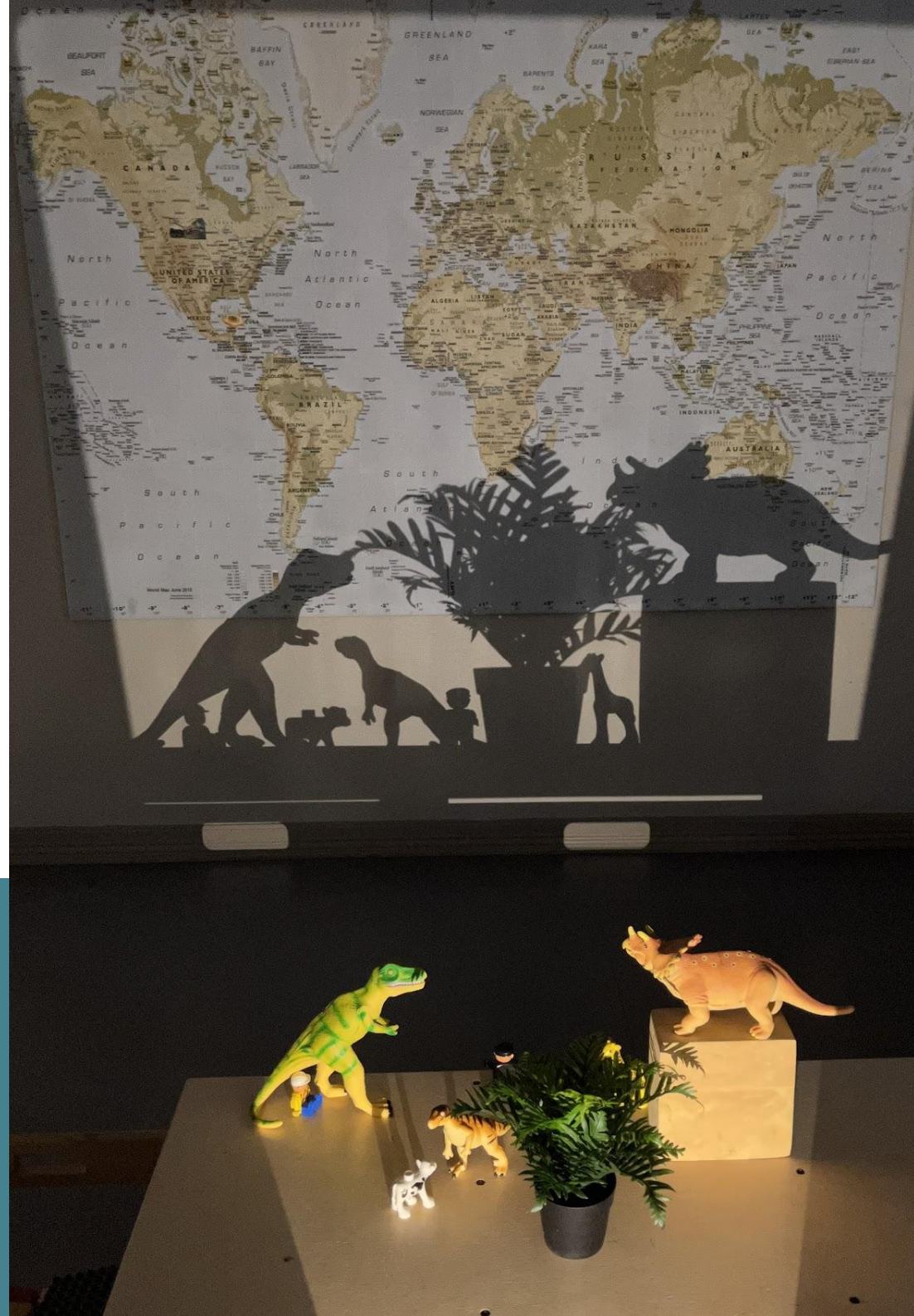




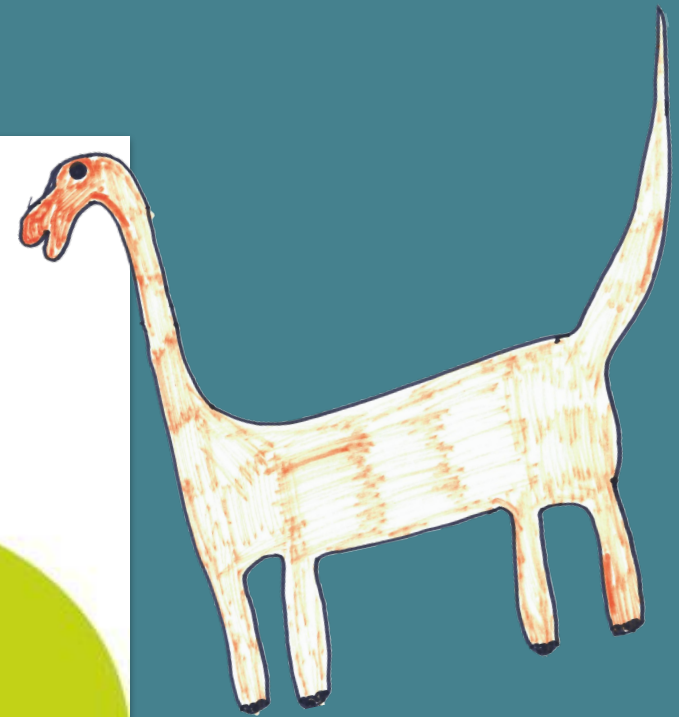
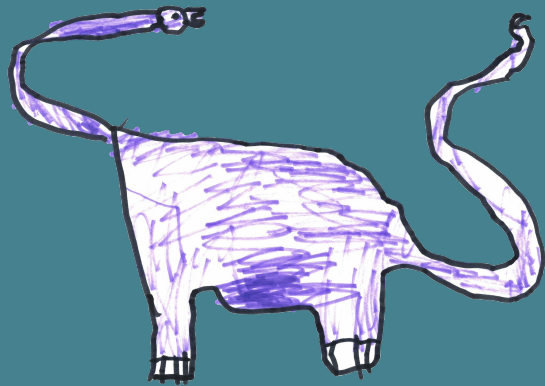
TRONDHEIM KOMMUNE
Tråanten tjælte

