

## TILSYNSRAPPORT - lovlighetskontroll

Tilsyn med barnehager er hjemlet i Lov om barnehager §§ 8 og 16.

Formannskapet vedtok i sak 0264/11 en plan for systemrettet tilsyn i trondheimsbarnehagene. På bakgrunn av dette vedtaket ble det i november- desember 2012 gjennomført et elektronisk tilsyn ved hjelp av spørreskjema sendt til alle barnehagene. Det stedlige tilsynet som nå er gjennomført, er en oppfølging av det som barnehagen har svart.

Jfr. kommunens plan for tilsyn med trondheimsbarnehagene, se [www.trondheim.kommune.no/tilsyn](http://www.trondheim.kommune.no/tilsyn)

<b>Barnehagens navn:</b>	Kuhaugen barnehager
<b>Adresse:</b>	Ulavegen 4
<b>Eier:</b>	Trondheim kommune
<b>Styrer/daglig leder:</b>	Marianne Tuvstein Kvarstad
<b>Ev. dato for siste tilsyn:</b>	
<b>Dato for varslings:</b>	28.10.13
<b>Dato for tilsynet:</b>	20.11.13
<b>Tilsynets art</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – varslet <input type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – uanmeldt <input checked="" type="checkbox"/> Oppfølging av elektronisk tilsyn <input type="checkbox"/> Kontroll av årsmelding
<b>Tilstede fra barnehagen</b>	Styrer: Marianne Tuvstein Kvarstad Fra Samarbeidsutvalget/Brukerrådet, representant for foreldre: Kris Kalkman representant for ansatte: Sissel Opdal Ligård
<b>Tilstede fra Trondheim kommune, Oppvekstkontoret:</b>	Solveig Manstad Busch Gretha Tangen Pedersen
<b>Grunnlag for rapporten:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stedlig tilsyn</li><li>• Resultat fra elektronisk tilsyn</li><li>• Dokumentasjon: Felles årsplan Kuhaugen barnehager, informasjonsbrosjyre m/ årshjul Majorstuen barnehage, årsplan for Tordenskjold barnehage, avd. Stomperud /Knappeteltet og Grenaderen/Petra, møteinnkalling og møtereferat fra brukerråd 16.10.13 Barnehagens hjemmeside på internett, div. info.</li></ul>

## Fokusområder ved tilsynet

På bakgrunn av samlet resultat fra elektronisk tilsyn i alle trondheimsbarnehagene, er det ved dette stedlige tilsynet valgt å ha særlig fokus på barnehagens årsplan og på samarbeidsutvalg/brukerråd og foreldreråd.

### Barnehagens årsplan

Utdrag fra barnehageloven § 2:

*”Departementet fastsetter en rammeplan for barnehagen. Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold. Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.”*

Årsplanen har flere funksjoner. I følge rammeplanen skal den, i tillegg til å være et arbeidsredskap for personalet, gi foreldre mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen. Den skal også være grunnlag for kommunens tilsyn, og den skal gi informasjon om det pedagogiske arbeidet til eier, politikere, kommune, samarbeidspartnere og andre interesserte.

Ved det elektroniske tilsynet ble det stilt spørsmål om barnehagen har en gjeldende årsplan, om foreldres anledning til medvirkning og om årsplanen var fastsatt av samarbeidsutvalget. Det ble videre stilt spørsmål om årsplanens innhold, og det ble fokusert spesielt på det som rammeplanen sier *skal* eller *må* være med i en årsplan. Ved det stedlige tilsynet ble det bedt om en utdyping av barnehagens svar på disse spørsmålene.

### Samarbeidsutvalg og foreldreråd

Utdrag fra barnehageloven § 4:

*”For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.”*

*”Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene.”*

*Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget.”*

I det elektroniske tilsynet ble det stilt spørsmål om barnehagen har etablert foreldreråd og samarbeidsutvalg, om sammensetning av samarbeidsutvalget er i tråd med barnehageloven, og om møtehyppighet. Ved det stedlige tilsynet ble det bedt om en utdyping av barnehagens svar på disse spørsmålene, samt at det ble bedt om foreldrerepresentantens opplevelse av muligheten for medvirkning.

