



TRONDHEIM KOMMUNE
Tråanten tjelte

Progresjonsplan

Thyra barnehager
2024-2026



Kommunikasjon, språk og tekst

Hovedmål

Skape et rikt språkmiljø.
Barna skal oppleve glede og
nysgjerrighet ved å utvikle og
mestre ulike
kommunikasjonsformer sammen
med språkbevisste ansatte.



1 - 2 åringen

Voksne er bevisst sin rolle som gode språkmodeller (benevner, utvider, setter ord til handling, aktiv bruk av grunnleggende begreper, gir rike erfaringer til førstehåndserfaringer, bruk av konkrete og enkel tegn til tale).

Voksne setter ord på og anerkjenner barnas følelser.

Sensitive voksne som anerkjenner barnas språk (kroppsspråk, mimikk, blick og lyd/enkeltord).

Aktiv bruk av sang, rim, regler og enkle eventyr/fortellinger (gjerne gjentakende og ledsaget av bevegelser og konkrete).

Barna møter et fysisk miljø som stimulerer språket (møteplasser, materialrikdom, dokumentasjoner som inviterer til lek, utforskning og begrepsutvikling).
Aldersadekvate bøker er synlig og lett tilgjengelig i barnehøyde.

Et første møte med enkle digitale verktøy (lyd og bilde).

2 - 3 åringen

Voksne er bevisst sin rolle som gode språkmodeller (benevning, øve dialogferdigheter som å lytte, turtaking, sette sammen ord til setninger, lek med språket).

Voksne hjelper barna å sette ord på og forstå egne og andres følelser.

Synliggjøre og anerkjenne barnas mange uttrykksformer.

Aktiv bruk av samtale, sang, rim, regler og ulike eventyr og fortellinger. Erfaringer med høytlesning; øve på å lytte og la seg inspirere.

Opplere og synliggjøre bokstaver og tall i det fysiske miljøet.

Møte og få første erfaring med enkle digitale verktøy

3 - 4 åringen

Får erfaring med å delta i ulike samtaler, undring, refleksjoner og spørsmål i samhandling med andre barn og ansatte.

Barna får erfaring med å sette ord på egne og andres følelser og handlinger. Begynnende erfaring med konfliktløsning.

Barna får erfaring med å bruke flere av sine uttrykksformer sammen med andre.

Bli inspirert til å bruke rim og regler og sanger og sangleker aktivt. Lytte til og begynnende samtale rundt bøker og fortellinger tilpasset barnets modenhet.

Blir kjent med bokstaver og spesielt egen forbokstav.

Begynnende deltakelse i bruk av digitale verktøy

4 - 5 åringen

Deltar i dialog sammen med andre barn og ansatte, med fokus på å lytte til andre og vente på tur i dialogen.

Barna videreutvikler evnen til å sette ord på og gjenkjenne flere av egne og andres følelser, også i konfliktløsning. Barna videreutvikler evnen til å bruke mange ulike uttrykksformer sammen med andre.

Får erfaring med å bruke rim, regler, sanger og sangleker.

Lytte til og samtale rundt bøker og fortellinger tilpasset barnets modenhet og forstår handlingen.

Får erfaring med bokstavene i alfabetet. Barnas navn er synlig i det fysiske miljøet slik at barnet kan begynne å gjenkjenne eget navn.

Barna blir kjent med bruk av digitale verktøy sammen med en ansatt

5 - 6 åringen

Barna videreutvikler dialogferdigheter ved å lytte og respondere i samhandling med andre.

Barna videreutvikler evnen til aktivt å sette ord på og gjenkjenne egne og andres følelser og bruker dette i konfliktløsning.

Barna videreutvikler evnen til aktivt å bruke sine ulike uttrykksformer sammen med andre.

Har erfaring med å bruke rim, regler, sanger og sangleker. Videreutvikler evnen til å samtale og gjenfortelle historier.

Får erfaring med skriftspråket i form av lekeskriving/skriving.

Barna får erfaring med å bruke de digitale verktøyene som er tilgjengelige på avdelingen.

Kunst, kultur og kreativitet

Hovedmål

Ivareta barnas hundrespråkighet. Dette gjør vi ved å skape et fysisk miljø med tilgjengelig materiale som innbyr til kreativ lek og skapende aktivitet gjennom undring og utforskning



1 - 2 åringen

Voksne er lyttende og oppmerksomme på barnas ulike uttrykksformer.

Opplive glede gjennom bevegelse, dans, musikk, sang og enkle instrumenter.

Erfare ulike uttrykksformer og kreative prosesser og ved bruk av sansene, og hele kroppen.

Møte et fysisk miljø med tilgjengelig materiale som innbyr til kreativ lek og skapende aktivitet gjennom undring og utforskning.