EN REISE I DINOSAURENES VERDEN

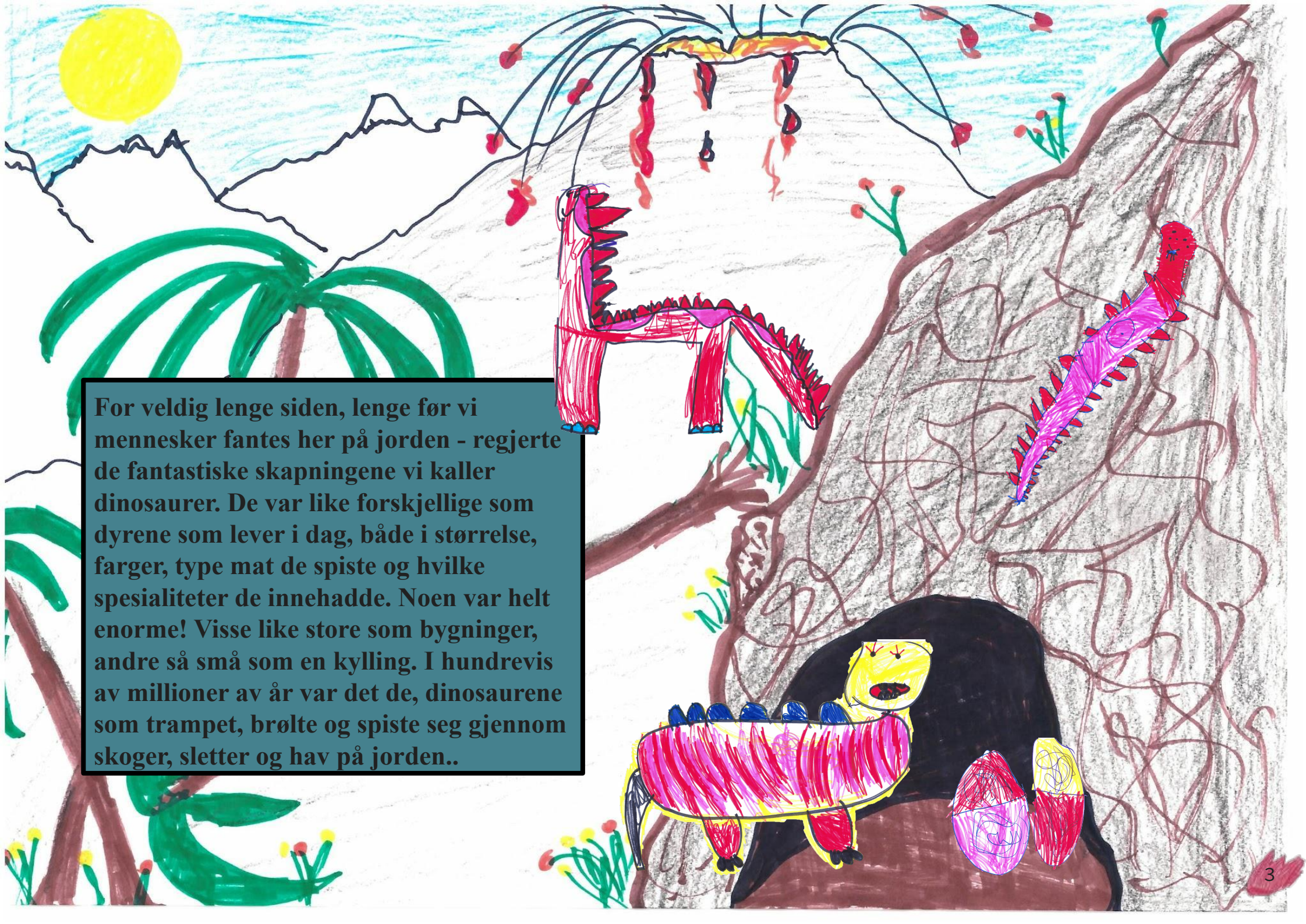
Prosjektrapport
Fossen 2024



ILABEKKEN BARNEHAGER



MED OMSORG I ET ANERKJENNENDE OG
INKLUDERENDE MILJØ



For veldig lenge siden, lenge før vi mennesker fantes her på jorden - regjerte de fantastiske skapningene vi kaller dinosaurer. De var like forskjellige som dyrene som lever i dag, både i størrelse, farger, type mat de spiste og hvilke spesialiteter de innehadde. Noen var helt enorme! Visse like store som bygninger, andre så små som en kylling. I hundrevis av millioner av år var det de, dinosaurene som trampet, brølte og spiste seg gjennom skoger, sletter og hav på jorden..



Men en dag skjedde det noe stort. En gigantisk asteroide fra verdensrommet, på størrelse med en vanlig norsk by - flere tusen meter i diameter, traff planeten vår der det i dag ligger et land som kalles Mexico, nærmere bestemt på Yucatanhalvøya. Asteroiden, en slags diger stein fra verdensrommet, traff med en voldsom fart og kraft, med forferdelig ødeleggelse som det umiddelbare resultatet. I en gigantisk eksplosjon gravde den seg kilometervis nedover i jordskorpa, kastet opp stein og hav i alle retninger og lagde noen av de største tsunamibølgene vi vet om. I tillegg lagde den ild! En enorm ildsky raste utover i en stadig større sirkel fra krateret, og slukte opp alt i sin vei der den dro..