## Fokusområde 1: Barnehagens årsplan

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
<p>Barnehageloven § 2, siste ledd: <i>Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.</i></p> <p>- Har barnehagen slik plan? - Er denne fastsatt av brukerrådet?</p>	<p>Felles årsplan for Kuhaugen barnehager 2012/2013 som gjelder Tordenskjold og Aastahagen barnehager. Fra 01.08.13 ble Aastahagen skilt ut som egen enhet og Majorstuen barnehage underlagt Kuhaugen barnehager.</p> <p>Årsplan 2013 for Tordenskjold, avd. Stomperud og Knappeteltet barnehage (0 – 3 år) og avd. Grenaderen og Petra (3-6 år)</p> <p>Majorstuen barnehage har en informasjonsbrosjyre som beskriver barnehagens innhold, arbeidsmåter, pedagogisk retning, årshjul for virksomheten og rutiner hverdagen, etc.</p> <p>Mangler beskrivelser som kreves i rammeplan kapt. 3 og 4.</p> <p>Det er igangsatt arbeid med å revidere felles årsplanen for 2014 som skal gjelde i forhold til ny organisering av enheten. De to barnehagene, Tordenskjold og Majorstuen vil fortsatt ha egne årsplaner med sine fokusområder og valg av pedagogisk retning.</p> <p>Tilsynet vil ellers bemerke at det i samtalen gis inntrykk av at det jobbes godt med innholdet i begge barnehagene.</p> <p>Dette bekreftes av foreldrerepresentanten.</p>	<p>Det må utarbeides felles årsplan for Kuhaugen barnehager for 2014 som gjelder ny organisering av enheten.</p> <p>I årsplanene for Majorstuen og Tordenskjold barnehager for 2014 må føringer i rammeplanen synliggjøres, jf. § 3 og 4.</p>

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
<p>Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Årsplanen skal inneholde informasjon om hvordan barnehagen vil arbeide med omsorg, danning og læring.</i></p>	<p>I felles årsplan for 2012/2013, punktene <i>Vårt syn på barn og Lek og læring</i> beskrives lek, mestring, omsorg, utvikling av sosial kompetanse, læring, m.m.</p> <p>Årsplanene for Tordenskjold barnehage har tre hovedmål for enheten valgt med bakgrunn i enhetsavtalen for 2013.</p> <p>I årsplan for Stomperud og Knappeteltet beskrives barnas bruk av fysisk miljø/møteplasser, holdningsskapende miljø som inkluderer alle barn, barnas uttrykk gjennom lek, fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.</p>	<p>Det må utarbeides felles årsplan for Kuhaugen barnehager for 2014 som gjelder ny organisering og som viser hvordan enheten jobber med omsorg, danning og læring.</p>
<p>Fra rammeplanen kapittel 3: <i>Hvordan fagområdene blir tilpasset det enkelte barns og gruppens interesser og det lokale samfunnet, skal avgjøres i den enkelte barnehage og nedfelles i barnehagens årsplan. Her må også progresjon tydeliggjøres.</i></p>	<p>I årsplanene er ikke de 7 fagområdene spesielt beskrevet.</p> <p>Progresjon ikke beskrevet</p> <p>I samtalen ble dette begrunnet med at det gjennom arbeidet med Reggio Emilia så synliggjøres fagområdene i mange forskjellige prosjekt – flere i sammenheng. Prosjektene kommer til gjennom barns medvirkning og initiativ.</p>	<p>I felles årsplanen for 2014 må fagområdene beskrives og hvordan enheten skal arbeide for å synliggjøre progresjon.</p> <p>Gjelder også årsplanene for Majorstuen og Tordenskjold.</p>
<p>Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Planer for barns overgang fra barnehage til skole må også nedfelles i barnehagens årsplan</i></p>	<p>I årsplan for Tordenskjold(3-6 år), pkt. <i>Tannlausgruppa</i> beskrives arbeidet med de eldste barna.</p> <p>Plan for overgang barnehage/skole er ikke beskrevet, men i samtalen kom det fra at det jobbes godt med overgangen til skole for de eldste barna og at de to husene samarbeider/har treffpunkt for barna. Dette bekreftes av foreldrerepresentanten.</p>	<p>I felles årsplan for 2014 må det tas inn at barnehagen har plan for overgang barnehage/skole, f. eks at det legges lenke til et eget dokument.</p>

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Årsplanen må konkretisere hvordan barnehagen vil legge til rette for barns medvirkning</i>	I felles årsplan under pkt. <i>Lek og læring</i> er barns mestring nevnt. I samtalen kom det fram at barns medvirkning er sterkt i fokus gjennom ved at Reggio Emilia filosofien tar utgangspunkt i barnas interesser, spørsmål og nysgjerrighet.	Ingen merknader
Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Planen må gi informasjon om hvordan lovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes.</i> Inneholder årsplanen - en plan for vurdering? - Informasjon om hvordan barnehagen arbeider med dokumentasjon?	I felles årsplan pkt. <i>Evaluering av det pedagogiske arbeidet</i> beskrives følgende; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukesluttevaluering</li> <li>• Kontinuerlig muntlig evaluering</li> <li>• Skriftlig evaluering ved slutten av hvert semester</li> <li>• Deltar i kvalitetsutviklingsprosjektet «Vurdering»</li> <li>• Pedagogisk dokumentasjon og praksisfortellinger</li> </ul>	Ingen merknader
Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Foreldre må gis mulighet til å delta aktivt i planlegging av barnehagens innhold. Spørsmål om innhold og prioriteringer må drøftes i foreldrerådet og samarbeidsutvalget.</i> - Har foreldre/foresatte hatt anledning til å medvirke? - Hvordan oppleves dette av foreldrerepresentanten?	I felles årsplan for Kuhaugen 2012/2013 er foreldresamarbeid beskrevet.  Foreldrerepresentanten er ny i brukerrådet og har ikke nok erfaring til å uttale seg.	Ingen merknader

