



# ÅRSPLAN

## 2023 - 2026

vi forvalter energi-fellesskapet



OMSORG • TAKHØYDE • HUMOR • LEK • UNDRING • FRILUFTSLIV • SPENNING • TÅLMODIGHET • RO  
GLEDE • MESTRING • MULIGHETER • FARGERIK • MANGFOLD • LATTER • TRYGGHET • HJERTEVARMER



## Velkommen til Sverresborg barnehage

Velkommen til nytt barnehageår.

Årsplanen er som dere ser gjeldende til og med barnehageåret 2025/2026, (vi justere litt datoer etc) Den pedagogiske satsingen på Sverresborg barnehage er fortsatt pedagogisk dokumentasjon. Her øver vi oss på å observere barnas fokus og interesser som vi tar som utgangspunkt for arbeid med barna. Barnehageåret 2024/2025 fikk et litt annerledes utgangspunkt da brann rammet oss i juli. Så i år vil vi være lokalisert på et sted til, Sverresmyr. Opp i all krisestemning ser vi at vi nok kan snu det uheldige som brannen medfører til noe positivt. Etter forslag fra en av de ansatte håper jeg at oppbygging av barnehagen kan bli et prosjekt i nær framtid som kan involvere barna og gi de framtidstro på at selv om ting er trist og dumt så gir livet oss stadig nye utfordringer og muligheter.

Nå har vi muligheten til virkelig å ta i bruk visjonen vår, vi forvalter energifellesskapet, og slippe løs barnas undringer, interesser, kreativitet, nysgjerrighet, glede og energi. Jeg gleder meg til året som kommer og håper at alle dere andre gjør det også.

Thorstein Jenssen Venæs  
Stolt enhetsleder  
Sverresborg barnehage - helt konge







## Innhold

|                                                   |      |
|---------------------------------------------------|------|
| Mål.....                                          | s 4  |
| Visjon.....                                       | s 5  |
| Barnehagens fagområder.....                       | s 6  |
| Våre verdier.....                                 | s 7  |
| Pedagogisk forankring.....                        | s 8  |
| Pedagogisk dokumentasjon.....                     | s 12 |
| Fellesarrangement .....                           | s 13 |
| Mobbetferd -<br>forebygging og tiltak.....        | s.14 |
| Overganger.....                                   | s 15 |
| Praktisk informasjon.....                         | s 16 |
| Personalet 2024/25 .....                          | s 17 |
| Helhetlig modell for<br>inkluderende praksis..... | s 18 |
| Kontaktinformasjon.....                           | s 20 |





## Mål

### **Sverresborg barnehager fremmer barnas beste, i samspill med natur og miljø.**

Vårt mål er å gi barna forutsetninger for å bli den beste utgaven av seg selv.

Vi ønsker å gi dem opplevelser av glede og ruste dem til å kunne ta vare på seg selv, hverandre og miljøet. Vi har en ekstra satsning på uteliv og uterommet vårt.

**Hovedmål for kommunen :** Trondheim kommune har innført Trondheimpløftet 2022 - 2032 - sammen skaper vi Trondheim. Trondheimpløftet setter fokus på -utenforskap - klima miljø - bidrag til fellesskapet [Trondheimpløftet](#)

**Overordnet mål 2023- 2026:** Barn, unge og familier er medskapere i planlegging, utvikling, beslutning og evaluering av praksis.

1. Vi fremmer barn og unges helse, trivsel og læring i inkluderende fellesskap
2. Vi er medskapere av mangfoldige møteplasser som er tilgjengelig for alle.
3. Vi samarbeider på tvers av faglige og organisatoriske grenser for barn, unge og familier
4. Vi har bærekraftig praksis til beste for barn unge og familier



OMSORG • TAKHØYDE • HUMOR • LEK • UNDRING • FRILUFTSLIV • SPENNING • TÅLMODIGHET • RO  
GLEDE • MESTRING • MULIGHETER • FARGERIK • MANGFOLD • LATTER • TRYGGHET • HJERTEVARMER





## Visjon

### **Vi forvalter energifellesskapet**

*Bli med i energifellesskapet ladet med latter, vennskap, lek og hverdagsskatter!*

En barnehage er en samling av mange små og store mennesker som er pakket med energi for livet. I vår visjon strekker vi oss mot en kultur gjennomsyret av omsorg for hverandre, miljøet og livet selv.