Etterspillet av dette var en meget vanskelig tid for de dinosaurene som hadde overlevd. Asteroiden lagde store skyer av aske og støv som spredte seg som et tykt teppe rundt hele planeten vår og stengte slik solens livgivende lys ute. Uten sollyset kunne ikke plantene vokse, og mat for de stakkars dinosaurene som var igjen ble vanskeligere og vanskeligere å finne.





Gradvis, over lang tid begynte de å forsvinne. Først de store planteeterne, så de største kjøtteterne, så alle de mindre typene som i starten overlevde på vegetasjon som krevde minimalt med lys. Slik endte dinosaurene sin eksistens på jorda, og etterlot oss bare - men også heldigvis - sine forsteinede skjelett i form av fossiler, og sine fotspor der de hadde vandret rundt i myk gjørme og myr som senere ble begravd og gjort om til steinlag over millennier..



En tegning av den norske dinosauren som døde og ble begravet under jorden. Over jorda står barna og graver frem dinosauren. Sitat gutt 5 år.





Men selv om dinosaurenes tid er omme, lever de jo videre hos oss mennesker - i fantasien vår, i nysgjerrige forsker-hjerner, stadig på jakt etter flere svar på hvem de var. Vi finner også fortsatt og stadig fossiler som forskere studerer for å lære enda mere om disse fantastiske skapningene som en gang regjerte planeten vår. Og hvem vet, kanskje vil vi fortsatt finne noen av dinosaurenes hemmeligheter om tusen år også..?





