



TRONDHEIM KOMMUNE

# “KROPPEN ER TOPPEN”

Et prosjekt om den  
magiske kroppen og  
alt den kan

Laget av “Rød” gruppa  
Iladalen barnehage  
2020/2021



# Ilabekken barnehager



med omsorg i et anerkjennende  
og inkluderende miljø

# BAKGRUNN FOR ÅRETS TEMA:

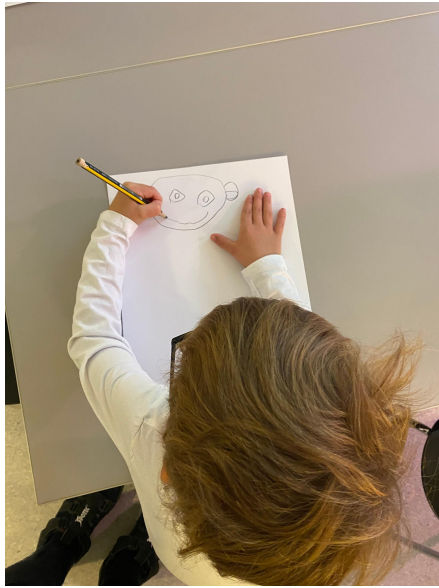
Barna på Rød gruppe er veldig opptatt av å bruke kroppen ute, både når de er i barnehagen og ute på turer. De vil vise frem nye kunster og utfordrer stadig seg selv.

Vi voksne så en stor glede blant barna ved å utforske kroppens bevegelse, og de var svært lærelystne – dermed ble dette utgangspunktet for prosjektet vårt om **“kroppen”**.

Underveis lager vi oss en plan for hva vi tenker videre med prosjektet. Vi skal innom tema som “meg selv”, “sanser”, “følelser” og lignende. Vi har også en tanke om at **prosjektet blir til underveis**, da **“barns medvirkning”** spiller en stor rolle.







Et par av barna skulle finne ut hvilken farge de hadde på øyenbrynene sine og måtte ta en tur på badet for å studere seg selv i speilet.

## KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

*“Barnehagen skal bidra til at barn blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser”.*  
(Rammeplanen)

## “MEG SELV”

Som en god start på prosjektet om “kroppen” er det greit å både snakke om den og studere den nøye. Barna fikk i oppgave å tegne seg selv, og måtte så finne ut av ting som:

- *Hvilken øyenfarge har jeg?*
- Hva med hårfarge?*
- Hvor mange fingre har vi? osv.*





# FARGERIKE TEGNINGER



Over to økter jobbet vi med tegningene og resultatet av de flotte kunstverkene hengte vi opp på tavla vår. På denne måten kan barna gå bort å se på det de har laget når de vil og få et sterkere “eierforhold” til temaet.

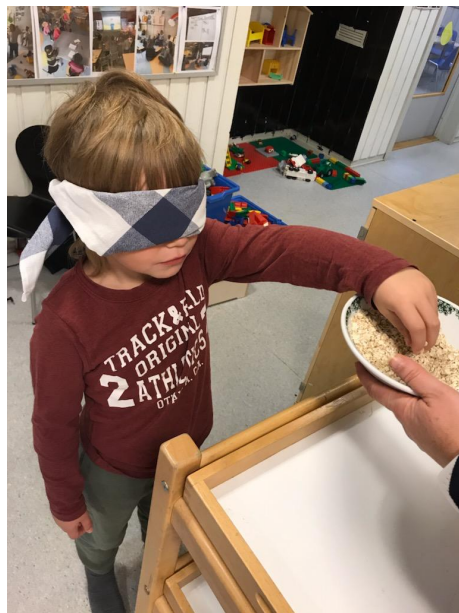
Tegningene viser også mangfoldet blant gruppa og om likheter og ulikheter.



## KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

“Barnehagen skal bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.