Dette skal vi få til ved at vi har tilstedeværende ansatte som gir trygghet, skaper grobunn for vennskap, er tolerante, byr på et fargerikt fellesskap fylt med hjertevarme, og som stadig overrasker.

***Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn"*** (rp s. 8)



OMSORG • TAKHØYDE • HUMOR • LEK • UNDRING • FRILUFTSLIV • SPENNING • TÅLMODIGHET • RO  
GLEDE • MESTRING • MULIGHETER • FARGERIK • MANGFOLD • LATTE • TRYGGHET • HJERTEVARME



### Barnehagens fagområder er:

Kommunikasjon og språk  
Kropp, bevegelse, mat og helse  
Kunst kultur og kreativitet  
Natur, miljø og teknologi  
Antall, rom og form  
Etikk, religion og filosofi  
Nærmiljø og samfunn

Barnehagens sju fagområder er innholdet i vår pedagogiske hverdag. I barnehagen jobber vi tverrfaglig og det er nesten umulig å kun holde seg innenfor et fagområde uten å bruke ett eller flere av de andre.

Fagområdene vil bli synliggjort i avdelingenes arbeid med pedagogisk dokumentasjon som vil finnes på avdelingene i form av bilder, produkter og installasjoner, og det dere får gjennom Vigilo. Inngående informasjon om barnehagens fagområder finner du i [rammeplanen](#).



OMSORG • TAKHØYDE • HUMOR • LEK • UNDRING • FRILUFTSLIV • SPENNING • TÅLMODIGHET • RO  
GLEDE • MESTRING • MULIGHETER • FARGERIK • MANGFOLD • LATTER • TRYGGHET • HJERTEVARM



## Våre verdier

### Likeverd:

Tar andres perspektiv  
Setter pris på ulikheter og ulike meninger  
Ser alle som likeverdige

### Engasjement:

Begeistret og nysgjerrige på barnas hverdag  
Omtanke for foreldrenes behov  
Brenner for kunnskap og deler den gjerne

### Respekt:

Tar barnas interesser på alvor  
tar foreldrenes valg på alvor  
Ser og lytter til hverandre

Verdiene skal prege personalets arbeid med barn,  
foreldre og innad i personalgruppen  
Ut i fra disse verdiene planlegger, gjennomfører og  
evaluerer vi barnehagehverdagen.

**Våre verdier bygger på rammeplanens  
verdigrunnlag.** De som ønsker å lese mer om verdien i

rammeplan kan følge linkene nedenfor:

**Barn og barndom**

**Demokrati**

**Mangfold og gjensidig respekt**

**Likestilling og likeverd**

**Bærekraftig utvikling**

**Livsmestring og helse**



OMSORG • TAKHØYDE • HUMOR • LEK • UNDRING • FRILUFTSLIV • SPENNING • TÅLMODIGHET • RO  
GLEDE • MESTRING • MULIGHETER • FARGERIK • MANGFOLD • LATTER • TRYGGHET • HJERTEVARMER





## Pedagogisk forankring

### Omsorg

I barnehagen møtes mennesker i forskjellige aldre, både barn og voksne.

Hvordan dette samspillet oppleves er viktig for hvilke erfaringer og forståelse vi får om oss selv og andre.

På Sverresborg barnehage ønsker vi at alt samspill skal være preget av omsorg. I barnehagen betyr det at barnet blir sett, møtt og forstått ut i fra seg selv og får tilhøre i et sosialt fellesskap. Omsorgsfulle relasjoner preges av nærhet, innlevelse og både vilje og evne til samspill. Det gir rom for andres vekst og utvikling og er en viktig forutsetning for læring.

Barn bryr seg om hverandre. Vi vil gi barna mulighet til både å gi og ta imot omsorg. Dette er grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse. Vi ønsker at alle relasjoner på Sverresborg barnehage skal preges av vår evne til å være opptatt av den andre og se hva den andre trenger.

### Lek

Vi ønsker at leken skal ha en fremtredende plass ved Sverresborg barnehage. Barna skal få god tid og anledning til å fordype seg i lekens verden. Leken er barns grunnleggende livs- og læringsform der lyst, fantasi, nysgjerrighet og spontanitet er nøkkelord. Den gir mange uttrykksmuligheter og har en verdi i seg selv.

Gjennom leken skaffer barna seg egne erfaringer og blir kjent med seg selv, noe som er vesentlig for utvikling av selvbildet. Når barn leker, kan vennskap utvikles. Barn kan oppleve å være en del av et likeverdig samspill som preges av inkludering og fellesskap, og dette kan bidra til åpenhet for andres perspektiv. I tillegg til å være sentral i dannelsesprosessen, er lek en viktig side ved barnekulturen.