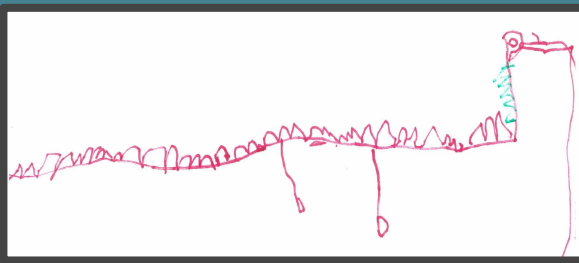
Det var jammen en spennende og litt skummel oppgave vi skulle begi oss ut på da vi bestemte oss for å ha dinosaurer som tema på Fossen.

Så hvordan kan en gjeng på 3-5 åringer egentlig fordype seg i dinosaurenes verden, når vi aldri har levd i deres tid?

Jo, nå skal dere få se...

Pappan min har prøvd å skøtte en velociraptor. Når han gjorde det var han gammel. Sitat gutt 3 år.

BIBLIOTEKET



Den første plassen vi dro iveri for å søke svar var biblioteket - og tenk om den gravemaskinen som gravde ved trikkestoppet vårt finner en dinosaur!

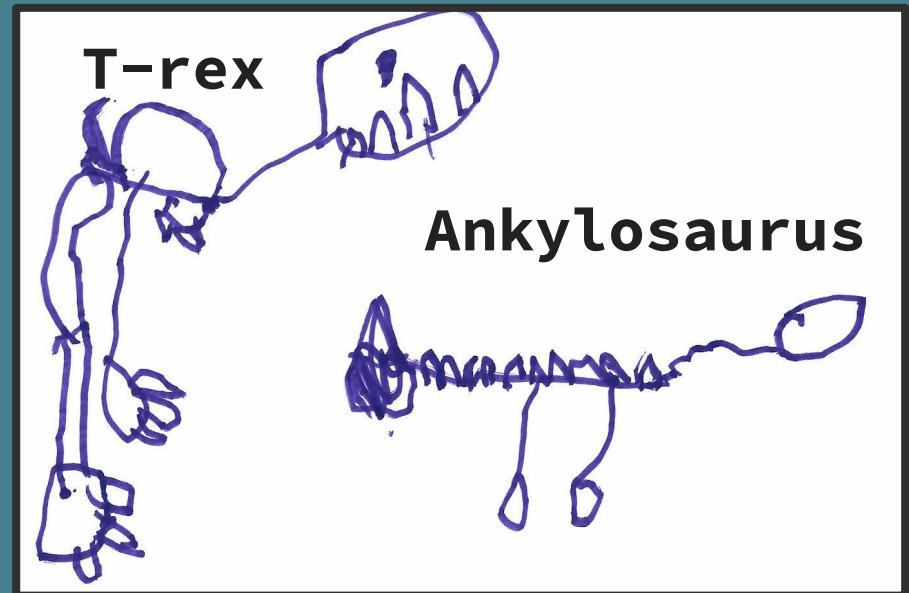




Vi tok med oss en hel haug bøker hjem fra biblioteket som ble så populære at vi måtte utsette låneperioden med en måned.

Med bøker og internett som verktøy fant vi masse informasjon om hvor og hvordan dinosaurene bodde, og ikke minst hvordan de så ut.

Ankylosaurusen brukte halen sin til å slå ting. T-rex for eksempel.
Sitat jente 4 år.





Gjennom hele prosjektet har tegning vært en viktig del av vår utforskning av dinosaurenes verden. Tusjer, fargestifter, kullstifter og maling har blitt flittig brukt, og det er kun fantasien som har satt en stopper for kreativiteten. Gjennom hele denne rapporten vil dere finne tegningene til barna, og hadde det ikke vært kult om dinosaurene var like fargerike og søte som barna har tegnet?





Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre. (rammeplanen 2017)

Vi hadde mange dinosaurer på avdelingen, men de bodde sammen med kuer og sauer, så vi fant ut at vi skulle lage en egen verden til dinosaurerne. Valget falt fort på et område under smartboardet, slik at vi kunne bruke den til å forsterke dinosaurverdenen vår.



Gjennom hele året har vi samlet materialer som passer inn i dinosaurverdenen vår. Hver dag har grupper av barn sittet der og levd seg inn i en verden som en jo aldri har levd i, men som kan dyrkes frem gjennom vår fantasi. Ved hjelp av digitale verktøy blir det også lettere å leve seg inn i denne mangefasetterte verdenen. F.eks ved å vise et vulkanutbrudd, mens dinosaurene lever sine liv under.



