

TILSYNSRAPPORT – barnehagebasert vurdering

Tilsyn med barnehager er hjemlet i Lov om barnehager §§ 8 og 16.

Formannskapet vedtok i sak 08/17062 en plan for systemrettet tilsyn i trondheimsbarnehagene. På bakgrunn av dette vedtaket ble det i løpet av november 2010 - februar 2011 gjennomført et temabasert tilsyn ved hjelp av spørreskjema sendt til alle barnehagene. Tema for undersøkelsen var «Barnehagen – et inkluderende fellesskap».

I sak 0264/11 ble det vedtatt en videreutvikling av tilsynet, som heretter kalles «Barnehagebasert vurdering». Det stedlige tilsynet som nå er gjennomført, er en oppfølging av det som barnehagen svarte i undersøkelsen i 2010/2011.

Jfr. kommunens plan for tilsyn med trondheimsbarnehagene, se www.trondheim.kommune.no/tilsyn

Barnehagens navn:	Kattem barnehage
Adresse:	Uståsen 4
Eier:	Trondheim kommune
Styrer/daglig leder:	Trine Kirknes
Ev. dato for siste tilsyn:	
Dato for varsling:	18.06.2013
Dato for tilsynet:	08.10.2013
Tilsynets art	<input checked="" type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – varslet <input type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – uanmeldt <input checked="" type="checkbox"/> Oppfølging av elektronisk tilsyn <input type="checkbox"/> Kontroll av årsmelding
Tilstede fra barnehagen	Styrer: Trine Kirknes Fra Brukerrådet: Evelyn Wandsvik Representant for ansatte: Anne Sande, Marianne Johansen, Songul Tavukcu, Rannveig Bjørkås
Tilstede fra Trondheim kommune	Oppvekstkontoret v/ Solveig M.Busch Rådmannen v/Bodil Øwre Johnsen
Grunnlag for rapporten:	<ul style="list-style-type: none">• Stedlig tilsyn• Resultat fra elektronisk temabasert tilsyn i 2010/2011

Tema for tilsynet

Hensikten med tilsynet er å vurdere barnehagens innhold og praksis. I tillegg til kontrollaspektet skal denne formen for tilsyn bidra til økt bevisstgjøring og fokus på kvalitetsutvikling i barnehagen. Kommunen har valgt å fokusere på temaet *"Barnehagen – et inkluderende fellesskap"*.

I Stortingsmelding nr. 41 kapittel 12 står det:

"Alle barn skal delta i et inkluderende fellesskap, uavhengig av deres sosiale bakgrunn og funksjonsnivå. Barnehagen er en viktig arena og har en unik mulighet til både å forebygge og oppdage behov og iverksette tiltak for barn som trenger særskilt oppfølging."

I forbindelse med spørreundersøkelsen ble styrerne oppfordret til å la ansatte delta i en prosess for å komme fram til svar som var mest mulig representative for hele barnehagen. Spørsmålene i undersøkelsen dreide seg om:

- Personalets holdninger og bevissthet
- Pedagogisk tilrettelegging
- Felles strategier for barnehagen som helhet
- Personalets kompetanse
- Samarbeid med andre instanser
- Helhetsvurdering

Gjennomføring

Tilsynet ble gjennomført som et dialogmøte med samtale omkring de spørsmål som ble stilt i spørreundersøkelsen. I møtet var pedagogiske ledere, fagarbeidere/assistenter og foreldre representert. Barnehagens leder var til stede som observatør.

Møtet ble gjennomført på barnehagen i barnehagens åpningstid.

Resultatet fra spørreundersøkelsen i 2010/2011 med oppfølging i 2013

Kattem barnehage har varierende score på de ulike temaene som ble etterspurt i spørreundersøkelsen. Barnehagen har utdypet sitt svar i kommentarfeltene.

Som andre barnehager i undersøkelsen svarer også Kattem barnehage lavest på temaet personalets kompetanse innenfor psykisk syke foreldre og rusproblematikk.

Barnehagen hadde forberedt seg til denne dialogsamtaalen ved at spørreundersøkelsen hadde vært diskutert i et møte for pedagogiske ledere. To av fire ansatte som deltok i samtalen hadde svart på spørreundersøkelsen i 2010/2011. Foreldreprerentanten hadde kjennskap til spørreundersøkelsen og barnehagens svar.

Oppsummering fra dialogmøtet

- Foreldre og personalet er opptatt av ressurser. Dagens grunnbemanning er for lav, spesielt sett i lys av pedagogenes ansvar utover tiden i direkte arbeid med barna. Det er mange barn pr. voksen i barnehagen.
- Det kan ta lang tid i hjelpeapparatet før enkeltbarn får den hjelpen de har behov for.
- Den enkelte ansatte har ansvar for å se barnas behov og få til inkludering og hjelp i tide.

- Barnehagen er en stor enhet med fire ulike hus. Det tar tid å innarbeide felles holdninger i personalet.
- Gjennom det vi gjør er vi eksempler for barna og hverandre. Vi må løfte frem sterke sider hos barna og de voksne
- ansatte kan være usikre på egen kompetanse innenfor noen områder
- Det er et stort behov for opplæring og kurs for de som jobber nærmest barna
- Flerkulturell barnehage er en ressurs
- Nok er tid en kjempeutfordring
- Barnehagedagen er hektisk

Barnehagens utfordringer

Utvikle, trygge og gi rom for det potensialet som ligger i personalets basiskompetanse.

Benytte det mulighetsrommet som hele barnehagedagen representerer i forhold til ansatte, tid og tilgjengelige ressurser. –« bruker vi tiden vår riktig?»

Konklusjon/anbefalinger

Kattem barnehage er en stor og sammensatt enhet med to gamle barnehager og ett nytt bygg. I tillegg drives en åpen barnehage i et fjerde hus. Barnehagen har tilsatt 20 nye medarbeidere de siste to årene. Det tar tid å utarbeide felles strategier og holdninger i personalgruppen. Barnehagen har store kulturelle variasjoner i barnegruppene og det er stort positivt mangfold i personalet, - kultur/språk, alder og kjønn.

Vi anbefaler barnehagen og arbeide videre med holdningsskapende arbeid for å fremme de ansattes ansvar som rollemodeller for barna, hverandre, brukere og nærmiljø, som det viktigste bidraget til å styrke kvaliteten i barnehagen.

Trondheim 18.10.2013

Solveig M. Busch

Bodil Øwre –Johnsen