## Pedagogisk forankring

### Læring/mestring

Mennesket lærer hele livet, - gjennom alle sine erfaringer med andre mennesker, både positive og negative. Sanselige og kroppslige erfaringer er like viktige som de mentale fordi mennesket lærer med hele seg. Vi lærer også gjennom å utforske omgivelsene. Vi mener det er viktig at barnet får tro på egen kompetanse, mestring og interesse for stadig å lære noe nytt. Læring trenger både næring og samspill med andre. Sverresborg barnehager har som mål å gi barnet rike og varierte erfaringer både i formelle og uformelle læringssituasjoner. Formelle læringssituasjoner kan være planlagte aktiviteter som tur, måltid og samlingsstund. Uformelle læringssituasjoner kan være lek og samtaler man har med barn i løpet av barnehagehverdagen. Sentralt for både formell og uformell læring vil være at barna skal oppleve stor grad av mestring gjennom de ulike aktivitetene, og ved at vi gir barna sjansen til "å klare sjøl".

### Barns medvirkning

Medvirkning handler om å gi barn et rom – både i fysisk og psykisk forstand – for å uttrykke seg og virke/handle sammen med andre. En slik fortolkning vil inkludere deltagelse i beslutningsprosesser; og inngå som en del av medvirkning. Hos oss er det viktig at barna opplever at de har en reell mulighet til å påvirke sin egen hverdag. Dette være seg i lek, hverdagssituasjoner og mer styrte/tilrettelagte aktiviteter. Ved å ha tilstedeværende og engasjerte voksne prøver vi å fange alle barns ytringer, behov og ønsker over tid. Hvis vi i tillegg legger noe systematikk i arbeidet, vil vi kunne sikre at alle barn føler at de har muligheten til å medvirke, og vi vil således være med på å videreføre demokratiet helt fra barnehagen. Vi har satt ekstra fokus på dette gjennom utviklingsarbeidet om Pedagogisk dokumentasjon.





## Pedagogisk forankring

### Vennskap og fellesskap

Det å ha venner og å være en del av et fellesskap er viktig for alle. Vennskap bidrar til en følelse av deltagelse og samhørighet, noe som igjen bidrar til å styrke selvfølelsen. Det å ha noen som venter på deg når du kommer til barnehagen, er betydningsfullt.

Vennskap og tilrettelegging for gode relasjoner i barnehagen er forutsetninger for god læring og mestringsfølelse. Det bidrar til barnas emosjonelle, moralske og sosiale utvikling. Vi vil ha fokus på verdien av å dele leker, samarbeide, vente på tur og være gode med hverandre. Med dette mål for øyet kan det bli lettere å forstå at de samme behovene for vennskap og inkludering gjelder for alle barn i hele verden, *(Barnekonvensjonen)*.

Det er viktig å gi barna tro på seg selv, i fellesskap med andre.

Vi voksne skal være bevisst vår rolle som modeller for barna. Barna skal få forståelse for at alle har noe positivt å bidra med ut fra sine forutsetninger. De voksne skal bidra til å skape vennerelasjoner mellom barn, og gi dem "venneanskaffelseskompetanse".

### Danning

Danning handler om å utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen, gjennom dialog — hvor alle anerkjennes som selvstendige mennesker med følelser og tanker i en felles prosess. Denne prosessen forutsetter aktive voksne som engasjerer barna og vekker deres nysgjerrighet. Barna skal erfare at de kan påvirke samfunnet og at de må forholde seg til den i samspill med andre mennesker. Læring og danning må ses i sammenheng og som viktige kvaliteter ved livet i barnehagen.







## Pedagogisk forankring

### De minste barna

Når små barn begynner i barnehagen trenger de ro og tid til å finne trygghet. Omsorg og tett oppfølging fra trygge voksne er viktig. Barnehagen skal legge til rette slik at barna får oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. Trondheim kommune legger stor vekt på den første tida i barnehagen og dere foreldre får en viktig rolle i oppstarten med tilstedeværelse i barnehagen. Viser til leken nedenfor med mer informasjon om foreldreaktivtillvenning.