Barnehagen må legge til rette for å videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk”.  
(Rammeplanen)



Det var rart å skulle føle seg frem til hva ting er, uten å kunne se det. Og litt rart var det vel også å skulle lukte på noe uten å vite hva. Men ut i fra de erfaringene vi har med oss, kjente barna igjen mye ved hjelp av å sanse.

De tok på både mais, havregryn og sirup, og luktet på blant annet lakris og kaviar.

## SANSENE VÅRE

Det neste vi jobbet med var om “sansene” våre. Hvilke sanser har vi og hvordan bruker vi de? Barna visste at vi kunne **smake, lukte, høre og berøre eller føle**.

Denne dagen lot vi barna få bind for øynene, for å teste ut sansene hver for seg uten å bruke synet.







## HØRSELEN - FOKUS PÅ Å LYTTE

Vi har også jobbet med **“hørselssansen”**, og snakket om det å **“lytte”**. Barna ble introdusert for “Skriketrollet” og vi leste to fortellinger om ham. Han liker egentlig å bråke og skrike – da blir han **rød**. Men er det så lurt å bare skrike og rope? Vi reflekterte rundt det med **ute og innestemme**. Etterpå prøvde vi oss på noen runder med **“hviskeleken”**, som viste seg å ikke være så lett, da det krever å være helt stille, lytte og snakke tydelig. MEN, det var veldig gøy da!

### KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

“Gjennom arbeid med fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Personalet skal gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne, i og utenfor barnehageområdet”.

(Rammeplanen)







Barna fikk utdelt et speil og skulle forsøke å vise hvordan de så ut når de følte seg glad, trist, sint, redd, spent og lignende. Alle barna var enige i at de hadde kjent på alle disse følelsene i barnehagen. Det er viktig å reflektere rundt temaet om følelser, og samtidig påpeke at **alle følelser er helt naturlige og lov å kjenne på.**

## "FØLELSER"

Et annet tema vi synes er viktig å ta for seg når man jobber med kroppen, er det med følelser. I løpet av en dag, kan vi kjenne på en haug av ulike følelser. De kan være gode, vonde, rare, ubehagelige, vanskelige osv. **Kan vi se det på kroppen eller ansiktet til noen om hvordan de føler seg?**





## REDD

Noe barna var redde for er:

- Edderkopper
- Mørket
- Spøkelser og monstre
- Være alene

## SINT

Noe som kan gjøre barna sinte er:

- Hvis noen ødelegger leken
- Ting som er urettferdig
- Når noen er slemme



## SPENT

- Noe barna kunne bli spente over er:
- Prøve nye ting
  - Møte nye mennesker
  - Skolestart!





# FOKUS PÅ SUNT KOSTHOLD



På flere av prosjekt-dagene våre har vi også hatt **“Grønt dag”**, hvor barna får servert brød med frukt og grønt på til lunsj. Barna velger selv hva de vil ha på og de voksne hjelper dem. Vi lager ulike **ansikter og kropper**, og vipps så er maten mer spennende og delikat å spise. Fornøyde barn med ekstra næring og energi i kroppen! Barna kan mye om hva som er godt til kroppen og hva for eksempel gulrot og paprika er sunt for. Barna har også hjulpet til med å kutte opp frukt og grønt til måltider selv.



# Å LAGE MATEN SELV



## KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

“Personalet skal legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltidsglede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna”.