## Fokusområde 2: Samarbeidsutvalg og foreldreråd

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
<p>Barnehagelovens § 4, tredje ledd: <i>Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.</i></p> <p><i>Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert.</i></p>	<p>Svart nei i undersøkelsen, dvs. følger kommunens gjeldenderetningslinjer.</p> <p>Enhetsleder er kjent med at sammensetningen i brukerrådet endres fra 2014.</p>	Ingen merknader
<p>Hvor mange møter var det i samarbeidsutvalget/brukerrådet i 2012?</p> <p>Rutiner: Hvem kaller inn? Referat?</p>	<p>1-2 møter</p> <p>Enhetsleder kaller inn i samarbeid med leder for brukerrådet. Ansatte representanten skriver referat som sendes alle foreldre på e-post.</p>	Ingen merknader
<p>Barnehagelovens § 4, andre ledd: <i>Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.</i></p> <p>Er foreldre/foresatte gjort kjent med at de som foreldreråd kan fremme sine fellesinteresser?</p>	<p>Svart ja i undersøkelsen</p>	Ingen merknader
<p>Hvor mange møter var det i foreldrerådet i 2012?</p> <p>Rutiner: Hvem kaller inn? Referat?</p>	<p>3-4 møter. Møtene har vært avdelingsvise for husene.</p> <p>Barnehagen kaller inn.</p>	Ingen merknader

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
Barnehagelovens § 4, fjerde ledd:  <i>Barnehageeier en skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget</i>  Eksempel på saker?	Eksempler, jf. møtereferrat fra 16.10.13: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstituering av brukerråd</li> <li>• Ferieavvikling</li> <li>• Møteplan for brukerråd</li> <li>• Lavo ved barnehagen</li> </ul> Hvilke saker som tas opp følger ofte årshjulet, jf. Majorstuens plan. Foreldre er aktive og melder saker.	Ingen merknader

### Fokusområde 3:

*På bakgrunn av resultatet av elektronisk tilsyn 2012 er følgende spørsmål også tatt med:*

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
Barnehageloven § 21 - Opplysningsplikt til sosialtjenesten og den kommunale helse- og omsorgstjenesten  <i>-Har barnehagen rutiner for dette?</i>	Svart ja i undersøkelsen	Ingen merknader
Barnehageloven § 22 - Opplysningsplikt til barnevernstjenesten <i>-Har barnehagen rutiner for dette?</i>	Svart ja i undersøkelsen	Ingen merknader
Den som skal arbeide i barnehage må legge fram tilfredsstillende politiattest, jfr. barnehageloven § 19	Svart ja i undersøkelsen	Ingen merknader

## Oppsummering

Tilsynet er et ledd i oppfølging av elektronisk tilsyn som ble gjennomført høsten 2012. På bakgrunn av samlet resultat fra alle trondheimsbarnehagene, er det valgt å sette fokus på barnehagens årsplan og på samarbeidsutvalg/brukerråd og foreldreråd.

### Fokusområde 1: Årsplan

Kuhaugen barnehager har årsplan for 2013, en felles del og egne for husene Tordenskjold og Majorstuen.

Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. I kapittel 3 og 4 gis det føringer for årsplanens funksjon og innhold.

#### Merknader:

- Det må utarbeides felles årsplan for Kuhaugen barnehager for 2014 som gjelder for ny organisering av enheten og der føringer i rammeplanen, jf. §§3 og 4 er tatt inn og beskrevet.
- Årsplanene for Majorstuen og Tordenskjold barnehager for 2014 må tydeligere føringer i rammeplanen og slik at de harmonerer med det som legges som mål og føringer i felles årsplan for Kuhaugen barnehager.

**Frist for retting:** Ved ferdigstilling av årsplaner for 2014: 1. mars 2014

### Fokusområde 2: Samarbeidsutvalg og foreldreråd

#### Merknader:

- Når ny felles årsplan for Kuhaugen barnehager 2014 er ferdig utarbeidet må denne legges fram for brukerrådet og fastsettes.

### Fokusområde 3: Opplysningsplikt og politiattest

#### Merknader:

Ingen merknader

**Frist for retting: 1. mars 2014**

Sted og dato: Trondheim 09.12.13

For tilsynsmyndigheten:

Solveig Manstad Busch

Gretha Tangen Pedersen