HVORDAN BODDE DINOSAURENE?



Når man er på jakt etter svar er det alltid kjekt å ha en gruppe å dele sine tanker med. I fantasien er alt mulig og selvfølgelig kunne dinosaurene ha levd i et lego-hus eller i et hus laget av papp-rør. Vi satte oss sammen og delte våre tanker rundt hvordan dinosaurene bodde, før barna fikk tegne ned ideene sine på papir.



Barna fikk så ta med seg bildene de hadde tegnet av husene til dinosaurene, for så å prøve å bygge dem med de materialene de ønsket. Noen valgte å bygge huset med materialene fra dinosaurkroken, mens andre valgte papprør og stoff. Kreativiteten fikk flyte, og det var artig å se hvordan barna samarbeidet for å utføre oppgaven.



"Det man hører glemmer man, det
man ser husker man, det man går
forstår man."

- Loris Malaguzzi -



AR TEKNOLOGI

AR står for *augmented reality* og oversettes til "utvidet virkelighet" på norsk. AR kombinerer virkeligheten med en digital virkelighet via en digital skjerm, ofte en mobiltelefon. Ved hjelp av en app eller QR-kode kan du få det digitale inn i de ekte omgivelsene dine.



Gjennom årets prosjekt har vi aktivt bruk AR-teknologi for at barna skulle få en erfaring rundt hvor store mange av dinosaurene var. Når vi ser på bilder av dem er det ikke så lett å skjønne at noen av dinosaurene var over 10 meter høye.



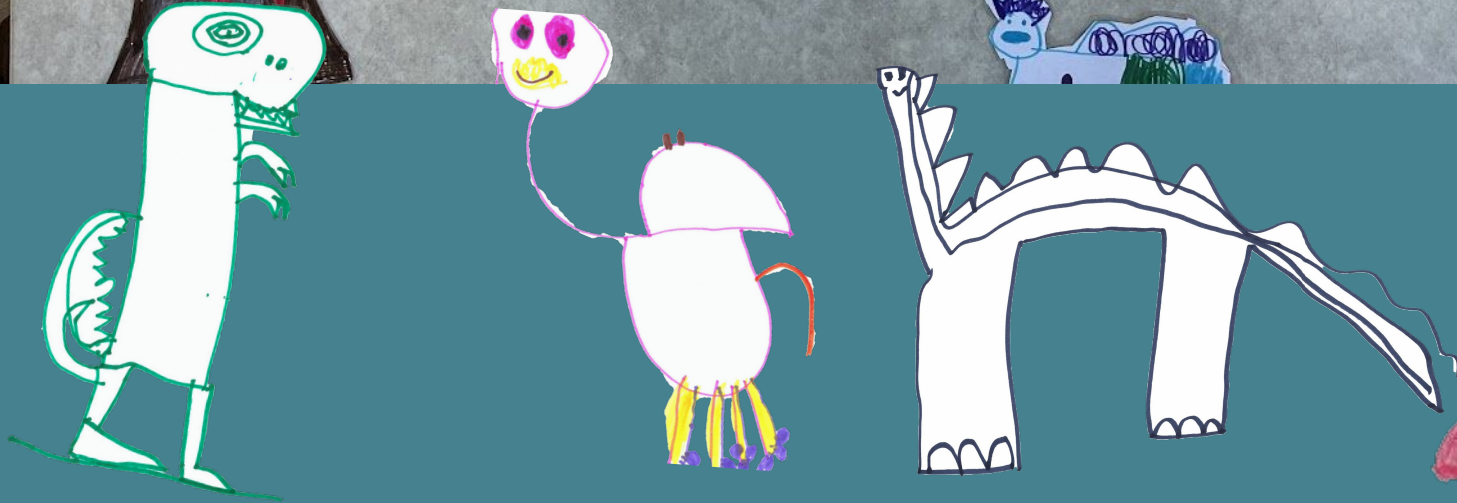




“Det var en gang 3 dinosaurer som skulle til jungelen for å spise planter..”

Som avslutning på årets prosjekt lagde vi et dinosaur-teater. Barna tegnet dinosaurer og miljøet de levde i. Så laminerte vi dem og lagde en scene av et gammelt bord. Med pinner på tegningene lagde barna egne dukker som skapte fortellinger om dinosaurane.