2 - 3 åringen

Utforske ulike materialer, farger, formingsaktiviteter og teknikker.

De voksne anerkjenner, støtter og beriker barnas egen kultur og ulike uttrykksformer (ivaretar barnas hundrespråkighet)

Få erfaring med enkel dramatisering og rollelek.

Bevisste valg og tilgjengelighet av materialer som innbyr til bruk av fantasi, lek og skaperglede (udefinerbart materiale).

3 - 4 åringen

Benytter og erfarer bruk av ulike materialer, farger, formingsaktiviteter og teknikker.

Barna får erfaring med å bruke sin hundrespråklighet.

Bruker erfaringer fra dramatisering inn i egen rollelek.

Erfaring med bruk av udefinert materiale.

4 - 5 åringen

Bruker ulike materialer, farger, formingsaktiviteter og teknikker kreativt.

Barna videreutvikler sin hundrespråklighet.

Bruker ulike typer dramatiske uttrykksformer i lek. (kunne kommunisere og bearbeide sine inntrykk).

Bruker udefinert materiale i leken.

5 - 6 åringen

Bruker materialer, teknikker, farger og formingsaktiviteter til å uttrykke seg kreativt.

Barna er bevisst sin hundrespråklighet.

Begynnende trygghet i å benytte dramatiske uttrykk (eks, Luciatog, snakke høyt i grupper, fremføre for andre).

Bruker udefinert materiale som en naturlig del av leken.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Hovedmål

Skape et godt grunnlag for god helse.



1 - 2 åringen

Oppleve glede og mestring gjennom variert og allsidig kroppslig lek og bevegelseserfaring, ute og inne året rundt.

Få erfaring med ulike finmotoriske aktiviteter (måltid, byggeklosser, formingsaktiviteter, etc).

Gi barna tid og mulighet til å prøve selv.

Oppleve måltids glede, og oppmuntre barna til å utforske ulike smaker og konsistenser i et sunt kosthold.

Støtte og veilede til gode vaner for hygiene.

Bli kjent med og trygg på egen kropp.

Hjelpe barna å respektere egne og andres grenser, samt sette ord på følelser.

2 - 3 åringen

Oppleve glede og mestring gjennom variert kroppslig lek (også risikofylt lek) og allsidig bevegelseserfaring, på ulikt underlag og terreng.

Oppleve mestring gjennom å klare selv i lek og hverdagsaktiviteter.

Oppleve fellesskapsfølelse og matglede under måltidene, ved å ha gode samtaler, smake på ulik mat og undre oss over hvor noe av maten kommer fra.

Opprettholde gode hygienerutiner.

Bli bedre kjent med egen kropp og egne følelser.

Begynne å sette grenser for seg selv, og respektere andres grenser og følelser.

3 - 4 åringen

Videreutvikler kroppsbeherskelse og variert kroppslig lek i samhandling med andre.

Blir utfordret til og får større mulighet til å prøve og klare selv. (påkledning, måltid, lek og aktiviteter).

Oppleve fellesskapsfølelse og matglede under måltidene. Får en begynnende forståelse for matens opprinnelse.

Utvikler gode vaner for god hygiene.

Får utvidet forståelse for egne og andres følelser.

Bli sett og støttet for den du er.

4 - 5 åringen

Opplever glede gjennom kroppslige utfordringer.

Opplever større mestringsglede i å klare selv.

Får førstehåndserfaring med prosessen fra frø til mat. (så, høste, tilberede mat).

Videreutvikler gode vaner for, og økt forståelse for viktigheten av god hygiene.

Får kunnskap om hva som er akseptabelt med egen og andres kropp.

Oppleve å være betydningsfull for fellesskapet.

5 - 6 åringen

Får flere erfaringer og mestring med risikofylt lek. Ansatte som utfordrer og støtter.

Får støtte og veiledning ved behov.

Får økt forståelse for sunt kosthold og gode matvaner.

Videreutvikler gode vaner for, og økt forståelse for viktigheten av god hygiene.

Får kunnskap om hva som er akseptabelt med egen og andres kropp, blir oppfordret til å sette egne integritetsgrenser, oppleve selv, og å bidra til at andre føler seg betydningsfull i fellesskapet.

Natur, miljø og teknikk

Hovedmål

Gi rike naturopplevelser og forståelse for bærekraftig utvikling. Dette gjør vi ved å bruke naturen som arena for lek og læring, bygge videre på barnas nysgjerrighet.



1 - 2 åringen

Få positive erfaringer med uteliv, til ulike årstider og i all slags vær.

Sanse og undre oss over naturens mangfold i nære omgivelser (insekter, dyr og planter).

Utforske og leke med enkle konstruksjonsmaterialer.

