

## TILSYNSRAPPORT - lovlighetskontroll

Tilsyn med barnehager er hjemlet i Lov om barnehager §§ 8 og 16.

Formannskapet vedtok i sak 0264/11 en plan for systemrettet tilsyn i trondheimsbarnehagene. På bakgrunn av dette vedtaket ble det i november- desember 2012 gjennomført et elektronisk tilsyn ved hjelp av spørreskjema sendt til alle barnehagene. Det stedlige tilsynet som nå er gjennomført, er en oppfølging av det som barnehagen har svart.

Jfr. kommunens plan for tilsyn med trondheimsbarnehagene, se [www.trondheim.kommune.no/tilsyn](http://www.trondheim.kommune.no/tilsyn)

<b>Barnehagens navn:</b>	Nardo barnehager
<b>Adresse:</b>	Nordslettvegen 139
<b>Eier:</b>	Trondheim kommune
<b>Styrer/daglig leder:</b>	Jessica Helen Kuitunen
<b>Ev. dato for siste tilsyn:</b>	
<b>Dato for varslings:</b>	13.2.2013
<b>Dato for tilsynet:</b>	18.3.2013
<b>Tilsynets art</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – varslet <input type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – uanmeldt <input checked="" type="checkbox"/> Oppfølging av elektronisk tilsyn <input type="checkbox"/> Kontroll av årsmelding
<b>Tilstede fra barnehagen</b>	Styrer Jessica Helen Kuitunen Fra Brukerrådet: Endre Nypan – representant for foreldre Oddveig Aftret – representant for ansatte
<b>Tilstede fra Trondheim kommune, Oppvekstkontoret:</b>	Gretha Tangen Pedersen Anne-Karin Baggerud
<b>Grunnlag for rapporten:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stedlig tilsyn</li><li>• Resultat fra elektronisk tilsyn</li><li>• Dokumentasjon:</li><li>• Årsplan 2009-2012– felles del Årsplan for avdeling Reinrose 2012-2013 Årsplan for Jotunheimen barnehage 2012-2013 Barnehagens hjemmeside på internett</li></ul>

## Fokusområder ved tilsynet

På bakgrunn av samlet resultat fra elektronisk tilsyn i alle trondheimsbarnehagene, er det ved dette stedlige tilsynet valgt å ha særlig fokus på barnehagens årsplan og på samarbeidsutvalg/brukerråd og foreldreråd.

### Barnehagens årsplan

Utdrag fra barnehageloven § 2:

*”Departementet fastsetter en rammeplan for barnehagen. Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold. Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.”*

Årsplanen har flere funksjoner. I følge rammeplanen skal den, i tillegg til å være et arbeidsredskap for personalet, gi foreldre mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen. Den skal også være grunnlag for kommunens tilsyn, og den skal gi informasjon om det pedagogiske arbeidet til eier, politikere, kommune, samarbeidspartnere og andre interesserte.

Ved det elektroniske tilsynet ble det stilt spørsmål om barnehagen har en gjeldende årsplan, om foreldres anledning til medvirkning og om årsplanen var fastsatt av samarbeidsutvalget. Det ble videre stilt spørsmål om årsplanens innhold, og det ble fokusert spesielt på det som rammeplanen sier *skal* eller *må* være med i en årsplan. Ved det stedlige tilsynet ble det bedt om en utdyping av barnehagens svar på disse spørsmålene.

### Samarbeidsutvalg og foreldreråd

Utdrag fra barnehageloven § 4:

*”For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.”*

*”Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene.”*

*Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget.”*

I det elektroniske tilsynet ble det stilt spørsmål om barnehagen har etablert foreldreråd og samarbeidsutvalg, om sammensetning av samarbeidsutvalget er i tråd med barnehageloven, og om møtehyppighet. Ved det stedlige tilsynet ble det bedt om en utdyping av barnehagens svar på disse spørsmålene, samt at det ble bedt om foreldrerepresentantens opplevelse av muligheten for medvirkning.

