

TILSYNSRAPPORT - lovlighetskontroll

Tilsyn med barnehager er hjemlet i Lov om barnehager §§ 8 og 16.

Formannskapet vedtok i sak 0264/11 en plan for systemrettet tilsyn i trondheimsbarnehagene. På bakgrunn av dette vedtaket ble det i november- desember 2012 gjennomført et elektronisk tilsyn ved hjelp av spørreskjema sendt til alle barnehagene. Det stedlige tilsynet som nå er gjennomført, er en oppfølging av det som barnehagen har svart.

Jfr. kommunens plan for tilsyn med trondheimsbarnehagene, se www.trondheim.kommune.no/tilsyn

Barnehagens navn:	Dragvoll barnehage
Adresse:	Dragvoll Allé 42
Eier:	SiT
Styrer/daglig leder:	Beate Lillejord
Ev. dato for siste tilsyn:	
Dato for varslings:	14.05.13
Dato for tilsynet:	13.06.13
Tilsynets art	<input checked="" type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – varslet <input type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – uanmeldt <input checked="" type="checkbox"/> Oppfølging av elektronisk tilsyn <input type="checkbox"/> Kontroll av årsmelding
Tilstede fra barnehagen	Styrer: Beate Lillejord Fra Samarbeidsutvalget, representanter for foreldre: Eva Haugan og Irene Bøttinger representanter for ansatte: Kristin Skogstad og Johanne Rimul
Tilstede fra Trondheim kommune, Oppvekstkontoret:	Heidi Valseth og Anne Karin Baggerud
Grunnlag for rapporten:	<ul style="list-style-type: none">• Stedlig tilsyn• Resultat fra elektronisk tilsyn• Dokumentasjon: Barnehagens årsplan Eksempel på periodeplan

Fokusområder ved tilsynet

På bakgrunn av samlet resultat fra elektronisk tilsyn i alle trondheimsbarnehagene, er det ved dette stedlige tilsynet valgt å ha særlig fokus på barnehagens årsplan og på samarbeidsutvalg/brukerråd og foreldreråd.

Barnehagens årsplan

Utdrag fra barnehageloven § 2:

”Departementet fastsetter en rammeplan for barnehagen. Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold. Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.”

Årsplanen har flere funksjoner. I følge rammeplanen skal den, i tillegg til å være et arbeidsredskap for personalet, gi foreldre mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen. Den skal også være grunnlag for kommunens tilsyn, og den skal gi informasjon om det pedagogiske arbeidet til eier, politikere, kommune, samarbeidspartnere og andre interesserte.

Ved det elektroniske tilsynet ble det stilt spørsmål om barnehagen har en gjeldende årsplan, om foreldres anledning til medvirkning og om årsplanen var fastsatt av samarbeidsutvalget. Det ble videre stilt spørsmål om årsplanens innhold, og det ble fokusert spesielt på det som rammeplanen sier *skal* eller *må* være med i en årsplan. Ved det stedlige tilsynet ble det bedt om en utdyping av barnehagens svar på disse spørsmålene.

Samarbeidsutvalg og foreldreråd

Utdrag fra barnehageloven § 4:

”For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.”

”Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene.”

Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget.”

I det elektroniske tilsynet ble det stilt spørsmål om barnehagen har etablert foreldreråd og samarbeidsutvalg, om sammensetning av samarbeidsutvalget er i tråd med barnehageloven, og om møtehyppighet. Ved det stedlige tilsynet ble det bedt om en utdyping av barnehagens svar på disse spørsmålene, samt at det ble bedt om foreldrerepresentantens opplevelse av muligheten for medvirkning.

Fokusområde 1: Barnehagens årsplan

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
Barnehageloven § 2, siste ledd: <i>Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.</i> - Har barnehagen slik plan? - Er denne fastsatt av samarbeidsutvalget?	Årsplan for 2012/2013 er i form av en brosjyre på fire sider. Den er fastsatt av samarbeidsutvalget. Foreldrerepresentantene gir uttrykk for at planen beskriver godt det som barnehagen står for.	Ingen merknad
Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Årsplanen skal inneholde informasjon om hvordan barnehagen vil arbeide med omsorg, danning og læring.</i>	Dette beskrives på side 2 i årsplanen, under punktet: <i>Den gode hverdagen – hva betyr det for oss?</i>	Ingen merknader
Fra rammeplanen kapittel 3: <i>Hvordan fagområdene blir tilpasset det enkelte barns og gruppens interesser og det lokale samfunnet, skal avgjøres i den enkelte barnehage og nedfelles i barnehagens årsplan. Her må også progresjon tydeliggjøres.</i>	Årsplanen mangler en fullstendig beskrivelse av fagområdene. I møtet blir det gjort rede for hvordan avdelingene bruker periodeplaner og ukeslutt/ukeplaner, som viser mer konkret hva som gjøres.	Barnehagen må ta med og utdype fagområdene i årsplan for 2013/2014. Progresjon må tydeliggjøres.
Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Planer for barns overgang fra barnehage til skole må også nedfelles i barnehagens årsplan</i>	Årsplanen sier noe om hva de legger vekt på i arbeidet med de eldste barna under <i>Satsningsområdene våre</i> . I møtet blir det gjort rede for barnehagens praksis, og at de har en plan for dette.	Barnehagens plan for overgang til skole må innlemmes i barnehagens årsplan, eventuelt i form av en henvisning om hvor planen er tilgjengelig.
Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Årsplanen må konkretisere hvordan barnehagen vil legge til rette for barns medvirkning</i>	Dette er beskrevet i et eget punkt i årsplanen. I tillegg blir det i møtet vist dokumentasjon på hvordan det arbeides med dette i praksis.	Ingen merknader