Første møte med enkle eksperimenter (sanseflasker/-vegg, vannaktiviteter, lys og lyd, etc.).

2 - 3 åringen

Observere og erfare endringer i årstider og vær.

Få erfaring med kompostering og søppelsortering.

Bruke ulike materialer og redskaper i konstruksjonslek.

Delta på enkle forsøk/eksperimenter (f.eks. snøsmelting), og undre oss over naturfenomener (f.eks. regnbuen, månen).

Begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på naturen (søppel med hjem fra tur, respekt for plante-og dyreliv, kildesortering, mm).

Bruke naturen som arena for lek og læring, bygge videre på barnas nysgjerrighet.

Bli kjent med noen dyr, insekter og planter.

3 - 4 åringen

Får begynnende kjennskap til endringer i naturen.

Barna deltar i søppelsortering og kompostering der det er tilgjengelig.

Begynnende nysgjerrighet på verden rundt oss og hvordan den er satt sammen.

Begynnende deltakelse, undring og utforskning av fenomener i egen hverdag.

Får innsikt i bærekraftig utvikling.

Utforsker dyrelivet i nærmiljøet.

4 - 5 åringen

Får kjennskap til og er bevisst endringer i naturen.

Barna deltar i og får en økt forståelse for prosessen rundt gjenvinning.

Undrer seg over hvordan ulike materialer er satt sammen og de ulike verktøyene man trenger for å konstruere.

Barna deltar i undring, utforskning og ulike eksperimenter.

Barna får erfaring med sporløs ferdsel og bærekraftighet i naturen.

Blir kjent med ulike arter i nærmiljøet.

5 - 6 åringen

Får en begynnende forståelse og er nysgjerrig på ulike kretsløp.

Barna videreutvikler forståelsen rundt gjenvinning og kompostering og deltar aktivt i prosessen.

Barna videreutvikler forståelsen for hvordan de ulike verktøyene og materialene påvirker en konstruksjon.

Barna videreutvikler forståelsen for sammenhengen av ulike eksperimenter.

Barna har en begynnende forståelse for konsekvenser av bærekraftighet.

Blir bedre kjent med de ulike artene og dets kretsløp.

Antall, rom og form

Hovedmål

Skape et variert og stimulerende matematisk miljø.



1 - 2 åringen

Bli introdusert for glede ved å leke og utforske med ulike former, mønster, størrelser og materialer.

Voksne som bevisst bruker matematiske begreper i hverdagen (over, under, stor, liten, større/mindre enn, sirkel, trekant).

Tilby leker/materialer som gir erfaring med sortering og sammenligning.

Utforske romforståelsen ved bruk av egen kropp og sanser (krype under, gjennom, etc.).

Bruke sang, rim, regler og enkle bøker/eventyr.

2 - 3 åringen

Oppleve glede ved å utforske og leke med tall og telling, sortering og sammenligning.

Bli kjent med enkle matematiske begrep.

Lek og utforskning med spill og digitale verktøy som stimulerer problemløsning og matematisk tenkning (f.eks. enkle puslespill, lotto, duplo).

Få erfaring med rom og plassering ved bruk av egen kropp (avstander, retninger, over/under, etc.).

Skape matematikk-glede gjennom sang, eventyr, musikk, dramatisering o.l.

3 - 4 åringen

Får erfaring med utforsking av materialer som gir kunnskap om tall, telling, geometriske former, sortering og sammenligning.

Får erfaring med bruk av enkle brettspill/spill med regler.

Får en økt forståelse for matematiske begreper i hverdagen. (symboler, former, preposisjoner, avstand, retning).

Leker med rytme gjennom rim, regler og sang.

4 - 5 åringen

Bruker materialer i lek som øker kunnskapen om tall, telling, preposisjoner, geometriske former, sortering og måling.

Skaper en felles forståelse for spilleregler gjennom samtale.

Bruker matematiske begrep i lek og aktiviteter. (rekkefølge, mønster, mengde, sammenligne, kopiere).

Får erfaring med takt og matematiske begreper i sanger, rim og fortellinger/eventyr. (størrelse, rekkefølge, rytme).

5 - 6 åringen

Får erfaring med å benytte seg av teknologi og materialer for å utforske matematiske prinsipper gjennom lekende tilnærming. (målebånd, linjal, vekt eller andre materialer).

Barna har tilgang til mer avanserte spill som de kan bruke kreativt.

Får økt forståelse for avstand og tid, og det å orientere seg i nærmiljøet.

Får erfaring med problemløsning sammen med andre.

Barna bruker erfaringer med rim, sanger, regler og eventyr til å produsere egne rim, sanger, fortellinger i leken.

Nærmiljø og samfunn

Hovedmål

Styrke barnefellesskapet og ivareta barns rett til medvirkning.