## Fokusområde 1: Barnehagens årsplan

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
<p>Barnehageloven § 2, siste ledd: <i>Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.</i></p> <p>- Har barnehagen slik plan? - Er denne fastsatt av samarbeidsutvalget?</p>	<p>Årsplanen består av en felles del som gjelder for 2009-2012, i tillegg til egne årsplaner for hver avdeling.</p> <p>Den felles delen av årsplanen fastsettes av brukerrådet. Styrer forteller i møtet at det er planlagt at den skal revideres.</p>	<p>Mye av det som kreves av innhold i en årsplan er plassert i avdelingenes årsplaner. Derfor må også disse fastsettes av brukerrådet. Eventuelt at det utarbeides en mer omfattende årsplan for hele enheten.</p>
<p>Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Årsplanen skal inneholde informasjon om hvordan barnehagen vil arbeide med omsorg, danning og læring.</i></p>	<p>Felles del har eget punkt "Omsorg, lek og læring", som består av sitater fra Rammeplanen.</p>	<p>Barnehagen må konkretisere i sin årsplan hvordan de selv vil arbeide med omsorg, danning og læring.</p>
<p>Fra rammeplanen kapittel 3: <i>Hvordan fagområdene blir tilpasset det enkelte barns og gruppens interesser og det lokale samfunnet, skal avgjøres i den enkelte barnehage og nedfelles i barnehagens årsplan. Her må også progresjon tydeliggjøres.</i></p>	<p>I kapittel 3 finner vi en oversikt med kort beskrivelse av tiltak for hvert fagområde. Fagområdene nevnes i avdelingenes årsplaner.</p> <p>Det fortelles i møtet at foreldrene får mer konkret informasjon i månedsplaner. Dette bekreftes av foreldrerepresentanten.</p>	<p>I møtet gis det råd om å være noe mer konkret når det gjelder fagområdene, og vise tydeligere hvordan barnehagen vil arbeide med progresjon.</p>
<p>Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Planer for barns overgang fra barnehage til skole må også nedfelles i barnehagens årsplan</i></p>	<p>Årsplanen inneholder ikke en slik plan.</p> <p>Representanten for de ansatte beskriver i møtet barnehagens opplegg slik det praktiseres, og viser en perm hvor felles maler er samlet.</p>	<p>Barnehagen må sørge for å nedfelle en skriftlig plan og innlemme denne i sin årsplan, eventuelt med en henvisning til hvor den er tilgjengelig.</p>
<p>Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Årsplanen må konkretisere hvordan barnehagen vil legge til rette for barns medvirkning</i></p>	<p>Årsplanen inneholder ikke beskrivelse av barns medvirkning. Det beskrives i møtet hvordan barnehagen praktiserer medvirkning.</p>	<p>Barnehagen bes om å ta med en beskrivelse av sin praksis i årsplanen.</p>

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
<p>Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Planen må gi informasjon om hvordan lovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes.</i></p> <p>Inneholder årsplanen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en plan for vurdering?</li> <li>- Informasjon om hvordan barnehagen arbeider med dokumentasjon?</li> </ul>	<p>Årsplanen beskriver ikke plan for vurdering.</p> <p>I møtet kommer det fram at barnehagen deltar i et prosjekt om vurdering; "Vurderingsarbeid – samspill foreldre/barn". Hver måned skrives en månedsoppsummering som inneholder vurdering. Dette bekreftes av foreldrerepresentanten.</p> <p>Årsplanen inneholder et punkt om dokumentasjon/prosjektarbeid, men konkretiserer ikke hvilken type dokumentasjon de benytter. I møtet beskrives dette mer konkret.</p>	<p>Barnehagen bes om å gi en beskrivelse av sin praksis for vurdering og dokumentasjon i neste årsplan.</p>
<p>Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Foreldre må gis mulighet til å delta aktivt i planlegging av barnehagens innhold. Spørsmål om innhold og prioriteringer må drøftes i foreldrerådet og samarbeidsutvalget.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har foreldre/foresatte hatt anledning til å medvirke?</li> <li>- Hvordan oppleves dette av foreldrerepresentanten?</li> </ul>	<p>Den ansatte forteller at de noterer seg det som kommer fra foreldre i foreldresamtaler og ellers i det daglige, og tar hensyn til det når de planlegger.</p> <p>Dette bekreftes av foreldrerepresentanten, som opplever at det blir tatt hensyn til foreldrenes innspill.</p>	<p>Ingen merknad</p>