<https://www.trondheim.kommune.no/tema/barnehage/barnehageplass/a-begynne-i-barnehagen---foreldreaktivtillvenning/>





## Pedagogisk dokumentasjon

**Pedagogisk dokumentasjon** er en større satsning hos oss. Vi startet dette arbeidet allerede i 2021 og har hatt veiledning fra DMMH - høgskole for barnehagelærerutdanning.

Pedagogisk dokumentasjon er kort fortalt måten vi forholder oss til barna på og hva vi gjør ut av kommunikasjonen med barna. Det går ut på å fange opp barnas interesser og bygge videre på dette.

Tanken er at barn lærer best og mest dersom vi greier å fange opp hva de *egentlig* lurar på, og at vi fyller på for å støtte dette. Vi reflekterer over hva vi kan tilby for å inspirere til videre lek og aktivitet for barna utifra det vi ser at barna er opptatt av. Kunsten er å bli god til å **observere hva barna observerer**.

**Dokumentasjon** er en stor del av dette arbeidet. Vi bruker bilder, ulike skriftlige observasjoner og film. Dette gir utgangspunkt for videre refleksjoner, tiltak og organisering. Vi skal ha stort fokus på **refleksjoner** av egen praksis. Det organiseres for større og mindre prosjekter og underveis skal vi se nærmere på hva som skjedde. Hva sa barna, hvordan tok du tak i det som kom fra barna - hvordan ble ting løst - hva kunne en tenkt annerledes - hvor går veien videre på bakgrunn av det som skjedde i prosjektet.

Gjennom pedagogisk dokumentasjon har **arbeidsmåtene** våre endret seg og vi jobber fortsatt med å utvikle oss.





## Fellesarrangement

Strømsparedagen 10.125  
Iskunst uke 4 2025  
Fellessamling v/Dyrborgen  
30.125  
Planleggingsdag 31.1.25

Tenning av julegrana  
Luciafeiring m/foreldre 13.12  
Nissefest 18.12

Fellessamling v/Blyberget 29.11  
Frist for å melde juleferie 1.12

Markering av FN dagen  
24.10  
Fellessamling v/Hus 1 26.10

Fellessamling v/Theisendammen  
27.9  
Mangfoldsuke 39  
Brannvernuke 38

Oppstart - bli kjent med  
nye barn og i nye  
grupperinger  
Planleggingsdager 12.og 13.8.24

Desember

Januar

Februar

Mars

April

Mai

August

Juli

Juni

Ferietid

Årshjul  
Vi er  
medskapere av  
mangfold,  
møteplasser som  
er tilgjengelig for  
alle  
2023- 26



Vintercamp 2 dager mars

Fellessamling v/Hus 1 28.3.25

Besøksordninger vi  
forbereder barna på ny avd  
Fellessamling v/Blyberget 25.4.25  
Frist for å melde sommerferie 1.5

Miljøvennlig og trafiksikker til  
bhg uke 19  
Markering av 17.mai - 16.5.25  
Lavodager for Theisendammen  
Fellessamling v/Dyrborgen  
23.5.25

Sommerfest m /foreldre?  
"Bobblefest" 13.6.25  
Planleggingsdager 23.6 og  
24.06. 25



OMSORG • TAKHØYDE • HUMOR • LEK • UNDRING • FRILUFTSLIV • SPENNING • TÅLMODIGHET • RO  
GLEDE • MESTRING • MULIGHETER • FARGERIK • MANGFOLD • LATTER • TRYGGHET • HJERTEVARM





## Mobbeatferd i barnehagen forebygging - tiltak

*"Forskning og historier fra praksis viser at mobbeatferd forekommer også i tidlig alder. Men barna er ikke nødvendigvis klar over at det er det de gjør, og over den negative virkningen slike handlinger har på andre. Når barn begynner å eksperimentere med sosiale roller, spilleregler og ulike måter å være på overfor andre, kan det også forekomme mobbeatferd". (s.5 Mobbeatferd i barnehagen)*

### På Sverresborg barnehage skal du:

#### Når du ser eller hører at barn:

- ikke svarer på henvendelser fra et annet barn - snur seg bort - ikke hilser
- avviser et annet barn verbalt- "du får ikke være med"
- sier stygge ting til hverandre
- stenger et annet barn ute fordi de ikke har riktig farge på klærne ol.
- sier at "du får ikke være med på bursdagen min" el.l
- at noen slår, sparker ol.
- tar fra leker gjentatte ganger
- alltid får en lavstatus rolle i lek, alltid står utenfor i lek
- lett lar seg lede av andre
- alltid klager på andre
- gråter, er mye trist og lei seg
- kommer seg alltid lett unna

