

TILSYNSRAPPORT – barnehagebasert vurdering

Tilsyn med barnehager er hjemlet i Lov om barnehager §§ 8 og 16.

Formannskapet vedtok i sak 08/17062 en plan for systemrettet tilsyn i trondheimsbarnehagene. På bakgrunn av dette vedtaket ble det i løpet av november 2010 - februar 2011 gjennomført et temabasert tilsyn ved hjelp av spørreskjema sendt til alle barnehagene. Tema for undersøkelsen var «Barnehagen – et inkluderende fellesskap».

I sak 0264/11 ble det vedtatt en videreutvikling av tilsynet, som heretter kalles «Barnehagebasert vurdering». Det stedlige tilsynet som nå er gjennomført, er en oppfølging av det som barnehagen svarte i undersøkelsen i 2010/2011.

Jfr. kommunens plan for tilsyn med trondheimsbarnehagene, se www.trondheim.kommune.no/tilsyn

Barnehagens navn:	Strindheim barnehager
Adresse:	Stallmestervegen 24, 7004 TRONDHEIM
Eier:	Trondheim kommune
Styrer/daglig leder:	Brit Monstad
Ev. dato for siste tilsyn:	
Dato for varslings:	18.06.13
Dato for tilsynet:	08.10.13
Tilsynets art	<input checked="" type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – varslet <input type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – uanmeldt <input checked="" type="checkbox"/> Oppfølging av elektronisk tilsyn <input type="checkbox"/> Kontroll av årsmelding
Tilstede fra barnehagen	Styrer: Brit Monstad Representanter for foreldre: Hanne Mørch og Fride Dahl Representanter for ansatte: Gerd Vibeke Hansen, Guro Forsberg, Janete Roque, Hege Wangsmo, Merete Dahl
Tilstede fra Trondheim kommune	Oppvekstkontoret v/ Anne-Karin Baggerud Rådmannen v/ Ragnhild Granskogen
Grunnlag for rapporten:	<ul style="list-style-type: none">• Stedlig tilsyn• Resultat fra elektronisk temabasert tilsyn i 2010/2011

Tema for tilsynet

Hensikten med tilsynet er å vurdere barnehagens innhold og praksis. I tillegg til kontrollaspektet skal denne formen for tilsyn bidra til økt bevisstgjøring og fokus på kvalitetsutvikling i barnehagen. Kommunen har valgt å fokusere på temaet *"Barnehagen – et inkluderende fellesskap"*.

I Stortingsmelding nr. 41 kapittel 12 står det:

"Alle barn skal delta i et inkluderende fellesskap, uavhengig av deres sosiale bakgrunn og funksjonsnivå. Barnehagen er en viktig arena og har en unik mulighet til både å forebygge og oppdage behov og iverksette tiltak for barn som trenger særskilt oppfølging."

I forbindelse med spørreundersøkelsen ble styrerne oppfordret til å la ansatte delta i en prosess for å komme fram til svar som var mest mulig representative for hele barnehagen. Spørsmålene i undersøkelsen dreide seg om:

- Personalets holdninger og bevissthet
- Pedagogisk tilrettelegging
- Felles strategier for barnehagen som helhet
- Personalets kompetanse
- Samarbeid med andre instanser
- Helhetsvurdering

Gjennomføring

Tilsynet ble gjennomført som et dialogmøte med samtale omkring de spørsmål som ble stilt i spørreundersøkelsen. I møtet var pedagogiske ledere, fagledere, fagarbeidere/assistenter og foreldre representert. Barnehagens leder var til stede som observatør.

Møtet ble gjennomført på barnehagen i barnehagens åpningstid.

Resultatet fra spørreundersøkelsen i 2010/2011 med oppfølging i 2013

I spørreundersøkelsen som ble gjennomført i 2010/2011 var spørsmålene framsatt som påstander hvor man skulle uttrykke graden av enighet på en skala fra 1 til 6.

De fleste barnehagene hadde scoret seg høyt, med 5 eller 6 på de fleste spørsmålene. Det samme ser vi at Strindheim barnehager hadde gjort. Vi ser av svarene i åpne kommentarfelt at styrer hadde involvert hele personalet i en refleksjonsprosess om undersøkelsen.

Det området som pekte seg ut med gjennomsnittlig lavest score i hele undersøkelsen, var personalets kompetanse når det gjelder ulike typer problematikk som kan gjøre noen barn mer utsatt enn andre; for eksempel mishandling, rus og psykisk syke foreldre. I kommentarfeltet til disse spørsmålene hadde Strindheim svart: «Trenger kartlegging av kompetanse, og sannsynligvis påfyll». Som oppfølging av undersøkelsen arrangerte rådmannen kompetansetiltak om barn av psykisk syke og rusmisbrukere. Nesten alle ansatte På Strindheim barnehager har deltatt.

