte om høsten.</p> <p>Foreldrerådet velger sine representanter til FAU. Alle avdelinger er representert.</p>	Ingen merknad
<p>Hvor mange møter var det i foreldrerådet i 2012?</p> <p>Rutiner: Hvem kaller inn? Referat?</p>	<p>FAU har 3-4 møter pr. år. FAU-møter er samme dag som brukerråd, slik at saker fra foreldrene tas videre der.</p> <p>Foreldrerepresentanten er fornøyd med ordningen, og opplever at foreldrene har reell mulighet til påvirkning.</p>	Ingen merknad

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
<p>Barnehagelovens § 4, fjerde ledd:</p> <p><i>Barnehageeier en skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget</i></p> <p>Eksempel på saker?</p>	<p>Eksempel på saker er mal for årsplan; barnehagens pedagogikk (MI); rutiner i forbindelse med overgangen fra småbarn til storbarn</p>	<p>Ingen merknad</p>

## Oppsummering

Tilsynet er et ledd i oppfølging av elektronisk tilsyn som ble gjennomført høsten 2012. På bakgrunn av samlet resultat fra alle trondheimsbarnehagene, er det valgt å sette fokus på barnehagens årsplan og på samarbeidsutvalg/brukerråd og foreldreråd.

### Fokusområde 1: Årsplan

Furutoppen barnehage har årsplan for 2012-2013. Planen er ikke formelt fastsatt av barnehagens brukerråd i samsvar med barnehagelovens § 2, kun lagt fram til orientering.

Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. I kapittel 4 gis det føringer for årsplanens funksjon og innhold. I hht dette ser vi at årsplanen for Furutoppen barnehage mangler plan for overgangen fra barnehage til skole.

#### **Merknader:**

- Årsplan for 2013-2014 må fastsettes av barnehagens brukerråd.  
Jfr. Barnehageloven § 2
- Årsplan for 2013-2014 må tydeliggjøre progresjon når det gjelder fagområdene.  
Jfr. Rammeplanen kapittel 3.
- Årsplan for 2013-2014 må inneholde plan for overgang til skole.  
Jfr. Rammeplanen kapittel 4.

### Fokusområde 2: Samarbeidsutvalg og foreldreråd

Furutoppen barnehage følger Trondheim kommunes retningslinjer for brukerråd. Barnehagen følger barnehagelovens krav om foreldreråd.

#### **Merknader:**

Ingen merknad.

Trondheim 25.4.2013

Anne-Karin Baggerud