1 - 2 åringen

Føle trygghet og tilhørighet til gruppa.

Bli anerkjent, sett og hørt.

Få medvirke i hverdagen på egne premisser (sensitive voksne som er lydhøre for barnas behov og uttryksmåter).

Bli kjent med uteområdet i barnehagen.

2 - 3 åringen

Øve på å være en del av et fellesskap (ta hensyn, komme med innspill og lytte til andre).

Få innflytelse på egen hverdag, ved å være med å ta enkle valg og bestemmelser.

Bli kjent med nærmiljøet rundt barnehagen.

Første møtet med samisk kultur.

Få kjennskap til ulike familieformer og ulike måter å leve sammen på.

Synliggjøre kulturer representert i barnegruppa.

3 - 4 åringen

Har erfaring med å være en del av et fellesskap og det å ta hensyn til andre.

Øver på å stå i egne valg med god veiledning og støtte fra ansatte.

Erfarer aktiv bruk av nærmiljøet.

Får kjennskap til noen elementer i samisk kultur.

Få kjennskap til ulike familieformer og ulike måter å leve sammen på.

4 - 5 åringen

Får begynnende erfaring med demokratiske prinsipper.

Viser begynnende selvstendighet på det å stå i egne valg, med god støtte og veiledning fra ansatte.

Blir bedre kjent og trygg på å ferdes i nærmiljøet gjennom kjennskap til trafikkregler for fotgjengere.

Får erfaring med deler av den samiske kulturen og dens kjennetegn.

Få kjennskap til ulike familieformer og ulike måter å leve sammen på.

5 - 6 åringen

Opplever aktiv bruk av demokratiske prinsipper.

Får anerkjennelse for egne valg og støtte og veiledning på konsekvenser av egne valg.

Aktiv bruk av og danner en tilhørighet i eget nærmiljø.

Får erfaring med deler av den samiske kulturen og dens kjennetegn.

Få kjennskap til ulike familieformer og ulike måter å leve sammen på.

Etikk, religion og filosofi

Hovedmål

Skape et inkluderende miljø med rom for mangfold.



1 - 2 åringen

Oppleve glede ved å være en del av ei gruppe/et felleskap.

Varme voksne som støtter og veileder barna i samspill med hverandre.

Få et første møte med kristne høytider og tradisjoner (jul og påske).

Barna møter ansatte som undrer seg sammen med dem gjennom dagen.

2 - 3 åringen

Øve på å vise hensyn, gi og ta imot omsorg, lytte til andre, vente på tur, hevde seg selv og respektere egne og andres grenser.

Få kjennskap til grunnleggende normer og verdier (hvordan vi er mot hverandre).

Få kjennskap til kristne høytider (jul og påske).

Få kjennskap til andre livssyn og religioner representert i gruppa.

Framsnakke ulikheter og mangfold.

Barna møter ansatte som er åpne og anerkjennende for deres etiske og filosofiske spørsmål..

3 - 4 åringen

Få begynnende erfaring med å vise hensyn, gi og ta imot omsorg, lytte til andre, vente på tur, hevde seg selv og respektere egne og andres grenser.

Få begynnende erfaring med hvordan vi er mot andre, hva som forventes av barna i samspill med andre.

Få begynnende erfaring med de kristne høytidene.

Få begynnende erfaring med at det kan finnes andre livssyn og religioner representert på avdeling.

Få begynnende erfaring og interesse for ulikheter og mangfold i barnegruppa.

Barna møter ansatte som legger til rette for at de skal kunne stille spørsmål og undre seg.

4 - 5 åringen

Få erfaring med respekt og empati i møtet med andre.

Få erfaring med konflikthåndtering og alternative handlingsmønstre.

Få erfaring med de kristne høytidene og noen av de tilhørende symbolene (nisse, juletre, kirke, stjerne osv.).

Få erfaring med de ulike livssyn og religioner representert på avdeling.

Få erfaring og begynnende forståelse for ulikheter og mangfold i barnegruppa og samfunnet generelt.

Barna møter ansatte som legger til rette for at de skal kunne stille spørsmål, resonnere og undre seg.

5 - 6 åringen

Få erfaring med å utvikle interesse og respekt for hverandre, og får erfaringer med verdien av ulikheter og likheter i et fellesskap.

Få erfaring med å benytte konflikthåndtering aktivt i samspill med andre.

Få erfaring med budskapene bak de ulike kristne høytidene.

Få kjennskap til de ulike religionene og livssyn representert i gruppa, og deres merkedager og symboler.

Få utvidet forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og måter å leve sammen på.

Barna møter ansatte som hjelper og veileder de til å stille spørsmål og være nysgjerrig og undrende på hendelser i livet.