

## TILSYNSRAPPORT - lovlighetskontroll

Tilsyn med barnehager er hjemlet i Lov om barnehager §§ 8 og 16.

Formannskapet vedtok i sak 0264/11 en plan for systemrettet tilsyn i trondheimsbarnehagene. På bakgrunn av dette vedtaket ble det i november- desember 2012 gjennomført et elektronisk tilsyn ved hjelp av spørreskjema sendt til alle barnehagene. Det stedlige tilsynet som nå er gjennomført, er en oppfølging av det som barnehagen har svart.

Jfr. kommunens plan for tilsyn med trondheimsbarnehagene, se [www.trondheim.kommune.no/tilsyn](http://www.trondheim.kommune.no/tilsyn)

<b>Barnehagens navn:</b>	Ladestien barnehager
<b>Adresse:</b>	Yrkesskoleveien 18
<b>Eier:</b>	Trondheim kommune
<b>Styrer/daglig leder:</b>	Siri Sandstad
<b>Ev. dato for siste tilsyn:</b>	
<b>Dato for varslings:</b>	12.2.2013
<b>Dato for tilsynet:</b>	4.3.2013
<b>Tilsynets art</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – varslet <input type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – uanmeldt <input checked="" type="checkbox"/> Oppfølging av elektronisk tilsyn <input type="checkbox"/> Kontroll av årsmelding
<b>Tilstede fra barnehagen</b>	Styrer: Siri Sandstad Fra Samarbeidsutvalget/Brukerrådet, representant for foreldre: Ingrid Valla representant for ansatte: Frøydis Brønstad
<b>Tilstede fra Trondheim kommune, Oppvekstkontoret:</b>	Anne-Karin Baggerud
<b>Grunnlag for rapporten:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stedlig tilsyn</li><li>• Resultat fra elektronisk tilsyn</li><li>• Dokumentasjon: Kompasset-pedagogisk plan Årsplaner for hver avdeling Skolestarterplan for Tirilltoppen barnehage Eksempel på månedsbrev og månedsplan Møteplan for brukerråd 2013 Barnehagens hjemmeside på internett</li></ul>

## Fokusområder ved tilsynet

På bakgrunn av samlet resultat fra elektronisk tilsyn i alle trondheimsbarnehagene, er det ved dette stedlige tilsynet valgt å ha særlig fokus på barnehagens årsplan og på samarbeidsutvalg/brukerråd og foreldreråd.

### Barnehagens årsplan

Utdrag fra barnehageloven § 2:

*”Departementet fastsetter en rammeplan for barnehagen. Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold. Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.”*

Årsplanen har flere funksjoner. I følge rammeplanen skal den, i tillegg til å være et arbeidsredskap for personalet, gi foreldre mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen. Den skal også være grunnlag for kommunens tilsyn, og den skal gi informasjon om det pedagogiske arbeidet til eier, politikere, kommune, samarbeidspartnere og andre interesserte.

Ved det elektroniske tilsynet ble det stilt spørsmål om barnehagen har en gjeldende årsplan, om foreldres anledning til medvirkning og om årsplanen var fastsatt av samarbeidsutvalget. Det ble videre stilt spørsmål om årsplanens innhold, og det ble fokusert spesielt på det som rammeplanen sier *skal* eller *må* være med i en årsplan. Ved det stedlige tilsynet ble det bedt om en utdyping av barnehagens svar på disse spørsmålene.

### Samarbeidsutvalg og foreldreråd

Utdrag fra barnehageloven § 4:

*”For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.”*

*”Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene.”*

*Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget.”*

I det elektroniske tilsynet ble det stilt spørsmål om barnehagen har etablert foreldreråd og samarbeidsutvalg, om sammensetning av samarbeidsutvalget er i tråd med barnehageloven, og om møtehyppighet. Ved det stedlige tilsynet ble det bedt om en utdyping av barnehagens svar på disse spørsmålene, samt at det ble bedt om foreldrerepresentantens opplevelse av muligheten for medvirkning.

