

Klær og utstyr

Uteklær

- Dress/regntøy, sjekk trykknapper og strikk
- Sko/støvler/cherox/innesko
- Votter, flere par, lue, gjerne to, ullsokker og skjerf
- Ullgenser/bukse eller fleece

Bleier

Barna må ta med bleier hjemmefra, ikke up and go.

Skiftetøy

Body, longs/strømpebukse, genser, bukse og sokker, to skift.

Leker

Det er ikke ønskelig at barna tar med seg leker hjemmefra.

Soving/hviling

Barn som sover ute må ha med sin egen vogn og vognpose eller dyne + netting/seler/regntrekk.

Foreldre har selv ansvar for vogner og utstyr.

De som sover inne, hviler på madrass, ev. vogn.

Barnet kan ta med seg smokk og kosedyr til soving.

Turer

De eldste barna på småbarn benytter seg som oftest av det flotte nærmiljøet vi har. Der kan barna selv få utforske og bestemme mål for turen. Av og til drar de også på lengre turer, som bl.a. Lian, Nidarø og Voll gård.

De minste barna i barnehagen

De minste barna har en mangesidig og variert kommunikasjon, kroppslig med lyder og ord. Læring skjer ofte i her og nå situasjoner. De lever i nuet, med sitt åpne og nysgjerrige vesen. Arbeidet krever et pedagogisk personale som klarer å være lydhøre overfor barnas ytringer for å forstå og gi respons.

For å på best mulig måte kunne ivareta barnets behov, har vi i barnehagen utarbeidet en dagsrytme. Dette er faste gjøremål gjennom dagen som for eksempel måltider, lek og stell/hviling. Dagsrytmen gir mulighet for fleksibilitet ut fra barnas behov.

Gjennom hverdagsaktiviteter vektlegger vi den kompetansen som barna har og oppmuntrer barna til å gjøre/prøve mest mulig selv, som for eksempel ved påklledning. Vi lærer begrep og øver på turtaking. Å mestre gir bedre selvfølelse.

Leken har en sentral rolle i hverdagen vår, og den er en grunnleggende livs- og læringsform som barn kan uttrykke seg gjennom. Småbarna viser stor glede ved kroppslig lek, med store bevegelser som å hoppe løpe, skli og sykle. Ekstra muntert blir det når barna tilfører leken lyder og utrop.

Vi jobber med tema/prosjektarbeid, hvor vi tar utgangspunkt i barnas interesser. Vi vektlegger prosess og progresjon i arbeidet med barna. Dette viser vi gjennom pedagogisk dokumentasjon.

Småbarnsalderen er den grunnleggende perioden for utvikling av språk. I barnehagen bruker vi blant annet sang, musikk og høytlesning som metoder for å stimulere barnas språkutvikling. Vi bruker også iPad som verktøy for å styrke språket. Den åpne og gode dialogen er sentral i arbeidet.



TRONDHEIM KOMMUNE

Ilabekken barnehager

De yngste barna



pi13470 • Layout og print: Grafisk senter, Tk • Juni 2015

Leke

Leve

Lære

med omsorg i et anerkjennende og inkluderende miljø

Velkommen til oss

Med denne brosjyren ønsker vi å svare på noen av de spørsmål som ofte dukker opp etter at en har fått tilbud om barnehageplass. Mange av dere har kanskje erfaring fra barnehage fra før, mens andre er helt nye på området.

Ilabekken barnehager er en enhet som består av to barnehager med felles administrasjon. Den ene er Ila barnehage, som er det gule huset øverst i Koefoedgeilan. Den andre barnehagen er Iladalen barnehage som ligger nede ved parkområdet.

Det å begynne i barnehage kan ofte være en like stor forandring for foreldre, som for barnet. Vi ønsker at barnet deres skal finne en trygg og god plass her hos oss. Hvor lang tilvenningsperioden blir, er avhengig av hvert enkelt barn, (tre til fem dager). Gradvis kan barnet prøve å være litt alene ved at foreldrene tar seg små turer bort. Små barn forstår ikke at de blir hentet igjen, de må erfare det. Det er også viktig at foreldre sier ifra til barnet at de skal gå. De første dagene er foreldrene sammen med barnet i barnehagen noen timer. Dette avtales etter hvert med de voksne på avdelingen/basen om tidspunkt og lengde på dagen. Vi oppfordrer til kortere dager den første uka.

Det vil bli en oppstartssamtale en av de første dagene.

Foreldresamarbeid

Førstesamtale: I løpet av de første ukene setter vi oss ned og tar en grundig samtale, slik at vi skal bli mest mulig kjent med dere og barnet.

Kontaktperson: Alle barna vil få tildelt en voksen som blir kontaktpersonen deres, og den voksne skal ta ekstra godt vare på både barn og foreldre i begynnelsen.

Foreldresamtaler: Vi gjennomfører to foreldresamtaler hvert år. Høst og vår.

Foreldremøter: Vi har et foreldremøte på våren for nye foreldre, hvor de pedagogiske lederne deltar. I tillegg avholdes det foreldremøte for alle foreldrene både høst og vår.

Foreldreråd/brukerråd: Se barnehagens nettsider.

Daglig kontakt og kommunikasjon

Den daglige kontakten mellom foreldre og personalet er viktig for å utveksle informasjon om barnet og barnehagen. Spør personalet om dere lurer på noe, eller føler dere usikre i forhold til hvordan deres barn har det når dere går ifra det. Vi tar alltid kontakt med dere om det skulle være noe.

Annen informasjon finner dere her:

- Oppslagstavle i gangen
- Nett/mail, (månedsbrev)
- Posthulle ved barnets plass

Praktisk informasjon

Kosthold/matpakke

Barna må ta med seg matpakke til frokost og til ettermiddagsmåltidet. Barna får melk til frokosten og vann og frukt til ettermiddagsmåltidet. Barnehagen har ansvar for formiddagsmåltidet, og da får barna servert brød, forskjellige sorter pålegg, melk og annen mat tilpasset barnets behov/alder.

Det serveres varm mat 1 gang pr. uke.

Sykdom

Hvis barnet har feber eller allmenntilstanden er dårlig, kontaktes dere foreldre av personalet for å få hentet barnet. Barnet kan ikke være i barnehagen hvis det ikke er friskt nok til å være ute, eller at allmenntilstanden er dårlig. Ved smittsomme sykdommer som bl.a. oppkast, diare og øyekatarr, må barnet holdes hjemme til smittefaren er over. For mer informasjon se Trondheim kommune.no. Vi ønsker først og fremst at barna får medisin hjemme og bare i helt spesielle tilfeller gis det medisin i barnehagen.

Beskjeder

Er barnet sykt, har fri, eller kommer senere i barnehagen, gi beskjed så tidlig som mulig.