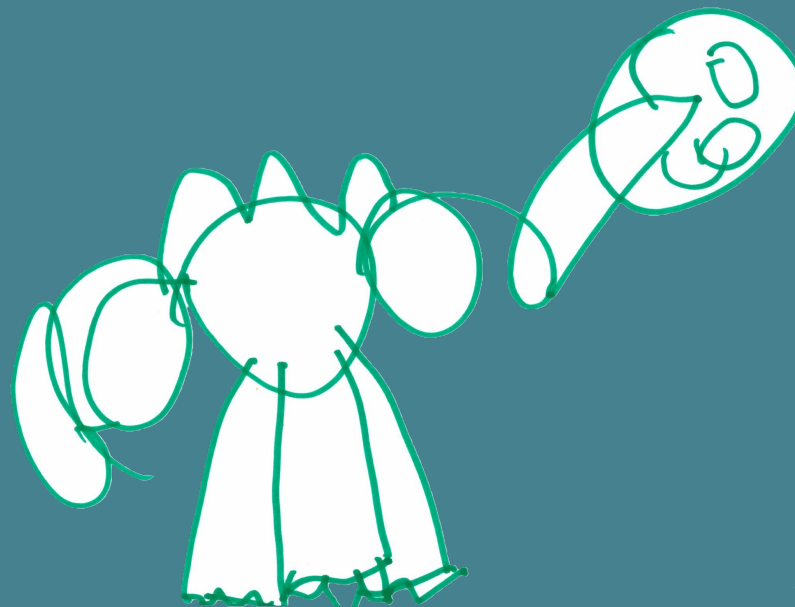


Årets prosjekt er nå over, men interessen for dinosaurer forsvinner ikke av den grunn. Snart venter livets siste år i barnehagen for barna på Fossen, og andre nye og spennende ting står foran oss. Dinsaurene vi har blitt kjent med i lag, og den nysgjerrigheten som barna har vist - kommer de uansett til å ta med seg videre på sine egne reiser. Og tenk om noen av Fossen-barna blir arkeolog en dag..?

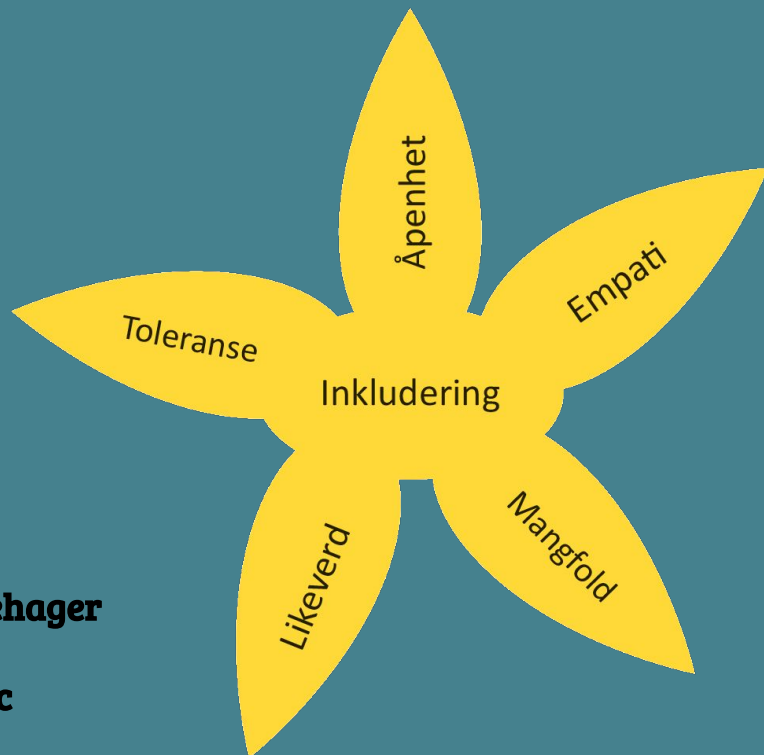


Fossengjengen
2023-2024

Aurora, Arib,
Oumy, Ebba,
Mathias, Karl,
Ludvig, Abel,
Muhammed,
Gurill, Ila,
Mary Kate,
Mateo,
Ismena, Hugo,
Olav og Line







Ilabekken barnehager
Ilå barnehage
Koefoedgeilan 2c
7018 Trondheim