## Fokusområde 1: Barnehagens årsplan

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
<p>Barnehageloven § 2, siste ledd: <i>Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har barnehagen slik plan?</li> <li>- Er denne fastsatt av samarbeidsutvalget?</li> </ul>	<p>Barnehagen har flere årsplaner; én for hver avdeling, laget etter en felles mal, i brosjyreform. I tillegg har den ene barnehagen (Tirilltoppen) «Kompasset», en pedagogisk plan i tre deler. Ladesletta har ikke tilsvarende dokument.</p> <p>Enheten er sammensatt av to tidligere frittstående barnehager, og har så vidt startet en prosess for å få til felles planverk.</p> <p>Foreldrerepresentanten sier at foreldre forholder seg mest til det som de får fra avdelingen. Det er ok med et dokument som Kompasset, men det kunne gjerne vært kortere og enklere.</p> <p>Barnehagens årsplaner blir ikke formelt fastsatt av samarbeidsutvalget.</p>	<p>Barnehagen mangler en helhetlig årsplan som gjelder for enheten og som er fastsatt av brukerrådet.</p>
<p>Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Årsplanen skal inneholde informasjon om hvordan barnehagen vil arbeide med omsorg, danning og læring.</i></p>	<p>Kompasset inneholder egne punkt på barnehagens syn på omsorg; lek; og læring.</p> <p>Ladesletta har ikke tilsvarende i sine årsplaner.</p>	<p>Tilsvarende må inngå i en årsplan som gjelder hele enheten.</p>
<p>Fra rammeplanen kapittel 3: <i>Hvordan fagområdene blir tilpasset det enkelte barns og gruppens interesser og det lokale samfunnet, skal avgjøres i den enkelte barnehage og nedfelles i barnehagens årsplan. Her må også progresjon tydeliggjøres.</i></p>	<p>Vi finner ikke konkrete beskrivelser av hvordan barnehagen skal arbeide med fagområdene.</p> <p>Den ansatte forteller at det står noe om fagområder i månedsplaner. Foreldrerepresentanten bekrefter dette.</p>	<p>Årsplanen må inneholde informasjon om fagområdene, som beskrevet i rammeplanen.</p>

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Planer for barns overgang fra barnehage til skole må også nedfelles i barnehagens årsplan</i>	Plan for overgang fra Tirilltoppen barnehage til skole beskrives i Kompasset. Det fortelles at Ladesletta har lignende plan. Ellers følges rutiner som er vedtatt i Trondheim kommune.	Tilsvarende må inngå i en årsplan som gjelder hele enheten.
Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Årsplanen må konkretisere hvordan barnehagen vil legge til rette for barns medvirkning</i>	Kompasset inneholder eget punkt om barns medvirkning.	Tilsvarende må inngå i en årsplan som gjelder hele enheten.
Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Planen må gi informasjon om hvordan lovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes. Inneholder årsplanen</i> - en plan for vurdering? - Informasjon om hvordan barnehagen arbeider med dokumentasjon?	Vurdering og dokumentasjon beskrives i egne punkt i barnehagens årsplaner/brosjyre. Det fortelles i møtet at resultatet fra brukerundersøkelsen brukes aktivt. Foreldrene får hver uke e-post med bilder, og er veldig fornøyd med det. Dette bekreftes av foreldrerepresentanten.	Ingen merknad
Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Foreldre må gis mulighet til å delta aktivt i planlegging av barnehagens innhold. Spørsmål om innhold og prioriteringer må drøftes i foreldrerådet og samarbeidsutvalget.</i> - Har foreldre/foresatte hatt anledning til å medvirke? - Hvordan oppleves dette av foreldrerepresentanten?	Foreldrene får årsplanen til orientering. Det sies i møtet at foreldrene er mest opptatt av det som skjer på avdelingen, og at de har mulighet til å påvirke der. Foreldrerepresentanten sier seg fornøyd med dagens praksis.	Ingen merknad