#### Vi skal:

- si ifra at "det er ikke greit" når du opplever at barna har mobbeatferd
- legge stor vekt på å jobbe med **sosial kompetanse** - selvfølelse, empati - forstå andres perspektiver, prososial atferd - positive sosiale holdninger - oppmuntre - bry seg om - vise omsorg - hjelpe til - dele
- støtte og hjelpe barn til å bli robuste
- jobbe med følelser
- **samtaler** - speile - lese bøker - rollespill - tilstedeværelse i lek og aktivitet
- jobbe aktivt med observasjon
- vær spesielt observant i frileken, hjelpe hverandre på tvers av hus
- gi barn positive tilbakemeldinger på det de gjør som er bra i sosiale relasjoner





## Overganger

### Barnehage og skole

De eldste barna på Sverresborg går sammen på Theisendammen som er friluftsavdelingen vår. Den tilbyr et bredt utvalg av aktiviteter både ute og inne. Trondheim kommune har utarbeidet egen plan for overgangen mellom barnehage og skole som legger opp til aktiviteter med barna og kontakt mellom hjemmet.

Trondheim kommune har laget en felles rutine for overgang mellom barnehage og skole, her er blant annet felles sanger, leker og spill. Disse lærer barna i barnehagen, og de sammen sangene, spill og leker møter barna igjen i skolen. Foreldrene involveres ved å fylle ut informasjon om og sammen med barnet. Dette sendes til skolen tidlig på våren før skolestart.

### Overganger i hverdagen

I barnehagen er det mye som skjer i løpet av en dag. Vi skal spise, vaske oss, kle på oss, leke, spise igjen etc. Vi tegner, leser ei bok, bygger lego, snakker sammen. Full fart med bevegelse fra den ene situasjonen til den andre gjennom hele dagen.

Personalet har fokus på hvordan vi kan gjøre alle disse overgangene smidigere og lettere for barna. Samt at vi sammen med barna øver på hvordan de selv kan mestre overgangene bedre, ved at de klarer selv.





## Praktisk informasjon

### Bursdagsfeiring

Ved Sverresborg barnehage ønsker vi å sette bursdagsbarnet i fokus. Til bursdager kan barna velge krone. Vi har flere kroner i en glassmonter som barna får velge mellom. Dette er en del av vår Grønt Flagg sertifisering, der vi har et utvalg kroner som gjenbrukes. Barna får delta på å velge sang, bo el eventyr.

### FAU og Samarbeidsutvalg

Foreldreråd består av foreldre til alle barn i barnehagen.

Alle fem avdelingene har to representanter i FAU. *FAU skal bidra til at samarbeidet mellom barnehage og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Jfr. barnehageloven § 4.*

Typiske aktiviteter arrangert av FAU er juletefest, hjelpe til på barnehagestyrte arrangementer og dugnader. Representantene kan kontaktes pr e-post. FAU velger tre representanter til Samarbeidsutvalget (SU).

Samarbeidsutvalget er et rådgivende organ hvor foreldre, ansatte og barnehagens ledelse møtes og drøfter saker som omhandler driften i barnehagen.

### Læringer, studenter og elever

Barnehagen er øvingsarena for flere utdanningsinstitusjoner. Vi har studenter fra høyskolen DMMH, elever fra videregående - og ungdomsskoler og læringer. Dem vil dere møte gjennom året. Ta vel imot dem, de er fremtidens barnehageansatte.

### Vigilo

Her er kilden til skriftlig kontakt mellom foreldre og barnehagen. Dere legger inn fravær/ferier, evt spørsmål til personalet. Og vi sender ut påmeldinger huskelapper, planer etc.