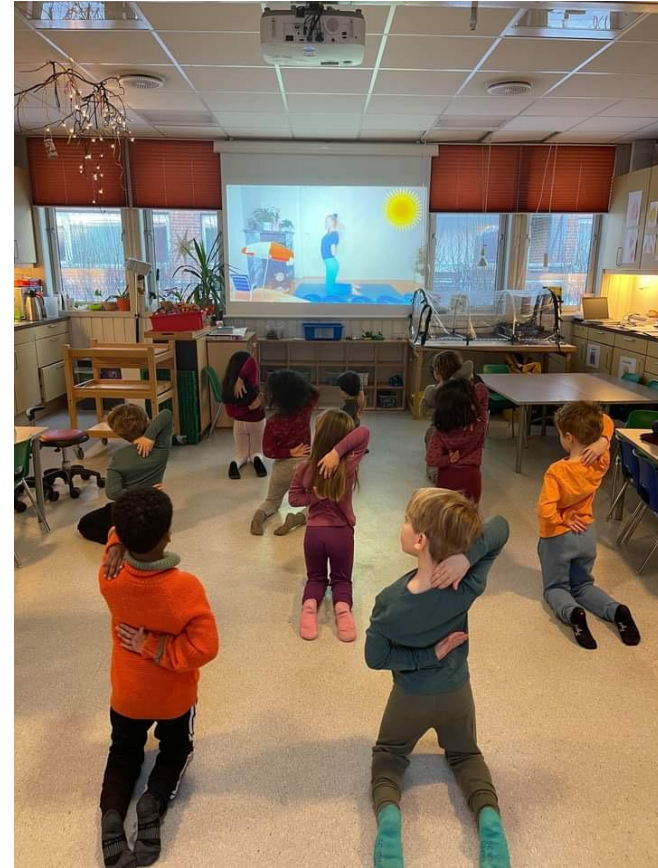
(Rammeplanen)

# YOGA

I tillegg til sunt kosthold har vi og hatt fokus på hvordan vi bruker kroppen vår i løpet av dagen. Denne dagen bestemte vi oss for å prøve ut "yoga".

*"Med Yoga kan barn finne mer ro og føle mindre stress, og bedre takle sine følelser og livets endringer, det vil også gi dem større konsentrasjon som igjen gir bedre læring".*

(Isabelle Schjelderup og Yvette Jansen Rudlang fra boken "Lek med Yoga").







Barnas erfaringer med yoga var at det var gøy, men også både **“litt slitsomt”** og **“godt”**.

Vi strakk litt på oss og brukte kanskje nye muskler vi ikke bruker til vanlig? Det var også fint å kunne slappe av litt, og samtidig kjenne på pusten vår.

Vi lærte oss et nytt ord **“Namaste”**, som vi skal si når vi starter og avslutter.

Videoene vi brukte denne gangen var:

<https://youtu.be/EENaqhXcH>

[4A](#)

<https://youtu.be/ASOL7XII7>

[WY](#)



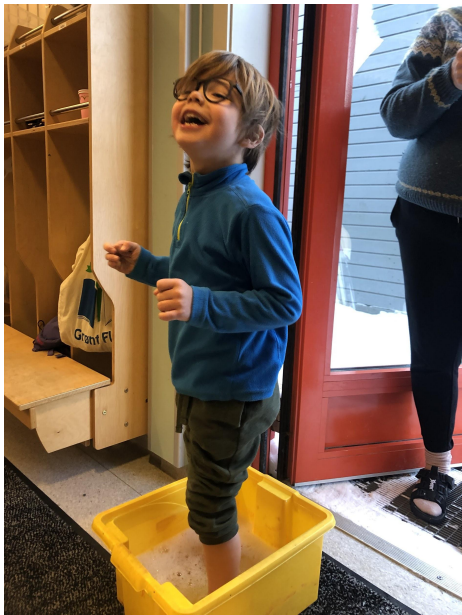
# VI KJENNER PÅ KULDA...



Når vinteren kommer er det alltid snakk om ulike temperaturer og hva vi må ha på oss når vi skal gå ut. Siden vi jobber med kroppen synes vi det kunne være spennende å kjenne litt på temperaturen i snøen. Så vi brettet opp buksa og tok av oss sokkene, før vi sprang barfot ut i barnehagen.