## Fokusområde 2: Samarbeidsutvalg og foreldreråd

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
<p>Barnehagelovens § 4, tredje ledd: <i>Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.</i></p> <p><i>Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert.</i></p>	<p>Barnehagen har brukerråd i tråd med kommunens retningslinjer.</p> <p>Dette består av 5 foreldre, 1-2 ansatte deltar avhengig av sak.</p>	Ingen merknad
<p>Hvor mange møter var det i samarbeidsutvalget/bukerrådet i 2012?</p> <p>Rutiner: Hvem kaller inn? Referat?</p>	<p>5</p> <p>Styrer kaller inn og skriver referat.</p>	Ingen merknad
<p>Barnehagelovens § 4, andre ledd: <i>Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.</i></p> <p>Er foreldre/foresatte gjort kjent med at de som foreldreråd kan fremme sine fellesinteresser?</p>	<p>Foreldrene informeres på første foreldremøte om høsten. Det velges eget FAU for hver barnehage.</p>	Ingen merknad
<p>Hvor mange møter var det i foreldrerådet i 2012?</p> <p>Rutiner: Hvem kaller inn? Referat?</p>	<p>FAU på hver barnehage organiserer sine møter og aktiviteter. Antall møter varierer.</p>	Ingen merknad

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
<p>Barnehagelovens § 4, fjerde ledd:</p> <p><i>Barnehageeier en skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget</i></p> <p>Eksempel på saker?</p>	<p>Eksempel på saker:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammenslåing av Tirilltoppen og Ladesletta</li> <li>• Flytteprosessen</li> <li>• Åpningstid</li> <li>• Ferieavvikling</li> <li>• Lederavtalen</li> </ul>	<p>Ingen merknad</p>

## Oppsummering

Tilsynet er et ledd i oppfølging av elektronisk tilsyn som ble gjennomført høsten 2012. På bakgrunn av samlet resultat fra alle trondheimsbarnehagene, er det valgt å sette fokus på barnehagens årsplan og på samarbeidsutvalg/brukerråd og foreldreråd.

Ladestien barnehager består av Ladesletta barnehage og Tirilltoppen barnehage. De ble slått sammen til én enhet i 2010.

### Fokusområde 1: Årsplan

Ladestien barnehager har flere årsplaner. Ladesletta barnehage har én årsplan for hver avdeling, laget som en brosjyre etter en felles mal. Tirilltoppen barnehage har en tredelt plan som består av en pedagogisk plan som de kaller Kompasset, i tillegg til én del med spesielle planer for virksomheten og én del med planer som endres fra år til år.

Barnehagen mangler en overordnet årsplan som gjelder for hele enheten og som er vedtatt av barnehagens brukerråd i samsvar med barnehagelovens § 2.

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. I kapittel 4 gis det føringer for årsplanens funksjon og innhold. I hht dette ser vi at årsplanene for Ladestien har mangler når det gjelder flere områder.

#### Merknader:

- Det må utarbeides en overordnet årsplan for 2013/14 som gjelder hele enheten. Årsplan for 2013/14 må fastsettes av barnehagens brukerråd. Jfr. Barnehageloven § 2.
- I årsplan for 2013/14 må følgende inngå og konkretiseres, jfr. Rammeplanen kapittel 3 og 4:
  - Hvordan barnehagen vil arbeide med omsorg, danning og læring
  - Hvordan fagområdene blir tilpasset det enkelte barns og gruppens interesser, sammen med en tydeliggjøring av progresjon
  - Hvordan barnehagen vil legge til rette for barns medvirkning

### Fokusområde 2: Samarbeidsutvalg og foreldreråd

Ladestien barnehager følger Trondheim kommunes retningslinjer for brukerråd. Barnehagen følger barnehagelovens krav om foreldreråd.

#### Merknader:

Ingen merknad

Trondheim kommune 29. april

Anne-Karin Baggerud