## Fokusområde 2: Samarbeidsutvalg og foreldreråd

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
Barnehagelovens § 4, tredje ledd: <i>Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert.</i>	Barnehagen følger kommunens retningslinjer for brukerråd. Det velges 2 foreldre fra hvert av de tre husene på foreldremøte om høsten. Styrer møter sammen med fagleder, og andre ansatte møter på sak.	Ingen merknad
Hvor mange møter var det i samarbeidsutvalget/brukerrådet i 2012?  Rutiner: Hvem kaller inn? Referat?	4-5 møter  Styrer setter opp saksliste og kaller inn, fagleder skriver referat som sendes til alle foreldre på e-post. Plakat med bilde av medlemmene henger i gangen.	Ingen merknad
Barnehagelovens § 4, andre ledd: <i>Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.</i>  Er foreldre/foresatte gjort kjent med at de som foreldreråd kan fremme sine fellesinteresser?	Det informeres om dette på foreldremøte om høsten. Dette bekreftes av foreldrerepresentanten.	Ingen merknad
Hvor mange møter var det i foreldrerådet i 2012?  Rutiner: Hvem kaller inn? Referat?	1 møte  Leder kaller inn og det skrives referat.	Ingen merknad

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
<p>Barnehagelovens § 4, fjerde ledd:</p> <p><i>Barnehageeier en skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget</i></p> <p>Eksempel på saker?</p>	<p>Eksempel på saker:</p> <p>Barnehagens åpningstid Lederavtalen Budsjett Driftsomlegginger</p>	<p>Ingen merknad</p>

## Oppsummering

Tilsynet er et ledd i oppfølging av elektronisk tilsyn som ble gjennomført høsten 2012. På bakgrunn av samlet resultat fra alle trondheimsbarnehagene, er det valgt å sette fokus på barnehagens årsplan og på samarbeidsutvalg/brukerråd og foreldreråd.

### Fokusområde 1: Årsplan

Barnehagens årsplan består av en felles del som gjelder for hele enheten, i tillegg til årsplaner for hver avdeling. Den felles delen ble vedtatt av barnehagens brukerråd i samsvar med barnehagelovens § 2, gjeldende for perioden 2009-2012.

Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. I kap. 3 og 4 gis det føringer for årsplanens funksjon og innhold. Ved det stedlige tilsynet ble vi gjort kjent med barnehagens praksis på de områder som vi etterspør, men på noen områder mangler beskrivelse av denne praksisen i barnehagens årsplan.

#### Merknader:

- Mye av det som kreves av innhold i en årsplan er plassert i avdelingenes årsplaner. Derfor må også disse fastsettes av brukerrådet. Eventuelt at det utarbeides en mer omfattende årsplan for hele enheten gjeldende for 2013/2014. Jfr. barnehagelovens § 2.
- Barnehagen må i årsplan for 2013/2014 konkretisere hvordan de skal arbeide med omsorg, danning og læring. Jfr. rammeplanen kapittel 4.
- Barnehagen må sørge for å utarbeide en skriftlig plan for overgang fra barnehage til skole, og innlemme denne i årsplan for 2013/2014, eventuelt henviser til hvor en slik plan er tilgjengelig. Jfr. rammeplanen kapittel 4.
- I årsplanen for 2013/2014 må det beskrives hvordan barnehagen vil legge til rette for barns medvirkning. Jfr. rammeplanen kapittel 4.
- I årsplanen for 2013/2014 må det gis en beskrivelse av barnehagens praksis når det gjelder vurdering og dokumentasjon. Jfr. rammeplanen kapittel 4.

### Fokusområde 2: Samarbeidsutvalg og foreldreråd

Nardo barnehager følger Trondheim kommunes retningslinjer for brukerråd. Barnehagen følger barnehagelovens krav om foreldreråd.

#### Merknader:

Ingen merknader

Trondheim 2.5.2013

Anne-Karin Baggerud

Gretha Tangen Pedersen