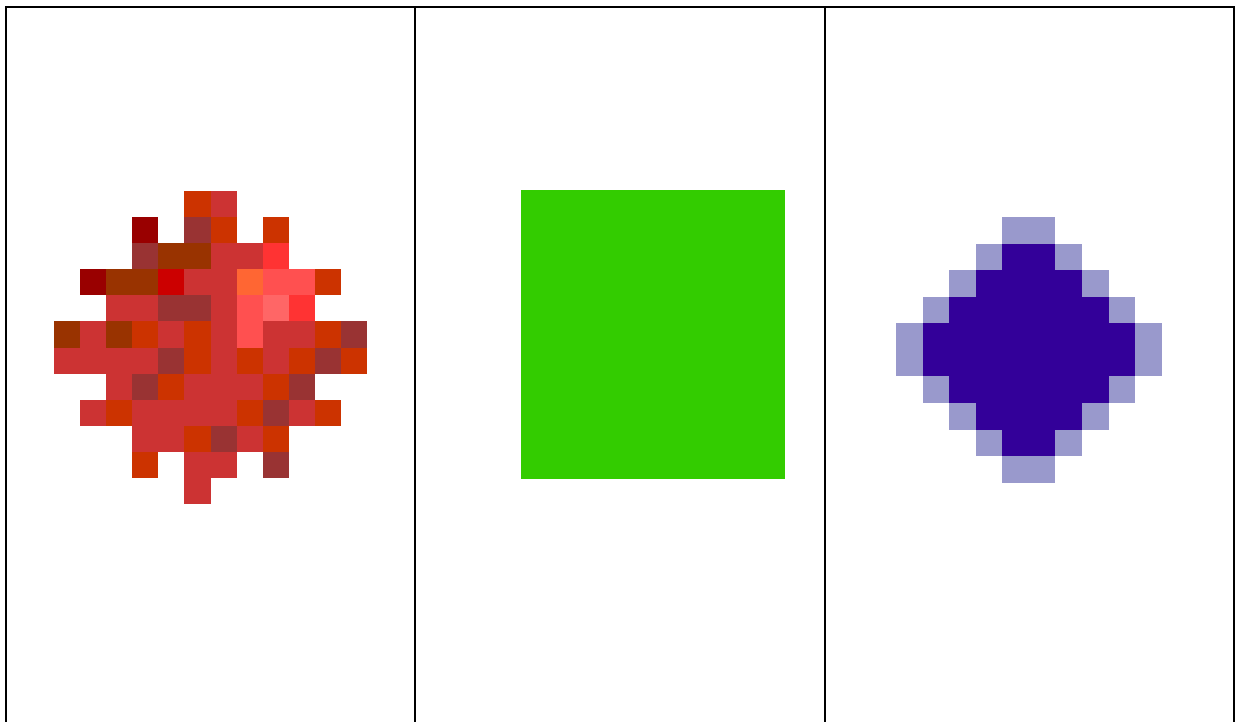


**Progresjonsplan for fagområdet:**

**”Antall, rom og form”**



**felles for alle aldre:**

- ta utgangspunkt i barnets utviklingsnivå
- benevning av ulike former vi har rundt oss
- synliggjøring av ulike former
- alle ser, men forstår ikke; eks en ball – rund
- sanger / regler
- ikke tenk dette området bare inne på avdelingen, men også på tur i skogen og byen osv.
- bevisstgjøre oss voksne på hva vi kan gjøre i hverdagen
- undre oss sammen med barna

<b>Spesielt for aldersgruppene:</b>	<b>rammer / innhold:</b>	<b>Voksenrollen - tiltak / aktiviteter for å få progresjon :</b>
1 –2 år: <ul style="list-style-type: none"><li>- møter tall visuelt og med språk</li><li>- vite hva tall 1 og 2 er</li><li>- få mulighet til å sortere / klassifisere med ulikt materiell</li><li>- lære seg å bruke sansene (sansestimulering ;føle, kjenne, ta på)</li><li>- lære seg å kjenne runding / firkant</li> <li>- bli kjent med begrep stor /liten, lang / kort</li><li>- finne plassen sin i garderoben, matbordet;</li><li>- bruke begrep: foran, bak, over og under</li><li>- orientere seg i barnehagen og vite hvor rommene er</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- bruk av enkle rim, regler og eventyr</li><li>- høydemåling av barna</li><li>- puttekasse, ulike leker med form, farge og ulike størrelser</li><li>- bursdager</li><li>- ulike former vi har rundt oss; stjerne, blomst</li><li>- synliggjøre med bilder, navn</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- benevning i hverdagen</li><li>- se og observere hva barna kan</li><li>- legge til rette for eksperimentering</li><li>- bruke kroppen når vi teller</li></ul>
3 år: <ul style="list-style-type: none"><li>- øve seg på sortering og lage mønster</li><li>- bli kjent med begrep større enn / mindre enn</li><li>- bli kjent med mål / vekt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- spill med tall / terning</li><li>- Kims lek</li><li>- bruke byggeklosser</li><li>- klokka</li><li>- spill med former; geometrispill</li><li>- aktivitetsspill;</li><li>- baking</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- deltagende på spill, viktig å kunne reglene.</li><li>- veilede barna i ulike mengdemål (baking)</li><li>- stille spørsmål med barna; hva kan lages, bygges – vær utforskende.</li></ul>

<p>4 år:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kjenne til tallrekka 1-10</li> <li>- se forskjell på, evt. tegne sirkel, firkant, trekant</li> <li>- utforske og leke med form og mønster eks. perling, leire, tegning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spille yatzy, ludo</li> <li>- bruke lego</li> <li>- mål / vekt</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oppgaver til barna ift tegning og sortering</li> <li>-</li> </ul>
<p>5-6 år:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tegne, lage labyrinter</li> <li>- tegne fra prikk til prikk/tall til tall</li> <li>- begynne å kjenne igjen tall uten å telle</li> <li>- bør kunne alle former</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tilrettelagte aktiviteter med matematikk læring</li> <li>- et større opplegg for 5-årsklubben</li> <li>- bruke sangleker som rødt lys; elefantskritt, museskritt osv.</li> <li>- bruke uterommet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ta med barna på dekking av bord osv.</li> <li>- deltakende / igangsettere i sangleker</li> </ul>