**Se hvor tøffe vi er, da!**

## ...OG PÅ VARMEN



Etter å ha vært noen ordentlig tøffinger og sprunget barfoot i snøen, var det deilig å sette føttene ned i en balje med lunkent såpevann. Barna synes dette var skikkelig moro, som dere kan se!

Vi testet også ut å ha hendene våre ute i snøen, for så å legge de i to baljer: **èn med kaldt vann og èn med lunkent vann**, for å kjenne etter om vi kunne kjenne noe forskjell. Det kalde vannet ble plutselig ikke så kaldt likevel..





## VI MÅLER HØYDEN VÅR

Barna er veldig opptatt av det med å være størst/minst og lignende. Vi har derfor sett på forskjellen på høyden i gruppa. Fra høyest - lavest skiller det 19 cm, men gjengen er jevnt fordelt mellom. Vi skal måle oss igjen før sommerferien for å se om det har skjedd noen endringer ;-)

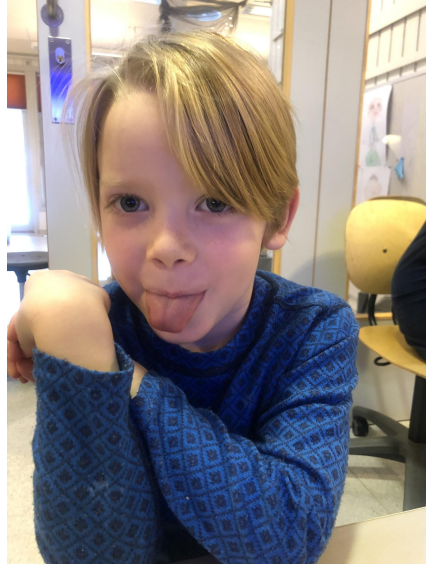
Å være størst betyr ikke nødvendigvis at man er eldst eller "gamlest". Vi har lært at dette er det forskjell på. Man kan være eldre men lavere enn hverandre, og at det med høyde også handler om **genetikk** - altså, hvor lang er de i familien vår?

**Når dette forklares nærmere, fikk barna mer forståelse for ulikhetene og hvorfor vi er som vi er.**





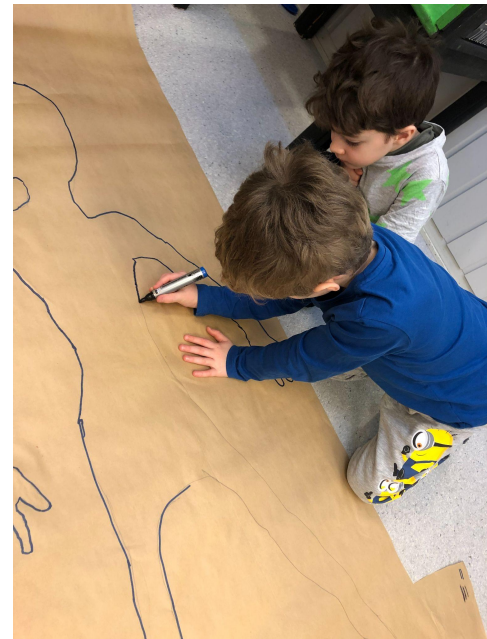
# GENETIKK



Vi tok det med genetikk noen steg lengre, og så nærmere på genetiske ting med kroppen vår, som blant annet **“tungerulling”**. Dette er faktisk noe man er født med å kunne/ikke kunne, og ikke noe man kan lære seg. I tillegg så vi på om vi kunne lukke et øye om gangen, og om vi kunne plystre, knipse osv.



K  
R  
O  
P  
P  
E  
N



V  
Å  
R

For å lære oss enda mer om kroppen, bestemte vi oss for å lage en kropp i helfigur. Et av barna ble brukt som "modell" til å tegne rundt, før vi så markerte det enda bedre med tusj. Så startet vi prosessen med å skrive på ulike kroppsdeler.