## Hvem jobber her i 2024- 2025



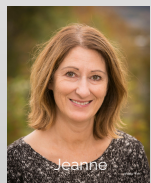
Eila



Vilma



Ingunn



Jeanne



Maggi



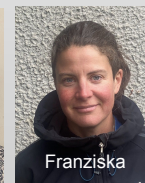
Thorstein



Elin



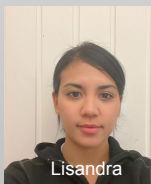
Randi



Franziska



Natalie



Lisandra



Kristoffer



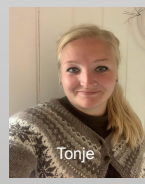
Andrea



Janne



Lene



Tonje



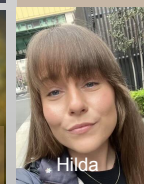
Ann Karin



Iar



Katrin



Hilda



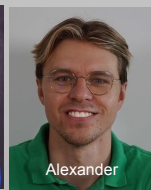
Yamen



Sara



Leon



Alexander



Norunn



Marit



Silje



Ruth Karin



Mads

OMSORG • TAKHØYDE • HUMOR • LEK • UNDRING • FRILUFTSLIV • SPENNING • TÅLMODIGHET • RO  
GLEDE • MESTRING • MULIGHETER • FARGERIK • MANGFOLD • LATTER • TRYGGHET • HJERTEVARM



## Helhetlig modell for inkluderende praksis oppstart høsten 2024

### Helhetlig modell - hva er det? Hva betyr det for barnehagene?

Trondheim Kommune har etablert en ny organisering og modell som skal sikre at barn med rett på spesialpedagogisk hjelp og tilrettelegging, får denne hjelpen tidlig og i et inkluderende fellesskap. Modellen har som utgangspunkt at alle barn, uavhengig av hvilken barnehage de tilhører, skal få et tilpasset og inkluderende tilbud. Alle barn skal oppleve å være en del av fellesskapet og kjenne at de har en verdifull plass i barnehagen.

Modellen legger til rette for en tettere og mer systematisk samhandling mellom ansatte i laget rundt barnet. Teamet skal, i samarbeid med foreldre, barnehage og PPT, gi veiledning og/eller gjennomføre spesialpedagogisk hjelp og tilrettelegging.

For at alle barn skal bli sett og få den hjelpen de trenger når de trenger den, må kompetansen være så nær barna som mulig. Det bygges nå et lag rundt barna som består av ansatte i grunnbemanning, spesialpedagogiske ressurser (spesped-teamet), pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT), helsestasjonstjenesten, trondheimshjelpe, fysio- og ergoterapitjenesten.

[Google site - sammen om barna](#)



OMSORG • TAKHØYDE • HUMOR • LEK • UNDRING • FRILUFTSLIV • SPENNING • TÅLMODIGHET • RO  
GLEDE • MESTRING • MULIGHETER • FARGERIK • MANGFOLD • LATTER • TRYGGHET • HJERTEVARMER



**Her er det spesialpedagogiske teamet vårt.**

Teamet består av 4 spesialpedagoger, Lene, Celine, Anne Marthe, Linn, og en Barne - og ungdomsarbeider, Hilda. I tillegg har vi Hanne som er ped.psyk rådgiver fra PPT Midtbyen. Vi heter klynge 5 og har ansvar for følgende barnehager:

Læringsverkstedet Hammersborg

Sverresborg Alle`

Ferista

Stavene og Fagerlia

Nyborg og Valset

Sverresborg

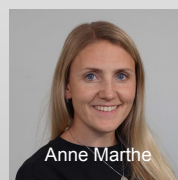
Barnehagene har til sammen ca 500 barn



Lene



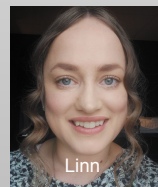
Celine



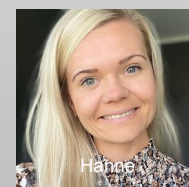
Anne Marthe



Hilda



Linn



Hanne



OMSORG • TAKHØYDE • HUMOR • LEK • UNDRING • FRILUFTSLIV • SPENNING • TÅLMODIGHET • RO  
GLEDE • MESTRING • MULIGHETER • FARGERIK • MANGFOLD • LATTER • TRYGGHET • HJERTEVARM





## Kontaktinformasjon

Hovedtelefon: 950 64 048

Baklidammen: 950 72 214

Blyberget: 950 72 286

Dyrborgen: 950 70 831

Kobberdammen: 950 63 465

Lavollen: 950 70 345

Theisendammen : 468 32 754

Enhetsleder: 483 16 620

Fagleder: 970 68 707

e-post:

[sverresborg-bhg.postmottak@ou.trondheim.kommune.no](mailto:sverresborg-bhg.postmottak@ou.trondheim.kommune.no)



OMSORG • TAKHØYDE • HUMOR • LEK • UNDRING • FRILUFTSLIV • SPENNING • TÅLMODIGHET • RO  
GLEDE • MESTRING • MULIGHETER • FARGERIK • MANGFOLD • LATTER • TRYGGHET • HJERTEVARM