I forbindelse med dette tilsynet har ansatte igjen vært involvert i forberedelsene til besøket. De har reflektert rundt spørsmålene og egne svar, og diskutert om de ville ha scoret seg annerledes nå enn de gjorde i 2010. Styrer har signalisert at hun ser på dette tilsynet som et bidrag til videre

kvalitetsutvikling, og har bedt spesielt om at fagleder deltar i dialogmøtet for å kunne videreformidle til flere og sette i gang refleksjoner på tvers av hus og avdelinger.

Tema som ble berørt i møtet

- **Personalets holdninger og bevissthet:**
 - Personalet uttrykker høy bevissthet om voksne som talerør for barn som trenger ekstra støtte. Barn blir tatt på alvor og personalet anerkjenner barns forskjellige uttrykk og følelser.
 - Kultur for å hjelpe hverandre. Aktiv bruk av kollegaveiledning etter «Marte meo-metoden» for å øke bevisstheten om de voksne som rollemodeller.
 - Barnehagen synliggjør og gjør flerkultur til noe positivt. Språkbarrierer er utfordrende, men spennende. All viktig informasjon oversettes og det brukes tolk ved foreldresamtaler.
 - Samarbeid med foreldrene: Foreldrene opplever åpenhet og inkludering – både i forhold til barn og foreldre. Foreldrene fremhever at det er høy kvalitet på foreldresamtalene og at de er imponert over de ansattes kunnskap om barna deres.
- **Pedagogisk tilrettelegging:**
 - Barnehagen har system for kartlegging og rutiner for oppfølging når bekymring oppstår.
 - Avdelingsmøter brukes til å snakke om barn og refleksjoner om hvordan barn har det.
 - Legger til rette for at barn blir sett og opplever positiv samhandling med andre barn.
 - Utvikling av barns sosiale kompetanse vektlegges gjennom fokus på klima i barnegruppa og voksnes ansvar, personale og foreldre.
 - Foreldrene fremhever at overganger mellom avdelinger og fra små til store barn oppleves som gode. Barna kjenner og er trygge på alle voksne.
- **Felles strategier for barnehagen som helhet:**
 - Barnehagen har etablert system for vurdering ved hjelp av refleksjonsteam som alle ansatte deltar i.
 - Erfaringer brukes bevisst som grunnlag for erfaringsdeling.
- **Personalets kompetanse**

De ansatte har fått høyere kompetanse i samtaler og samarbeid med foreldre når vi ser at barn strever.

 - Barnehagen har et godt klima for å dele og bruke hverandres kompetanse på tvers av avdelinger og hus. Barnehagen stiller seg likevel stadig spørsmål for å øke kompetansen når det gjelder å oppdage og støtte barn i risiko.
- **Samarbeid med andre instanser**
 - Utfordring når enkeltsaker tar for lang tid; «barna må vente og barnehagen må bevise».

Barnehagens styrker:

- Fokus på at barnet alltid skal være i sentrum
- Åpenhet og støttende klima

- Inkluderende holdning i alle sammenhenger
- God systematikk og rutiner
- Løsningsfokuset: Har og har hatt utfordringer, men jobber med disse på en måte som gjør at de kommer styrket ut.

Barnehagens utfordringer

- Sikre at barnehagen til enhver tid har god nok kompetanse for å sikre at barn i risiko oppdages og får hjelp
- I forbindelse med samarbeid med Barne- og familietjenesten oppleves det krevende at enkeltsaker tar for lang tid.

Konklusjon/anbefalinger

Høy egenscore i spørreundersøkelsen blir bekreftet i samtalen med ansatte og foreldre. Barnehagen preges av en reflekterende kultur og høyt fokus på at barnehagen skal være et inkluderende fellesskap for alle.

Vi oppfordrer til å fortsette den gode praksis med høyt faglig fokus i et åpent og inkluderende klima. Det må sikres at de gode systemer og rutiner blir vedlikeholdt og videreført etter hvert som det kommer til nye ansatte.

Vi anbefaler at barnehagen fortsetter å stille spørsmål ved egen kompetanse for å sikre at barn i risiko oppdages og følges opp. Barnehagen bør fortsette å være pådriver når det gjelder samarbeid med hjelpeapparatet.

Trondheim 18.10.2013

Ragnhild Granskogen

Anne-Karin Baggerud