# BRUK AV INSPEKSJONSKAMERA



## BARNEHAGENS DIGITALE PRAKSIS

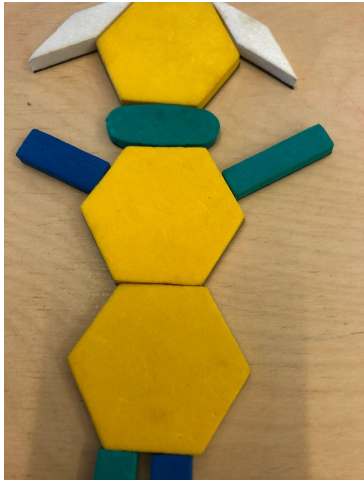
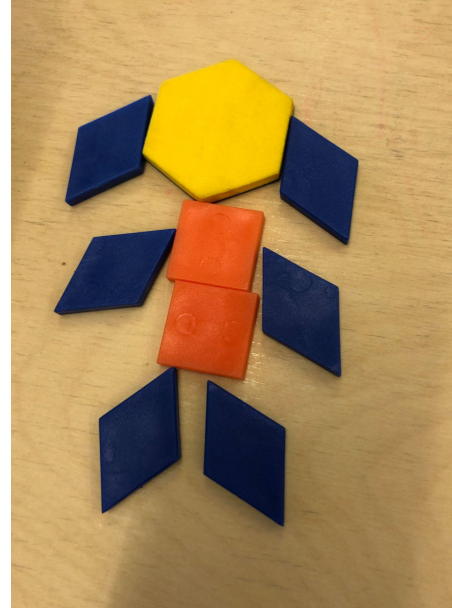
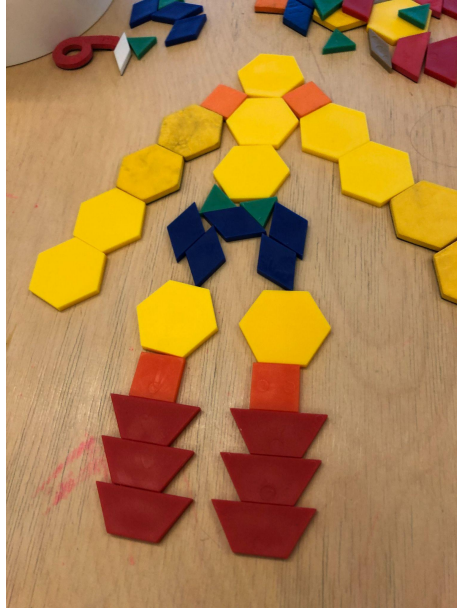
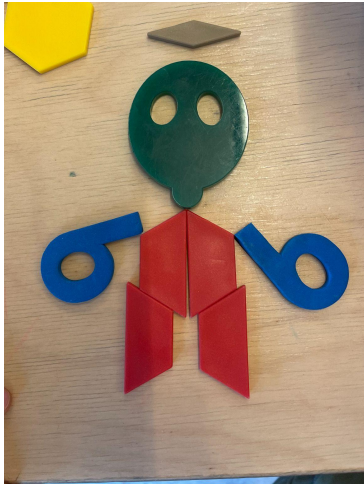
“Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn”  
(Rammeplanen)

Barna har virkelig lært en del om hvordan vi som mennesker kan se ut, men ved hjelp av et **inspeksjonskamera** får vi muligheten til å studere enda nærmere både i og utenpå kroppen.