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
<p>Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Planen må gi informasjon om hvordan lovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes.</i></p> <p>Inneholder årsplanen</p> <ul style="list-style-type: none"> - en plan for vurdering? - Informasjon om hvordan barnehagen arbeider med dokumentasjon? 	<p>En plan for vurdering mangler i årsplanen. Arbeidet med dokumentasjon er beskrevet i eget punkt.</p> <p>Det kommer fram i møtet at barnehagen arbeider systematisk med både dokumentasjon og vurdering.</p> <p>Foreldrerepresentantene sier seg svært fornøyd med hvordan barnehagen dokumenterer.</p>	<p>Barnehagens plan for vurdering må tas inn i årsplan for 2013/2014.</p>
<p>Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Foreldre må gis mulighet til å delta aktivt i planlegging av barnehagens innhold. Spørsmål om innhold og prioriteringer må drøftes i foreldrerådet og samarbeidsutvalget.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Har foreldre/foresatte hatt anledning til å medvirke? - Hvordan oppleves dette av foreldrerepresentanten? 	<p>Foreldresamarbeid er beskrevet i eget punkt i årsplanen. Det bekreftes av foreldrerepresentantene at det legges godt til rette for at foreldre skal kunne medvirke. Foreldrene gir uttrykk for at de opplever at barnehagen viser stor fleksibilitet og forståelse for den spesielle situasjonen til studentforeldre.</p>	<p>Ingen merknader</p>

Fokusområde 2: Samarbeidsutvalg og foreldreråd

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
<p>Barnehagelovens § 4, tredje ledd: <i>Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.</i> <i>Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert.</i></p>	<p>Samarbeidsutvalget består av to foreldre, to ansatte og to fra eier, i tillegg til at styrer deltar.</p>	Ingen merknad
<p>Hvor mange møter var det i samarbeidsutvalget/brukerrådet i 2012?</p> <p>Rutiner: Hvem kaller inn? Referat?</p>	<p>Det gjennomføres vanligvis tre møter hvert år; i forbindelse med oppstart av barnehageåret, i januar/februar og på slutten av året.</p> <p>Styrer kaller inn. Leder for SU og styrer samarbeider om å lede møtene. Styrer skriver referat.</p>	Ingen merknad
<p>Barnehagelovens § 4, andre ledd: <i>Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.</i></p> <p>Er foreldre/foresatte gjort kjent med at de som foreldreråd kan fremme sine fellesinteresser?</p>	<p>Det blir informert i foreldremøte om høsten. Det informeres også om dette i innkallingen til møtet.</p>	Ingen merknad
<p>Hvor mange møter var det i foreldrerådet i 2012?</p> <p>Rutiner: Hvem kaller inn? Referat?</p>	<p>Det var ett møte i 2012.</p> <p>Styrer kaller inn og skriver referat.</p>	Ingen merknad

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
<p>Barnehagelovens § 4, fjerde ledd:</p> <p><i>Barnehageeier en skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget</i></p> <p>Eksempel på saker?</p>	<p>Eksempel på saker:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Budsjett - Endring i barnegruppene - Utebarnehagen 	<p>Ingen merknader</p>

Oppsummering

Tilsynet er et ledd i oppfølging av elektronisk tilsyn som ble gjennomført høsten 2012. På bakgrunn av samlet resultat fra alle trondheimsbarnehagene, er det valgt å sette fokus på barnehagens årsplan og på samarbeidsutvalg/brukerråd og foreldreråd.

Fokusområde 1: Årsplan

Barnehagen har årsplan for 2012-2013 som er vedtatt av barnehagens samarbeidsutvalg i samsvar med barnehagelovens § 2.

Rammeplanen for barnehager gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. I kapittel 3 og 4 gis det føringer for årsplanens funksjon og innhold. I h.h.t. dette ser vi at årsplanen for Dragvoll barnehage mangler noe når det gjelder innhold.

Merknader:

- Barnehagen må ta med og utdype fagområdene i årsplan for 2013/2014. Progresjon må tydeliggjøres.
- Barnehagens plan for overgang til skole må innlemmes i barnehagens årsplan for 2013/2014.
- Barnehagens plan for vurdering må tas inn i årsplan for 2013/2014.

Fokusområde 2: Samarbeidsutvalg og foreldreråd

Merknader:

Ingen merknader

Trondheim 18.6.2013

For tilsynsmyndigheten:

Anne-Karin Baggerud

Heidi Valseth