***Hvordan ser det ut inni øret? Har vi hår på tærne? Hvordan ser huden ut på nært hold? Og hva med denne navlen?***

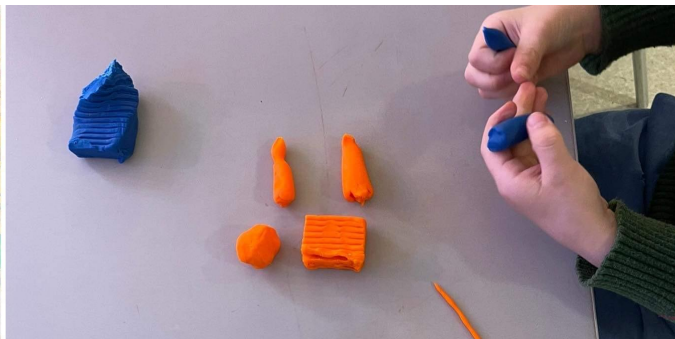
Vi kobler opp kameraet på iPad, slik at vi får et bilde av det vi studerer.

# GEOMETRISKE FIGURER



Mens noen av barna brukte inspeksjonskamera, fikk andre lov til å lage "kroppen" ved hjelp av geometriske figurer. Her ser dere flere forskjellige eksempler på hvordan barna har konstruert kroppen med både **sekskanter, rektangler, kvadrater, trapes og tall**. Her er det god fantasi og kreativitet som kommer frem - og en morsom måte å uttrykke seg på!





# LEIREFIGURER

Stas er det å få ta i bruk leire. Det å kunne ta på og forme ting i egne hender er noe eget.

Barna fikk utdelt ny og fargerik leire, hvor de selv fikk bestemme hvilke farger de ville bruke på figurene sine.

Her skulle de lage seg selv igjen, med hode, hår, armer og ben.

Barna var ivrige og jobbet godt med oppgaven.

Etterpå viste de stolt frem til store og små.

## KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

“Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk”.  
(Rammeplanen)

Ved å gå i dybden med temaet og lage “kroppen” i flere ulike materialer, får barna et nært forhold til prosjektets tema.

Vi har **tegnet, formet, studert, utforsket og lært** så mye om kroppen, men spesielt om hvordan vi selv ser ut og hvordan vår egen kropp fungerer. Men, vi er stadig i endring og skal fortsatt å utvikle oss og lære mer..!





# BARNAS EVALUERING

Da vi var ferdige med prosjektet, viste vi frem rapporten og spurte barna om hva de sitter igjen med.

## **Hva har de lært?**

Barna svarer at de har lært mye om kroppen. De har lært om hva som er sunt og ikke sunt, og de har fått hjulpet til med å kutte opp frukt og grønt og bidratt i matlaging.

De har også lært en del om følelser – og hva som gir de “grønne følelser” – gode følelser.

## **Hva synes de har vært morsomt med prosjektet?**

Flere av barna svarer at de synes det var gøy å lage seg selv i leire samt å få tegne seg selv. Det var også morsomt å få løpe ut i snøen uten noen sko på beina!

Noen synes det var spennende å få ta på, smake og lukte på ulike ting med bind for øynene.

**De sitter igjen med mye kunnskap og morsomme erfaringer og synes prosjektet har vært gøy å holde på med!**



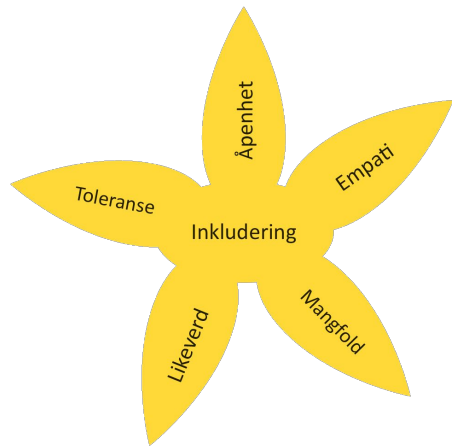
# HER ER VI



**Gustav, Hala, Hamdo, Jannat, Jens, Lina, Marcus, Oliver, Ollie, Pedro og  
Yasmin**

Pedagogisk leder: Christina Berg  
Barne - og ungdomsarbeider: Kristin Ytterdal





Ilabekken barnehager  
Iladalen barnehage  
Mellomila 51  
7018 Trondheim

